

Niniejszy produkt jest objęty ochroną prawa autorskiego. Wydawca informuje, że publiczne udostępnianie zakupionej kopii osobom trzecim, nieokreślonym adresatom lub w jakikolwiek inny sposób upowszechnianie, kopiowanie oraz przetwarzanie w technikach cyfrowych lub podobnych jest nielegalne i podlega właściwym sankcjom.



**POLSKI JEST
COOL**

NOWA EDYCJA

Seria do nauki języka polskiego
jako obcego na poziomie A1
KSIĄŻKA STUDENTA

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka
0. Po polsku s.10	- polecenia	- polecenia	- polskie samogłoski i spółgłoski
1. Dzień dobry s.13 1.1 Jak się pani nazywa? 1.2 Jak pani ma na imię?	- formuły powitalne i pożegnalne (formalne i nieformalne) - nawiązywanie kontaktu - przedstawianie się	- formuły powitalne i pożegnalne (formalne i nieformalne) - nawiązywanie kontaktu - imię i nazwisko	- pytanie o informację (<i>Jak się nazywasz?, Jak masz na imię?, Jak masz na nazwisko?</i>) - odmiana czasowników <i>nazywać się, mieć</i> w czasie teraźniejszym - zaimki osobowe
2. Co słychać? s.18 2.1 O, przepraszam! 2.2 Jaki ma pani numer telefonu? 2.3 Proszę powtórzyć! Jak to się pisze? 2.4 Jaki ma pani e-mail?	- ważne zwroty - dziękowanie - przepraszanie - pytanie o samopoczucie i wyrażanie samopoczucia (<i>Co słychać?</i>) - pytanie i podawanie numeru telefonu, numeru dokumentu tożsamości, adresu e-mailowego - literowanie imienia i nazwiska - pomyłka telefoniczna - prośba o powtórzenie, wolniejsze mówienie - sygnalizowanie nieporozumienia	- ważne zwroty - pytanie i wyrażanie samopoczucia - liczebniki 1 - 10 - adres internetowy	- pytanie o informację (<i>Ile jest?, Jaki masz numer telefonu/e-mail?</i>) - zaimki dzierżawcze w mianowniku I. poj.
3. Skąd jesteś? s.25 3.1 Skąd pani jest? 3.2 Mówię trochę po polsku! 3.3 Jak powiedzieć po angielsku „przepraszam”? 3.4 Czy wiesz, ile jest... ?	- przedstawianie się c.d. (<i>Jestem z Francji, Mówię po francusku</i>) - zadawanie pytań	- nazwy krajów - języki (w strukturze <i>Mówić po...</i>) - liczebniki 11 - 20	- pytanie o informację (<i>Skąd jesteś?, Czy mówisz polsku?, Jak powiedzieć po polsku...?, Czy wiesz...?</i>) - pytanie o rozstrzygnięcie; partykuła <i>czy</i> (<i>Czy mówisz po polsku?</i>) - odmiana czasowników <i>być, mówić, rozumieć, wiedzieć</i> w czasie teraźniejszym
4. Co to jest? Kto to jest? s.31 4.1 Co to jest? Kto to jest? 4.2 Jaki jest ten dom? 4.3 Dobry czy zły? 4.4 Ten czy tamten?	- zadawanie pytań - określanie cech osób i rzeczy	- kolory - przymiotniki określające cechy	- pytanie o informację (<i>Co to jest?, Kto to jest? Jaki/Jaka/Jakie jest..?</i>) - mianownik I.poj. rzecz., przym. w funkcji podmiotu - zaimki wskazujące (<i>ten, ta to, tamten, tamta, tamto</i>) - zaimki pytajne (<i>jaki, jaka, jakie</i>) w mianowniku I. poj.
5. Przepraszam, gdzie jest hotel? s.39 5.1 Jaki masz adres? 5.2 Chciałbym zamówić taksówkę. 5.3 Przepraszam, gdzie jest hotel?	- pytanie i podawanie adresu - zamawianie taksówki - wyrażanie relacji przestrzennych (miejsce i kierunek) - określenie lokalizacji - zwracanie czyjejs uwagi (pytanie o drogę)	- liczebniki 20 - 100 - adres - podstawowe instytucje użyteczności publicznej - rodzaje budynków	- pytanie o informację. (<i>Jaki ma pan adres?, Gdzie jest...?</i>)
6. Co kupujesz? s.48 6.1 Kawa czy herbata? 6.2 Poproszę kartę. 6.3 W restauracji.	- pytanie i wyrażanie upodobań kulinarnych (<i>Lubię..., Wolę... niż...</i>) - sytuacje w kawiarni i restauracji - pytanie i wyrażanie upodobania (konstrukcja <i>Mieć ochotę na...</i>)	- nazwy napojów, dań i potraw	- odmiana czasowników <i>lubić, woleć</i> w czasie teraźniejszym - biernik I.poj. rzecz., przym. w funkcji dopełnienia bliższego oraz w konstrukcji <i>Mieć ochotę na...</i>
7. Zakupy s.58 7.1 Ile to kosztuje? 7.2 Jaki jest kurs euro? 7.3 Co dla pana? 7.4 Co kupujesz? 7.5 Na co wydajesz pieniądze?	- pytania o informacje - sytuacje w kantorze - zakupy w sklepie spożywczym, kiosku, sklepie papierniczym, aptece	- liczebniki 100 - 1000 - kursy walut - nazwy sklepów - podstawowe artykuły spożywcze, papiernicze, lekarstwa, kosmetyki, przedmioty codziennego użytku	- pytanie o informację (<i>Ile kosztuje/ kosztują...?</i>) - podawanie cen (<i>złoty/złote/złotych, grosz/grosze/groszy, euro, dolar/dolary/dolarów</i>) - odmiana czasownika <i>kupować</i> w czasie teraźniejszym - biernik I.poj. i mn. rzecz. w konstrukcji <i>Wydawać pieniądze na...</i>

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Wymowa
<ul style="list-style-type: none"> - polski alfabet - wymowa i akcent - nazwy polskich miast 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy polskich miast 	<ul style="list-style-type: none"> - wymowa i akcent 	<ul style="list-style-type: none"> - ortografia: polski alfabet 	<ul style="list-style-type: none"> - polski alfabet - polskie samogłoski i spółgłoski - nazwy polskich miast
<ul style="list-style-type: none"> - wymowa, akcent, intonacja - dialogi w stylu formalnym i nieformalnym (powitanie, pożegnanie, przedstawianie się) 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w stylu formalnym i nieformalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - powitanie, pożegnanie - nawiązywanie kontaktu - przedstawianie się 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: przedstawianie się 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia i uproszczenia grup spółgłoskowych: nazwiska zakończone na <i>-wski/-wska</i>
<ul style="list-style-type: none"> - krótkie dialogi w stylu formalnym i nieformalnym - pytanie i wyrażanie samopoczucia - pytanie i podawanie numeru telefonu, adresu internetowego - literowanie nazwiska, adresu internetowego - pomyłka telefoniczna - liczebniki 1 - 10 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w stylu formalnym i nieformalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - ważne zwroty - pytanie i wyrażanie samopoczucia - pytanie i podawanie numeru telefonu, adresu internetowego - literowanie nazwiska, adresu internetowego - prezentacja osób - liczebniki 1 - 10 	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta osobowa: pytania - zapis adresu internetowego 	<ul style="list-style-type: none"> - samogłoski ustne: <i>a, o</i>
<ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie się - liczebniki 11 - 20 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w stylu formalnym i nieformalnym - quiz <i>Czy Pani/Pan wie...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie się - prezentacja osób - liczebniki 11 - 20 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy krajów 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia międzywyrazowe: z <i>Polski</i>, z <i>Francji</i> - samogłoski ustne: <i>u (ó)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - krótkie dialogi prezentujące osoby, rzeczy i cechy 	<ul style="list-style-type: none"> - zagadki <i>Co to jest?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - opisywanie osób i rzeczy 	<ul style="list-style-type: none"> - opis osoby, rzeczy, porównanie 	<ul style="list-style-type: none"> - samogłoski ustne: <i>e, i, y</i>
<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki do 100 (numery kierunkowe) - dialogi sytuacyjne - zamawianie taksówki - pytanie o drogę 	<ul style="list-style-type: none"> - wizytówki - instrukcje (pytanie o drogę) 	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 20 - 100 - pytanie i podawanie adresu - zamawianie taksówki - pytanie o drogę 	<ul style="list-style-type: none"> - zapis adresu 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-szczelinowe: <i>c, ć (ci)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w kawiarni i w restauracji - dialogi sytuacyjne: pytanie i wyrażanie upodobania (<i>Na co masz ochotę?, Mam ochotę na...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w kawiarni i w restauracji - wyrażanie upodobań - menu kawiarni i restauracji - nazwy napojów, dań, potraw 	<ul style="list-style-type: none"> - mówienie o upodobaniach kulinarnych (<i>Lubię..., Wolę...</i>) - pytanie i wyrażanie upodobania (<i>Na co masz ochotę?, Mam ochotę na...</i>) - sytuacja komunikacyjna: zamawianie dań w kawiarni i restauracji 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne - propozycja, wyrażanie upodobania 	<ul style="list-style-type: none"> - samogłoski nosowe: <i>a, ę</i>
<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 100 - 1000 - podawanie cen - sytuacje komunikacyjne: dialog w kantorze, zakupy w sklepie spożywczym, kiosku, sklepie papierniczym, aptece 	<ul style="list-style-type: none"> - tabele kursów walut - sytuacje komunikacyjne: dialog w kantorze, zakupy w sklepie spożywczym, kiosku, sklepie papierniczym, aptece - diagram <i>Struktura wydatków gospodarstw domowych</i> - informacje spotykane w sklepach (<i>promocja, wyprzedaż, okazja</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 100 - 1000 - sytuacja komunikacyjna: dialog w kantorze - porównywanie cen produktu w różnych krajach (diagram <i>Rachunek z Mc Donald'sa</i>) - dialogi: w sklepie spożywczym, kiosku, sklepie papierniczym, aptece - rozmowa na temat wydatków domowych 	<ul style="list-style-type: none"> - kwoty i ceny - nazwy produktów: podstawowe artykuły spożywcze, papiernicze, leki, kosmetyki, przedmioty codziennego użytku 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski szczelinowe: <i>s, ś (si)</i>

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka
8. Czy lubisz tańczyć? s.68 8.1 Co lubicie robić? 8.2 Jaka jest twoja ulubiona książka? 8.3 Kto umie pływać, a kto grać w tenisa? 8.4 Ja czytam, ty gotujesz, a ona tańczy... 8.5 Jak często masz lekcję polskiego?	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie i wyrażenie upodobania (konstrukcja <i>Mój ulubiony.../Moja ulubiona.../Moje ulubione...</i>) - wyrażanie możliwości, zdolności - wyrażanie relacji czasowych (struktura <i>Jak często...?</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki opisujące hobby i spędzanie wolnego czasu - przysłówki określające częstotliwość (<i>codziennie, często, od czasu do czasu, rzadko</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie odmiany czasownika <i>lubić</i> w czasie teraźniejszym - struktura <i>lubić</i> + bezokolicznik - odmiana czasownika <i>umieć</i> w czasie teraźniejszym - struktura <i>umieć</i> + bezokolicznik - czasowniki zakończone na <i>-ować</i> - zestawienie koniugacji; odmiana czasowników w czasie teraźniejszym - okoliczniki czasu (<i>Jak często?</i>)
9. Kim jesteś? s.78 9.1 Kim jesteś z zawodu? 9.2 Gdzie pracujesz? 9.3 Czy jesteś Polakiem? 9.4 Ona jest dobrą aktorką. 9.5 Czym się interesujesz?	<ul style="list-style-type: none"> - zadawanie pytań - przedstawianie się c.d. (zawód/zajęcie, narodowość, miejsce pracy i zamieszkania, hobby) 	<ul style="list-style-type: none"> - zawody i zajęcia - narodowości - zainteresowania - miejsca pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o informację (<i>Kim jesteś z zawodu? Gdzie pracujesz? Gdzie mieszkasz?, Czym się interesujesz?</i>) - orzeczenie imienne z orzecznikiem w mianowniku i narzędniku l.poj. i l.mn. rzecz. i przym. - odmiana czasowników <i>pracować, mieszkać, interesować się</i> w czasie teraźniejszym - narzędnik l. poj. i l. mn. rzecz. w funkcji dopełnienia bliższego (struktura <i>Interesować się...</i>)
10. Co lubisz jeść? Co lubisz pić? s.90 10.1 Frytki, sałatki i makaron. 10.2 Lubisz kwaśne jabłka?! 10.3 Śniadanie francuskie czy polskie? 10.4 Jaką pizzę lubisz? 10.5 Co zwykle jesz?	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o upodobania kulinarne i ich wyrażanie - zamawianie pizzy - wyrażanie relacji czasowych 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy produktów spożywczych - nazwy posiłków 	<ul style="list-style-type: none"> - mianownik l. poj. i mn. rzecz. i przym. - biernik l.poj. i l. mn. rzecz. i przym. po czasownikach <i>lubić, woleć</i> - odmiana czasowników <i>jeść, pić</i> w czasie teraźniejszym - narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>z</i>
11. Co dzisiaj robisz? s.103 11.1 Co robisz najpierw, a co potem? 11.2 Kiedy masz lekcję polskiego? 11.3 Co robisz w piątek po południu? 11.4 Ty zawsze pracujesz! 11.5 Chcę, ale nie mogę, bo muszę...	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie relacji czasowych - pytanie i mówienie o planie dnia, tygodnia - wyrażanie możliwości, zdolności 	<ul style="list-style-type: none"> - rutyna dnia codziennego - pory dnia - nazwy dni tygodnia - przysłówki określające częstotliwość (<i>zawsze, nigdy, rzadko itp.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie odmiany czasowników w czasie teraźniejszym - odmiana czasowników <i>iść, jechać, spać, myć się</i> w czasie teraźniejszym - pytanie o informację (<i>Kiedy...?, Jak często...?</i>) - odmiana czasowników modalnych <i>chcieć, móc, musieć</i> w czasie teraźniejszym
12. O której jest lekcja polskiego? s.113 12.1 Która jest godzina? 12.2 O której godzinie jest obiad? 12.3 Możemy spotkać się jutro o 10:00? 12.4 Jak długo śpisz?	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie relacji godzinowych (<i>o, od, do</i>) - pytanie i mówienie o planie dnia - umawianie się na spotkanie - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji spotkania - rozmowa telefoniczna 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny - powtórzenie nazw czynności codziennych - ważne zwroty w rozmowie telefonicznej 	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki porządkowe 1 - 24 - pytanie o informację (<i>Która jest godzina?, O której godzinie...?, Od której do której...?, Jak długo?</i>) - narzędnik po czasowniku <i>rozmawiać z</i> - określanie czasu (<i>minutę/minuty/minut, godzinę/godziny/godzin</i>)
13. Moja rodzina s.123 13.1 Ile masz lat? 13.2 To jest moja mama, a to jest mój brat. 13.3 Czy masz brata? 13.4 Jaki jest brat Alicji? 13.5 Znasz ją? Nie znam jej. 13.6 Interesuję się literaturą, lubię teatr.	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o informacje - przedstawianie się c.d. (wiek, rodzina, zainteresowania) - informacje o rodzinie - określanie cech osób - wyrażanie upodobania 	<ul style="list-style-type: none"> - wiek - rodzina - przymiotniki określające wygląd i charakter 	<ul style="list-style-type: none"> - zasady podawania wieku (<i>rok/lata/lat</i>) - zaimki dzierżawcze w mianowniku - biernik l.poj. rzecz. i przym. w funkcji dopełnienia bliższego - dopełniacz l.poj. rzecz. i przym. w funkcji dopełnienia bliższego po czasowniku zaprzeczonym (<i>nie mam</i>) - dopełniacz wyrażający przynależność (<i>Czyj?, Czyja?, Czyje?</i>) - zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>i, a, ale</i> - zestawienie czasowników <i>wiedzieć, znać</i> - odmiana czasownika <i>znać</i> w czasie teraźniejszym - zaimki osobowe w bierniku i dopełniaczu l. poj. i mn. - struktury <i>interesować się</i> + narzędnik, <i>lubić</i> + biernik, <i>lubić</i> + bezokolicznik

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Wymowa
<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja osób: hobby, spędzane wolnego czasu - dialogi sytuacyjne: wyrażanie możliwości, zdolności 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja osób: hobby, spędzane wolnego czasu - czat internetowy - diagram <i>Co Polacy robią w wolnym czasie?</i> - broszury reklamowe kursów 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie upodobania (spędzanie wolnego czasu i ulubione filmy, książki itp.) - wyrażanie możliwości, zdolności - wyrażanie relacji czasowych (struktura <i>Jak często?</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie i wyrażanie upodobania (konstrukcja <i>Mój ulubiony..., Moja ulubiona..., Moje ulubione...</i>) - uzupełnianie kalendarza 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-szczelinowe: <i>cz, c, ć (ci)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - opis osób (zawód, zajęcie, miejsce pracy, miejsce zamieszkania, narodowość, hobby, wygląd zewnętrzny) 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne; przedstawianie się - opisy osób (zawód, zajęcie, miejsce pracy, miejsce zamieszkania, narodowość, hobby) - diagramy o przeciętnym wynagrodzeniu, liczbie bezrobotnych w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie się c.d. (zawód, zajęcie, miejsce pracy, miejsce zamieszkania, narodowość, hobby) - Quiz <i>Czy znasz sławnych Polaków?</i> - rozmowa o pracy i zarobkach w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy zawodów - pytania o zawód/zajęcie, miejsce pracy - nazwy narodowości - pytania do ankiety personalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia międzywyrazowe: <i>w szkole, w kinie...</i> - spółgłoski szczelinowe: <i>z, ź (zi)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja osób: wyrażanie upodobań kulinarnych i zwyczajów żywieniowych - dialog sytuacyjny: zamawianie pizzy 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja osób: wyrażanie upodobań kulinarnych (ulubione produkty, zwyczaje żywieniowe) - nazwy produktów spożywczych - tekst <i>Śniadanie francuskie czy polskie?</i> - menu pizzerii 	<ul style="list-style-type: none"> - opis produktów spożywczych (ilość, kolor, smak) - pytanie o upodobania kulinarne i ich wyrażanie - sytuacja komunikacyjna: zamawianie pizzy - rozmowa o zdrowym odżywianiu (diagram <i>Piramida zdrowia</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy produktów spożywczych - menu na śniadanie, obiad i kolację 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski szczelinowe: <i>s, ś (si)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Dzień Adama</i> - tekst <i>Jak często Ela...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - dialog sytuacyjny: plan dnia - tekst <i>Kim jest Marek?</i> - tekst <i>Anna ma dużo pracy</i> - tekst <i>Recepta na sukces?</i> - biografie znanych Polaków 	<ul style="list-style-type: none"> - rutyna dnia codziennego - opowiadanie o czynnościach i zajęciach - wyrażanie możliwości, zdolności - opowiadanie o znanych Polakach 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Jaki jest Pani/pana dzień?</i> - pory dnia - uzupełnianie planu w kalendarzu dziennym i tygodniowym - opisywanie możliwości i zdolności 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski szczelinowe: <i>ż, rz, z, ź (zi)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - godziny - repertuar kina - dialogi: pytanie o godzinę, plan dnia - dialogi sytuacyjne: umawianie się na spotkanie 	<ul style="list-style-type: none"> - informacje o godzinach pracy instytucji i sklepów - tekst <i>Plan dnia</i> - tekst <i>Dzień statystycznego Polaka</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi: pytanie o godzinę - opowiadanie o planie dnia i tygodnia - rozmowa telefoniczna - rozmowa o dniu statystycznego mieszkańca kraju studenta 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny - dialog sytuacyjny: plan dnia - dialogi do fotografii 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski półotwarte: <i>l, r</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: pytanie o wiek - tekst <i>Rodzina Alicji</i> - tekst <i>Beata i Kinga</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>To jest Alicja Kozłowska</i> - tekst <i>Nazywam się Alicja Kozłowska</i> - dialogi sytuacyjne: opisywanie wyglądu i charakteru - test <i>www.Romans.pl</i> - plakaty informacyjne, ogłoszenia 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja c.d. (podawanie wieku, informacja o rodzinie, opisywanie wyglądu i charakteru, mówienie o hobby) - rozmowa o rodzinie (diagramy <i>Czy rodzina jest ważna dla Polaków? Wyposażenie gospodarstw domowych...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst o rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski półotwarte: <i>m, n, ni</i>

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka
14. Idziesz czy jedziesz? s.137 14.1 Czym jedziesz? 14.2 Jak często jeździsz samochodem, a jak często chodzisz pieszo? 14.3 Zwykle jeżdżę autobusem, ale dzisiaj jadę taksówką. 14.4 Dokąd idziesz? 14.5 Na co idziesz? 14.6 Zapraszam na kawę.	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o informacje w kontekście komunikacji (<i>Czym?, Kiedy?, O której?, Jak długo?</i>) - wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunek) - propozycja, przyjęcie, odrzucenie propozycji i zaproszenia (<i>iść na/do, zapraszać na</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - środki komunikacji - miejsca w mieście związane z komunikacją - system komunikacji miejskiej w Polsce - oferty, zaproszenia - życie kulturalne i artystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o informację (<i>Czym jedziesz?</i>) - narzędnik l. poj. rzeczowników w funkcji dopełnienia dalszego oznaczającego środek transportu - powtórzenie odmiany czasowników <i>jechać, iść</i> w czasie teraźniejszym - odmiana czasowników <i>jeździć, chodzić</i> w czasie teraźniejszym - dopełniacz i biernik l. poj. rzecz. w wyrażaniu kierunku (<i>do, z, ze, na – Dokąd?, Skąd?, Na co?</i>) - biernik l. poj. rzecz. po wyrażeniu przyimkowym w pytaniu o cel (<i>Na co?</i>) oraz po czasowniku <i>zapraszać na</i> - zaimki osobowe w narzędniku l. poj. i mn. (po czasowniku <i>iść z - Z kim?</i>)
15. Czego nie lubisz? s.150 15.1 Nie lubię kawy, herbaty, mleka, jogurtu... 15.2 Czego nie lubisz? 15.3 Kawa z cukrem czy bez cukru? 15.4 Butelka wody mineralnej. 15.5 Nie ma sera, nie ma wina...	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie i wyrażanie upodobania i preferencji (<i>nie jem, nie piję wołę... z/ bez...</i>) - zakupy w sklepie spożywczym 	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie nazw produktów spożywczych, dań i potraw - nazwy opakowań, określenia miar i ilości 	<ul style="list-style-type: none"> - dopełniacz l. poj. i mn. rzecz. i przym. w wyrażaniu negacji - dopełniacz l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>bez</i> - narzędnik l. poj. i mn. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>z</i> - dopełniacz l. poj. i mn. rzecz. w określaniu miar, ilości oraz jako forma dopełnienia bliższego po czasownikach zaprzeczonych (<i>nie ma</i>)
16. Co robiłeś wczoraj wieczorem? s.161 16.1 Kim on był, kiedy był młody? 16.2 W zeszłym tygodniu pisałam referat. 16.3 Kiedy miałem 10 lat... 16.4 Nie mogłem grać w piłkę, bo musiałem się uczyć. 16.5 Jak często w zeszłym miesiącu miałeś lekcje polskiego?	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie relacji czasowych (przeszłość) - relacjonowanie - pytanie i mówienie o upodobaniach w przeszłości - wyrażanie możliwości i zdolności 	<ul style="list-style-type: none"> - okoliczniki czasu (w kontekście czasu przeszłego) 	<ul style="list-style-type: none"> - czas przeszły czasowników niedokonanych (w kontekście pytań <i>Kiedy?, Jak często?, Jak długo?</i>) - odmiana czasowników <i>być, mieć, jeść, chodzić, jeździć</i> w czasie przeszłym - odmiana czasowników modalnych <i>chcieć, móc, musieć</i> w czasie przeszłym
17. Gdzie jesteś? s.174 17.1 W mieście. 17.2 Co tu można robić, a czego nie wolno? 17.3 W mieszkaniu. 17.4 Przy ścianie, obok regału.	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażane relacji przestrzennych (miejsce) - pytanie o informacje (<i>Gdzie?</i>) - wyrażanie możliwości i zakazu (<i>można, nie wolno</i>) - pytanie o informacje - wynajmowanie mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy obiektów w mieście - znaki zakazu - wyposażenie i urządzenie mieszkania - rodzaje pomieszczeń - wynajmowanie mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - miejscownik l. poj. i mn. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych określających miejsce po przyimkach <i>w, na, przy</i> - dopełniacz i narzędnik l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych (<i>obok, nad, pod, między... a...</i>)
18. Jaka będzie pogoda? s.183 18.1 Pogoda. 18.2 Pory roku. 18.3 Miesiące. 18.4 Jaka będzie jutro pogoda? 18.5 Co będziesz robić w weekend?	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie opinii na temat pogody i pór roku - wyrażanie relacji czasowych (w kontekście przyszłości) - pytanie i mówienie o planach 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy zjawisk atmosferycznych, pór roku, miesięcy - nazwy kierunków geograficznych - okoliczniki czasu (w kontekście czasu przyszłego) 	<ul style="list-style-type: none"> - różnicowanie przymiotnik/przysłówków (<i>ładna pogoda/jest ładnie</i>) - określanie temperatury (<i>stopień/stopnie/stopni</i>) - miejscownik l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych określających miesiąc, rok, kierunek geograficzny - biernik l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych określających dzień tygodnia - odmiana czasownika <i>być</i> w czasie przyszłym - czas przyszły czasowników niedokonanych (<i>będę + bezokolicznik</i>)
19. Proszę mówić po polsku! s.193 19.1 Codziennie muszę wstawać o 7:00, ale dzisiaj mogę wstać o 9:00. 19.2 Proszę powtórzyć! 19.3 Proszę nie mówić po angielsku!	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie możliwości, potrzeby, pragnień - prośba oraz zgoda/odmowa spełnienia prośby - wydawanie poleceń 	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie nazw czynności codziennych - prośby i polecenia 	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie czasowników modalnych <i>chcieć, móc, musieć</i> - czasowniki dokonane i niedokonane w bezokoliczniku

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Wymowa
<ul style="list-style-type: none"> - krótkie informacje o przemieszczeniu się (<i>Kto?, Czym?, Dokąd?</i>) - dialogi sytuacyjne: pytanie o początek i cel drogi (<i>Skąd?, Dokąd?, Na co?</i>), zapraszanie 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Samochodem czy autobusem?</i> - tekst <i>Komunikacja miejska</i> - tekst <i>Czym zazwyczaj jeździ Polak?</i> - dialogi sytuacyjne: plany na wieczór, zapraszanie - tekst <i>Mikołaj i Kasia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o systemie komunikacji miejskiej - rozmowa o uczestnictwie w życiu kulturalnym (diagram <i>Jak często Polak chodzi do...?</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi do fotografii 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-szczelinowe: <i>dz, dź (dzi), dż</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: w kawiarni, upodobania kulinarne, zakupy w sklepie spożywczym 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: wyrażanie upodobania - list do redakcji - tekst <i>Nigdy nie jem...</i> - lista zakupów - tekst <i>Co najczęściej jedzą Polacy?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: wyrażanie upodobania, mówienie o upodobaniach kulinarnych - dialogi sytuacyjne: zakupy w sklepie spożywczym 	<ul style="list-style-type: none"> - lista zakupów 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia - międzywyrazowe: <i>z cukrem, bez cukru</i> - spółgłoski półotwarte: <i>j, l, r</i>
<ul style="list-style-type: none"> - formy czasu przeszłego - dialog sytuacyjny: relacjonowanie wydarzeń tygodnia (w kontekście przeszłości) - krótkie informacje o osobach (w kontekście przeszłości) - tekst <i>W zeszłym miesiącu...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Wakacje</i> - tekst <i>Kazimierz Nowak</i> - dialog <i>W zeszłym tygodniu...</i> - dialogi sytuacyjne: upodobania (w kontekście przeszłości) - biografie znanych Polaków <i>Kiedy byli dziećmi...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - mówienie o upodobaniach (w kontekście przeszłości) - wyrażanie możliwości i zdolności (w kontekście czasu przeszłego) - relacjonowanie zdarzeń z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie kalendarza - e-mail do koleżanki/kolegi 	<ul style="list-style-type: none"> - akcent wyrazowy w formach czasu przeszłego - spółgłoski półotwarte: <i>ł, l</i>
<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Gdzie był wczoraj pan Król?</i> - dialog sytuacyjny: wynajmowanie mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Można czy nie wolno?</i> - dialog sytuacyjny: wynajmowanie mieszkania - ogłoszenie: mieszkanie do wynajęcia - tekst <i>W moim pokoju</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości - wyrażanie upodobań (miejsca, spędzanie wolnego czasu) - wyrażenie możliwości i niemożliwości - wyrażenie relacji przestrzennych; opis pokoju, mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie kalendarza - opis mieszkania - opis pokoju - dialog sytuacyjny: odpowiedź na ogłoszenie 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski szczelinowe: <i>f, w</i> - upodobnienia - wewnątrzwyrazowe i międzywyrazowe
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: opis i wyrażanie opinii na temat pogody, pór roku - prognoza pogody - tekst <i>W weekend Karolina będzie...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy zjawisk atmosferycznych, pór roku, miesięcy - dialog <i>Wróżka prawdę ci powie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o pogodzie - wyrażanie opinii na temat pogody i pór roku - rozmowa o planach na przyszłość 	<ul style="list-style-type: none"> - horoskop 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-wybuchowe: <i>p, b</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: prośby i polecenia 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Codziennie muszę...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie możliwości, potrzeby, pragnień - prośba oraz zgoda/odmowa spełnienia prośby - wydawanie poleceń 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst na podstawie notatek z kalendarza - dialogi sytuacyjne: prośby 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-wybuchowe: <i>k, g</i>

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka
20. Ile książek przeczytałeś? s.199 20.1 Codziennie wstawałem o 7:00, ale wczoraj wstałem o 6:00. 20.2 Czytałem, ale jeszcze nie przeczytałem. 20.3 Pisałem raport dwie godziny, ale jeszcze nie napisałem. 20.4 Nigdy tam nie chodziłem, ale wczoraj poszłem. 20.5 Dokąd pojechałeś? Jak długo tam jechałeś?	- wyrażanie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt, rezultat) - pytanie o informacje	- powtórzenie nazw czynności codziennych (w kontekście przeszłości)	- czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych, okoliczniki czasu (<i>Jak długo?, Kiedy?, Jak często?</i>) - odmiana czasowników ruchu <i>iść, pójść, chodzić, jechać, pojechać, jeździć</i> w czasie przeszłym
21. Lubisz podróżować? s.210 21.1 Czym lubisz podróżować? 21.2 W góry czy nad morze? 21.3 O której jest pociąg do Lublina? 21.4 Dokąd lecis?	- wyrażanie upodobania - wyrażanie opinii - wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunek i miejsce) - wyrażanie możliwości - kupowanie biletu na pociąg - pytanie o informację (podróż pociągiem, samolotem)	- wakacje i urlop - turystyka i podróże - miejsca odpoczynku - sposoby spędzania wolnego czasu - środki transportu (samolot, nazwy rodzajów pociągów) - propozycje i oferty hoteli, pensjonatów, gospodarstw agroturystycznych - kartka z wakacji - dworzec kolejowy, pociąg, bilet na pociąg - podróż samolotem, lotnisko - podróżowanie po Polsce (największe miasta, nazwy zabytków, atrakcje turystyczne) - podróżowanie po świecie (nazwy krajów i miast)	- biernik, dopełniacz, miejscownik i narzędnik l. poj. i mn. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych z przyimkami <i>nad, w, do, z</i> , po czasownikach <i>lecieć/jechać nad, w, do, z</i> i <i>być/odpoczywać/spędzać nad, w</i> - odmiana czasownika <i>lecieć</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym
22. Co się komu podoba? s.221 22.1 Podoba mi się ta stara fotografia. 22.2 Mamie kupie perfumy. 22.3 Sto lat, sto lat! 22.4 W co się ubrać? 22.5 Chcesz ją przymierzyć?	- wyrażanie preferencji, negacji, uznania - wyrażanie aprobaty i dezaprobaty - wyrażane możliwości - składanie życzeń i gratulacji - zakupy w sklepie odzieżowym (przymierzalnia)	- przedmioty codziennego użytku (prezenty) - nazwy świąt i uroczystości - nazwy ubrań	- struktura <i>podoba mi się.../lubię...</i> - celownik l. poj. rzecz. - dopełniacz l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach <i>do, od</i> (<i>Do kogo?, Od kogo?</i>) - powtórzenie form biernika l. poj. i mn. rzecz. i przym. (<i>nosić, mieć na sobie, być ubranym w, mieć, przymierzyć</i>) - różnicowanie przymiotnik/przysłówek (<i>klasyczne ubranie/ubierać się klasycznie</i>) - zaimki osobowe w bierniku i dopełniaczu l. poj. i mn.
23. Zdrowie i samopoczucie. s.231 23.1 Jak się czujesz? 23.2 Co panu dolega?	- pytanie i mówienie o samopoczuciu - wizyta u lekarza - rejestracja w przychodni	- nazwy części ciała - nazwy objawów choroby (złego samopoczucia)	- struktura <i>boli mnie/bolą mnie</i> - zaimki osobowe w bierniku l. poj. w strukturze <i>boli mnie/bolą mnie</i> - zaimki osobowe w celowniku l. poj. i mn. w strukturze <i>jest mi...</i> - zdania złożone podrzędnie ze spójnikiem <i>bo</i>
24. Jutro pójdziemy do kina. s.236 24.1 Jutro to zrobię. 24.2 Kiedy się spotkamy? 24.3 Będę jeździć rowerem, ale nie pojedę za miasto. 24.4 Co będziesz robić po kursie polskiego?	- wyrażanie relacji czasowych w przyszłości (proces, rezultat) - wyrażanie pragnień, życzeń	- postanowienia noworoczne - plany na przyszłość - okoliczniki czasu (w kontekście czasu przyszłego)	- czas przyszły czasowników niedokonanych i dokonanych - odmiana czasowników ruchu w czasie przyszłym <i>iść, pójść, chodzić, jechać, pojechać, jeździć</i>
Boże Narodzenie s.244	- relacjonowanie: tradycje świąteczne w Polsce i w krajach studentów - składanie życzeń	- słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia	- struktura <i>życzyć</i> + celownik + dopełniacz
Wielkanoc s.246	- relacjonowanie: tradycje świąteczne w Polsce i w krajach studentów - składanie życzeń	- słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi	- struktura <i>życzyć</i> + celownik + dopełniacz
Tabele gramatyczne s.247			

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Wymowa
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: relacjonowanie wydarzeń i sytuacji z przeszłości - informacje o osobach (w kontekście przeszłości) 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Zawsze to samo?</i> - dialog <i>Dzień dobry pani Haniu!</i> - informacje o twórczości znanych Polaków 	<ul style="list-style-type: none"> - relacjonowane wydarzeń i sytuacji z przeszłości (na podstawie zdjęć, notatek z kalendarza) 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiadanie o minionym dniu - dialogi sytuacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-wybuchowe: <i>t, d</i>
<ul style="list-style-type: none"> - informacje o osobach i sposobach podróżowania i spędzania wolnego czasu - dialogi sytuacyjne: na dworcu kolejowym - tekst <i>Dokąd leci Adam?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - ogłoszenia: oferty turystyczne - teksty o ulubionych miejscach i sposobach spędzania wakacji - pocztówki z wakacji - bilet na pociąg - rozkład jazdy pociągów - trasy pociągów - prezentacja polskich miast - tablica przylotów i odlotów 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o podróżach, miejscach na wakacje i sposobach spędzania wolnego czasu - wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunki geograficzne) - pytanie o informację na dworcu kolejowym - kupno biletu na pociąg - rozmowa o wymarzonej podróży - relacja z podróży 	<ul style="list-style-type: none"> - pozdrowienia z wakacji - tekst na podstawie notatek z kalendarza 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski szczelinowe: <i>h, ch</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: wybieranie prezentu, wizyta u rodziny, w sklepie odzieżowym, przymierzanie ubrań - piosenka <i>Sto lat!</i> - opisy ubioru 	<ul style="list-style-type: none"> - dialog <i>Co ci się podoba?</i> - kartki świąteczne - tekst <i>Kiedy obchodzić imieniny?</i> - opisy ubioru - dialog sytuacyjny: w sklepie odzieżowym - tablice informacyjne w sklepie odzieżowym 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie preferencji, negacji, uznania - rozmowa o prezentach, obchodzeniu imienin i urodzin - opisy ubioru - rozmowa o modzie - dialogi sytuacyjne: w sklepie odzieżowym 	<ul style="list-style-type: none"> - opisy ubioru - życzenia z okazji świąt i uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia międzywyrazowe i wewnątrzwyrazowe - uproszczenia grup spółgłoskowych
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: rozmowy o samopoczuciu 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: wizyta u lekarza, rejestracja w przychodni 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o zdrowym stylu życia, samopoczuciu, dolegliwościach i ich przyczynach, - dialogi sytuacyjne: wizyta u lekarza, rejestracja w przychodni 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Chcę być zdrowa/ zdrowy...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - akcent wyrazowy
<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>W przyszłym tygodniu</i> - tekst <i>Po kursie polskiego...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Nowy Rok</i> - tekst <i>Co jutro zrobi Gabriel?</i> - dialog dotyczący planów na przyszłość 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie relacji czasowych w przyszłości - rozmowa o planach na przyszłość - wyrażanie możliwości, pragnień, życzeń - rozmowa o przyszłości komunikacji miejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie kalendarza na podstawie tekstu - e-mail do koleżanki/ kolegi 	<ul style="list-style-type: none"> - akcent zdaniowy i intonacja
<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie kolęd 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Święta Bożego Narodzenia</i> - tekst <i>Wigilia</i> - przepis na pierniczki - kartka świąteczna 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o zwyczajach świątecznych w Polsce i w krajach studentów - składanie życzeń 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie kalendarza - kartka z życzeniami świątecznymi 	
	<ul style="list-style-type: none"> - teksty o symbolach wielkanocnych - tekst <i>Czego nie może zabraknąć na wielkanocnym stole?</i> - życzenia świąteczne 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o zwyczajach świątecznych w Polsce i w krajach studentów - składanie życzeń 	<ul style="list-style-type: none"> - kartka z życzeniami świątecznymi 	



Proszę powiedzieć.



Proszę napisać.



Proszę przeczytać.



Proszę posłuchać.



Proszę przedyskutować w grupie.



Proszę pracować w parach.

Proszę połączyć.

A	B
0. interesujący	A. nieciekawy
1. miły	B. sympatyczny
2. nudny	C. ciekawy

0. – C, 1. – __, 2. – __

Proszę uzupełnić wyrazami z ramki.

Miło, pan, Nazywam się, pani, *dobry*

- Dzień *dobry*! Jak _____ się nazywa?
- Dzień dobry! Nazywam się Piotr Nowicki.
Jak _____ się nazywa?
- _____ Anna Kamińska.
- _____ mi.
- Miło mi.

Proszę podkreślić poprawną formę.

Ta książka jest droga/drogi/drogie.

Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika MÓWIĆ.

0. Ona *mówi* po francusku, ale ja nie *mówię*.
1. Czy (ty) _____ po polsku?
2. (My) _____ po angielsku.
3. Oni nie _____ po francusku, ale _____ po polsku.
4. On _____ trochę po rosyjsku, ale ja nie _____.
5. Czy (wy) _____ po niemiecku?
6. One nie _____ po hiszpańsku.
7. Czy ona _____ po polsku?
8. (ja) Nie _____ po włosku.



1. Proszę posłuchać.

Litera Letter	Nazwa Name	Transkrypcja fonetyczna Phonetic transcription	Polskie przykłady Polish examples
A a	A	[a]	adres
Ą ą	Ą	[ɔ̃]	mąka
B b	Be	[b]	balkon
C c	Ce	[ts]	cena
Ć ć	Cie	[tɕ]	ćma
D d	De	[d]	data
E e	E	[ɛ]	efekt
Ę ę	Ę	[ɛ̃]	ręka
F f	Ef	[f]	firma
G g	Gie	[g]	golf
H h	Ha	[x]	hotel
I i	I	[i]	ignorant
J j	Jot	[j]	joga
K k	Ka	[k]	kalkulator
L l	El	[l]	lekcja
Ł ł	Eł	[w]	ładny
M m	Em	[m]	mama
N n	En	[n]	normalny
Ń ń	Eń	[ɲ]	koń
O o	O	[ɔ]	oferta
Ó ó	O kreskowane	[u]	ósma
P p	Pe	[p]	program
R r	Er	[r]	ruiny
S s	Es	[s]	stop
Ś ś	Eś	[ɕ]	środa
T t	Te	[t]	tenis
U u	U	[u]	uwaga
W w	Wu	[v]	wulkan
Y y	Igrek	[ɨ]	system
Z z	Zet	[z]	zoo
Ż ż	Ziet	[ʒ]	źle
Ź ź	Żet	[ʒ]	żaba

POLSKI ALFABET

Ch ch	ce ha	[x]	choroba
Rz rz = Ż ż	er zet zet	[ʒ]	rzeka żaba
Sz sz	es zet	[ʃ]	szok
Cz cz	ce zet	[tʃ]	czekolada
Dz dz	de zet	[dʒ]	do widzenia
Dź dź	de żet	[dʒʲ]	dżem
Dzi dzi = Dź dź	de zet i de ziet	[dʒʲ]	dziękuję dźwięk
Si si = Ś ś	es i eś	[ɕ]	siedem środa
Ci ci = Ć ć	ce i cie	[tɕ]	ciekawy dać
Zi zi = Ż ż	zet i ziet	[ʒ]	zimno źle
Ni ni = ń	en i eń	[ɲ]	koniak koń

samogłoski vowels	a, ą, e, ę, i, u/ó, y, o	
spółgłoski consonants	twarde hard	b, c, cz, d, dz, dź, f, g, h/ch, k, ł, m, n, p, r, s, sz, t, w, z, ź/rz
	miękkie soft	ć/ci, ś/si, ź/zi, dź/dzi, ń/ni, j



2. Proszę posłuchać i przeczytać.

- mama, tata, wata, rata, mata, tama, rama, papa, pasa, data, rasa, cara, kara, mara, fana, rana, gama, lama
- mamą, tatą, wata, ratą, matą, tamą, ramą, papą, datą, rasą, karą, marą, raną, gamą, lamą
- mamę, tatę, watę, ratę, matę, tamę, ramę, papę, datę, rasę, karę, marę, ranę, gamę, lamę



3. Proszę posłuchać i przeczytać.

- mały – miły – mili – myły – muły – mełły
- sala – sale – sali – sili – siły
- kura – kury – kara – kiry
- pili – pali – pyły – pyłu – pały



4

4. Co Pani/Pan słyszy? Proszę podkreślić właściwe słowo.

- | | | |
|----------|--------------|----------|
| 1. ta | 2. <u>to</u> | 3. tu |
| 1. kup | 2. kap | 3. kop |
| 1. mi | 2. my | 3. mu |
| 1. Olga | 2. alga | 3. ulga |
| 1. Ela | 2. Ula | 3. Ala |
| 1. krety | 2. kryty | 3. kraty |
| 1. pili | 2. pyły | 3. piły |



5

5. Proszę posłuchać i przeczytać.

hotel, hak, hamak, handel, horyzont, honor, halo	ucho, blacha, mucha, cicho, choinka, chiński, chaos
mrówka, góra, wróbel, krótki, ósmy	nurek, komputer, biuro, numer, interesuje, psuć
rzeka, brzegi, wrze, marzyć, rzecz, grzebień, grzać	ważyć, żegluga, żar, krążyć, wieża, róża



6

6. Proszę posłuchać i przeczytać.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. bała – biała | 7. kos – koś |
| 2. wata – wiata | 8. ulec – uleć |
| 3. mara – miara | 9. maga – magia |
| 4. pasek – piasek | 10. ząb – ziąb |
| 5. len – leń | 11. wodze – wodzie |
| 6. cena – cienia | |



7

7. Proszę posłuchać i napisać, ile razy Pani/Pan słyszy ten wyraz.

- | | | |
|----------------|---------------|-----------------|
| 1. biała – 2 | 5. len – ___ | 9. magia – ___ |
| 2. wiata – ___ | 6. cena – ___ | 10. ząb – ___ |
| 3. mara – ___ | 7. koś – ___ | 11. wodze – ___ |
| 4. pasek – ___ | 8. ulec – ___ | |



8

8. Proszę posłuchać i przeczytać.

szok – sok	szyny – siny
szyn – syn	szyta – sita
szala – sala	kaszy – Kasi
nasz – nas	liszka – liska
kaszki – kaski	dusz – duś
car – czar	czapek – ciapek
cech – Czech	gracze – gracie
płac – płacz	bicz – bić
ulec – ulec	zdobycz – zdobyć
racy – raczy	czesz się – ciesz się



9

9. Proszę posłuchać i zaznaczyć (x) w tabeli, co Pani/Pan słyszy.

	s	sz	si	c	cz	ci
1.					x	
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						



9

10. Proszę posłuchać i wpisać wyrazy do tabeli.

s	sz	si
c	cz	ci
	gracze	



10

11. Proszę posłuchać i powtórzyć za lektorem.

- | | |
|----------|-----------|
| Lublin | Bydgoszcz |
| Łódź | Kołobrzeg |
| Szczecin | Gdańsk |
| Wrocław | Kraków |
| Poznań | Warszawa |
| Suwałki | Toruń |



1.1 Jak pani się nazywa?



1. Proszę przeczytać dialogi i uzupełnić tabelę.



	A	B	C	D	E	F
STYL FORMALNY						
STYL NIEFORMALNY						

STRUKTURA

	STYL FORMALNY (formalnie)	STYL NIEFORMALNY (nieformalnie)
	Dzień dobry!	Cześć!
	Do widzenia!	Cześć/Na razie!
	Dobry wieczór!	Cześć!
	Dobranoc!	Cześć/Na razie!



11, 12, 13, 14

2. Proszę posłuchać i uzupełnić tabelę.

	STYL FORMALNY	STYL NIEFORMALNY
DIALOG A		
DIALOG B		
DIALOG C		
DIALOG D		

STRUKTURA

FORMALNIE	NIEFORMALNIE
Dzień dobry!	Cześć!
Jak pan się nazywa?	Jak się nazywasz?
Jak pani się nazywa?	
Nazywam się Adam Kowalski. Nazywam się Ewa Nowak.	



11, 12

3. Proszę posłuchać dialogów A i B, a potem przeczytać je z koleżanką/kolegą.

DIALOG A

ADAM: Dzień dobry!
Nazywam się Adam
Kowalski. A pani?

EWA: Dzień dobry!
Nazywam się Ewa Nowak.

ADAM: Miło mi.

EWA: Miło mi.



DIALOG B

EWA: Dzień dobry! Nazywam
się Ewa Nowak. A pan?

ADAM: Dzień dobry!
Nazywam się Adam
Kowalski.

EWA: Miło mi.

ADAM: Miło mi.



13, 14

4. Proszę posłuchać dialogów C i D i uzupełnić je wyrazami z ramki.

DIALOG C

Anna: Dzień *dobry!* _____ się nazywa?

Piotr: Dzień dobry! Nazywam się Piotr Nowicki. Jak _____ się nazywa?

Anna: Nazywam się Anna Kamińska.

Piotr: Miło mi.

Anna: Miło mi.



DIALOG D

Marek: Cześć! _____ Marek Mazur. A ty, jak się nazywasz?

Julia: Cześć! Nazywam się Julia Lewandowska.

Marek: _____.

Miło mi, Jak pan, Nazywam się, pani, *dobry*



5. Proszę uzupełnić dialogi.

0

Dzień dobry! Jak pan się nazywa?

Nazywam się Robert Wójcik.

1

Nazywam się Marta Piotrowska.

Nazywam się Paweł Kamiński.
.....?
.....?

2

Cześć!?
.....?

Nazywam się Olga Zając.



6. Proszę pracować w parach. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *jak Pani/Pan się nazywa? Jak się nazywasz?*



7. Proszę przeczytać dialogi z koleżanką/kolegą.

JAK ON SIĘ NAZYWA?

1

ON NAZYWA SIĘ ALBERT NOWAK.

JAK ONA SIĘ NAZYWA?

2

ONA NAZYWA SIĘ ANNA FLIS.



8. Proszę uzupełnić dialogi: *on/ona*.



9. Proszę przeczytać dialogi i dopasować je do fotografii.

DIALOG A

- Cześć, jak się nazywacie?
- Cześć. **Nazywamy się** Weronika i Matylda Dudek.
- Jak wy się nazywacie?
- Ja **nazywam się** Marta Baranowska.
- A ja – Robert Popławski.
- Ja **nazywam się** Szymon Zieliński.

DIALOG B

- Jak oni się nazywają?
- Oni **nazywają się** Adam i Tomasz Grabowski.

DIALOG C

- Jak one się nazywają?
- One **nazywają się** Patrycja i Julia Wieczorek.

DIALOG D

- Jak oni się nazywają?
- Oni **nazywają się** Barbara i Henryk Malinowscy.

DIALOG A	<i>fol. 1</i>
DIALOG B	
DIALOG C	
DIALOG D	



10. Proszę uzupełnić według wzoru: *on/ona/ono/oni/one*.

UWAGA!

NAZYWAĆ SIĘ

KONIUGACJA – AM, – ASZ

GRAMATYKA

L. POJEDYNCZA (SINGULAR)		L. MNOGA (PLURAL)	
ja	nazywam się	my	nazywamy się
ty	nazywasz się	wy	nazywacie się
on/ona/ono	nazywa się	oni/one	nazywają się
pan/pani		państwo	



11. Proszę uzupełnić zdania według wzoru: *on/ona/oni/one*.



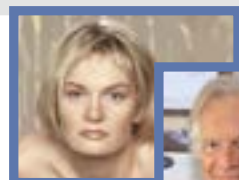
0. Jak *ona* się nazywa?
Ona nazywa się
Olga Tokarczuk.



1. Jak się nazywa?
..... nazywa się
Andrzej Wajda.



2. Jak się nazywają?
..... nazywają się Agnieszka
Radwańska i Urszula Radwańska.



3. Jak się nazywają?
..... nazywają się
Andrzej Seweryn i Maria
Seweryn.



4. Jak się
nazywa?
..... nazywa się
Wisława Szymborska.



5. Jak się nazywają?
..... nazywają się Bartosz
Opania i Marian Opania.



12. Proszę powiedzieć, jak oni się nazywają.

0. Olga Kruk/ona
Ona nazywa się
Olga Kruk



1. Alicja i Henryk
Malik/oni



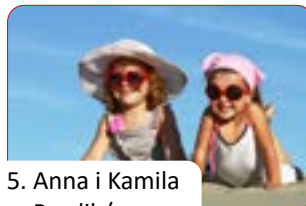
2. Monika Krupa
i Piotr Walczak/wy



3. Jan i Paweł
Kowalik/my



4. Dariusz
Stefaniak/ja



5. Anna i Kamila
Pawlik/one



6. Joanna
Godlewska/ona



7. Michał i Rafał Gawron/oni

1.2 Jak pani ma na imię?

GRAMATYKA

MIEĆ

KONIUGACJA – AM, – ASZ

LICZBA POJEDYNCZA
(SINGULAR)

LICZBA MNOGA
(PLURAL)

ja

mam

my

mamy

ty

masz

wy

macie

on/ona/ono

ma

oni/one

mają

pan/pani

państwo



1. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.



0. On nazywa się
Lech Wałęsa.
Lech
to imię,
Wałęsa
to nazwisko.



1. On ma na imię
Jan Paweł II.
_____ to imię,
_____ to imię.



2. On nazywa się
Fryderyk Chopin.
_____ to imię,
_____ to nazwisko.



3. Ona nazywa
się Maria Curie-
Skłodowska.
_____ to imię,
_____ to nazwisko,
_____ to nazwisko.

STRUKTURA

FORMALNIE

Jak pan ma na imię?

Mam na imię Jan.

Jak pani ma na imię?

Mam na imię Ewa.

NIEFORMALNIE

Jak masz na imię?

Mam na imię Jan.

Mam na imię Ewa.



15, 16, 17

2. Proszę posłuchać, a następnie uzupełnić dialogi.

DIALOG A

- Jak on
- On Adam Jurek.
- Jurek to imię czy nazwisko?
- Adam to imię, Jurek to nazwisko.
- On na imię Adam, a Jurek to nazwisko. Tak?
- Tak!!!

DIALOG B

- Cześć! Jak na imię?
- na imię Julia. A ty, jak na imię?
- na imię Patryk.
- Miło mi.
- Miło mi.

DIALOG C

- Jak pani na imię?
- na imię Ewa.
- Jak pani się nazywa?
- Ewa Wrona. Jak pan się nazywa?
- Nazywam się Marek Nowak.



3. Proszę pracować w parach. Proszę zapytać koleżankę/kolegę według wzoru.



Edmund Rzewuski
Jak on ma na imię?
Jak on się nazywa?

Monika Malinowska
i Tomasz Pawlak



Weronika, Monika
i Elżbieta Syta



Iga Romaniuk



Marcin Kaczmarek,
Dominika Jaworska,
Patrycja Kozłowska,
Ewelina Woźniak



Ola Dąbrowska



Stanisława
Bednarczyk



Kuba Majewski



Edyta Wójcik i Magdalena
Grochowska



4. Proszę zapytać koleżankę/kolegę, jak ma na imię (formalnie i nieformalnie) i zapisać dialogi w zeszycie.



188

1. Proszę posłuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

- 0. Mam na imię Ola/Ela/Ula.
- 1. Mam na imię Ala/Ula/Ela.
- 2. Mam na imię Ewa/Ela/Ala.
- 3. Mam na imię Anna/Hanna/Joanna.
- 4. Mam na imię Zuzanna/Joanna/Anna.



188

2. Proszę posłuchać jeszcze raz i przeczytać zdania z ćwiczenia 1.



3. Proszę napisać, co mówi nauczyciel.

- 1. – Dzie_ dobry. Jak pan_ si_ nazywa?
- 2. – Nazywam si_ A_a Malino_ska. A pa_?
- 3. – Nazywam si_ Adam Pawło_ski.



4. Proszę przeczytać.

- 1. Nazywam się Malino**w**ski/Grabow**w**ski/Godlew**w**ski Kozłow**w**ski/Popław**w**ski/Abramow**w**ski/Komoro**w**ski Baranow**w**ski/Piotrow**w**ski/Lewandow**w**ski/Janow**w**ski Koto**w**ski/Pawlikow**w**ski/Dąbrow**w**ski.
- 2. Nazywam się Malino**w**ska/Grabow**w**ska/Godlew**w**ska Kozłow**w**ska/Popław**w**ska/Abramow**w**ska/Komoro**w**ska Baranow**w**ska/Piotrow**w**ska/Lewandow**w**ska/Janow**w**ska Koto**w**ska/Pawlikow**w**ska/Dąbrow**w**ska.

UWAGA!

– wski/– wska [– fski/– fska]

WYMOWA

2.1 O, przepraszam!



1. Proszę uzupełnić dialogi.

1

PROSZĘ.

.....

2

NIC NIE SZKODZI.

3

.....

NIE MA ZA CO.

4

AAAAA PSIK!

.....

5

.....

6

NA ZDROWIE!

.....

5

DZIĘKUJĘ! NAWZAJEM.

Proszę. – Dziękuję.
Przepraszam. – Nic nie szkodzi.
Aaaa psik! – Na zdrowie!
Smacznego. – Dziękuję. Nawzajem.
Dziękuję. – Nie ma za co.
Na zdrowie! – Na zdrowie!



2. Proszę zaznaczyć, które frazy są formalne (F)/nieformalne (N)/uniwersalne (U).

- | | | | |
|---|--|--|---|
| 0 – Dzień dobry. <input type="checkbox"/> | 1 – Cześć! <input type="checkbox"/> | 2 – Do widzenia. <input type="checkbox"/> | 3 – Dobry wieczór. <input type="checkbox"/> |
| – Dzień dobry. F | – Na razie! <input type="checkbox"/> | – Do widzenia. <input type="checkbox"/> | – Dobry wieczór. <input type="checkbox"/> |
| 4 – Cześć! <input type="checkbox"/> | 5 – Proszę. <input type="checkbox"/> | 6 – Smacznego. <input type="checkbox"/> | 7 – Przepraszam. <input type="checkbox"/> |
| – Cześć! N | – Dziękuję. <input type="checkbox"/> | – Dziękuję. Nawzajem. <input type="checkbox"/> | – Nic nie szkodzi. <input type="checkbox"/> |
| 8 – Dziękuję. <input type="checkbox"/> | 9 – Dobranoc. <input type="checkbox"/> | 10 – Aaaa psik! <input type="checkbox"/> | 11 – Na zdrowie! <input type="checkbox"/> |
| – Nie ma za co. <input type="checkbox"/> | – Dobranoc. <input type="checkbox"/> | – Na zdrowie! <input type="checkbox"/> | – Na zdrowie! <input type="checkbox"/> |



18, 19, 20

3. Proszę posłuchać dialogów i połączyć je z rysunkami.



1



3



2

DIALOG A	
DIALOG B	
DIALOG C	



21

4. Proszę posłuchać i powtórzyć za lektorem.

Co słysząc?

- ☺☺☺ świetnie
- ☺☺ bardzo dobrze
- ☺ dobrze
- ☺☹ tak sobie
- ☹ źle
- ☹☹ bardzo źle
- ☹☹☹ fatalnie



18, 19, 20

5. Proszę posłuchać i uzupełnić tabelę (x).

	STYL FORMALNY	STYL NIEFORMALNY
DIALOG A		
DIALOG B		
DIALOG C		



18, 19, 20

6. Proszę uzupełnić dialogi, a następnie posłuchać jeszcze raz i sprawdzić odpowiedzi.

DIALOG A

- Dzień dobry! _____ słysząc?
- Dziękuję, świetnie! A u _____?
- Dziękuję, też świetnie!

DIALOG B

- Dzień dobry. Co _____?
- Dobrze, _____ u _____?
- Dziękuję, też dobrze.

DIALOG C

- Cześć. _____?
- Cześć. Fatalnie! A _____?
- Tak sobie.



7. Proszę uzupełnić dialogi według wzoru.

DIALOG A

- Cześć! Co słysząc?
- Cześć! ☹☺ *Tak sobie*. A u _____?
- Dziękuję. ☺☺ _____.

DIALOG B

- Dzień dobry pani! Co _____?
- Dzień dobry! ☺☺☺ _____ pana?
- ☺ _____, dziękuję.

DIALOG C

- Dobry wieczór. Co _____?
- Dobry wieczór. Dziękuję, ☺☺ _____, _____ pani?
- Też ☺☺ _____, dziękuję.



8. Proszę przeprowadzić dialog z koleżanką/kolegą i zapytać: *co słysząc?*

STRUKTURA

FORMALNIE

- Dzień dobry! Co słysząc?
- Świetnie! A u **pana**?
- A u **pani**?

NIEFORMALNIE

- Cześć! Co słysząc?
- Świetnie! A u **ciebie**?

2.2 Jaki ma pani numer telefonu?



1. Proszę przeczytać i połączyć.

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| 0. siedem plus dwa jest dziewięć | a. $5+5=10$ |
| 1. sześć minus dwa jest cztery | b. $1+9=10$ |
| 2. jeden plus pięć jest sześć | c. $10-2=8$ |
| 3. dziesięć minus dwa jest osiem | d. $6-2=4$ |
| 4. trzy plus cztery jest siedem | e. $8-5=3$ |
| 5. jeden plus dziewięć jest dziesięć | f. $1+5=6$ |
| 6. osiem minus pięć jest trzy | g. $7+2=9$ |
| 7. pięć plus pięć jest dziesięć | h. $3+4=7$ |
| 8. dziewięć minus siedem jest dwa | i. $9-7=2$ |

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
g								



22

2. Proszę posłuchać i napisać według wzoru.

- 0 zero
- 1 jeden
- 2 dwa
- 3 trzy
- 4 cztery
- 5 pięć
- 6 sześć
- 7 siedem
- 8 osiem
- 9 dziewięć
- 10 dziesięć

0. $2 + 3 = 5$
1. $\underline{\quad} - 2 = \underline{\quad}$
2. $1 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
3. $\underline{\quad} - \underline{\quad} = 8$
4. $\underline{\quad} + 7 = \underline{\quad}$
5. $10 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
6. $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$



3. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.



faks
telefon stacjonarny
telefon komórkowy
(komórka)

1.
.....



2.
.....



3.
.....



4. Proszę przeczytać.

Alarmowe numery telefonów w Polsce.

EUROPEJSKI NUMER ALARMOWY	112		
POLICJA	997		
POGOTOWIE RATUNKOWE	999		
STRAŻ POŻARNA	998		



23, 24, 25, 26

5. Proszę posłuchać i napisać numer telefonu.

- Jaki ma pan numer telefonu?
– Mój numer telefonu to
- Jaki ma pani numer telefonu?
– Mój numer telefonu to
- Jaki masz numer telefonu?
– Mój numer telefonu to
- Jaki ma pani numer telefonu?
– Mój numer telefonu to



6. Proszę podkreślić poprawną formę i przeczytać dialogi.

DIALOG A (formalny)

Iza: Jaki *ma pan/ma pani/masz* numer telefonu?
Ewa: Mój numer telefonu to 81 372 45 96.

DIALOG B (nieformalny)

Piotr: Jaki *ma pan/ma pani/masz* numer telefonu?
Adam: Mój numer telefonu to 504 962 138.

DIALOG C (formalny)

Paweł: Jaki *ma pan/ma pani/masz* numer telefonu?
Agnieszka: Mój numer telefonu to 601 495 238.

DIALOG D (formalny)

Anna: Jaki *ma pan/ma pani/masz* numer telefonu?
Igor: Mój numer telefonu to 22 498 71 35.

FORMALNIE	NIEFORMALNIE
Jaki ma pan numer telefonu? Jaki ma pani numer telefonu?	Jaki masz numer telefonu?
Mój numer telefonu to...	



27, 28, 29, 30





7. Proszę posłuchać, uzupełnić tabelę i zdania.

	1	2	3	4
IMIĘ	Anna			
NAZWISKO			Nowak	
NUMER TELEFONU		81 752 69 83		

1. Ona nazywa się Anna, jej numer telefonu to
2. On ma na imię, jego numer telefonu to 81 752 69 83.
3. Ona nazywa się Nowak, jej numer telefonu to
4. Ona ma na imię, jej numer telefonu to



8. Proszę powiedzieć, jak ona/on ma na imię i jaki ona/on ma numer telefonu.

0. Zuzanna  81 492 39 10
Ona ma na imię Zuzanna.
Jej numer telefonu to 81 492 39 10.
1. Robert  22 516 81 19
2. Barbara  694 120 842
3. Marian  512 698 321

4. Krzysztof  33 286 54 97
5. Elżbieta  18 263 59 26
6. Dominik  698 423 829
7. Iwona  793 576 342
8. Eliza  605 391 805

GRAMATYKA

ZAIMKI DZIERŻAWCZE (POSSESSIVE PRONOUNS)

ja	mój
ty	twój
on	jego
ona	jej
pan	pana
pani	pani



31

9. Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć (x), która to sytuacja.





31

10. Proszę posłuchać dialogu jeszcze raz i uzupełnić.

DIALOG

- Halo!
- Cześć Magda! Tu Tomek.
- To pomyłka.
- Czy to jest numer _____?
- Nie, to jest numer _____.
- O, to przepraszam!



11. Proszę przeprowadzić z koleżanką/kolegą dialog z ćwiczenia 10.

STUDENT A

Pani/Pana numer telefonu to: 608 512 300.

STUDENT B

Numer telefonu koleżanki/kolegi to: 609 512 300.

2.3 Proszę powtórzyć! Jak to się pisze?



32

1. Proszę posłuchać i wybrać poprawną odpowiedź.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. On ma na imię: | 2. On nazywa się: |
| a. Tomas. | a. Thomas Neton. |
| b. Tomasz. | b. Thomas Newton. |
| c. Thomas. | c. Tomas Netwon. |



3. Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Jak on się nazywa?
- Jaki on ma numer i serię dowodu osobistego?
- Jaki on ma numer PESEL?



2. Proszę uzupełnić dialog wyrazami z tabeli, a następnie przeprowadzić taki dialog z koleżanką/kolegą.

Dziękuję, Jak, się pisze, nazwisko, Nazywam się, Proszę

- _____ pani się nazywa?
- _____ Aneta Szczerbińska.
- _____ powtórzyć _____!
- Szczerbińska.
- Jak _____ pani imię i nazwisko?
- A-N-E-T-A S-Z-C-Z-E-R-B-I-Ń-S-K-A.
- _____.



4. Proszę odpowiedzieć na pytania.

Adam Nowacki	LUB 32076
Iwona Kowalik	WAR 54231
Piotr Kamiński	EPI 090176

1. Jak ma na imię pan Nowacki?
2. Jaki on ma numer rejestracyjny?
3. Jak nazywa się pani Iwona?
4. Jaki ona ma numer rejestracyjny?
5. Jak ma na imię pan Kamiński?
6. Jaki on ma numer rejestracyjny?
7. Jaki ma Pani/Pan numer paszportu?
8. Jaki ma Pani/Pan numer rejestracyjny?



2.4 Jaki ma pani e-mail?



1. Proszę przeczytać ankietę personalną i odpowiedzieć na pytania.

- Jak on ma na imię?
- Jak on się nazywa?
- Jaki on ma numer telefonu?
- Jaki on ma e-mail?

UWAGA!

małpa	@
kropka	.
kreska	-
ukośnik	/
podkreślenie	_



2. Proszę przeczytać.

1. Ambasada Republiki Francuskiej

tel. (22) 529 30 00

e-mail: presse@ambafrance-pl

2. Ambasada Królestwa Hiszpanii

tel. (22) 622 42 50

e-mail: emb.espl@mail.mae.es

3. Ambasada Republiki Federalnej Niemiec

tel. (22) 584 17 00

e-mail: warszawa@wars.diplo.de

4. Ambasada Królestwa Norwegii

tel. (22) 696 40 30

e-mail: emb.warsaw@mfa.no

5. Ambasada Republiki Czeskiej

tel. (22) 525 18 50

e-mail: warsaw@embassy.mzv.cz

6. Ambasada Ukrainy

tel. (22) 629-34-46

e-mail: emb_pl@mfa.gov.ua

7. Ambasada Królestwa Belgii

tel. (0-22) 551 28 00

e-mail: warsaw@diplobel.org

8. Ambasada Republiki Korei

tel. (22) 559 29 00

e-mail: koremb_waw@mofa.go.kr

Twoje informacje osobiste – Musisz wypełnić wszystkie pola

Imię	Nazwisko	
Jan	Kowalski	
Ulica		
Chłodna 1/12		
Kod pocztowy	Miejscowość	
12-345	Poznań	
Województwo	Kraj	
wielkopolskie	Polska	
Numer telefonu		
61 - 1234567		
Data urodzenia		
01	Styczeń	1989
Adres e-mail		
j.kowalski@mail.pl		
Podaj ponownie adres e-mail		
j.kowalski@mail.pl		



33

3. Proszę posłuchać i ułożyć dialog we właściwej kolejności.

- 1 Cześć! Jaki masz numer telefonu? A jaki masz e-mail? Proszę powtórzyć e-mail!
- anna.nowak@onet.pl. Mój e-mail to anna.nowak@onet.pl. Jak to się pisze? Dziękuję!
- Mój numer telefonu to 694 501 873. a-n-n-a – kropka – n-o-w-a-k – małpa – o-n-e-t – kropka-p-l.



4. Proszę uzupełnić dialog wyrazami z ramki.

- Cześć! Jaki _____ numer telefonu?
- _____ telefonu to 694 501 873.
- A _____ e-mail?
- _____ e-mail to anna.nowak@onet.pl.
- _____ e-mail!
- anna.nowak@onet.pl.
- _____?
- a-n-n-a – kropka – n-o-w-a-k – małpa – o-n-e-t – kropka-p-l.
- Dziękuję!

Jak to się pisze, masz, Proszę powtórzyć,
Mój, Mój numer, jaki masz

STRUKTURA

FORMALNIE	NIEFORMALNIE
Jaki ma pan e-mail? Jaki ma pani e-mail?	Jaki masz e-mail?
Mój e-mail to...	

5. Proszę zaprezentować osoby według wzoru.



Piotr Kowalski,
504 687 254,
p.kowal@interia.pl
On nazywa się Piotr Kowalski. Jego numer telefonu to 504 687 254. Jego e-mail to p.kowal@interia.pl.



1.
Agnieszka,
81 524 76 89,
aga_nova@gmail.com



2.
Iwona Nowicka,
609 734 010,
i-nowicka@onet.pl



3.
Tomasz,
501 746 902,
tom/dj.krakus@poczta.fm



4.
Andrzej Jaworski,
753 821 717,
andrzej.jaworski@gmail.com

6. Proszę napisać pytania do koleżanki/kolegi. Proszę zapytać o: imię, nazwisko, numer telefonu, e-mail – formalnie i nieformalnie.

WYMOWA

1. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

proszę [e], dziękuję [e] **pr**zepraszam [sz], świetnie [f], też świetnie [sz] [f]
trzy [sz], straż pożarna [sz], twój [f], powtórzyć [f]



189

2. Proszę posłuchać i wpisać do tabeli słowa, w których Pani/Pan słyszy te głoski.

c	ś	s	cz
			smacznego
sz	ż (rz)	ź	



3. Proszę przeczytać.

- Ala, Adam, Anna, Adela
- adres, aleja, akademia, agresja, aktor
- data, gaz, pan, kawa, kasa, mama
- gra, ta, na, mapa, lama



4. Proszę przeczytać.

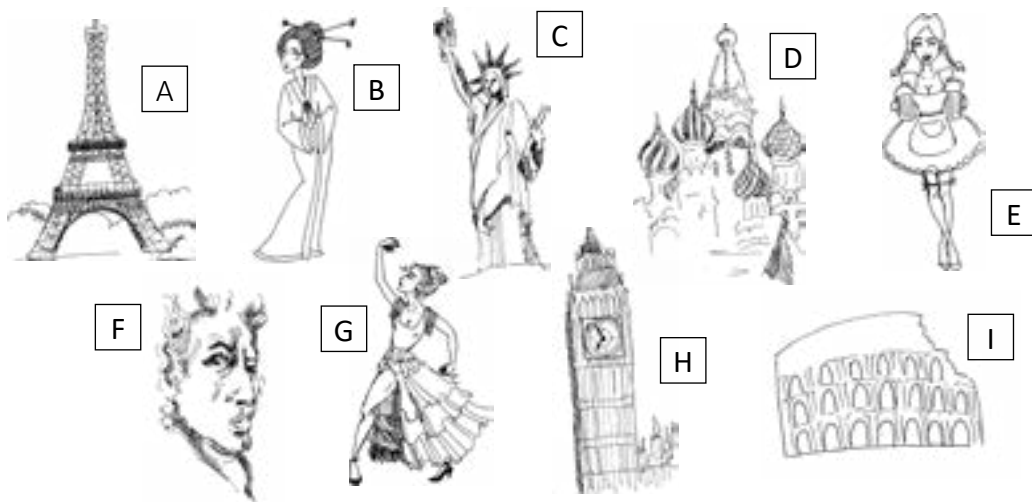
- Olga, Olek, Oliwia, Oliwier
- on, ona, ono, oda, osoba, opera
- kot, kolor, import, blond
- co, kto, to, do, po, jutro



5. Proszę posłuchać, co mówi nauczyciel i uzupełnić.

- l_s – l_s
- n_s – n_s
- tr_n – tr_n
- k_ra – k_ra

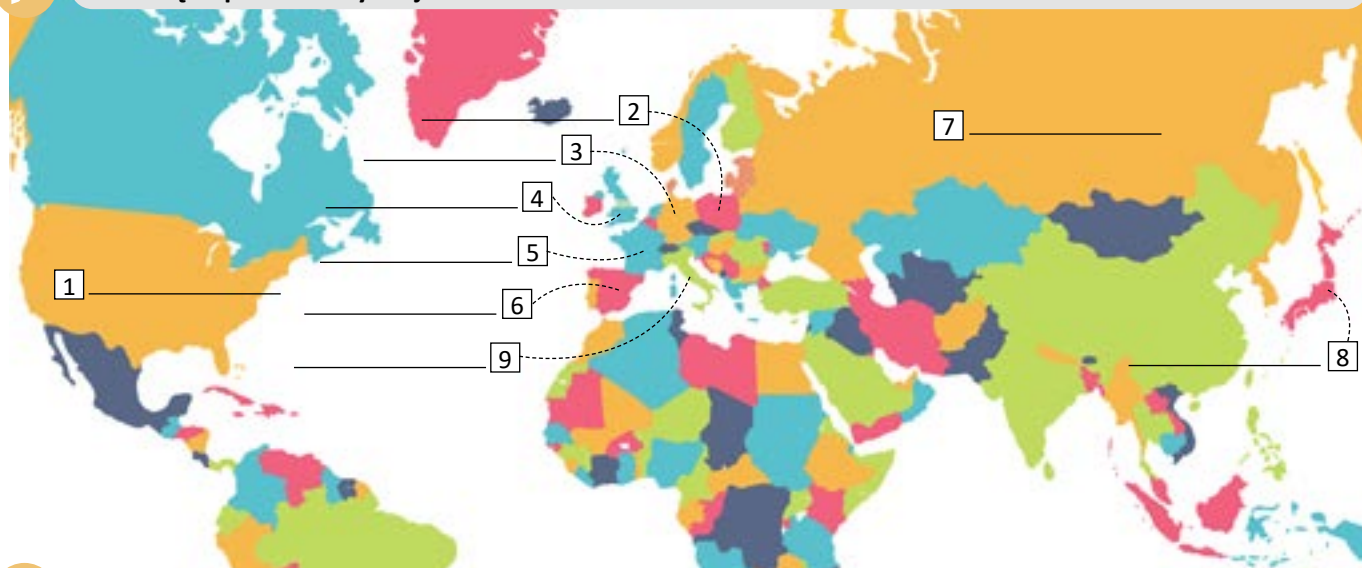
3.1 Skąd pani jest?

1. Proszę uzupełnić tabelę: *jaki to kraj?*

0. FRANCJA	A
1. USA	
2. POLSKA	
3. ROSJA	
4. HISPANIA	
5. ANGLIA	
6. NIEMCY	
7. JAPONIA	
8. WŁOCHY	



2. Proszę napisać nazwy krajów.

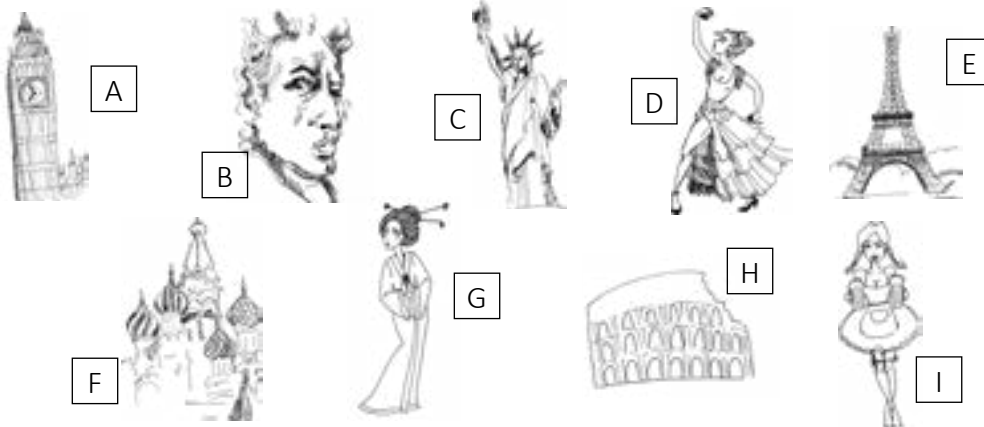


3. Proszę połączyć miasto i kraj.

TOKIO POLSKA NOWY JORK WŁOCHY
 ANGLIA MADRYT LONDYN NIEMCY ROSJA
 FRANCJA JAPONIA RZYM USA
 MOSKWA HISPANIA PARYŻ WARSZAWA
 BERLIN



4. Proszę połączyć według wzoru.



0. On jest z Polski.	B
1. Ona jest z Japonii.	
2. Ona jest z Francji.	
3. On jest z Rosji.	
4. Ona jest z Hiszpanii.	
5. On jest z Anglii.	
6. Ona jest z Włoch.	
7. On jest z USA.	
8. Ona jest z Niemiec.	

UWAGA!

KRAJ	ONA/ON JEST
Polska	z Polski
Francja	z Francji
Rosja	z Rosji
Hiszpania	z Hiszpanii
Japonia	z Japonii
Anglia	z Anglii
*USA	z USA
*Niemcy	z Niemiec
*Włochy	z Włoch

-a → -i
-ja → -ji
-ia → -ii



5. Proszę napisać pytania według wzoru, a następnie zapytać koleżankę/kolegę.

0. Lech Wałęsa (Polska)? Czy *Lech Wałęsa* jest z *Polski*? *Tak, on jest z Polski.*

1. Woody Allen (USA)? _____
2. Penelope Cruz (Hiszpania)? _____
3. Edith Piaf (Francja)? _____
4. Claudia Schiffer (Niemcy)? _____
5. Krystyna Janda (Polska)? _____
6. Pablo Picasso (Hiszpania)? _____
7. Luciano Pavarotti (Włochy)? _____
8. Andrzej Wajda (Polska)? _____



6. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *jak ona/on się nazywa? Skąd ona/on jest?*

0: David Beckham
On nazywa się David Beckham. On jest z Anglii.

1: Angela Merkel

2: Sophia Loren

3: Audrey Tautou

4: Lech Wałęsa

5: Elżbieta II

6: Michael Jordan

7: Bill Gates

8: Placido Domingo

STRUKTURA

FORMALNIE	NIEFORMALNIE
Skąd pan/pani jest?	Skąd jesteś?
	Jestem z Polski.
Skąd państwo są?	Skąd jesteście?
	Jesteśmy z Polski.



7. Proszę przeczytać.

1 SKĄD PANI JEST? JESTEM Z FRANCJI.

2 SKĄD PAN JEST? JESTEM Z NIEMIEC.

3 SKĄD JESTEŚ? JESTEM Z POLSKI.

4 SKĄD PAŃSTWO SĄ? JESTEŚMY Z USA.

5 SKĄD JESTEŚCIE? JESTEŚMY Z HISZPANII.



8. Proszę uzupełnić dialogi.

DIALOG 1

– _____ ?
 – Jestem z Polski.
 – Jak pani _____ ?
 – _____ Iwona Nowak, a pan _____ ?
 – Nazywam się Borys Nowosad.
 – _____ ?
 – _____ z Rosji.

DIALOG 2

– _____ ?
 – Jestem z Francji.
 – Jak _____ ?
 – _____ Kinga, a ty?
 – Julian.
 – _____ ?
 – _____ z Francji.



9. Proszę uzupełnić poprawnymi formami czasownika BYĆ.

0. On *jest* z Anglii. 5. (Ja) _____ z Rosji.
 1. Ona _____ z Hiszpanii. 6. (Wy) _____ z Niemiec.
 2. (My) _____ z Japonii. 7. On _____ z USA.
 3. Oni _____ z Polski. 8. One _____ z Anglii.
 4. (Ty) _____ z Francji.

BYĆ GRAMATYKA			
SINGULAR		PLURAL	
ja	jestem	my	jesteśmy
ty	jesteś	wy	jesteście
on/ona/ono	jest	oni/one	są
pan/pani		państwo	



10. Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.

0. Skąd pan jest? *Jestem* z Polski. 3. Skąd pan jest? _____ z Włoch. 6. Skąd ona jest? _____ z USA.
 1. Skąd jesteście? _____ z Hiszpanii. 4. Skąd oni są? _____ z Anglii. 7. Skąd one są? _____ z Rosji.
 2. Skąd on jest? _____ z Francji. 5. Skąd jesteście? _____ z Niemiec. 8. Skąd pani jest? _____ z Polski.

3.2 Mówię trochę po polsku!



34, 35, 36, 37

1. Proszę posłuchać i połączyć.



A. MÓWIĘ PO ANGIELSKU.

B. MÓWIĘ PO JAPOŃSKU.

C. MÓWIĘ PO FRANCUSKU.

D. MÓWIĘ PO NIEMIECKU.

E. MÓWIĘ TROCHĘ PO HISZPAŃSKU.

1.	D, A
2.	
3.	
4.	

34, 35, 36, 37



2. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić według wzoru.

1. Peter, 2. Alice Vezier, 3. John Brown, 4. Yoko Pang

- Yoko Pang jest z Japonii.
Ona mówi po japońsku i po angielsku.
- _____
On mówi po angielsku.
- _____
Ona mówi po francusku, trochę po hiszpańsku, ale nie mówi po angielsku.
- _____
On mówi po niemiecku i po angielsku.



3. Proszę uzupełnić tabelę.

CZY ON/ONA MÓWI...?	PETER	ALICE	JOHN	YOKO
PO ANGIELSKU	tak (+)	nie (-)	tak (+)	tak (+)
PO FRANCUSKU				
PO HISPZAŃSKU				
PO POLSKU				
PO NIEMIECKU				
PO JAPOŃSKU				
PO ROSYJSKU				
PO WŁOSKU				



4. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika MÓWIĆ.

- Ona *mówi* po francusku, ale ja nie *mówię*.
- Czy (ty) _____ po polsku?
- (My) _____ po angielsku.
- Oni nie _____ po francusku, ale _____ po polsku.
- On _____ trochę po rosyjsku, ale ja nie _____.
- Czy (wy) _____ po niemiecku?
- One nie _____ po hiszpańsku.
- Czy ona _____ po polsku?
- (ja) Nie _____ po włosku.

GRAMATYKA

MÓWIĆ

KONIUGACJA – Ę, – ISZ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	mówię	my	mówimy
ty	mówisz	wy	mówicie
on/ona/ono pan/pani	mówi	oni/one państwo	mówią

STRUKTURA

FORMALNIE

Czy pan mówi po polsku?
Czy pani mówi po polsku?

NIEFORMALNIE

Czy mówisz po polsku?

(+) Tak, mówię po polsku.
(-) Nie, nie mówię po polsku.



5. Proszę zaprezentować osoby.

- Jak ona/on się nazywa?
- Jaki ona/on ma numer telefonu?
- Jaki ona/on ma e-mail?
- Skąd ona/on jest?
- Czy mówi po angielsku/po niemiecku/... ?



Anna Kowalska
509 723 018
anna.kowalska@onet.pl



Peter Lucas
685 413 720
pit-luc@hotmail.us



3.3 Jak powiedzieć po angielsku „przepraszam”?



1. Proszę przeczytać dialog i wybrać poprawną wersję (x).

Anna: Dzień dobry! Co słysząc?

John: **Przepraszam, nie rozumiem.** Nie mówię po polsku.
Czy mówi pani po angielsku?

Anna: Niestety nie mówię po angielsku.

	PRAWDA	FAŁSZ
0. John mówi po polsku.		X
1. Anna mówi po polsku.		
2. Anna mówi po angielsku.		
3. John nie mówi po angielsku.		
4. John nie rozumie po polsku.		



2. Proszę podkreślić poprawne formy czasownika ROZUMIEĆ.

- Przepraszam, (ja) nie rozumieją/rozumiem.
- Czy (ty) rozumiesz/rozumie?
- On nie mówi po polsku i nie rozumiemy/rozumie, co pani mówi.
- Czy (wy) rozumieją/rozumiecie?
- One nie rozumie/rozumieją, co mówisz.
- (my) Nie rozumiemy/rozumiecie, co pani mówi.
- Czy pan rozumiesz/rozumie?
- (ja) Nie rozumiecie/rozumiem, a pani rozumieją/rozumie?



3. Proszę uzupełnić dialog wyrazami z ramki, posłuchać i sprawdzić odpowiedzi.

nazywa, wiem, bardzo dobrze, Skąd, powiedzieć, Jak, rozumiem, trochę

- Dzień dobry!
- Dzień dobry!
- Jak pan się _____?
- Nazywam się Norman Jones.
- _____ pan jest?
- Jestem z Anglii.
- Pan _____ mówi po polsku!
- Nie... Mówię tylko _____ po polsku.
- Jak _____ po polsku „I don't understand”?
- „Nie _____”.
- Bravo! _____ powiedzieć po polsku „good night”?
- Nie _____.



4. Proszę uzupełnić poprawnymi formami czasownika WIEDZIEĆ.

- (ja) Nie wiem, jak powiedzieć to po polsku.
- Czy ona _____, ile jest 10+2?
- One nie _____, jak ona ma na imię.
- Czy (ty) _____, jak to się pisze po polsku?
- On nie _____, czy mówisz po hiszpańsku.
- Czy (wy) _____, skąd one są?
- (My) _____, jak ona się nazywa.
- Czy oni _____, jak powiedzieć to po polsku?
- Czy pan _____, skąd ona jest?

GRAMATYKA

ROZUMIEĆ

KONIUGACJA – EM, – ESZ

SINGULAR		PLURAL	
ja	rozumiem	my	rozumiemy
ty	rozumiesz	wy	rozumiecie
on/ona/ono pan/pani	rozumie	oni/one państwo	rozumieją

WIEDZIEĆ

KONIUGACJA – EM, – ESZ

SINGULAR		PLURAL	
ja	wiem	my	wiemy
ty	wiesz	wy	wiecie
on/ona/ono pan/pani	wie	oni/one państwo	*wiedzą

STRUKTURA

Jak powiedzieć po polsku „thank you”?

– „Dziękuję”.

Jak powiedzieć po angielsku „dziękuję”?

– „Thank you”.

QUIZ Czy Pani/Pan wie,... ?

JAK ON SIĘ NAZYWA?

JAK ON MA NA IMIĘ?



1

Tak, wiem.
On...
Nie, nie wiem.



2

Tak, wiem.
On...
Nie, nie wiem.

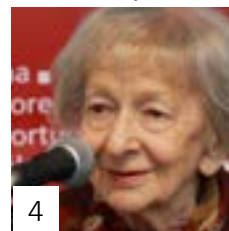
JAK ON SIĘ NAZYWA?

JAK ONA SIĘ NAZYWA?



3

Tak, wiem.
On...
Nie, nie wiem.



4

Tak, wiem.
Ona...
Nie, nie wiem.

3.4 Czy wiesz, ile jest... ?

39

1. Proszę posłuchać i powtórzyć za lektorem.

11 – jedenaście
12 – dwanaście

13 – trzynaście
14 – czternaście

15 – piętnaście
16 – szesnaście

17 – siedemnaście
18 – osiemnaście

19 – dziewiętnaście
20 – dwadzieścia

40

2. Proszę posłuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
<u>17</u>	11	16	18	12	20	17	17	18	11
19	13	20	13	17	19	19	15	16	12
15	19	14	20	15	16	20	12	13	20

3. Proszę napisać według wzoru: *ile jest...?*

0. dziewięć + siedem = $9+7=16$

1. pięć + dziesięć = _____

2. dwanaście + osiem = _____

3. dwadzieścia – dziewięć = _____

4. jedenaście + siedem = _____

5. szesnaście – dwa = _____

6. osiemnaście – jeden = _____

7. dziesięć + dwa = _____

8. cztery + dziewięć = _____

4. Proszę połączyć.

0. Skąd...
1. Jak...
2. Jaki...
3. Czy...
4. Ile...
- a. się nazywasz?
b. mówi pani po polsku?
c. jesteś?
d. powiedzieć po angielsku „cześć”?
e. masz na imię?

- f. jest 5+5?
g. ma pani numer telefonu?
h. pan ma na imię?
i. to się pisze?
j. masz e-mail?

- k. pan wie, jak on się nazywa?
l. pan jest?
ł. to się pisze?

0.	1.	2.	3.	4.
c, l				

5. Proszę zapytać koleżankę/kolegę.

0. Czy wiesz, ile jest $7+3$? *Tak, wiem. 10.*
1. Czy wiesz, jak nazywa się prezydent Polski?
2. Czy wiesz, czy Roman Polański mówi po polsku?
3. Czy wiesz, jak powiedzieć po polsku „excuse me”?
4. Czy wiesz, skąd jest Penelope Cruz?
5. Czy wiesz, jak się pisze po polsku „thank you”?
6. Czy wiesz, jaki e-mail ma koleżanka/kolega?
7. Czy wiesz, jaki jest europejski numer alarmowy?
8. Czy wiesz, ile jest $11+4$?

WYMOWA

1. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

z Polski [s Polski]	z Rosji [z Rosji]
z Francji [s Francji]	z Japonii [z Japonii]
z Hiszpanii [s Hiszpanii]	z Anglii [z Anglii]
	z USA [z USA]
	z Niemiec [z Niemiec]
	z Włoch [z Włoch]

2. Proszę przeczytać.

1. jedenaście
2. dwanaście
3. trzynaście
[tszynaście]
4. czternaście
5. piętnaście
[pietnaście]
6. szesnaście
7. siedemnaście
8. osiemnaście
9. dziewiętnaście
[dziewietnaście]
10. dwadzieścia

3. Proszę przeczytać.

1. Ula, ulic, uwaga, ulga, unik, umieć, ósemka, ów
2. but, album, biuro, zupa, nuda, ból, król, mój, twój
3. tu, kotu, jemu, psu, mu

190

4. Proszę posłuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. bat/but
1. gama/guma
2. wał/wół
3. bał/ból
4. kara/kura

4.1 Co to jest? Kto to jest?

1. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

telefon, kawa, autobus, komputer, student, studentka, imię, telewizor



1. dom



2. słońce

Anna

3.



4. długopis 5. stół 6. krzesło



7. kobieta 8. mężczyzna



9.



10. tablica



11. dziecko



12. okno



13.



14.



15. nauczycielka



16.



17.



18. książka



19.

20.

2. Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.



0.

Czy to jest student?
Nie, to nie jest student.
To jest studentka.



Czy to jest długopis?
.....
.....



Czy to jest okno?
.....
.....



Czy to jest nauczycielka?
.....
.....



Czy to jest kobieta?
.....
.....



Czy to jest tablica?
.....
.....



Czy to jest dom?
.....
.....



Czy to jest komputer?
.....
.....



Czy to jest studentka?
.....
.....



41

3. Proszę posłuchać i zaznaczyć (x), co Pani/Pan słyszy.



1



2



3



4



5



41

4. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić dialog wyrazami z ramki.

- _____ to jest?
- Nie wiem? kto, co, nauczycielka
- Nie, nie wiem.
- To jest książka.
- Aha. A to, _____ to jest?
- To jest długopis.
- Aha, długopis. _____ to jest?
- Nie, _____ to jest, ale _____ to jest?
- Ok. _____ to jest?
- Nie wiem? To jest _____.

STRUKTURA

Czy to jest kobieta?



(+) Tak, to jest kobieta.

Czy to jest kobieta?



(-) Nie, to nie jest kobieta.
To jest mężczyzna.



5. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *co to jest? Kto to jest?*

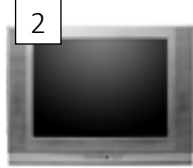


0

Co to jest?
To jest słońce.



1



2

3



4



5



6



7



GRAMATYKA

MIANOWNIK
(NOMINATIVE)

CO to jest?	KTO to jest?
To jest długopis.	To jest student.
To jest książka.	To jest studentka.
To jest okno.	To jest dziecko.

MIANOWNIK (NOMINATIVE)

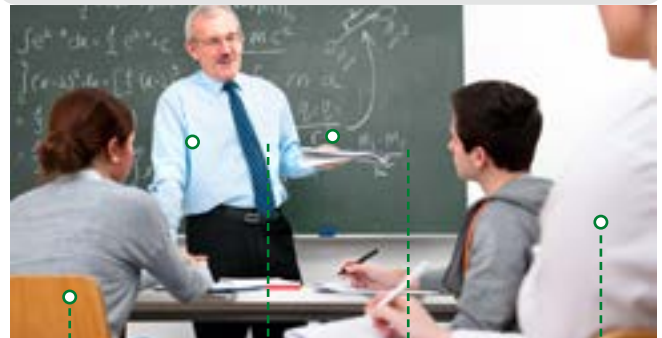
RZECZOWNIK (NOUN)

KTO? CO?

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
student - ∅	studentka	dziecko
dom - ∅	kawa	słońce
komputer - ∅	pani	imię
* mężczyzna	* noc - ∅	muzeum



6. Proszę napisać: *co to jest? Kto to jest?*



1. _____

3. _____

2. _____

4. _____



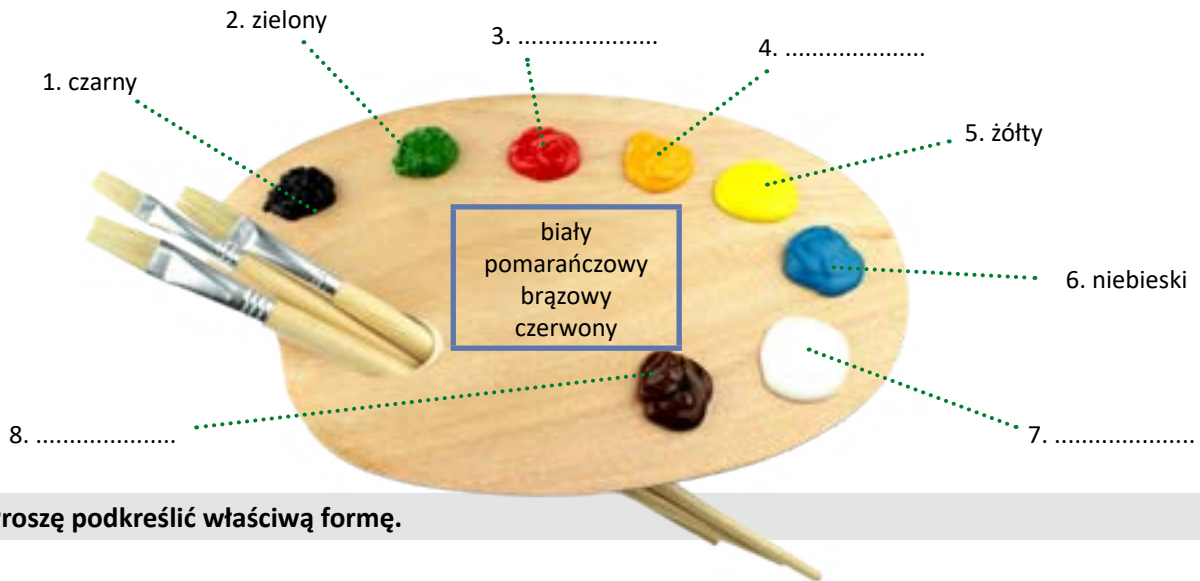
7. Proszę uzupełnić tabelę wyrazami z ramki.

autobus, komputer, kobieta, imię, telefon, słońce, tablica, nazwisko, muzeum, nauczycielka, mężczyzna, okno

consonant	-a	-o, -e, -ę, -um
autobus		

4.2 Jaki jest ten dom?

1. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ramki.



2. Proszę podkreślić właściwą formę.



0. To jest
zielony/brązowy stół.



1. To jest
zielona/żółta tablica.



2. To jest
czerwona/niebieska
książka.



3. To jest
pomarańczowy/żółty
autobus.



4. To jest
czarna/biała kawa.



5. To jest
czerwony/czarny
komputer.



6. To jest
białe/czarne okno.



7. To jest
czerwony/niebieski
dom.



8. To jest
zielone/czerwone
krzesło.

42, 43, 44

3. Proszę posłuchać i zaznaczyć (x), co Pani/Pan słyszy.



1



3



5



2



4



6

GRAMATYKA

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
biały dom	biała tablica	białe okno
niebieski długopis	niebieska książka	niebieskie krzesło

MIANOWNIK (NOMINATIVE)
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)
JAKI? JAKA? JAKIE?



42, 43, 44

4. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić dialogi wyrazami z ramki.

- a. – Jaki jest _____ autobus?
– _____ autobus jest czerwony.
- b. – Jaka jest _____ kawa?
– _____ kawa jest czarna.
- c. – Jakie jest _____ okno?
– _____ okno jest białe.

ta,
to,
ten



5. Proszę podkreślić właściwą formę.

- Ten/ta/to książka.
- Ten/ta/to krzesło.
- Ten/ta/to student.
- Ten/ta/to okno.
- Ten/ta/to nauczycielka.
- Ten/ta/to kawa.
- Ten/ta/to dziecko.
- Ten/ta/to mężczyzna.
- Ten/ta/to kobieta.



42, 43, 44

6. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić dialogi wyrazami z ramki.

Jaka
Jakie
Jaki

- a. – _____ jest ten autobus?
– Ten autobus jest czerwony.
- b. – _____ jest ta kawa?
– Ta kawa jest czarna.
- c. – _____ jest to okno?
– To okno jest białe.



7. Proszę podkreślić właściwą formę.



0. Ten stół jest
a. brązowe.
b. brązowy.
c. brązowa.



1. Ta tablica jest
a. zielona.
b. zielone.
c. zielony.



2. Ta książka jest
a. niebieski.
b. niebieskie.
c. niebieska.



3. Ten autobus jest
a. żółty.
b. żółta.
c. żółte.



4. Ta kawa jest
a. czarny.
b. czarne.
c. czarna.



5. Ten dom jest
a. czerwona.
b. czerwony.
c. czerwone.



6. To okno jest
a. białe.
b. biały.
c. biała.



7. Ten długopis jest
a. niebieska.
b. niebieski.
c. niebieskie.



8. To krzesło jest
a. pomarańczowa.
b. omarańczowe.
c. pomarańczowy.



8. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *jaki jest...? Jaka jest...? Jakie jest...?*

0. *Jaki jest ten długopis?
Ten długopis jest zielony.*

4.3 Dobry czy zły?



1. Proszę przeczytać.



dobry zły



duży mały



nowy



stary



młody stary



ładna brzydka



przystojny brzydki



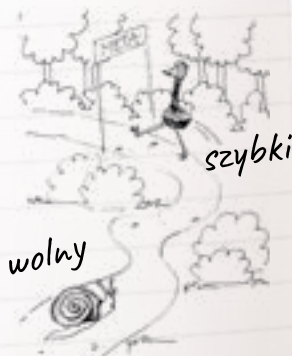
wysoki

niski



wysoki

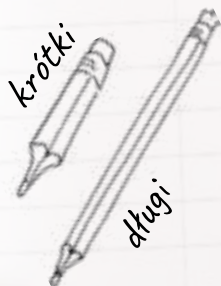
niski



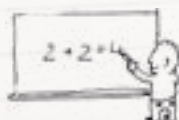
szybki

wolny

krótki



długi



łatwy



trudny



tani

zimny



drogi



gorący



2. Proszę połączyć.

0. DROGI 1. SZYBKI 2. ZIMNY 3. ŁADNY 4. DŁUGI
5. MAŁY 6. STARY 7. DOBRY

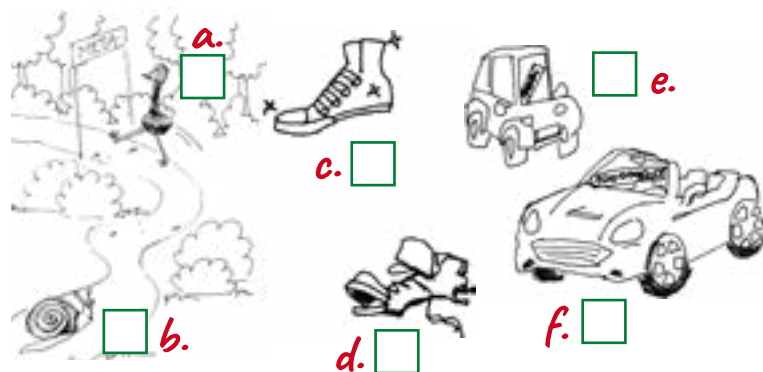
A. DUŻY B. NOWY C. ZŁY D. KRÓTKI E. BRZYDKI
F. TANI G. WOLNY H. GORĄCY

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
f							



45

3. Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć (x), co Pani/Pan słyszy.





45

4. Proszę posłuchać dialogu jeszcze raz i podkreślić właściwą formę.

- 1. – Czy to jest *stary/nowy* komputer? 3. – Jaki jest?
- 2. – Tak! 4. – Bardzo *wolny/szybki*.
- 5. – Czy jest *drogi/tani*?
- 6. – Tak, jest bardzo *tani/drogi*!



5. Proszę napisać zdania według wzoru.



0.

Ten dom jest niski.



1.

.....



2.

.....



3.

.....



4.

.....



5.

.....



6.

.....



7.

.....



8.

.....



6. Proszę połączyć zdania i rysunki, a następnie napisać, co to jest.



A 0

Kowalski

B



C



D



E

- 0. Jest szybki lub wolny, stary lub nowy, tani lub drogi. To jest *komputer*.
- 1. Jest czarna, gorąca lub zimna, duża lub mała. To jest _____.
- 2. Jest małe lub duże, ładne lub brzydkie, dobre lub złe. To jest _____.
- 3. Jest duży lub mały, stary lub nowy, tani lub drogi. To jest _____.
- 4. Jest ładne lub brzydkie, trudne lub łatwe, krótkie lub długie. To jest _____.



7. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *co to jest/kto to jest? Jaki/jaka/jakie jest...?*



1



2



3



4

4.4 Ten czy tamten?



46

1. Proszę posłuchać dialogu i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

- Jaki jest *tamten/ten* biały dom?
- *Ten/Tamten* biały dom jest duży i drogi.
- A jaki jest *ten/tamten* brązowy dom?
- *Ten/Tamten* brązowy jest mały, ale tani.



47

3. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić zdania.



1

Ta kawa jest _____ i bardzo gorąca.



47

4. Proszę posłuchać dialogu jeszcze raz i uzupełnić go wyrazami z ramki.

tamta, ta

- Jaka jest _____ kawa?
- _____ kawa jest mała i bardzo gorąca.
- A _____ kawa?
- _____ kawa jest duża i zimna.



5. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

- 0. Ta kawa jest gorąca, a tamta jest *zimna*.
- 1. Ta kobieta jest brzydka, a tamta jest _____.
- 2. Ta książka jest tania, a tamta jest _____.
- 3. Ta nauczycielka jest dobra, a tamta jest _____.
- 4. Ta tablica jest czarna, a tamta jest _____.



48

6. Proszę posłuchać i zaznaczyć (x), które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

	PRAWDA	FAŁSZ
0. To krzesło jest nowe i duże.	X	
1. To krzesło jest małe, ale drogie.		
2. Tamto krzesło jest stare, ale tanie.		
3. Tamto krzesło jest duże i tanie.		



2. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

- 0. Ten dom jest drogi, a tamten jest *tani*.
- 1. Ten komputer jest szybki, a tamten jest _____.
- 2. Ten stół jest biały, a tamten jest _____.
- 3. Ten telefon jest dobry, a tamten jest _____.
- 4. Ten autobus jest wolny, a tamten jest _____.



2

Tamta kawa jest _____ i zimna.



48

7. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić dialog.

- Jakie jest _____ krzesło?
- _____ krzesło jest nowe i duże, ale drogie.
- A _____?
- _____ krzesło jest stare i małe, ale tanie.



8. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

- 0. To krzesło jest małe, a tamto jest *duże*.
- 1. To dziecko jest ładne, a tamto jest _____.
- 2. To nazwisko jest łatwe, a tamto jest _____.
- 3. To imię jest długie, a tamto jest _____.
- 4. To okno jest drogie, a tamto jest _____.



9. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

- 0. To krzesło jest nowe, a tamto jest stare.
- 1. _____ kawa jest gorąca, a tamta jest zimna.
- 2. Ten dom jest duży, a _____ jest mały.
- 3. _____ imię jest długie, a tamto jest krótkie.
- 4. Ta książka jest droga, a _____ jest tania.
- 5. _____ autobus jest szybki, a tamten jest wolny.
- 6. To dziecko jest ładne, a _____ jest brzydkie.

GRAMATYKA

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
TEN → TAMTEN Ten dom jest mały, a tamten dom jest duży.	TA → TAMTA Ta kawa jest mała, a tamta kawa jest duża.	TO → TAMTO To dziecko jest małe, a tamto dziecko jest duże.

MIANOWNIK
(NOMINATIVE)

ZAIMEK WSKAZUJĄCY
(DEMONSTRATIVE PRONOUN)

KTÓRY? KTÓRA? KTÓRE?



10. Proszę zapytać koleżankę/kolegę, a następnie zapisać odpowiedzi w zeszycie.



0.

Jakie jest to okno?
Jakie jest tamto okno?
To okno jest stare i małe,
a tamto jest duże i nowe.



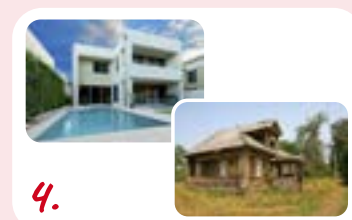
1.



2.



3.



4.

WYMOWA



1. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

krzesło [sz], książka [sz], mężczyzna [sz]



2. Proszę przeczytać.

1. Ewa, Ela, Edward, Emilia, Ewelina
2. ekran, efekt, energia, egzamin
3. ten, jeden, stek, lekcja, adres
4. ale, te, danie, ćwiczenie



3. Proszę przeczytać.

1. imię, ile, inny, interes, idiota
2. bić, list, nic, siwy, zima
3. mi, ci, lubi, oni, robi



4. Proszę przeczytać.

1. być, dym, syn, typ, ryba
2. my, ty, wy, trzy, by



5. Proszę przeczytać.

1. czerwony, zielony, biały, pomarańczowy, czarny
2. biała, żółta, zielona, brązowa, niebieska
3. zielone, czerwone, czarne, pomarańczowe, białe



4. dobry, zły, stary, mały, zimny
5. droga, ładna, gorąca, zła, mała
6. nowe, duże, stare, małe, długie
7. krótki, drogi, brzydki, tani, szybki
8. krótkie, drogie, brzydkie, tanie
9. mały, gorący, trudny, przystojny, nowy

191

6. Proszę posłuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. zielony/zielona/zielone
1. niebieska/niebieskie/niebieski
2. stary/stare/stara
3. drogi/droga/drogie
4. pomarańczowe/pomarańczowa/pomarańczowy
5. nowa/nowe/nowy
6. krótkie/krótki/krótka
7. gorąca/gorące/gorący
8. długi/długa/długie



7. Proszę posłuchać, co mówi nauczyciel i uzupełnić.

- | | | |
|---------------|-------------|-----------|
| 0. gorąca | 3. brązow__ | 6. drog__ |
| 1. niebiesk__ | 4. brzydk__ | 7. zł__ |
| 2. głupi__ | 5. star__ | 8. nisk__ |

5.1 Jaki masz adres?



1. Proszę przeczytać.

20 – dwadzieścia
 30 – trzydzieści
 40 – czterdzieści
 50 – pięćdziesiąt
 60 – sześćdziesiąt
 70 – siedemdziesiąt
 80 – osiemdziesiąt
 90 – dziewięćdziesiąt
 100 – sto



3. Proszę napisać liczby.

0. osiemnaście – 18
 1. czterdzieści pięć – _____
 2. sześćdziesiąt dwa – _____
 3. czternaście – _____
 4. czterdzieści – _____
 5. dziewięćdziesiąt dziewięć – _____
 6. pięćdziesiąt osiem – _____
 7. dwadzieścia – _____
 8. trzydzieści trzy – _____



49

2. Proszę posłuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. 5, 15, 50
 1. 14, 40, 44
 2. 33, 13, 30
 3. 40, 30, 14
 4. 60, 50, 16
 5. 19, 9, 90
 6. 66, 76, 67
 7. 18, 19, 80
 8. 70, 17, 16



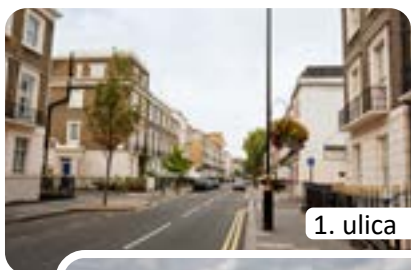
50

4. Proszę posłuchać, a następnie napisać numer kierunkowy.

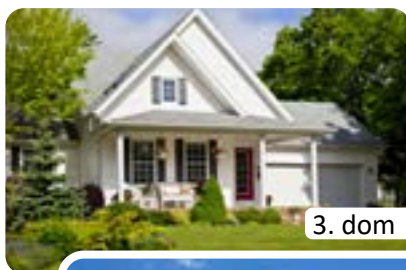
Argentyna – 54
 Australia – _____
 Austria – _____
 Belgia – _____
 Chiny – _____
 Francja – _____
 Hiszpania – _____
 Japonia – _____
 Norwegia – _____
 Wielka Brytania – _____



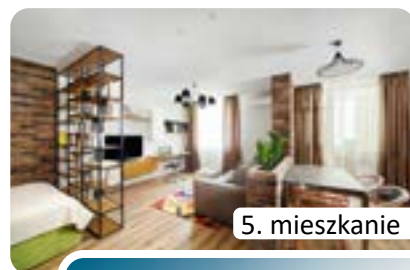
5. Proszę przeczytać.



1. ulica



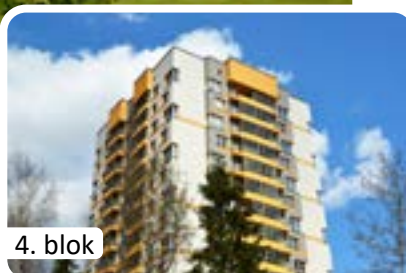
3. dom



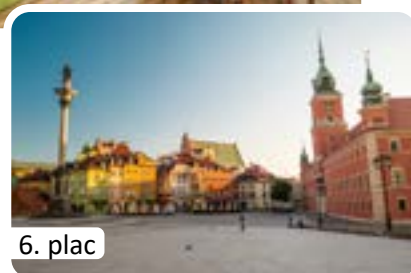
5. mieszkanie



2. aleje



4. blok



6. plac



6. Proszę połączyć adres i fotografię.

- 0. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Aleje Racławickie.
- 1. Hotel Lublinianka, ulica Krakowskie Przedmieście.
- 2. Wojewódzki Szpital Kliniczny, aleja Kraśnicka.
- 3. Muzeum na Zamku, Plac Zamkowy.

0.	1.	2.	3.
A			



7. Proszę odpowiedzieć na pytania.



- 1. Jak on się nazywa?
- 2. Jaki on ma numer telefonu?
- 3. Jaki on ma adres?

UWAGA!

ul.	ulica
pl.	plac
al.	aleja (aleje)
5/7	5 przez 7



8. Proszę przeczytać.



STRUKTURA

FORMALNIE	NIEFORMALNIE
Jaki ma pan adres? Jaki ma pani adres?	Jaki masz adres?
Mój adres to...	



9. Proszę przeczytać i odpowiedzieć na pytania.

PAWEŁ KAMIŃSKI
ul. Kunickiego 5/20, 20-417 Lublin
tel./fax 81 534 12 86
kom. 605 329 841

ADAM FILIPOWICZ
20-012 Lublin
ul. Strażacka 6/13
tel./fax 81 534 71 09
tel. kom. 794 801 562

Barbara Matysek
20-180 Lublin, Pl. Wolności 2/17
tel./fax 71 389 24 05
tel. kom. 601 873 529

AGNIESZKA WILKOWSKA
ul. Kolorowa 19/12
20-029 Lublin
tel. 22 526 87 21
tel. kom. 504 139 762

1. Jak ma na imię pani Wilkowska?
2. Jaki ona ma adres?
3. Jaki ona ma numer telefonu komórkowego?
4. Jak ma na imię pan Kamiński?
5. Jaki on ma numer faksu?
6. Jaki on ma adres?
7. Jak ma na imię pan Filipowicz?
8. Jaki on ma numer telefonu stacjonarnego?
9. Jak ma na imię pani Matysek?
10. Jaki ona ma adres?
11. Jaki ona ma numer telefonu komórkowego?

5.2 Chciałbym zamówić taksówkę.



51

1. Proszę posłuchać i ułożyć dialog we właściwej kolejności.

DIALOG 1

- | | |
|---|--|
| 1 | Radio Taxi, słucham. |
| | Dziękuję. Do widzenia. |
| | Dzień dobry. Chciałbym zamówić taksówkę. |
| | Poproszę nazwisko i numer telefonu. |
| | Ul. Chopina 7/28. |
| | Nowak, 608 104 671. |
| | Poproszę pana adres. |
| | Dziękuję. |



52

2. Proszę uzupełnić dialog, posłuchać go jeszcze raz i sprawdzić odpowiedzi.

DIALOG 2

- Radio Taxi, słucham.
- Dobry wieczór. _____ zamówić taksówkę.
- Poproszę pani _____.
- Pl. Litewski 12/20.
- Poproszę pani _____.
- 603 204 100, Kaliska.
- Dziękuję.
- Dziękuję i dobranoc.

STRUKTURA

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)
Chciał by m zamówić taksówkę.	Chciał a by m zamówić taksówkę.

3. Proszę uzupełnić dialog wyrazami z ramki.

501 247 823
 Chciałabym zamówić
 Kowalska
 Ul. Niecała 21/2

- Radio Taxi słucham.
- Dobry wieczór. _____ taksówkę.
- Jaki adres?
 – _____.
- Dobrze. Pani nazwisko i numer telefonu?
 – _____.
- Dziękuję.
- Dziękuję. Dobranoc.

4. Proszę uzupełnić dialog w tabeli.

<i>RADIO TAXI</i>	<i>KLIENT</i>
– Radio taxi, słucham?	–
– Jaki adres?	–
– Poproszę numer telefonu i nazwisko.	–
– Dziękuję.	–

5. Proszę przeprowadzić dialogi z koleżanką/kolegą.

DIALOG 1

Student A: Pan Nowak, ul. Zimna 9/10,
 509 237 103 → 📞 Radio Taxi.
 Student B: Radio Taxi.

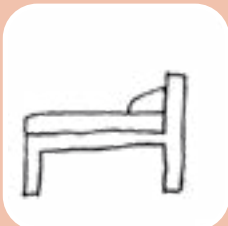
DIALOG 2

Student A: Radio Taxi.
 Student B: Pani Rafalska, ul. Krótka 32,
 607 124 200 → 📞 Radio Taxi.

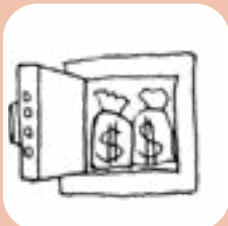
5.3 Przepraszam, gdzie jest hotel?

1. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ramki.

szpital, kawiarnia, hotel, kino, dworzec autobusowy (PKS), restauracja, uniwersytet, toaleta



1.



2. bank



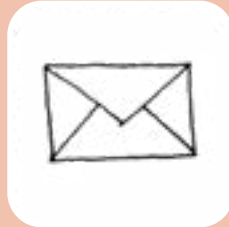
3.



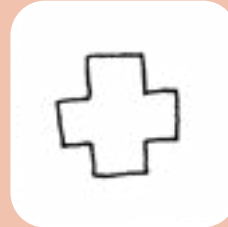
4. sklep



5.



6. poczta



7.



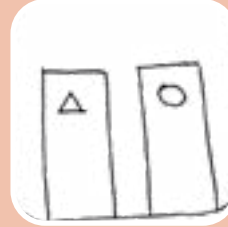
8. dworzec kolejowy (PKP)



9. bankomat



10. apteka



11.



12.



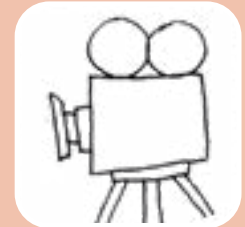
13.



14. przystanek



15. lotnisko



16.



2. Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.



0. Czy to jest restauracja?
*Nie, to nie jest restauracja.
To jest kawiarnia.*



3. Czy to jest sklep?



6. Czy to jest apteka?



1. Czy to jest szpital?



4. Czy to jest dworzec kolejowy?



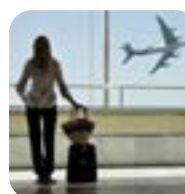
7. Czy to jest toaleta?



2. Czy to jest hotel?



5. Czy to jest dworzec autobusowy?



8. Czy to jest przystanek?



3. Proszę przeczytać.



1. Proszę iść prosto.



2. Proszę jechać prosto.



3. Proszę skręcić w lewo.



4. Proszę skręcić w prawo.



5. Daleko.







6. Blisko.





53

4. Proszę posłuchać dialogu i wybrać wersję A lub B.

– Przepraszam, gdzie jest a.  / b.  ?

– a.  / b. , a potem na ulicy


Chopina a.  / b. 



– Czy to jest a.  / b.  ?


- Nie, blisko, 50 metrów.
- Dziękuję.
- Proszę.



5. Proszę przeczytać dialog z koleżanką/kolegą.

– Przepraszam, gdzie jest  ?

– , a potem na ulicy Narutowicza 

– Czy to jest  ?

– Nie, , 5 kilometrów.

- Dziękuję.
- Nie ma za co.

STRUKTURA

Przepraszam, **gdzie** jest hotel?
 restauracja?
 szpital?



6. Proszę napisać pytania według wzoru.



0. Przepraszam, *gdzie jest hotel?*



1. Przepraszam, _____ ?



2. Przepraszam, _____ ?



3. Przepraszam, _____?
_____?



6. Przepraszam, _____?
_____?



4. Przepraszam, _____?
_____?



7. Przepraszam, _____?
_____?



5. Przepraszam, _____?
_____?



8. Przepraszam, _____?
_____?



54

7. Proszę posłuchać dialogu i wybrać właściwą instrukcję.



9. Proszę przeczytać.



1. Przystanek jest po prawej stronie.

2. Sklep jest po lewej stronie.

3. Kawiarnia jest na rogu.

4. Toaleta jest tutaj.

5. Hotel jest tam.



54

8. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić dialog wyrazami z ramki.

daleko, w prawo, skrócić, gdzie jest uniwersytet, iść prosto

– Przepraszam, _____?

– O, to _____. Proszę skrócić _____, a potem _____ i na ulicy Mickiewicza _____ w lewo.

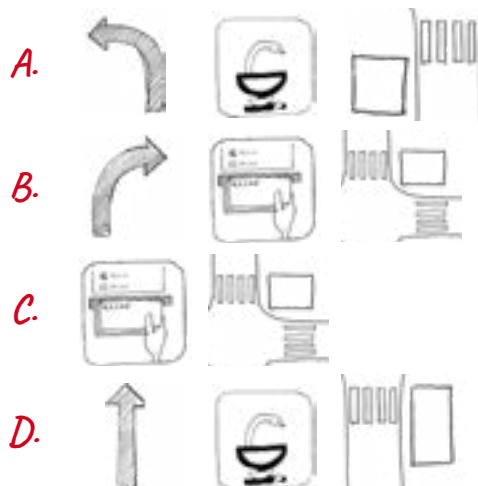
– Dziękuję.

– Nie ma za co.



55, 56

10. Proszę posłuchać i wybrać właściwą wersję.



Dialog 1

Dialog 2



55

11. Proszę posłuchać jeszcze raz i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

DIALOG 1

- Przepraszam, gdzie jest *bankomat/apтека*?
- Proszę *tam/tutaj* skrócić w *lewo/prawo*, apteka jest po *prawej/lewej* stronie.



56

12. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić dialog wyrazami z ramki.

tutaj, prawej, gdzie, na rogu

DIALOG 2

- Przepraszam, _____ jest bankomat?
- Bankomat jest _____, po _____ stronie, _____.



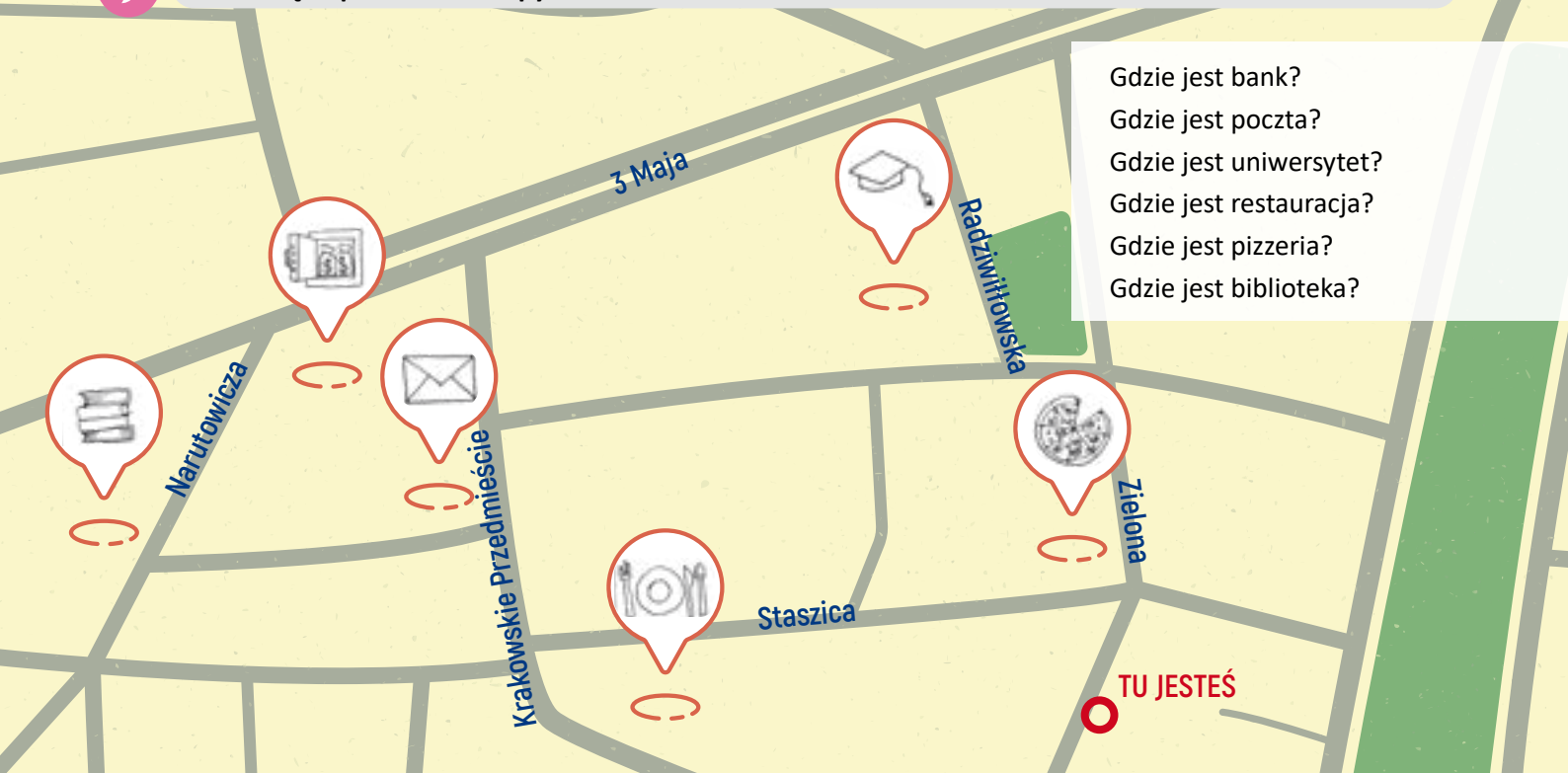
13. Proszę podkreślić właściwą odpowiedź.



0. Szpital jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
1. Toaleta jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
2. Poczta jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
3. Sklep jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
4. Bank jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
5. Apteka jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
6. Uniwersytet jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
7. Przystanek jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.
8. Bankomat jest *po lewej stronie/po prawej stronie*.



14. Proszę odpowiedzieć na pytania.



- Gdzie jest bank?
- Gdzie jest poczta?
- Gdzie jest uniwersytet?
- Gdzie jest restauracja?
- Gdzie jest pizzeria?
- Gdzie jest biblioteka?



1. Proszę przeczytać.

dwadzieścia, **trzy**dzieści [t**sz**ydzieści]
siedemdziesią**t** [siedemdziesi**ont**]
czterdzie**ci**, osiemdziesią**t** [osiemdziesi**ont**]
pię**ć**dziesią**t** [pię**ń**dziesi**ont**]
dziewię**ć**dziesią**t** [dziewię**ń**dziesi**ont**]
sze**ść**dziesią**t** [sze**ź**dziesi**ont**], sto
przystanek [p**sz**ystanek], skrę**ć**ić [skre**ń**ćić]



2. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **ca**, **ce**, **co**, **cu**, **cy**
2. **aca**, **ace**, **aco**, **acu**, **acy**
3. **eca**, **ece**, **eco**, **ecu**, **ecy**
4. **ica**, **ice**, **ico**, **icu**, **icy**
5. **oca**, **oce**, **oco**, **ocu**, **ocy**
6. **uca**, **uce**, **uco**, **ucu**, **ucy**
7. **yca**, **yce**, **yco**, **ycu**, **ycy**
8. **ac**, **ec**, **ic**, **oc**, **uc**, **yc**



3. Proszę przeczytać.

1. **ca**ła, **ce**ła, **co**ś, **cuk**ier, **cy**tat
2. **tac**a, **hec**a, **ulic**a, **koc**yk, **kuc**yk, **hyc**el
3. **plac**, **walec**, **nic**, **noc**, **kuc**, **mó**c, **hyc**



4. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **cia**, **cie**, **ci**, **cio**, **ciu**
2. **acia**, **acie**, **aci**, **acio**, **aciu**
3. **ecia**, **ecie**, **eci**, **ecio**, **eciu**
4. **icia**, **icie**, **ici**, **icio**, **iciu**
5. **ocia**, **ocie**, **oci**, **ocio**, **ociu**
6. **ucia**, **ucie**, **uci**, **ucio**, **uciu**
7. **yca**, **yce**, **yci**, **ycio**, **yciu**



5. Proszę przeczytać.

1. **ci**asto, **ciem**no, **cicho**, **cioc**ia, **ciuch**y
2. **bracia**, **wieci**e, **picie**, **kocię**, **bucik**, **mycie**
3. **braci**, **śmiec**i, **nici**, **cioci**, **nuci**, **umyci**



192 Proszę posłuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. plac/placi
1. ciała/cała
2. kuce/kucie
3. maca/macie
4. tacie/tace
5. wiecie/wiece
6. palcie/palce
7. leceć/leci
8. plecie/plecy



7. Proszę posłuchać, co mówi nauczyciel i uzupełnić.

0. *cicha* noc
1. __epły ko__
2. __emny pla__
3. __ałe __asto
4. __asna uli__a



8. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **ać**, **eć**, **ić**, **oć**, **uć**, **yć**
2. **ć**ma, **ć**mielów, **ć**wiczenie, **ć**wiartka, **ć**wierkać, **ć**wikłowy
3. **dać**, **mieć**, **pić**, **płóć**, **pluć**, **być**



193 Proszę posłuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. czytać/czytacie
1. picie/pić
2. czucie/czuć
3. być/bycie
4. leci/leć!
5. płocie/płóć
6. myć/mycie
7. dacie/dać
8. robicie/robić



194 Proszę napisać, ile razy słyszy Pani/Pan ten wyraz.

0. mieć – 2
1. ciało – __
2. nic – __
3. koc – __
4. pięć – __
5. płóć – __
6. leci – __
7. tace – __
8. pleć! – __



11. Proszę posłuchać, co mówi nauczyciel i uzupełnić zdania.

1. Na uli__y Chopina proszę skręci__ w prawo.
2. Proszę jecha__ prosto.
3. Ch__ałbym zamówić taksówkę.
4. Restaura__ja jest na uli__y Narutowicza czterdzieś__.
5. Jaki ma__e adres?
6. Proszę iś__ prosto.
7. Przepraszam, gdzie jest dworze__ kolejowy?
8. Mój adres to pla__ Wolnoś__ trzydzieś__ pię__ przez dwadzieś__a.

6.1 Kawa czy herbata?



1. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

cappuccino, kawa z mlekiem (biała kawa), wino, espresso, mleko, czarna herbata, kawa rozpuszczalna, piwo, czekolada, sok pomarańczowy, woda mineralna



2. Proszę przeczytać dialog.

DIALOG 1

Monica: Co to jest? Czekolada?**Robert:** Nie, to jest cappuccino. Gabriel ma czekoladę. **On lubi** czekoladę. A **ty lubisz** kawę?**Monica:** Tak, lubię espresso.**Robert:** A **ja lubię** tylko białą kawę – cappuccino albo kawę z mlekiem.**Monica:** Ja jestem z Włoch. **My** bardzo **lubimy** espresso.**Robert:** No tak! O! To Peter i John. Oni są z Anglii. Hej, czy **wy lubicie** herbatę?**Peter:** Nie lubimy. To tylko stereotyp.**John:** My lubimy piwo, **one lubią** herbatę.**Monica:** Kto?**John:** Maria i Marta. One są z Polski.**Marta:** Tak, my lubimy herbatę i sok pomarańczowy.

GRAMATYKA

LUBIĆ

KONIUGACJA – Ę, – ISZ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	lubię	my	lubimy
ty	lubisz	wy	lubicie
on/ona/ono pan/pani	lubi	oni/one państwo	lubią



3. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika LUBIĆ.

0. Ja **lubię** kawę.

1. Czy (ty) _____ herbatę?

2. On _____ czekoladę.

3. Ona _____ wodę mineralną.

4. Ono _____ mleko.

5. (My) _____ sok pomarańczowy.

6. Czy (wy) _____ czerwone wino?

7. Oni _____ piwo.

8. One _____ cappuccino.



4. Proszę zaznaczyć (x), co Pani/Pan lubi.

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Lubię herbatę. | <input type="checkbox"/> Lubię cappuccino. | <input type="checkbox"/> Lubię wino. |
| <input type="checkbox"/> Lubię czekoladę. | <input type="checkbox"/> Lubię kawę z mlekiem. | <input type="checkbox"/> Lubię piwo. |
| <input type="checkbox"/> Lubię wodę mineralną. | <input type="checkbox"/> Lubię espresso. | <input type="checkbox"/> Lubię sok pomarańczowy. |



5. Proszę zapytać koleżankę/kolegę co lubi, a następnie zrelacjonować grupie.

STRUKTURA

FORMALNIE	NIEFORMALNIE
Woli pan/pani kawę czy herbatę?	Wolisz kawę czy herbatę?
Wolę kawę niż herbatę.	



6. Proszę przeczytać dialog z koleżanką/kolegą.

DIALOG 2

Piotr: Czy lubisz kawę?

Anna: Nie, nie lubię. **Wolę** herbatę.

Piotr: **Wolisz** czarną herbatę czy zieloną?

Anna: **Wolę** zieloną herbatę niż czarną.

A ty, co lubisz?

Piotr: Bardzo lubię kawę.

Anna: **Wolisz** kawę z mlekiem, cappuccino czy espresso?

Piotr: **Wolę** espresso!



7. Proszę wybrać właściwą wersję.

0. Anna woli



1. Anna woli



2. Piotr lubi



3. Piotr woli



GRAMATYKA

WOLEĆ

KONIUGACJA – Ę, – ISZ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	wolę	my	wolimy
ty	wolisz	wy	wolicie
on/ona/ono pan/pani	woli	oni/one państwo	wolą



8. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika WOLEĆ.

- Roman *woli* kawę, a Tadeusz herbatę.
- Czy (ty) _____ wino czy piwo?
- My _____ zieloną herbatę, a wy?
- One _____ czarną herbatę, a oni zieloną.
- Monika _____ kawę z mlekiem, a Dorota _____ czarną.
- (Wy) _____ wodę gazowaną czy niegazowaną?
- Anna i Ewa _____ gorącą czekoladę, a Paulina _____ zimną.
- (Ja) _____ herbatę owocową niż czarną.
- Stefan i Piotr _____ kawę cappuccino niż espresso.



9. Proszę zaznaczyć (x), co Pani/Pan woli.

- Wolę kawę niż herbatę.
- Wolę kawę rozpuszczalną niż espresso.
- Wolę zimne mleko niż gorące.
- Wolę wodę mineralną niegazowaną niż gazowaną.
- Wolę piwo niż wino.
- Wolę cappuccino niż espresso.



10. Proszę wrócić do dialogu 1 i 2. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Co ma Gabriel? *Gabriel ma czekoladę.*
- Co lubi Monica? _____
 - Co lubi Robert? _____
 - Co lubią Peter i John? _____
 - Co lubią Marta i Maria? _____
 - Co woli Anna? _____
 - Co woli Piotr? _____



11. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami rzeczowników i przymiotników.

0. Lubię (czarna herbata) *czarną herbatę.*
- Czy lubisz (kawa rozpuszczalna) _____?
 - Lubimy (kawa z mlekiem) _____.
 - My wolimy (kawa) _____, a oni (herbata) _____.
 - Lubię (zielona herbata) _____.
 - Wolisz (cappuccino) _____ czy (espresso) _____?
 - Wolę (espresso) _____, ale lubię też (kawa z mlekiem) _____.
 - Ona lubi (kawa mrożona) _____, a on woli (cappuccino) _____.
 - Wolicie (czarna herbata) _____ czy (owocowa) _____?

GRAMATYKA

MĘSKI NIEŻYWOTNY (MASCULINE INANIMATE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
zimny sok = MIANOWNIK (NOMINATIVE)	czarną kawę	czzerwone wino = MIANOWNIK (NOMINATIVE)


**BIERNIK LICZBY
POJEDYNCZEJ
(ACCUSATIVE SINGULAR)
KOGO?CO?**




12. Proszę napisać według wzoru.




0. Adam (lubić) ____.
Adam lubi czekoladę.




1. Ewa (woleć) __ niż __.
.....
.....




2. (Ja/mieć) __.
.....
.....




3. Czy państwo (lubić) __?
.....
.....



4. My (mieć) __.
.....
.....




5. Agnieszka i Anna (lubić) __.
.....
.....



6. (Wy/woleć) __ czy __?
.....
.....



7. Michał (mieć) __.
.....
.....

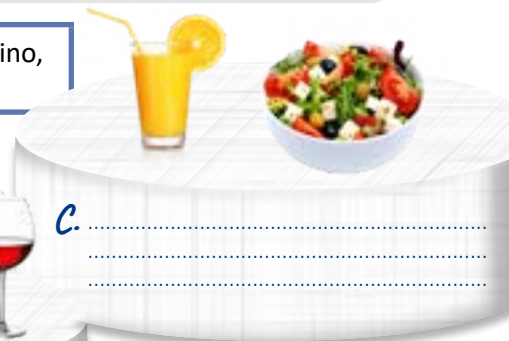
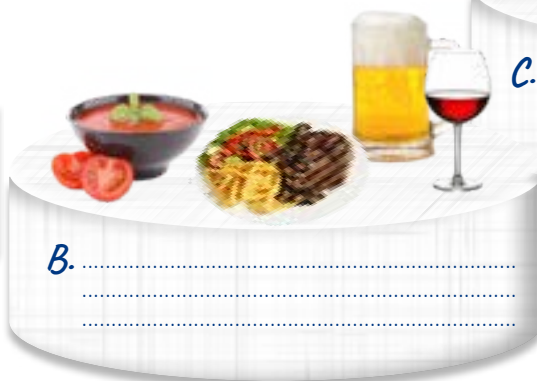
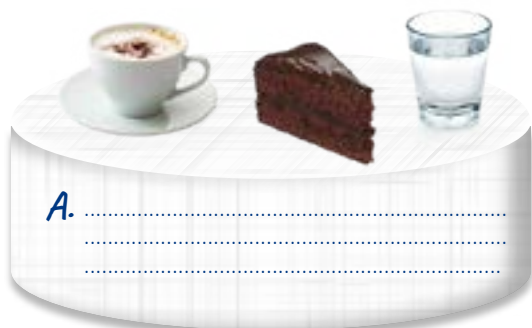


8. Państwo Adamscy (lubić) __.
.....
.....

6.2 Poproszę kartę.

1. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

woda mineralna, sałatka, sok pomarańczowy, zupa pomidorowa, cappuccino, czerwone wino, stek z frytkami, ciasto czekoladowe, piwo



57, 58, 59

2. Proszę posłuchać dialogów i połączyć je z fotografiami.

DIALOG 1	DIALOG 2	DIALOG 3

57, 58, 59

3. Proszę zdecydować, gdzie słyszymy te dialogi.

restauracja, bar, kawiarnia

DIALOG 1	DIALOG 2	DIALOG 3

57, 58, 59

4. Proszę posłuchać jeszcze raz i ułożyć zdania we właściwej kolejności.

DIALOG 1

- Coś jeszcze?
- 1 – Dzień dobry. Co dla pani?
- Nie, dziękuję. To wszystko.
- Poproszę sałatkę i sok pomarańczowy.

DIALOG 2

- Nie. Dziękuję.
- Poproszę czerwone wino.
- A ja zimne piwo.
- Proszę bardzo. Co dla państwa?
- 1 – Dzień dobry. Poproszę kartę.

- Poproszę zupę pomidorową i stek z frytkami.
- Co do picia?
- Coś jeszcze?

DIALOG 3

- Poproszę duże cappuccino i ciasto czekoladowe.
- Tak, poproszę wodę mineralną.
- Gazowaną czy niegazowaną?
- 1 – Co dla pana?
- Proszę bardzo.
- Proszę bardzo. Coś jeszcze?
- Niegazowaną proszę.

5. Proszę uzupełnić dialogi w tabeli.

KELNER:	KLIENT:
-	- Dzień dobry. Poproszę kartę.
- Dzień dobry. Co dla pani?	-
- Co do picia?	-
- Coś jeszcze?	- Tak,...
-	- Nie, dziękuję. To wszystko.
- Gazowaną czy niegazowaną?	-



6. Proszę uzupełnić menu (jadłospis) wyrazami z ramki.

soki owocowe, ciasto czekoladowe, herbata czarna, tort, cappuccino, woda gazowana/niegazowana

menu

NAPOJE GORĄCE

Espresso 6 zł
 Macchiato 7 zł
 _____ 8 zł
 Latte 8 zł
 Czekolada na gorąco 9 zł
 _____ 4 zł
 Herbata owocowa 9 zł

NAPOJE ZIMNE

Napoje gazowane (200 ml) 4 zł
 _____ (330 ml) 4 zł
 _____ (330 ml) 4 zł
 Herbata mrożona 8 zł

DESERY I CIASTA

Lody 15 zł
 Sałatka owocowa 15 zł
 _____ 10 zł
 Ciasto owocowe 10 zł
 Sernik 15 zł
 Szarlotka 15 zł
 _____ 18 zł



7. Proszę podpisać fotografie.

0. sernik

2. _____

4. _____

1. _____

3. _____

5. _____



60, 61

8. Proszę postać dialogów i połączyć osoby z fotografiami.



DIALOG A	Monika	Basia
	fot. 4	

DIALOG B	Iza	Małgosia	Jakub



60, 61

9. Proszę postać jeszcze raz i uzupełnić dialogi.

MONIKA, NA CO MASZ OCHOTĘ?

MAM OCHOTĘ NA

MAM OCHOTĘ NA

NA CO MACIE OCHOTĘ?

MAM OCHOTĘ NA



10. Proszę wrócić do ćwiczenia 8 i dokończyć zdania według wzoru.

0. Monika ma ochotę na *szarlotkę, cappuccino i wodę mineralną.*
1. Basia ma ochotę na _____.
2. Iza ma ochotę na _____.
3. Małgosia ma ochotę na _____.
4. Jakub ma ochotę na _____.

FORMALNIE	NIEFORMALNIE
Czy pani/pan ma ochotę na...? Czy państwo mają ochotę na...?	Masz ochotę na...? Macie ochotę na...?
Na co pani/pan ma ochotę? Na co państwo mają ochotę?	Na co masz ochotę? Na co macie ochotę?
Mam ochotę na... + ACCUSATIVE (BIERNIK)	
kawę, herbatę, szarlotkę sok, tort wino, piwo, mleko	

11. Proszę zapytać koleżankę/kolegę na co ma ochotę, a następnie zrelacjonować grupie.

Na co masz ochotę? Mam ochotę na... Moja koleżanka/mój kolega ma ochotę na...

12. Proszę uzupełnić dialogi według wzoru.

- Dzień dobry pani Krystyno.
- Dzień dobry. Co słyhać?
- Świetnie. Ma pani ochotę na kawę? (1)
- Nie, dziękuję. Wie pan, wolę _____ (3).
- Jaką _____ (3)? _____ (2) czy _____ (5)?
- Poproszę _____ (2).
A pan? Na co pan ma ochotę?
- Ja mam ochotę na _____ (4).



13. Proszę pracować w parach. Proszę przeprowadzić dialog w kawiarni.

DIALOG 1

Student A – kelner

Student B – klient: herbata, sernik, sałatka owocowa.

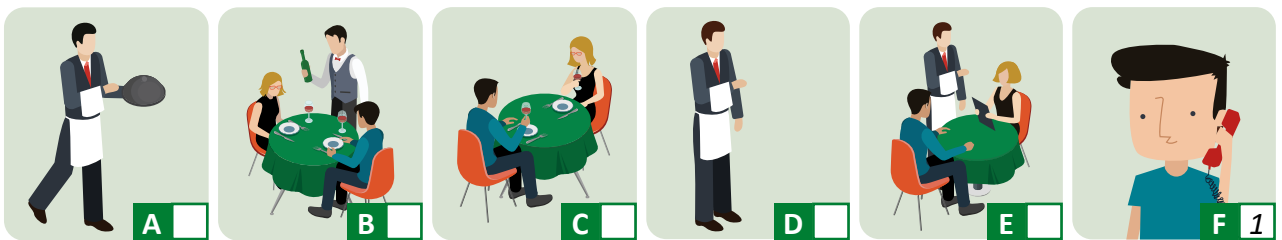
DIALOG 2

Student B – kelner

Student A – klient: espresso, woda mineralna, tort.

6.3 W restauracji

1. Proszę ponumerować rysunki.



2. Proszę połączyć fotografie i zdania.

A CHCIAŁABYM ZAREZERWOWAĆ STOLIK.

1

2

E POPROSZĘ RACHUNEK.

3

D PROSZĘ BARDZO SMACZNEGO.

B DZIEŃ DOBRY. CO DLA PAŃSTWA?

4

C NA CO MASZ OCHOTĘ?

5

1.	2.	3.	4.	5.
C				



3. Proszę przeczytać i uzupełnić menu (jadłospis) według wzoru.

 <p>1. ŚLEDŹ Z CEBULĄ</p>	 <p>2. KURKI W ŚMIETANIE</p>	 <p>3. TATAR WOŁOWY</p>	 <p>4. PÓŁMISEK WĘDLIN</p>
 <p>5. ZUPA POMIDOROWA</p>	 <p>6. ROSÓŁ</p>	 <p>7. ŻUREK</p>	 <p>8. BARSZCZ CZERWONY</p>
 <p>9. PIEROGI</p>	 <p>10. BIGOS</p>	 <p>11. GOŁĄBKI</p>	 <p>12. NALEŚNIKI</p>
 <p>13. KOTLET MIELONY</p>	 <p>14. KOTLET SCHABOWY</p>	 <p>15. PIECZEŃ</p>	 <p>16. STEK</p>
 <p>17. PIERŚ Z KURCZAKA</p>	 <p>18. UDKO Z KURCZAKA</p>	 <p>19. PSTRĄG</p>	 <p>20. ŁOSOŚ</p>
 <p>21. RYŻ</p>	 <p>22. FRYTKI</p>	 <p>23. MAKARON</p>	 <p>24. ZIEMNIAKI</p>
 <p>25. SURÓWKA Z MARCHEWKI</p>	 <p>26. SURÓWKA Z KAPUSTY</p>	 <p>27. BURACZKI</p>	 <p>28. SAŁATA</p>
 <p>29. SOK POMARAŃCZOWY</p>	 <p>30. SOK PORZECZKOWY</p>	 <p>31. SOK JABŁKOWY</p>	 <p>32. SOK GREJPFRTOWY</p>
 <p>34. COLA</p>	 <p>35. PIWO</p>	 <p>36. CZERWONE WINO</p>	 <p>37. BIAŁE WINO</p>



4. Proszę przeczytać dialog.

Kelner: Dzień dobry. Co dla państwa?

Bożena: Na przystawkę poproszę półmisek wędlin.

Marek: A dla mnie śledź z cebulą. Jaką zupę pan poleca?

Kelner: Proponuję żurek albo barszcz.
To typowa polska zupa.

Marek: Dobry pomysł, poproszę żurek.
A ty, na co masz ochotę?

Bożena: Mam ochotę na barszcz.

Kelner: Dobrze. A co na drugie danie?

Bożena: Poproszę pieczeń, ziemniaki i sałatę.

Marek: A ja kotlet schabowy, frytki i surówkę z kapusty.

Kelner: Co do picia?

Bożena: Poproszę sok pomarańczowy.

Marek: A ja czerwone wino.

Kelner: Dziękuję bardzo.



1. SURÓWKA Z MARCHEWKI



2. SURÓWKA Z KAPUSTY



3. BURACZKI



4. SAŁATA



5. Proszę uzupełnić dialog według wzoru.



Kelner: Dzień dobry. Co dla państwa?

Bożena: Na przystawkę poproszę półmisek wędlin (1).

Marek: A dla mnie _____ (2). Jaką zupę pan poleca?

Kelner: Proponuję _____ (3) albo _____ (4).

Marek: Dobry pomysł, poproszę _____ (4). A ty na co masz ochotę?

Bożena: Mam ochotę na _____ (3).

Kelner: Dobrze. A co na drugie danie?

Bożena: Poproszę _____ (5), _____ (6) i _____ (7).

Marek: A ja _____ (8), _____ (9) i _____ (10).

Kelner: Co do picia?

Bożena: Poproszę _____ (11).

Marek: A ja _____ (12).

Kelner: Dziękuję bardzo.

STRUKTURA

Na przystawkę } poproszę } półmisek wędlin
 Na pierwsze danie } + **BIERNIK** } zupę pomidorową, rosół, żurek, barszcz
 Na drugie danie } (**ACC**). } pierogi, bigos, gołąbki, naleśniki

6. Proszę przeprowadzić dialog z koleżanką/kolegą.

Student A:



Student B:



WYMOWA

1. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

rozpuszczalna [s]
 stek z frytkami [s]
 gołąbki [om, p]
 na przystawkę [sz, f]
 sok jabłkowy [pł]

lubię [e]
 to wszystko [f]
 udko z kurczaka [t, s]
 na pierwsze danie [f]
 sok grejpfrutowy [f]

półmisek wędlin [en]
 surówka z marchewki [f, f]
 wolą zieloną herbatę [e]

2. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

- wąchać, gąska, sąsiad, usiąść, chrapaszcz, wawóz, brązowy, gałąź, książka
- mają, nazywają, lubią, wolą, czarna, mineralną, gazowaną
- posąg, okrągły, mąka, pąk
- jastrząb, ząb, skąpiec, kąpielowy
- gorący, gorączka, skąd, pieniądze, osiemdziesiąt
- kącik, wziąć, sądzić, bądź!
- wziął, zaczął, zamknął, stanął

UWAGA!

ą + ch, s, si, ś, sz, w, z, ż, ź [ą]
 ... + ą [ą]
 ą + g, k [oŃ]
 ą + b, p [om]
 ą + c, cz, d, dz, t [on]
 ą + ci, ć, dzi, dź [oń]
 ą + t [o]

3. Proszę przeczytać.

- mąż, wasy, obowiązek, usiąść, wąsik, wawóz, wachać
- biała, niegazowaną, mówią, rozumieją
- pstrągi, ciągnik, pąki, łąkowy

- wykąpać, gołąbki, dąb, wystąpić
- miesiąc, błąd, pączek, dziewięćdziesiąt, błądzić
- zdjąć, błądzić, zmącić, usiądź!



195

4. Proszę posłuchać i uzupełnić: *q/o*.

- | | | | | |
|--------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| 0. zielon <i>q</i> | 2. pstr_ <i>g</i> | 4. ksi_ <i>ż</i> ka | 6. m_ <i>dry</i> | 8. dr_ <i>gi</i> |
| 1. p_ <i>mar</i> añczowy | 3. czarn_ <i> </i> | 5. s_ <i>k</i> | 7. goł_ <i>bki</i> | |



5. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

- w*ę*ch, mi*ę*so, g*ę*si, pi*ę*ść, j*ę*zyk, wi*ę*zi, wi*ę*ź, m*ę*żczyzna
- prosz*ę*, dziękuj*ę*, lubi*ę*, wol*ę*
- ksi*ę*garnia, t*ę*gi, r*ę*ka, bł*ę*kit
- gł*ę*bia, jarz*ę*bina, nast*ę*pnie, wyst*ę*p
- wi*ę*cej, paj*ę*czyna, t*ę*dy, mi*ę*dzy, świ*ę*ty
- zdj*ę*cia, pi*ę*ć, wsz*ę*dzie, w*ę*dź!
- zacz*ę*ła, wzi*ę*ła, zamkn*ę*ła, zdj*ę*ła

UWAGA!

ę + ch, s, si, ś, z, zi, ź, ż [*ę*]

... + *ę* [*ę*]

ę + g, k [*en*]

ę + b, p [*em*]

ę + c, cz, d, dz, t [*en*]

ę + ci, ć, dzi, dź [*eń*]

ę + ł [*e*]



6. Proszę przeczytać.

- g*ę*sto, trz*ę*sie, mi*ę*śnie, ci*ę*żki, w*ę*zy
- id*ę*, jad*ę*, poprosz*ę*, mów*ię*
- pr*ę*gi, m*ę*ka, ksi*ę*gi, p*ę*k
- d*ę*by, nast*ę*pny, zr*ę*by, przyn*ę*ta
- m*ę*czyć, wi*ę*ć, bł*ę*dy, m*ę*tny, n*ę*dza
- pi*ę*ć, zi*ę*cia, żoł*ę*dzie, łab*ę*dzie
- krzykn*ę*ła, zap*ię*ła, waln*ę*ła, ciągn*ę*ła



196

7. Proszę posłuchać i uzupełnić: *e/ę*.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 0. meta/m <i>ę</i> tna | |
| 1. cz_ <i> </i> ść/cz_ <i> </i> ść | 5. świ_ <i> </i> tnie/świ_ <i> </i> ty |
| 2. pi_ <i> </i> c/pi_ <i> </i> ć | 6. l_ <i> </i> k/l_ <i> </i> k |
| 3. m_ <i> </i> czy/m_ <i> </i> cze | 7. wi_ <i> </i> c/wi_ <i> </i> c |
| 4. t_ <i> </i> czka/t_ <i> </i> cza | 8. rz_ <i> </i> sa/rz_ <i> </i> ka |



8. Proszę przeczytać.

- ksi*ę*żka/ksi*ę*garnia
- wol*ę*/wol*ą*
- s*ą*dzić/s*ę*dzia
- p*ą*k/p*ę*k
- zdj*ę*cie/zdj*ę*ć
- gał*ą*ż/gał*ę*zie
- pi*ę*ta/pi*ę*ta
- z*ą*b/z*ę*by
- goł*ą*b/goł*ę*bie
- lubi*ą*/lubi*ę*
- kr*ą*g/kr*ę*gi
- bł*ą*d/bł*ę*dy



197

9. Proszę napisać, ile razy Pani/Pan słyszy ten wyraz.

- ci*ę*żka – 1
- m*ą*ka – ___
- cześć – ___
- ksi*ę*garnia – ___
- świ*ę*to – ___
- pi*ę*ć – ___
- s*ą*d – ___
- m*ą*dry – ___
- pi*ę*tnaście – ___



10. Proszę uzupełnić i przeczytać.

- Bardzo lubi_ (ja) gor_c_ czekolad_.
- Poprosz_ wod_ mineraln_ niegazowan_.
- One wol_ zielon_ herbat_ niż czarn_.
- Oni maj_ ochot_ na kaw_, szarlotk_ i sałatk_ owocow_.
- Na drugie danie poprosz_ goł_bki.
- Na przystawk_ mamy ochot_ na pstr_ga.

7.1 Ile to kosztuje?



1. Proszę przeczytać.

100	sto	600	sześćset
200	dwieście	700	siedemset
300	trzysta	800	osiemset
400	czterysta	900	dziewięćset
500	pięćset	1000	tysiąc



62

2. Proszę posłuchać i podkreślić liczbę, którą Pani/Pan słyszy.

0.	<u>205</u>	250
1.	102	312
2.	451	361
3.	615	515
4.	320	412
5.	769	860
6.	229	920
7.	670	617
8.	855	555
9.	1100	110
10.	202	220



3. Proszę napisać według wzoru.

0. siedemset dwanaście – 712
1. pięćset dziewięćdziesiąt siedem – _____
2. osiemset jeden – _____
3. sześćset szesnaście – _____
4. dwieście siedemdziesiąt pięć – _____
5. trzysta pięć – _____
6. czterysta trzydzieści jeden – _____
7. dziewięćset dwa – _____
8. tysiąc sto – _____



6. Proszę podpisać fotografie.



0. trzy złote



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



4. Proszę przeczytać.

1. jeden złoty
(złotówka)

2. dwa złote



3. pięć złotych



4. dziesięć złotych



5. dwadzieścia złotych



6. pięćdziesiąt złotych



7. sto złotych



8. dwieście złotych



9. pięćset złotych



10. pięćdziesiąt pięć złotych



11. sto jeden złotych



12. dwieście dwa złote



5. Proszę podkreślić poprawną formę: złoty/złote/złotych.

0. 123 złoty/złote/złotych
1. 1 złoty/złote/złotych
2. 256 złoty/złote/złotych
3. 45 złoty/złote/złotych
4. 234 złoty/złote/złotych
5. 50 złoty/złote/złotych
6. 31 złoty/złote/złotych
7. 19 złoty/złote/złotych
8. 72 złoty/złote/złotych

GRAMATYKA

7. Proszę napisać poprawną formę.



Ile kosztuje woda?
Ile kosztują banany?

UWAGA!

1 **złoty (złotówkę)**
2, 3, 4 **złote**
5, ... + **złotych**

21, 31, 41, ... **złotych**
22, 32, 42, 52, ... **złote**
23, 33, 43, 53, ... **złote**
24, 34, 44, 54, ... **złote**

Ile kosztuje woda?
Ile kosztują banany?

UWAGA!

1 **grosz**
2, 3, 4 **grosze**
5, ... + **groszy**

21, 31, 41, ... **groszy**
22, 32, 42, 52, ... **grosze**
23, 33, 43, 53, ... **grosze**
24, 34, 44, 54, ... **grosze**

8. Proszę napisać poprawną formę: *grosz/grosze/groszy*.

0. 15 *groszy*

1. 30 _____

2. 9 _____

3. 22 _____

4. 1 _____

5. 44 _____

6. 12 _____

7. 63 _____

8. 71 _____

9. Proszę podpisać fotografie.



0. *siedem złotych pięćdziesiąt dwa grosze*



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

63, 64, 65, 66

10. Proszę posłuchać dialogów i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.



1.

„Gazeta Wyborcza” kosztuje
2,20 zł/2,30 zł.



2.

Czekolada kosztuje
3,60 zł/3,90 zł.



3.

Bilet normalny kosztuje
1,80 zł/1,70 zł.



4.

Aspiryna kosztuje
12,50 zł/20,50 zł.

7.2 Jaki jest kurs euro?



1. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

jeden eurocent, jeden funt, dziesięć dolarów, pięć funtów, jedno euro, jeden dolar, dwa eurocenty, pięćdziesiąt euro, jeden cent



0. jedno euro



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



2. Proszę przeczytać i podkreślić właściwą wersję.

TABELA KURSÓW WALUT

Państwo:	Waluta:	Kupno:	Sprzedaż:
USA	USD	2,730	2,810
UE	EUR	3,950	4,020
WIELKA BRYTANIA	GBP	4,500	4,580
SZWAJCARIA	CHF	3,490	3,570

0. 12 złotych (PLN) to:

- a. 10 euro (EUR).
- b. 1 euro.
- c. 3 euro.

1. 30 złotych (PLN) to:

- a. 1 dolar (USD).
- b. 2 dolary.
- c. 10 dolarów.

2. 47 złotych (PLN) to:

- a. 10 funtów (GBP).
- b. 3 funty.
- c. 1 funt.

3. 40 groszy to:

- a. 1 (euro)cent.
- b. 4 centy.
- c. 10 centów.

GRAMATYKA

1 jeden dolar/funt/cent/pens **UWAGA!** jedno euro
 2, 3, 4 dwa, trzy, cztery dolary/funty/centy/pensy **UWAGA!** euro
 5, ... + dolarów/funtów/centów/pensów **UWAGA!** euro
 21, 31, 41, ... dolarów/funtów/centów/pensów **UWAGA!** euro

UWAGA!

22, 32, 42, 52, ... dolary/funty/centy/pensy **UWAGA!** euro
 23, 33, 43, 53, ... dolary/funty/centy/pensy **UWAGA!** euro
 24, 34, 44, 54, ... dolary/funty/centy/pensy **UWAGA!** euro



3. Proszę przeczytać dialog z koleżanką/kolegą.

Sprzedawca: Dzień dobry.

Michael: Jaki jest dziś kurs euro?

Sprzedawca: Kupno 4,19. Sprzedaż 4,25.

Michael: Chciałbym sprzedać euro.

Sprzedawca: Ile?

Michael: Mam 100 euro.

Sprzedawca: Proszę, 419 złotych dla pana.

Michael: Dziękuję.



4. Proszę wrócić do tabeli z kursem walut i uzupełnić dialog.

Klient: Dzień dobry. Ile kosztuje dzisiaj dolar?

Sprzedawca: Kupno _____, sprzedaż _____.

Klient: Chciałbym kupić 500 dolarów.

Sprzedawca: Płaci pan _____.



67

5. Proszę posłuchać i zaznaczyć (x), które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.


	PRAWDA	FAŁSZ
0. Klient wie, jaki jest dzisiaj kurs dolara.		X
1. Klient chciałby sprzedać dolary.		
2. Klient chciałby sprzedać 285 złotych.		
3. Klient ma 100 dolarów.		



67

6. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić tabelę.

TABELA KURSÓW WALUT

Państwo:	Waluta:	Kupno:	Sprzedaż:
USA 	USD		



7. Proszę przeprowadzić dialogi jak w ćwiczeniach 3 i 4.

SYTUACJA 1

Student A: Chciałaby Pani/chciałby Pan kupić 1000 euro.

Student B: Jest Pani/Pan sprzedawcą w kantorze.

SYTUACJA 2

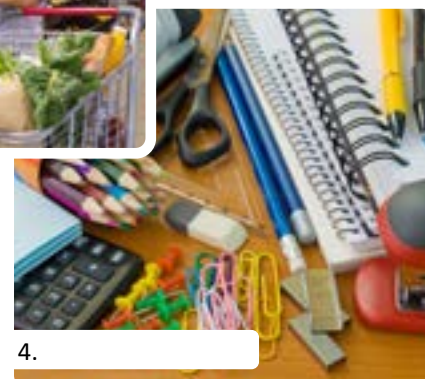
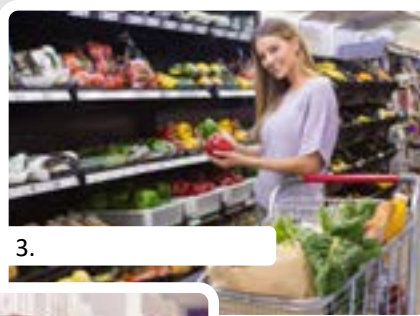
Student A: Jest Pani/Pan sprzedawcą w kantorze.

Student B: Chciałaby Pani/chciałby Pan sprzedać 100 dolarów.



1. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

sklep spożywczy, kiosk, sklep papieżniczy, apteka



STRUKTURA

Ile kosztuje euro? = Jaki jest kurs euro?

Chciałbym/Chciałabym sprzedać 100 euro →
kupić 100 euro ←



8. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *ile kosztuje w Pani/Pana kraju...?*

- espresso w kawiarni
- gazeta
- piwo w pubie
- woda mineralna



9. Proszę przedyskutować w grupie: *ile kosztuje hamburger w różnych krajach?*



Francja	3,00
Finlandia	2,90
Niemcy	2,65
Holandia	2,60
Irlandia	2,54
Hiszpania	2,50
Grecja	2,20
USA	1,61
Polska	1,45

*ceny hamburgera Big Mac® w euro

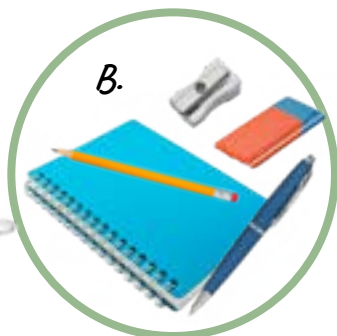
7.3 Co dla pana?



2. Proszę połączyć zdania i fotografie.

1. Tutaj kupujemy aspirynę, paracetamol, witaminę C.
2. Tutaj kupujemy gumkę, temperówkę, ołówek, długopis, zeszyt.
3. Tutaj kupujemy herbatę, kawę, wodę mineralną, czekoladę, sok.
4. Tutaj kupujemy bilet, gazetę, mapę.

1.	2.	3.	4.
fot.	fot.	fot.	fot.



3. Proszę przeczytać dialogi i powiedzieć, gdzie możemy je usłyszeć: w kiosku/w sklepie papierniczym/ w sklepie spożywczym/w aptece.

DIALOG A

- Dzień dobry. Co dla pani?
- Poproszę zeszyt, ołówek i czarny długopis.
- **To wszystko?**
- Proszę jeszcze małą temperówkę.

DIALOG B

- Dzień dobry. Poproszę bilet.
- Normalny czy ulgowy?
- Ulgowy.
- **Coś jeszcze?**
- Tak. Gazetę i kartę telefoniczną.
- Proszę bardzo. 11,50 zł.

DIALOG C

- Dzień dobry. Co dla pani?
- Poproszę czerwone wino i czekoladę.
- Coś jeszcze?
- Może jeszcze wodę mineralną.
- Gazowaną czy niegazowaną?
- Niegazowaną.
- To wszystko?
- Poproszę jeszcze zieloną herbatę.
- Proszę bardzo.
- Ile płacę?
- 25,74 zł.
- **Czy można płacić kartą?**
- **Tak oczywiście.**

DIALOG D

- Dzień dobry.
- Dzień dobry. Co dla pana?
- Poproszę aspirynę, paracetamol i witaminę C.
- Coś jeszcze?
- Nie, dziękuję, to wszystko.
- **Ile płacę?**
- 23,20 zł.
- Proszę bardzo.
- Dziękuję, do widzenia.

KIOSK	
SKLEP PAPIERNICZY	
SKLEP SPOŻYWCZY	
APTEKA	



4. Proszę uzupełnić tabelę frazami z dialogów.

SPRZEDAWCA:	KLIENT:
- Dzień dobry. Co dla pani/pana?	- Poproszę...
- Coś jeszcze?	-
- Coś jeszcze?	- Nie.
- To wszystko?	-
- To wszystko?	- Tak.
-	- ?
- 25,10 zł	- Czy można płacić kartą?
-	-



5. Proszę przeprowadzić podobne dialogi. Proszę zmienić detale.

- **apteka**
(aspiryna)
- **kiosk**
(bilet normalny)
- **sklep spożywczy**
(woda gazowana, kawa)
- **sklep papierniczy**
(czarny długopis, ołówek, gumka)

7.4 Co kupujesz?

1. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

buty, mydło, ręcznik, aparat fotograficzny, szampon, komórka, krem, okulary, dezodorant, dżinsy, słownik

1. _____ 4. *mydło* 7. _____ 10. _____
 2. *buty* 5. _____ 8. _____ 11. _____
 3. _____ 6. *ręcznik* 9. _____ 12. *okulary*

2. Proszę podkreślić właściwe słowo.

0. komórka/
aparat
fotograficzny 1. buty/
dżinsy 2. słownik/
dezodorant 3. ręcznik/
krem 4. mydło/
szampon 5. mapa/
komórka 6. mydło/
dezodorant 7. buty/
ręcznik 8. szampon/
krem

3. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. (Ja) Kupuję *buty* .
1. Czy (ty) kupujesz ten _____ ?
2. Student kupuje _____ .
3. Dominika kupuje _____ .
4. Dziecko kupuje _____ .
5. My kupujemy _____ .
6. Czy (wy) kupujecie _____ ?
7. Oni kupują _____ .
8. One kupują _____ .

4. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika KUPOWAĆ.

0. Co (ty) *kupujesz*?
1. (Ja) _____ mapę Polski.
2. Student _____ słownik polsko – angielski.
3. Kobieta _____ krem.
4. Maja i Ania _____ buty.
5. Gdzie (wy) _____ dżinsy?
6. Państwo Gawłowscy _____ nowy aparat fotograficzny.
7. (My) _____ temperówkę, gumkę i niebieski długopis.
8. Gdzie (ty) _____ szampon i krem?

GRAMATYKA

KUPOWAĆ
+ BIERNIK (ACCUSATIVE)
KONIUGACJA – Ę, – ESZ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	kupuję	my	kupujemy
ty	kupujesz	wy	kupujecie
on/ona/ono pan/pani	kupuje	oni/one państwo	kupują



5. Proszę odpowiedzieć na pytanie:
co Pani/Pana zdaniem oni kupują?



6. Proszę przeczytać, ile kosztują w Polsce te produkty.



0. dżinsy, cena: 259,00 zł
Dżinsy kosztują 259 złotych.



1. komputer,
cena: 2 999 zł



2. chleb,
cena: 3,10 zł



3. 1 litr
benzyny Pb95,
cena: 4,42 zł



4. piwo 0,5 l,
cena: 2,50 zł



7. Proszę przedyskutować w grupie: *co jest w Polsce drogie, a co tanie?*



8. Proszę uzupełnić tabelę: *co tutaj kupujemy?*



KSIĘGARNIA:

książkę



ELEKTRONIKA:



DROGERIA:



ODZIEŻ:



OBUWIE:



OPTYK:



68, 69, 70, 71

9. Proszę posłuchać, a następnie połączyć osoby i produkty.



Ewa kupuje...



Piotr kupuje...



Karolina kupuje...

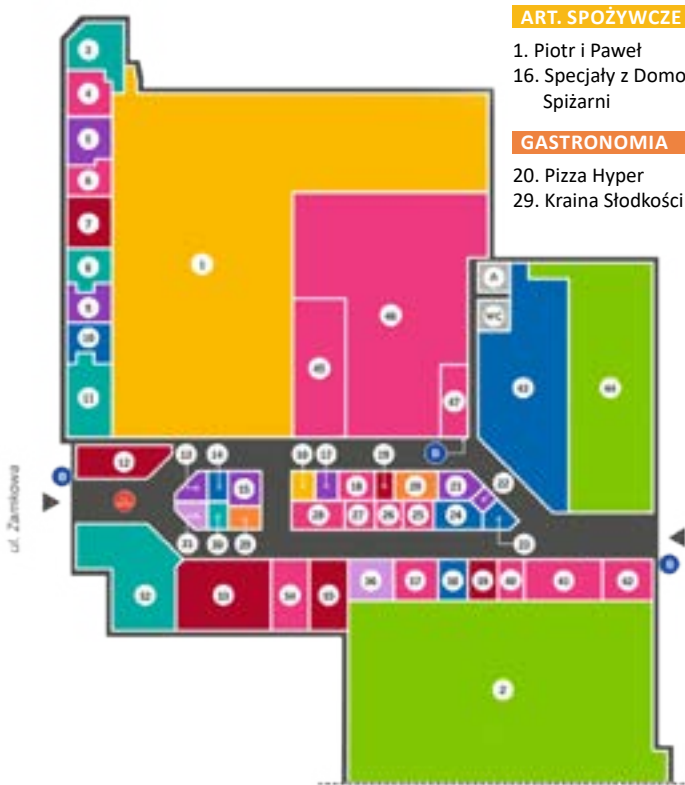


Renata kupuje...





10. Proszę posłuchać jeszcze raz i zaznaczyć na mapie, gdzie są Ewa, Piotr, Renata i Karolina.



ART. SPOŻYWCZE

- 1. Piotr i Paweł
- 16. Specjały z Domowej Spizarni

GASTRONOMIA

- 20. Pizza Hyper
- 29. Kraina Słodkości

MODA

- 4. Triumph
- 6. Salon Mody XXL
- 18. Corin
- 25. Big Stone Jeans
- 27. Impulsy Mody
- 28. Wrangler
- 34. Top Secret
- 37. Butik
- 40. Kastor
- 41. Active Sport
- 42. Alpine Pro
- 45. Reserved
- 46. Cropp
- 47. Esotiq

ART. DZIECIĘCE

- 31. Piccolo
- 36. 5. 10. 15

OBUWIE

- 7. Ray
- 12. Lasocki
- 19. Verona
- 33. CCC
- 35. Aspent
- 39. Carsona VIP

ZDROWIE I URODA

- 3. Studio 31 – fryzjer i solarium
- 8. Optyk ZEISS

- 11. Apteka NOVUM
- 30. Mydlarnia
- 32. Rossmann

DOM I OGRÓD

- 2. NOMI
- 44. JYSK

ELEKTRONIKA I AGD

- 10. Telepunkt
- 14. Play
- 17. Cyfrowy Polsat
- 23. Plus GSM
- 24. Orange
- 26. T-Mobile
- 38. Sferis
- 43. RTV-Euro-AGD

POZOSTAŁE BRANŻE

- 5. Eurobank
- 9. Empik
- 13. InMedio
- 15. Kwiaciarnia TUBEROZA
- 21. Bizuteria ARTIMEX
- 22. Biuro Podróży Kartagina

INNE

- A. Administracja centrum
- B. Bankomat
- WC. Toalety



11. Proszę przeczytać i powiedzieć, co to znaczy.

1

PROMOCJA

2



3



7.5 Na co wydajesz pieniądze?



1. Proszę przeczytać.

WYDAJĘ PIENIĄDZE NA
ELEKTRONIKĘ I MUZYKĘ.

PIOTR



WYDAJĘ PIENIĄDZE NA
KSIĄŻKI I FILMY.

RENATA



EWA



KAROLINA



WYDAJĘ PIENIĄDZE NA
UBRANIA I BUTY.

WYDAJĘ PIENIĄDZE NA
UBRANIA I KOSMETYKI.

STRUKTURA

FORMALNIE

Na co pani/pan wydaje pieniądze?

NIEFORMALNIE

Na co wydajesz pieniądze?

Wydają pieniądze na + **BIERNIK (ACCUSATIVE)**
ubrania, buty, kosmetyki, książki, filmy, gry, elektronikę, muzykę



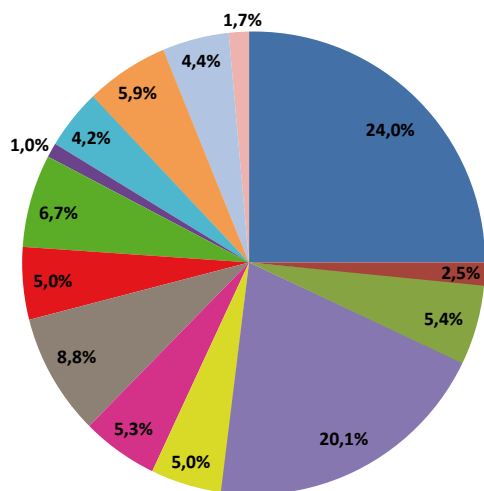
2. Proszę zaznaczyć (x), na co Pani/Pan wydaje pieniądze.

- | | | | |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> na książki | <input type="checkbox"/> na muzykę | <input type="checkbox"/> na elektronikę | <input type="checkbox"/> na buty |
| <input type="checkbox"/> na filmy | <input type="checkbox"/> na gry komputerowe | <input type="checkbox"/> na ubrania | <input type="checkbox"/> na kosmetyki |



3. Proszę przeanalizować diagram, a następnie ponumerować fotografie i odpowiedzieć na pytanie:
na co Polak wydaje pieniądze?

Struktura przeciętnych miesięcznych wydatków na 1 osobę w gospodarstwie domowym
(w % wydatków ogółem) w 2015 r.



- jedzenie i napoje
- alkohol, papierosy
- odzież, obuwie
- mieszkanie i energia elektryczna
- wyposażenie mieszkania i prowadzenie gospodarstwa domowego
- zdrowie
- transport
- komunikacja
- rekreacja i kultura
- edukacja
- restauracje i hotele
- inne zakupy i usługi
- inne wydatki
- kieszonkowe

źródło: GUS





4. Proszę przedyskutować w grupie: na co wydają pieniądze ludzie w Pani/Pana kraju?

WYMOWA



1. Proszę przeczytać.

dwieście, **trzysta** [sz], czterysta, pięćset [eń], sześćset [j], siedemset, osiemset, dziewięćset [eń], tysiąc sklep spożywczy [f], temperówka [f], pieniądze [on], odzież [sz]



2. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

- sa, se, so, su, sy, są, sę
- asa, ase, aso, asu, asy, asą, asę
- esa, ese, eso, esu, esy, esą, esę
- isa, ise, iso, isu, isy, isą, isę
- osa, ose, oso, osu, osy, osą, osę
- usa, use, uso, usu, usy, usą, usę
- ysa, yse, yso, ysu, ysy, ysą, yse
- as, es, is, os, us, ys, ąs, ęs



3. Proszę przeczytać.

- sad, ser, sok, surowy, sytuacja, sąd, sędzia, sport, skakać, smak
- ambasada, Teresa, osoba, usługa, proto, wysyp, mięso, wąsy
- trzysta, czterysta, pięćset, sześćset, siedemset, osiemset, dziewięćset
- czas, notes, nos, kaktus, dandys, wąs, kęs, sens, kleks, wers



4. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

- sia, sie, si, sio, siu, sia, sie
- asia, asie, asi, asio, asiu, asią, asię
- esia, esie, esi, esio, esiu, esią, esię
- isia, isie, isi, isio, isiu, isią, isię
- osia, osie, osi, osio, osiu, osią, osię
- usia, usie, usi, usio, usiu, usią, usię
- ysia, ysie, ysi, ysio, ysiu, ysią, ysię



5. Proszę przeczytać.

- siadać, siedemset, siwy, siostra, siódmy, siąść, sięgać
- Kasia, kisiel, osiemset, nosić, tysiąc, miesięczny, miesiąc, owsiany
- wasi, Czesi, wisi, nosi, głusi, mysi, gęsi



6. Proszę postuchać, co mówi nauczyciel i uzupełnić: s/si.

0. sadzać/siadać
- | | |
|------------------|--------------|
| 1. Ka_a/ka_a | 5. ry_e/ry_a |
| 2. note_/note_k | 6. ko_ć/ko_a |
| 3. mię_sty/mię_o | 7. gę_ty/gę_ |
| 4. owie_/ow_any | 8. pie_/pie_ |



198 7. Proszę postuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. lasy/lesisty
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. sita/syta | 5. kwasi/kwasy |
| 2. głoty/głusi | 6. donos/donosi |
| 3. swego/siwego | 7. misy/misie |
| 4. mięswo/mięso | 8. sianie/sanie |



8. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

- aś, eś, iś, oś, uś, yś, ąś, ęś
- światło, średni, środa, świąty, śmietana
- maślany, leśny, donośny, kąśliwy, mięśnie
- Jaś, wieś, dziś, toś, Jacuś, ryś, gęś



199 9. Proszę postuchać i podkreślić, czego Pani/Pan nie słyszy.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 0. rysa/ <u>rysie</u> /ryś | 5. często/Czesi/cześć |
| 1. koś!/kosa/kosi | 6. mięsisty/mięso/mięśnie |
| 2. nosi/nos/noś! | 7. prasa/prosi/proś! |
| 3. was/Wiesia/wieś | 8. głośny/głosić/głos |
| 4. gęś/gęsi/gęsty | |



10. Proszę przeczytać.

- Dwieście dwadzieścia osiem.
- Trzysta osiemdziesiąt sześć.
- Tysiąc osiemset siedemdziesiąt.
- Czterysta pięćdziesiąt siedem.
- Poprosimy łośsiosa w sosie śmietanowo-serowym.
- Część gęstego lasu.
- Spotkanie w następną środę.
- Świeże wiejskie masło.

8.1 Co lubicie robić?



1. Proszę przeczytać i podpisać rysunki: co lubią Julia (J), Adam (A) i Matylda (M)?



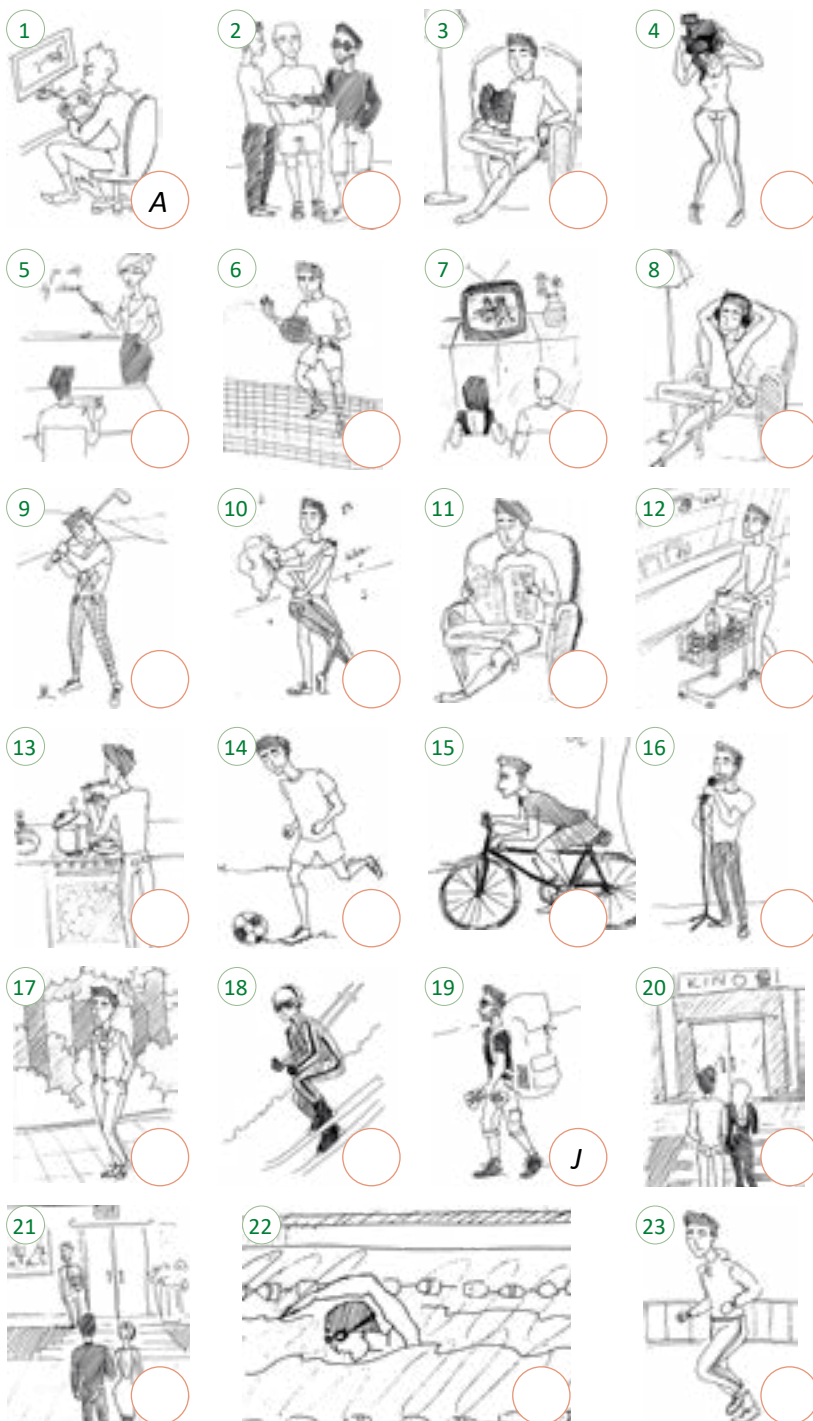
Mam na imię Julia. Lubię podróżować, fotografować i uczyć się języka polskiego. Lubię też czytać książki, śpiewać i chodzić do restauracji.



Jestem Adam. Lubię grać na komputerze, oglądać telewizję i chodzić do kina, czytać gazety i słuchać muzyki. Lubię też pływać, biegać, grać w tenisa, jeździć na nartach i grać w piłkę nożną.



Nazywam się Matylda Waniewska. Lubię jeździć rowerem, robić zakupy, spacerować i grać w golfa. Bardzo lubię spotykać się z kolegami, tańczyć i gotować.





2. Proszę połączyć.

A	B
0. oglądać	a. w tenisa
1. jeździć	b. z kolegami
2. słuchać	c. gazety
3. uczyć się	d. na nartach
4. spotykać się	e. w golfa
5. grać	f. na komputerze
6. czytać	g. książki
7. robić	h. w piłkę nożną
	i. zakupy
	j. języka polskiego
	k. rowerem
	l. muzyki
	ł. telewizję

0.	ł
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	



4. Proszę posłuchać, porównać z ćwiczeniem 1 i uzupełnić zdania według wzoru.

0. To nieprawda, że Agata *lubi uczyć się języka angielskiego*. Agata *lubi uczyć się języka polskiego*.
1. To nieprawda, że Agata *lubi tańczyć*. Agata *lubi* _____.
2. To nieprawda, że Adam *lubi* _____. Adam *lubi chodzić do kina*.
3. To nieprawda, że Adam *lubi grać w golfa*. Adam *lubi* _____.
4. To nieprawda, że Matylda *lubi jeździć rowerem*. Matylda *lubi* _____.
5. To nieprawda, że Matylda *lubi* _____. Matylda *lubi tańczyć*.



5. Proszę zapytać koleżankę/kolegę, co lubi, a następnie zrelacjonować grupie.



3. Proszę podkreślić właściwą wersję.

0. grać w golfa/grać w tenisa

1. jeździć rowerem/jeździć na nartach

2. uczyć się języka polskiego/spotykać się z kolegami

3. spacerować/pływać

4. grać w piłkę nożną/gruć na komputerze

5. tańczyć/gotować

6. śpiewać/podróżować

7. czytać książkę/słuchać muzyki

8. robić zakupy/spotykać się z kolegami



6. Co, Pani/Pana zdaniem, oni lubią robić?



7. Proszę przeczytać i przedyskutować w grupie: co Polak lubi robić w wolnym czasie? A jak jest w Pani/Pana kraju?

Co Polacy lubią robić w wolnym czasie?

W DOMU

OGLĄDAĆ
TELEWIZJĘ
82%SURFOWAĆ PO
INTERNECIE
81%PRACOWAĆ
W DOMU
80%CZYTAĆ KSIĄŻKI
LUB GAZETY
79%GRAĆ NA KONSOLI,
W INTERNECIE LUB
NA SMARTFONIE
49,5%GRAĆ W GRY
PLANSZOWE
36%SŁUCHAĆ
AUDIOBOOKÓW
17%

POZA DOMEM

CHODZIĆ NA SPACER
84%ROBIĆ ZAKUPY
76%CHODZIĆ DO
RESTAURACJI,
KAWIARNI LUB PUBU
62%CHODZIĆ DO KINA
57%CHODZIĆ NA ROWER,
ROLKI LUB BIEGAĆ
53%CHODZIĆ NA BASEN
35%CHODZIĆ NA
SIŁOWNIĘ
36%CHODZIĆ DO KLUBU
NA IMPREZĘ
34%źródło: <http://media2.pl/badania/120831-Jak-Polacy-spedzaja-czas-wolny-Glownie-przed-TV-badanie-infografika.html>

8.2 Jaka jest twoja ulubiona książka?



1. Proszę przeczytać chat z aktorką Marietą Żukowską i odpowiedzieć na pytania.

CZAT Z MARIETĄ ŻUKOWSKĄ

~NORBECZQ1: **Jaki jest pani ulubiony kolor?**

Marieta Żukowska: Miętowy.

~NORBECZQ1: **Jakie jest pani ulubione zwierzę?**

Marieta Żukowska: Kot :)

~kalina: **Jaki jest Pani ulubiony aktor?**

Marieta Żukowska: Sean Penn.

mnk: **Jaki jest pani ulubiony film?**

Marieta Żukowska: „Biała wstążka” Michaela Haneke.

~Ania1234: **Jaki jest pani ulubiony deser?**

Marieta Żukowska: Tiramisu :)

~asiulkafanka: Lubi pani czytać książki?

Marieta Żukowska: Tak lubię. **Moja ulubiona książka to „Lord Jim”** Josepha Conrada.

0. Jaki jest jej ulubiony kolor? Jej ulubiony kolor to *miętowy*.

1. Jakie jest jej ulubione zwierzę? Jej ulubione zwierzę to _____.

2. Jaki jest jej ulubiony aktor? Jej ulubiony aktor to _____.

3. Jaki jest jej ulubiony film? Jej ulubiony film to _____.

4. Jaki jest jej ulubiony deser? Jej ulubiony deser to _____.

5. Jaka jest jej ulubiona książka? Jej ulubiona książka to _____.

Źródło: <http://dziendobry.tvn.pl/rozmowa,relacja,cha4f75d06179471,1.html>

STRUKTURA

Jaki jest pani/pana/twój ulubiony film?

+ MASC.

Mój ulubiony film to...

Jaka jest pani/pana/twoja ulubiona książka?

+ FEM.

Moja ulubiona książka to...

Jakie jest pani/pana/twoje ulubione zwierzę?

+ NEUTR.

Moje ulubione zwierzę to...



2. Proszę uzupełnić zdaniami z ramki.

Moje ulubione imię to Adam; Mój ulubiony samochód to Nissan; Moje ulubione zwierzę to kot;
~~Moje ulubione miasto to Nowy Jork~~; Mój ulubiony film to „Titanic”; Moja ulubiona książka to „Rok 1984”;
 Mój ulubiony kolor to różowy; Moje ulubione wino to Chianti.



1. _____.



3. _____.



4. _____.



2. _____.



7. _____.

0. MOJE ULUBIONE
 MIASTO TO NOWY JORK.

5. _____.



6. _____.



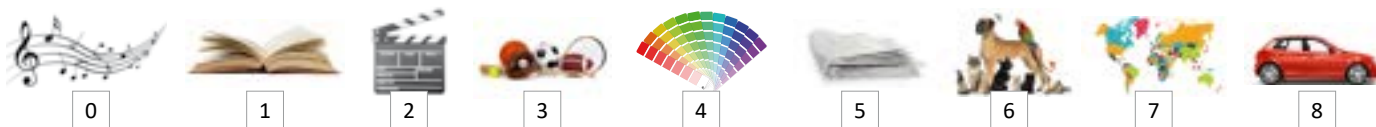
3. Proszę połączyć.

A	B
0. Jaki jest pana ulubiony film?	A. Mój ulubiony samochód to Ferrari.
1. Jakie jest pana ulubione miasto?	B. Moja ulubiona gazeta to „Polityka”.
2. Jaka jest pana ulubiona książka?	C. Mój ulubiony film to „Bogowie”.
3. Jaki jest pana ulubiony aktor?	D. Mój ulubiony kraj to Polska.
4. Jakie jest pana ulubione zwierzę?	E. Moja ulubiona aktorka to Maja Ostaszewska.
5. Jaki jest pana ulubiony samochód?	F. Moja ulubiona książka to „Madame”.
6. Jaka jest pana ulubiona gazeta?	G. Moje ulubione miasto to Lublin.
7. Jaki jest pana ulubiony kraj?	H. Moje ulubione zwierzę to gepard.
8. Jaka jest pana ulubiona aktorka?	I. Mój ulubiony aktor to Janusz Gajos.

0.	C
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	



4. Proszę napisać pytania według wzoru.



0. Jaka jest twoja ulubiona muzyka?

1. _____ ?
2. _____ ?
3. _____ ?
4. _____ ?
5. _____ ?
6. _____ ?
7. _____ ?
8. _____ ?



5. Proszę zapytać koleżankę/kolegę o informacje z ćwiczenia 4, a następnie zrelacjonować grupie.



6. Proszę zapytać koleżankę/kolegę i odpowiedzieć według wzoru.



Jaki jest pani ulubiony aktor?
Mój ulubiony aktor to
Andrzej Seweryn. 0

8.3 Kto umie pływać, a kto grać w tenisa?



1. Proszę podkreślić właściwą wersję.



0. On umie/nie umie jeździć rowerem.



1. On umie/nie umie jeździć rowerem.



2. One umieją/nie umieją pływać.



3. One umieją/nie umieją pływać.



4. Ona umie/nie umie gotować.



5. Ona umie/nie umie gotować.



6. Oni umieją/nie umieją tańczyć.



7. On umie/nie umie tańczyć.

GRAMATYKA

UMIEĆ

KONIUGACJA – EM, – ESZ

SINGULAR		PLURAL	
ja	umiem	my	umiemy
ty	umiesz	wy	umiecie
on/ona/ono pan/pani	umie	oni/one państwo	umieją



2. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika UMIEĆ.

- Dominika *umie* tańczyć, ale nie *umie* śpiewać.
- To dziecko jeszcze nie _____ jeździć rowerem.
- Czy (ty) _____ grać w golfa?
- Niestety (ja) nie _____ pływać.
- Państwo Nowakowie _____ jeździć na nartach.
- Czy (wy) _____ gotować?
- Aneta nie _____ tańczyć.
- My nie _____ mówić po francusku, a wy?
- Czy to dziecko _____ już czytać?



3. Proszę zaznaczyć (x), co Pani/Pan *umie* robić?

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Umiem tańczyć. | <input type="checkbox"/> Umiem gotować. | <input type="checkbox"/> Umiem mówić po polsku. |
| <input type="checkbox"/> Umiem śpiewać. | <input type="checkbox"/> Umiem pływać. | <input type="checkbox"/> Umiem mówić po angielsku. |
| <input type="checkbox"/> Umiem grać w tenisa. | <input type="checkbox"/> Umiem jeździć rowerem. | <input type="checkbox"/> Umiem mówić po francusku. |
| <input type="checkbox"/> Umiem grać w golfa. | <input type="checkbox"/> Umiem jeździć na nartach. | |



4. Proszę zapytać koleżankę/kolegę, co *umie* robić, a następnie zrelacjonować grupie.

73, 74, 75, 76, 77

5. Proszę posłuchać, a następnie połączyć dialogi i fotografie.



DIALOG A	0
DIALOG B	
DIALOG C	
DIALOG D	
DIALOG E	

73, 74, 75, 76, 77

6. Proszę posłuchać jeszcze raz i zdecydować, które zdania są prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

- | | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> F | 0. Mateusz umie grać w tenisa, ale nie umie grać w golfa. | <input type="checkbox"/> | 3. Marta nie umie tańczyć. |
| <input type="checkbox"/> | 1. Artur umie grać w tenisa. | <input type="checkbox"/> | 4. Krzyś umie już pływać. |
| <input type="checkbox"/> | 2. Ania umie gotować. | <input type="checkbox"/> | 5. Andrea i Antonio umieją bardzo dobrze mówić po polsku. |

8.4 Ja czytam, ty gotujesz, a ona tańczy...

73, 74, 75, 76, 77

1. Proszę posłuchać dialogów jeszcze raz i uzupełnić zdania.

- | | | |
|----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 0. Co dziś <i>robisz</i> ? | 3. Co pani tu _____? | 5. Krzysiu, _____? |
| 1. _____ tenisa. | 4. Dlaczego pani nie _____? | 6. Bardzo dobrze _____ |
| 2. Co _____? | _____? | po polsku! |

2. Proszę połączyć zdania i fotografie.

- On ogląda telewizję.
- My śpiewamy.
- Czy ty czytasz?
- Ja pływam.
- Oni spotykają się z kolegami.
- Czy wy biegacie?



0.	1.	2.	3.	4.	5.
fot.	fot.	fot.	fot.	fot.	fot.
3					

GRAMATYKA

	KONIUGACJA I		KONIUGACJA II		KONIUGACJA III	
	PISAĆ	GOTOWAĆ	ROBIĆ	TAŃCZYĆ	GRAĆ	UMIEĆ
JA	piszę	gotuję	robię	tańczę	gram	umiem
TY	piszesz	gotujesz	robisz	tańczysz	grasz	umiesz
ON/ONA/ ONO	pisze	gotuje	robi	tańczy	gra	umie
MY	piszemy	gotujemy	robimy	tańczymy	gramy	umiemy
WY	piszecie	gotujecie	robicie	tańczycie	gracie	umiecie
ONI/ONE	piszą	gotują	robią	tańczą	grają	umieją

KONIUGACJA I		KONIUGACJA II	KONIUGACJA III	
	- ę, - esz			
- ę, - esz	- ować } - uję, - ujesz - awać } - aję, - ajesz	- ę, - isz / - ysz	- am, - asz	- em, - esz
pisać	fotografować gotować spacerować podróżować kupować	mówić lubić prosić robić woleć chodzić jeździć uczyć się tańczyć	nazywać się mieć grać pływać czytać oglądać spotykać się śpiewać biegać	rozumieć wiedzieć umieć



3. Proszę napisać zdania według wzoru.



0



1



2



3



4



5



6



7



8

0. Dominik czyta książkę.

1. Marta i Paweł _____.

2. Pan Gawłowski _____.

3. (My) _____.

4. Czy (ty) _____?

5. Ewelina i Paulina _____.

6. Mateusz _____.

7. (Ja) _____.

8. Czy (wy) _____?



4. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasowników.

- 0. Monika nie *rozumie*, co pani mówi. (rozumieć)
- 1. Co _____ na śniadanie? (ty – jeść)
- 2. _____, jak powiedzieć po polsku „what”. (my – wiedzieć)
- 3. Czy _____ pływać? (wy – umieć)
- 4. Przepraszam, ale nie _____. (ja – rozumieć)
- 5. Co oni _____ robić? (umieć)
- 6. Ania nie _____, kto to jest. (wiedzieć)
- 7. One _____ gotować. (umieć)
- 8. Czy pan _____? (rozumieć)



5. Proszę podkreślić poprawną formę.

- 0. Co (ty) *fotografujecie/fotografujesz*?
- 1. Gabriela i Ola *spacerują/spacerujecie*.
- 2. (Ja) *Piszą/Piszę* maile.
- 3. Państwo Nowakowie *podróżujemy/podróżują*.
- 4. Co (wy) *gotujesz/gotujecie*?
- 5. Pan Malinowski *spaceruje/spacerują* po parku.
- 6. (My) *Fotografujecie/Fotografujemy* architekturę.
- 7. Beata *gotuję/gotuje* zupę.
- 8. Co (ty) *kupuje/kupujesz*?



6. Proszę uzupełnić zdaniami z ramki.

Ona pisze książkę; Co fotografujesz? Ona kupuje buty; Oni spacerują; Gotuję zupę; Co piszesz?
Gdzie podróżujecie? Co panie gotują? On podróżuje sam.



0. Co fotografujesz?



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



8. _____



7. _____



7. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

wolisz, tańczą, robią, lubię, tańczy, lubimy, robisz, lubicie, robicie

- 0. Co *robisz*?
- 1. Czy on _____ tango?
- 2. (My) _____ spacerować.
- 3. Czy (ty) _____ kawę czy herbatę?
- 4. Helena i Marek _____ zakupy w Tesco.
- 5. Co (wy) _____?
- 6. (Ja) _____ podróżować.
- 7. Gdzie (wy) _____ zakupy?
- 8. Czy one _____?



8. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. Monika *jeździ* na nartach.

1. Czy (ty) _____ tango?
2. Gdzie (wy) _____ ?
3. Kto _____ ?
4. Czy on _____ ?
5. Barbara _____.
6. Michał i Marcel _____.
7. Co ona _____ ?
8. Oni _____.



8.5 Jak często masz lekcję polskiego?



1. Proszę przeczytać.

- Robert **codziennie** ogląda telewizję.
- **Często** biega.
- **Od czasu do czasu** jeździ rowerem.
- **Rzadko** tańczy.



2. Proszę przedyskutować w grupie i uzupełnić zdania określeniami czasu.

On *codziennie* gra w piłkę.
 _____ biega.
 _____ ogląda telewizję.
 _____ czyta książki.

Ona *rzadko* ogląda telewizję.
 _____ chodzi do kina.
 _____ słucha muzyki.
 _____ spaceruje.

Ona _____ gotuje.
 _____ spotyka się z kolegami.
 _____ jeździ rowerem.
 _____ pływa.

On _____ biega.
 _____ pisze maile.
 _____ śpiewa.
 _____ czyta gazety.



3. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *jak często...*?

- biega
- jeździ rowerem
- pływa
- chodzi do kina
- czyta książki
- ogląda telewizję
- gotuje
- śpiewa



4. Proszę zapytać koleżankę/kolegę.

- Co robisz codziennie?
- Jak często grasz w tenisa?
- Co robisz od czasu do czasu?
- Jak często masz lekcję polskiego?



5. Proszę popatrzeć na fotografie i przedyskutować w grupie: *co oni robią?*



1. One często...



2. On codziennie...



3. Oni od czasu do czasu...



4. Ona rzadko...



5. On często...



6. Oni codziennie...

WYMOWA



1. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **a**cza, **a**czo, **a**czu, **a**cze, **a**czy
2. **o**cza, **o**czo, **o**czu, **o**cze, **o**czy
3. **u**cza, **u**czo, **u**czu, **u**cze, **u**czy
4. **e**cza, **e**czo, **e**czu, **e**cze, **e**czy
5. **y**cza, **y**czo, **y**czu, **y**cze, **y**czy



2. Proszę przeczytać.

1. **czy**, **czę**sto, **cz**asami, **czy**tać
2. **uc**zyć się, **tańc**zyć, **po**mara**nc**ze
3. **bi**cz, **kluc**z, **lec**z, **mecz**



3. Proszę przeczytać.

1. **C**zech – **ce**ch
2. **cz**ar – **ca**r
3. **pl**a**cz**e – **pl**a**ce**
4. **wal**czę – **wal**ce
5. **pl**a**cz** – **pl**a**ć**
6. **lec**z – **le**ć
7. **bi**cz – **bi**ć
8. **miec**z – **mie**ć



200

4. Proszę posłuchać i zaznaczyć, czy Pani/Pan słyszy to samo (S) czy nie (N).

0. N 2. __ 4. __ 6. __ 8. __
1. __ 3. __ 5. __ 7. __



200

5. Proszę posłuchać jeszcze raz i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. c/cz c/cz 3. ć/cz ć/cz 6. c/cz c/cz
1. c/cz c/cz 4. ć/cz ć/cz 7. c/cz c/cz
2. c/cz c/cz 5. c/cz c/cz 8. c/cz c/cz



6. Proszę posłuchać co mówi nauczyciel i uzupełnić.

0. pisać 4. gra__ 8. mó__
1. słucha__ 5. u_y_się 9. od__asu do__asu
2. podróżowa__ 6. ogląda__ 10. __asami
3. tań_y__ 7. __yta__ 11. __ęsto

9.1 Kim jesteś z zawodu?



1. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ramki.

muzyk, inżynier, artysta, nauczycielka, lekarz, dentystka, policjant, **dziennikarz**, studentka, **dziennikarka** informatyk, architekt, fotograf, polityk, modelka, **aktor**, poeta, dentysta, student, lekarka, nauczyciel, policjantka, model, aktorka, poetka

0. To jest
aktor.

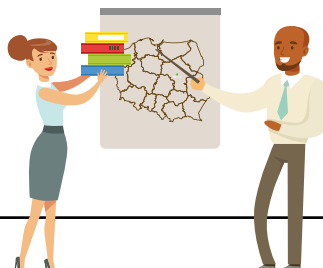
1. To jest



2. To jest



3. To jest



4. To jest



5. To jest



6. To jest



7. To jest



8. To jest



9. To jest

10. To jest
dziennikarka.11. To jest
dziennikarz.

12. To jest



13. To jest



14. To jest



15. To jest



16. To jest

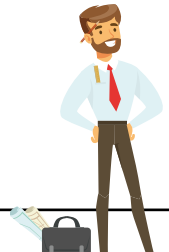


17. To jest



18. To jest

19. To jest



20. To jest



21. To jest



22. To jest



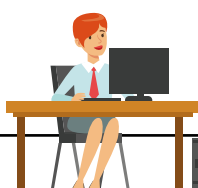
23. To jest



24. To jest



25. To jest



26. To jest



27. To jest



28. To jest



29. To jest



30. To jest



31. To jest

2. Proszę uzupełnić tabelę.

RODZAJ MĘSKI (MASC.)	RODZAJ ŻEŃSKI (FEM.)
nauczyciel	<i>nauczycielka</i>
	modelka
	policjantka
student	
aktor	
	lekarka
	dziennikarka
dentysta	
artysta	
poeta	
muzyk, informatyk, inżynier, architekt, polityk, fotograf	

3. Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.



0. Kto to jest? *To jest aktor.*
1. Kto to jest? _____.
2. Kto to jest? _____.
3. Kto to jest? _____.
4. Kto to jest? _____.
5. Kto to jest? _____.
6. Kto to jest? _____.
7. Kto to jest? _____.
8. Kto to jest? _____.

4. Proszę dopasować dialogi do fotografii.

DIALOG 1

- **Kim ona jest?** Nauczycielką czy studentką?
- To jest pani Karolina. **Ona jest nauczycielką.**

DIALOG 2

- Dzień dobry, czy pani Marta Kosior?
- Tak.
- Nazywam się Ernest Prosiecki. Bardzo mi miło.
- **Kim pan jest?**
- **Jestem dziennikarzem.**
- Dziennikarzem?!
- Hm, tak...
- Do widzenia!!!

DIALOG 3

- Przepraszam, **kim jesteście?**
- **Jesteśmy lekarzami.**



1.	2.	3.

5. Proszę uzupełnić dialogi poprawnymi formami rzeczowników.

0. – Kto to jest? Dziennikarka czy lekarka?
– To jest pani Anna. Ona jest *lekarką*.
1. – Kto to jest? Modelka czy nauczycielka?
– To jest pani Agnieszka. Ona jest _____.
2. – Kto to jest? Poetka czy aktorka?
– To jest pani Krystyna. Ona jest _____.
3. – Kto to jest? Lekarka czy dentystka?
– To jest pani Aneta. Ona jest _____.
4. – Kto to jest? Artystka czy poetka?
– To jest pani Ewelina. Ona jest _____.
5. – Kto to jest? Dziennikarka czy policjantka?
– To jest pani Dorota. Ona jest _____.

GRAMATYKA

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
inżynierem muzykiem *dentystą	lekarką * inżynierem * muzykiem	winem dzieckiem
LICZBA MNOGA (PLURAL)		
inżynierami, muzykami, lekarkami, winami, *dziećmi		

NARZĘDNIK
(INSTRUMENTAL)

KIM? CZYM?



6. Proszę uzupełnić dialogi poprawnymi formami rzeczowników.

0. To jest policjant. On jest *policjantem*.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. To jest nauczyciel. On jest _____. | 5. To jest architekt. On jest _____. |
| 2. To jest model. On jest _____. | 6. To jest fotograf. On jest _____. |
| 3. To jest student. On jest _____. | 7. To jest informatyk. On jest _____. |
| 4. To jest inżynier. On jest _____. | 8. To jest polityk. On jest _____. |



7. Proszę uzupełnić tabelę.

To jest...	To jest...	On jest...	Ona jest...	Oni/one są...
lekarz	<i>lekarka</i>	<i>lekarzem</i>	<i>lekarką</i>	<i>lekarzami</i> <i>lekarkami</i>
muzyk				
	dentystka			
dziennikarz				
	nauczycielka			
student				
	artystka			
informatyk				



8. Proszę podkreślić poprawną formę.

- | | |
|--|--|
| 0. To jest <i>modelką/modelka</i> . | |
| 1. On jest <i>dziennikarz/dziennikarzem</i> . | 5. Ta pani jest <i>dentystką/dentystka</i> . |
| 2. To jest <i>polityk/politykiem</i> . | 6. To jest <i>aktorka/aktorką</i> . |
| 3. Pani Kornacka jest <i>nauczycielką/nauczycielka</i> . | 7. Jesteśmy <i>muzykami/muzycy</i> . |
| 4. Ja jestem <i>inżynier/inżynierem</i> . | 8. Oni są <i>policjantami/policjantem</i> . |



9. Proszę zapytać koleżankę/kolegę według wzoru. Proszę odpowiedzieć na pytania koleżanki/kolegi.

<p>0.  </p> <p>Kto to jest? To jest lekarz.</p> <p>Kim on jest? On jest lekarzem.</p>	<p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p>	<p>5. </p> <p>6. </p> <p>7. </p> <p>8. </p>
---	--	--



10. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami rzeczowników z ramki.

QUIZ Czy znasz sławnych Polaków?

aktorka, muzyk, pisarka, polityk, artystka, kompozytor



1

Lech Wałęsa jest



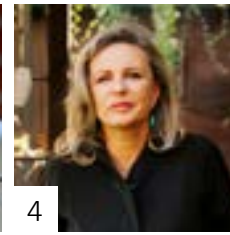
2

Olga Tokarczuk jest



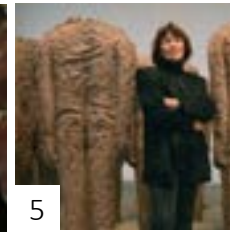
3

Krzysztof Penderecki jest



4

Krystyna Janda jest



5

Magdalena
Abakanowicz jest



6

Kazik Staszewski jest

9.2 Gdzie pracujesz?



1. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. JESTEM *fotografem*.
PRACUJĘ W STUDIUM
FOTOGRAFICZNYM.



1. JESTEM
.....
PRACUJĘ W TELEWIZJI.

2. PRACUJĘ W SZKOLE.
JESTEM
.....



GDZIE PRACUJESZ?



3. ON JEST
.....
ON PRACUJE W KLINICE.

4. JESTEŚMY
..... PRACUJEMY
W FILHARMONII.



5. ONE PRACUJĄ
W LONDYNIE. ONE SĄ
.....



6. ONI PRACUJĄ
W TEATRZE. ONI SĄ
.....



2. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika PRACOWAĆ.

- Jestem lekarzem. *Pracuję* w klinice.
- Tomasz jest dziennikarzem. On _____ w telewizji.
- Anna jest aktorką. Ona _____ w teatrze.
- Gdzie (ty) _____?
- Jestem modelką. Teraz _____ w Paryżu.
- Jesteście informatykami? Gdzie _____?
- Małgorzata i Agata są nauczycielkami. One _____ w szkole.
- Pan Romanowski jest profesorem i _____ na uniwersytecie.
- Oni są lekarzami i _____ w szpitalu.

GRAMATYKA

PRACOWAĆ

KONIUGACJA – Ę, – ESZ

L. POJEDYNCZA (SINGULAR)		L. MNOGA (PLURAL)	
ja	pracuję	my	pracujemy
ty	pracujesz	wy	pracujecie
on/ona/ono	pracuje	oni/one	pracują
pan/pani		państwo	



3. Proszę uzupełnić zdania.



1. Ona jest _____ i pracuje w .
2. Ona jest _____ i pracuje w .
3. On jest _____ i pracuje w .
4. On jest _____ i pracuje w .

- a. w teatrze/w kinie/w telewizji/...
- b. w telewizji/w radiu/...
- c. w klubie/w filharmonii/...
- d. w szkole/na uniwersytecie



4. Proszę przeczytać dialog i zdecydować, które zdania są prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

DIALOG 1

- Cześć.
– Cześć.
– Jak masz na imię?
– Renata. A ty?
– Jestem Wojtek. Miło mi.
– **Kim jesteś z zawodu?**
– Fotografem.
– O, to interesujące. **Gdzie pracujesz?**
– Pracuję w Zakopanem. Fotografuję naturę. A ty?
– Jestem aktorką. Pracuję w teatrze.
– To fantastyczne!

- F 0. Renata pracuje w Zakopanem.
1. Wojtek jest z zawodu fotografem.
2. Renata jest z zawodu aktorką.
3. Renata pracuje w telewizji.
4. Wojtek fotografuje architekturę.



5. Proszę przeczytać dialog i odpowiedzieć na pytania.

DIALOG 2

- Dobry wieczór. Przepraszam, jak ma pani na imię?
– Ewelina. A pan?
– Mam na imię Jakub. Bardzo mi miło. **Kim pani jest z zawodu?**
– Jestem muzykiem. Pracuję w filharmonii. A **gdzie pan pracuje?**
– Jestem dziennikarzem. Pracuję w radiu.

1. Kim Wojtek jest z zawodu?
2. Kto jest z zawodu muzykiem?
3. Kim Renata jest z zawodu?
4. Kto jest z zawodu dziennikarzem?
5. Gdzie pracuje pani Ewelina?
6. Kto pracuje w Zakopanem?
7. Gdzie pracuje pan Jakub?
8. Kto pracuje w teatrze?



6. Proszę pracować w parach. Proszę przeprowadzić podobne dialogi jak w ćwiczeniu 4 i 5. Proszę zmienić detale.

DIALOG 1

Dialog nieformalny.

Ewa – nauczycielka – w szkole.

Paweł – nauczyciel – na uniwersytecie.

DIALOG 2

Dialog formalny.

Adam – lekarz – w klinice.

Anna – modelka – w Paryżu.



7. Proszę przedyskutować w grupie: kim ona/on jest? Gdzie ona/on pracuje?



88, 89

8. Proszę posłuchać dialogów i podkreślić właściwą wersję.

0. Ten mężczyzna jest przystojny/ładny.
1. On pracuje w Nowym Jorku/w Londynie.
2. On jest projektantem/modelem.
3. Ta kobieta jest młoda/nowa.
4. Ona jest projektantką/modelką.
5. Ona pracuje w Nowym Jorku/w Londynie.



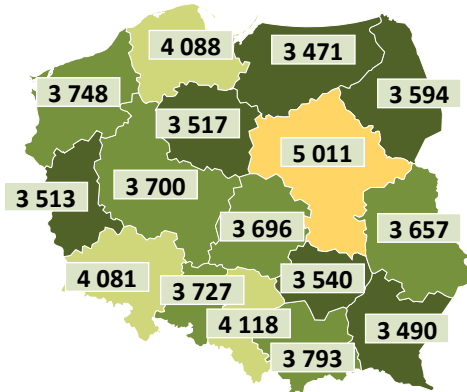
9. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: kim jest z zawodu i gdzie pracuje?



10. Proszę przedyskutować w grupie.

- Czy Polacy zarabiają dużo czy mało?
- Czy bezrobocie w Polsce jest wysokie czy niskie?

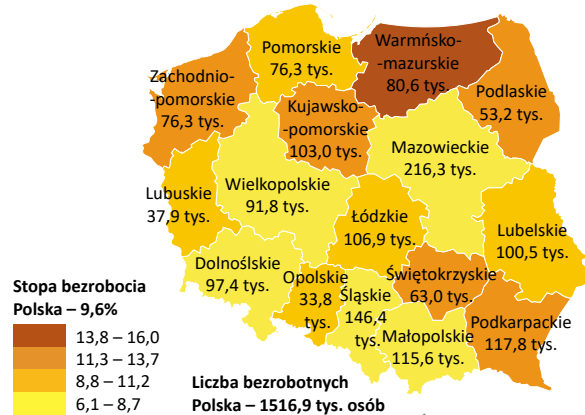
Przeciętne wynagrodzenie brutto w województwach w gospodarce narodowej w I półroczu 2014 r. (PLN)



Źródło: opracowanie Sedlak & Sedlak na podstawie GUS

Liczba bezrobotnych i stopa bezrobocia według województw

Stan w końcu października 2015 r.



Źródło: Materiały Prasowe

9.3 Czy jesteś Polakiem?



1. Proszę wybrać właściwą wersję (x): kim ona/on jest?



0. On jest:

Włochem.

Francuzem.

1. On jest:

Niemcem.

Polakiem.

2. One są:

Amerykankami.

Angielkami.

3. On jest:

Japończykiem.

Hiszpanem.

4. Oni są:

Rosjanami.

Amerykanami.

5. Ona jest:

Włoszką.

Rosjanką.



2. Proszę uzupełnić tabelę.

Ona jest Francuzką.	One są Francuzkami.	On jest Francuzem.	Oni są Francuzami.
Ona jest Angielką.		On jest Anglikiem.	Oni są Anglikami.
Ona jest Niemką.	One są Niemkami.		Oni są Niemcami.
Ona jest Japonką.	One są Japonkami.		Oni są Japończykami.
Ona jest Amerykanką.		On jest Amerykaninem.	
Ona jest Polką.	One są Polkami.		Oni są Polakami.
	One są Rosjankami.	On jest Rosjaninem.	
Ona jest Hiszpanką.	One są Hiszpankami.		Oni są Hiszpanami.
	One są Włoszkami.		Oni są Włochami.

3. Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.

0
Joanna to Polka. Kim jest Joanna?
Joanna jest Polką.
Tomasz to Polak. Kim jest Tomasz?
Tomasz jest Polakiem.
Oni są *Polakami.*

1
Julia to Francuzka. Kim jest Julia?

Julian to Francuz. Kim jest Julian?

Oni są _____.

2
Sarah to Angielka. Kim jest Sarah?

John to Anglik. Kim jest John?

Oni są _____.

3
Kirsten to Niemka. Kim jest Kirsten?

Gisbert to Niemiec. Kim jest Gisbert?

Oni są _____.

4
Elena to Hiszpanka. Kim jest Elena?

Javier to Hiszpan. Kim jest Javier?

Oni są _____.

5
Francesca to Włoszka. Kim jest Francesca?

Luciano to Włoch. Kim jest Luciano?

Oni są _____.

6
Nicole to Amerykanka. Kim jest Nicole?

Michael to Amerykanin. Kim jest Michael?

Oni są _____.

7
Olga to Rosjanka. Kim jest Olga?

Jurij to Rosjanin. Kim jest Jurij?

Oni są _____.

8
Miiko to Japonka. Kim jest Miiko?

Hiro to Japończyk. Kim jest Hiro?

Oni są _____.

GRAMATYKA

MIESZKAĆ KONIUGACJA – AM, – ASZ

L. POJEDYNCZA (SINGULAR)		L. MNOGA (PLURAL)	
ja	mieszkam	my	mieszkamy
ty	mieszkaś	wy	mieszkacie
on/ona/ono	mieszka	oni/one	mieszkają
pan/pani		państwo	

4. Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.

0. Kim jest Olga Tokarczuk? *Ona jest Polką.*
1. Kim jest Barack Obama?
2. Kim jest Andrzej Wajda?
3. Kim jest Władimir Putin?
4. Kim jest Margaret Thatcher?
5. Kim jest Jean-Paul Belmondo?
6. Kim jest Umberto Eco?
7. Kim jest Kuba Błaszczkowski?
8. Kim jest Angela Merkel?

5. Proszę posłuchać wypowiedzi 6 osób i napisać numery wypowiedzi przy krajach, w których mieszkają.





90, 91, 92, 93, 94, 95

6. Proszę uzupełnić zdania, a następnie posłuchać jeszcze raz i sprawdzić odpowiedzi.

0. Nazywam się Blanche Levittoux. Mieszkam w Marsylii. Jestem *Francuzką*.
1. Ja jestem Tomek, a to jest Andrzej. Mieszkamy w Krakowie. Jesteśmy _____.
2. Nazywam się Mercedes Fernandez. Jestem _____.
3. Mam na imię Peter. Jestem z Kalifornii. Jestem _____.
4. Mieszkamy w Tokio. Jesteśmy _____.
5. Nazywam się Luciano Bianco, a on nazywa się Roberto Nero. Jesteśmy _____.

STRUKTURA

FORMALNIE	NIEFORMALNIE
Gdzie pan mieszka?	Gdzie mieszkasz?
Gdzie pani mieszka?	
Gdzie państwo mieszkają?	Gdzie mieszkacie?
Mieszkam w Polsce. Mieszkamy w Lublinie.	



7. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika MIESZKAĆ.

0. (Ja) *Mieszkam* w Poznaniu.
1. Czy (ty) _____ w Nowym Jorku?
2. My _____ w Krakowie, a wy?
3. Państwo Smith _____ w Waszyngtonie.
4. Adam _____ w Warszawie, a Krystyna w Gdańsku.
5. Sonia i Olga _____ w Moskwie.
6. Ja _____ teraz w Lublinie, a ty gdzie _____?
7. Sayuri _____ w Tokio.
8. Silvio, Luca, Alessandro _____ w Rzymie.

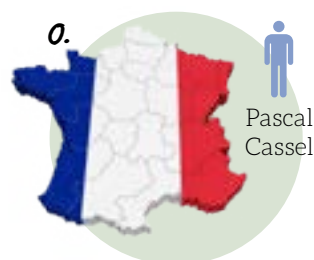


8. Proszę napisać dialogi według wzoru.

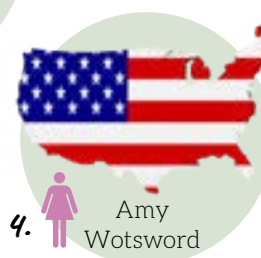
0. Gdzie pan *mieszka*?
– *Mieszkam* w Berlinie.
1. Gdzie (ty) _____?
– _____ w Londynie.
2. Gdzie pani _____?
– _____ w Paryżu.
3. Gdzie (ty) _____?
– _____ w Nowym Jorku.
4. Gdzie państwo _____?
– _____ w Moskwie.
5. Gdzie (wy) _____?
– _____ w Madrycie.
6. Gdzie oni _____?
– Oni _____ w Tokio.
7. Gdzie pan _____?
– _____ w Krakowie.
8. Gdzie ona _____?
– Ona _____ w Rzymie.



9. Proszę odpowiedzieć na pytania: kim ona/on jest? Gdzie ona/on mieszka?



On jest Francuzem, mieszka w Paryżu.





9.4 Ona jest dobrą aktorką.



1. Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.



0. To jest Robert Lewandowski. On jest Polakiem.

1. _____ 3. _____
 2. _____ 4. _____



2. Proszę napisać numery fotografii z ćwiczenia 1.

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 Ona jest ładną aktorką. | <input type="checkbox"/> Ona jest hiszpańską aktorką. |
| <input type="checkbox"/> On jest przystojnym aktorem. | <input type="checkbox"/> On jest angielskim aktorem. |
| <input type="checkbox"/> On jest młodym politykiem. | <input type="checkbox"/> On jest amerykańskim politykiem. |
| <input type="checkbox"/> On jest dobrym piłkarzem. | <input type="checkbox"/> On jest polskim piłkarzem. |
| <input type="checkbox"/> Ona jest popularną wokalistką. | <input type="checkbox"/> Ona jest amerykańską wokalistką. |

GRAMATYKA

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
dobrym aktorem *polskim poetą	dobrą aktorką polską poetką *popularnym muzykiem	dobrym winem polskim dzieckiem
LICZBA MNOGA (PLURAL)		
dobrymi aktorami/aktorkami/winami polskimi poetami/poetkami/dziećmi popularnymi muzykami		

NARZĘDNIK
(INSTRUMENTAL)

KIM? CZYM?

JAKIM? JAKĄ?

GRAMATYKA

3. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki w poprawnej formie.

stary, ambitny, młoda, kreatywne, popularna, wysportowany, ładna, dobry, sympatyczna

0. Jerzy jest *starym* politykiem.
1. Joanna jest _____ modelką.
 2. Roman jest _____ policjantem.
 3. Eliza i Urszula są _____ nauczycielkami.
 4. Ben jest _____ studentem.
 5. Małgorzata jest _____ aktorką.
 6. Franek jest _____ dzieckiem.
 7. Krzysztof jest _____ lekarzem.
 8. Oliwia i Sara są _____ studentkami.

To jest dobry student.
MIANOWNIK (NOMINATIVE)

On jest dobrym studentem.
NARZĘDNIK (INSTRUMENTAL)

On jest dobry.
MIANOWNIK (NOMINATIVE)

4. Proszę podkreślić poprawną formę.

0. Piotr jest sympatyczny/sympatycznym.
1. Anna jest utalentowaną artystką/utalentowana artystka.
2. Igor jest popularny/popularnym.
3. Beata jest niska kobieta/niską kobietą.
4. Roman jest stary aktor/starym aktorem.
5. Iwona jest ładna/ładną.
6. Ten inżynier jest młody/młodym.
7. Oni są przystojny mężczyzna/przystojnymi mężczyznami.
8. To dziecko jest bardzo kreatywne/kreatywnym.

5. Proszę przedyskutować w grupie: kim ona/on jest?

amerykański aktor, polski prezydent, hiszpański reżyser, angielska pisarka, włoska aktorka, polski kierowca, popularna dziennikarka, angielski kucharz, kontrowersyjna artystka



9.5 Czym się interesujesz?

1. Proszę przeczytać teksty i odpowiedzieć na pytania.

TEKST 1

To jest Przemek. On jest Polakiem. Przemek jest architektem i projektuje budynki. Teraz pracuje w Gdańsku. On interesuje się fotografią, sportem i japońskimi filmami.

TEKST 2

To jest Anna. Ona jest Polką. Anna jest lekarką. Pracuje w klinice. Mówi po angielsku i po niemiecku. Interesuje się literaturą, szczególnie literaturą hiszpańską, polityką i muzyką.

1. Kim jest z zawodu Przemek? _____.
2. Kim jest z zawodu Anna? _____.
3. Kim jest Przemek? _____.
4. Kim jest Anna? _____.

GRAMATYKA

INTERESOWAĆ SIĘ (CZYM?)
+ NARZĘDNIK (INSTRUMENTAL)



2. Proszę uzupełnić zdania informacjami z ćwiczenia 1.

0. Przemek *pracuje* w Gdańsku.
 1. On _____ budynki.
 2. On interesuje się _____,
 _____ i japońskimi filmami.
 3. Anna _____ w klinice.
 4. Ona mówi _____ i po niemiecku.
 5. Ona interesuje się _____ hiszpańską,
 polityką i _____.



3. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

filozofią, literaturą, samochodami, komputerami, muzyką, teatrem, **fotografią**, matematyką, polityką

0. On jest fotografem.
 Interesuje się *fotografią*.
 1. Ona jest muzykiem.
 Interesuje się _____.
 2. On jest informatykiem.
 Interesuje się _____.
 3. Oni są filozofami.
 Interesują się _____.
 4. On jest matematykiem.
 Interesuje się _____.
 5. Ona jest aktorką.
 Interesuje się _____.
 6. On jest kierowcą.
 Interesuje się _____.
 7. One są poetkami.
 Interesują się _____.
 8. Oni są politykami.
 Interesują się _____.



4. Proszę podkreślić poprawną formę czasownika INTERESOWAĆ SIĘ.

0. Pan Kowalski interesuje się/
interesują się geografią.
 1. Państwo Nowakowie *interesuje się*/
interesują się ekonomią.
 2. Czy (ty) *interesujecie się*/*interesujesz się*
 tenisem?
 3. Piotr *interesuję się*/*interesuje się*
 matematyką.
 4. (Ja) *Interesuję się*/*Interesujemy się* biologią.
 5. Profesor Adamski *interesuje się*/
interesujesz się filozofią.
 6. Studenci *interesuje się*/*interesują się* historią.
 7. Czy (wy) *interesujecie się*/*interesują się*
 informatyką?
 8. (My) *Interesujecie się*/*Interesujemy się* fizyką.

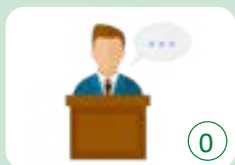
GRAMATYKA

INTERESOWAĆ SIĘ KONIUGACJA – Ę, – ESZ

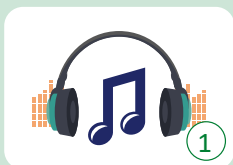
LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	interesuję się	my	interesujemy się
ty	interesujesz się	wy	interesujecie się
on/ona/ono pan/pani	interesuje się	oni/one państwo	interesują się



5. Proszę dokończyć zdania według wzoru.



0



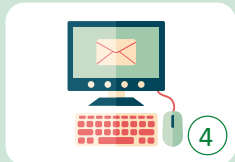
1



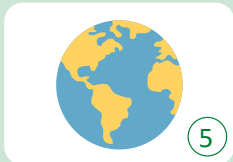
2



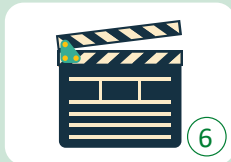
3



4



5



6

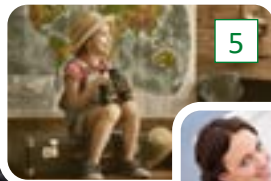
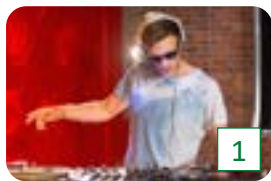


7

0. Pani Pawłowska *interesuje się* polityką.
 1. Maciek _____
 2. Magda _____
 3. Ten student _____
 4. Rafał _____
 5. Dzieci _____
 6. Państwo Gawłowscy _____
 7. Monika i Andrzej _____



6. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: **kim ona/on jest? Czym się interesuje?**



WYMOWA



1. Proszę przeczytać.

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| w teatr z e [f] [sz] | w radiu [w] |
| w szkole [f] | w Nowym Jorku [w] |
| w szpitalu [f] | w Waszyngtonie [w] |
| w studiu [f] | w Warszawie [w] |
| w telewizji [f] | w Moskwie [w] |
| w filharmonii [f] | w Lublinie [w] |
| w kinie [f] | w Rzymie [w] |
| w Krakowie [f] | w Gdańsku [w] |
| w Tokio [f] | w Madrycie [w] |
| w Paryżu [f] | w Berlinie [w] |



2. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

- za, zo, zu, ze, zy
- aza, azo, azu, aze, azy
- oza, ozo, ozu, oze, ozy
- uza, uzo, uzu, uze, uzy
- eza, ezo, ezu, eze, ezy
- yza, yzo, yzu, yze, yzy
- lza, lzo, lzu, lze, lzy



3. Proszę przeczytać.

- Zyta, załoga, zamek, zapałki, zupa, zero, zlew, złoto, znak, zmrok, zbój, złamać
- koza, muzyka, lizak, wazon, waza, język, egzamin, wiza, okazja



4. Proszę przeczytać.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. zły zamek | 4. waza zupy |
| 2. złoty zegarek | 5. zбитy wazon |
| 3. zapłakana Eliza | 6. zmoknięty Zenon |



5. Proszę posłuchać, co mówi nauczyciel i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. zakazać/zakasać
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. rasy/razy | 3. sad/zad |
| 2. sen/zen | 4. rysa/ryza |



203

6. Proszę posłuchać i uzupełnić.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 0. koza | 3. _wad | 6. _tód |
| 1. _yta | 4. ko_a | 7. _wat |
| 2. _tód | 5. _yta | |



7. Proszę posłuchać, co mówi nauczyciel i napisać, ile razy Pani/Pan słyszy.

- | | | |
|-------------|-----------|--------------|
| 0. kosa – 2 | 3. sen – | 6. sad – |
| 1. rasy – | 4. syta – | 7. koza – |
| 2. zwad – | 5. ryza – | 8. zakazać – |



8. Proszę przeczytać.

- zia, zio, ziu, zie, zi
- azia, azio, aziu, azie, azi
- ozia, ozio, oziu, ozie, ozi
- uzia, uzio, uziu, uzie, uzi
- ezia, ezio, eziu, ezie, ezi
- yzia, yzio, yziu, yzie, yzi
- izia, izio, iziu, izie, izi



9. Proszę przeczytać.

- zielony, zima, ziemniak, zięba, zimno
- źle, źrenica, źrebak, źródło
- Kazik, Zuzia, Różia, Józio, Dyzio
- późno, groźny, woźny, łaźnia



10. Proszę podkreślić, co mówi nauczyciel.

0. śle/źle 1. kosi/kozi 2. sieje/zieje
3. łosie/łozie 4. dusi/duzi

10.1 Frytki, sałatki i makaron.



1. Proszę przeczytać zdania i połączyć je z fotografiami.

**A. Janek:** Lubię mięso, frytki i makaron – szczególnie spaghetti.**B. Piotr:** Lubię ryby, sałatki i ser.**C. Patrycja:** Lubię ryż, warzywa i owoce.

1.	2.	3.



78, 79, 80

2. Proszę posłuchać i zaznaczyć (x), kto co lubi.

	Janek	Piotr	Patrycja
0. Kto lubi niezdrowe jedzenie?	X		
1. Kto lubi kuchnię francuską?			
2. Kto jest wegetarianinem/wegetarianką?			
3. Kto lubi restauracje typu fast food?			
4. Kto lubi bary dla wegetarian?			
5. Kto lubi zdrowy styl życia?			



3. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

cytryny,
czekolada,
sałata, jogurt,
pomidory,
kiełbasa, figi,
pomarańcze,
banany, papryka,
brokuły,
grejpfruty,
mandarynki



1. chleb



2. bułki



3. mleko



4. _____



5. masło



6. ser



7. jajka



8. mięso



9. _____



10. szynka



11. ryby



12. jabłka



13. _____



14. _____



15. _____



16. wiśnie



17. gruszki



18. truskawki



19. _____



20. morele



21. _____



22. winogrona



23. śliwki



24. maliny



25. brzoskwinie



26. ananas



27. _____



28. ogórki



29. _____



30. cebula



31. _____



32. _____



33. _____



34. ziemniaki



35. czosnek



36. kapusta



37. marchewka



38. lody



39. ciastka



40. _____



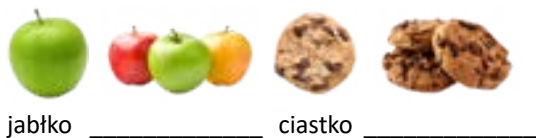
4. Proszę uzupełnić tabelę produktami z ćwiczenia 3.

PIECZYWO	NABIAŁ	MIEŚO I WĘDLINY	OWOCE	WARZYWA	SŁODYCZE
chleb,	mleko,	kiełbasa,	banany,	pomidory,	ciastka,



5. Proszę napisać formy liczby mnogiej (plural).

GRUPA A



GRUPA C



GRUPA B



GRUPA D



GRAMATYKA

MIANOWNIK LICZBY MNOGIEJ (NOMINATIVE PLURAL)

KTO?
CO?

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
			jajka
k, g	ziemniaki bułki figi		
twarda spółgłoska (hard consonant)	pomidory cytryny		
miękka spółgłoska (soft consonant) + l, c, cz, sz, rz, ż, dz, dż	wiśnie śledzie pomarańcze		



6. Proszę podpisać obrazki.

0. ryby

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____



7. Proszę połączyć zdania i fotografie.






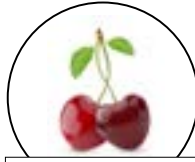



A. Tu są dwa jabłka, trzy pomidory i jedna gruszka.
B. Tu są cztery jajka, trzy banany, dwie truskawki.
C. Tu są dwa ciastka, cztery ziemniaki, cztery ryby.

A	B	C

UWAGA!

	1.	2.	3.	4.
MĘSKI (MASCULINE)	jeden banan	dwa banany	trzy banany	cztery banany
NIJAKI (NEUTER)	jedno jabłko	dwa jabłka	trzy jabłka	cztery jabłka
ŻEŃSKI (FEMININE)	jedna figa	dwie figi	trzy figi	cztery figi

8. Proszę podpisać fotografie według wzoru.

		
0. trzy marchewki	1. _____	2. _____
		
3. _____	4. _____	5. _____
		
6. _____	7. _____	8. _____

9. Proszę powiedzieć, co jest na fotografii.



10. Proszę podkreślić właściwe słowa.

0. Jabłka są czzerwone/zielone/żółte/fioletowe.
1. Pomarańcze są zielone/pomarańczowe/fioletowe.
2. Pomidory są zielone/żółte/czerwone.
3. Figi są białe/fioletowe/pomarańczowe.
4. Brokuły są żółte/czerwone/zielone.
5. Cytryny są czerwone/fioletowe/żółte.
6. Truskawki są zielone/fioletowe/czerwone.
7. Ogórki są pomarańczowe/czerwone/zielone.
8. Wiśnie są fioletowe/czerwone/żółte.

11. Proszę napisać zdania według wzoru.

0. Banan jest słodki. *Banany są słodkie.*
1. Cytryna jest kwaśna. _____
2. Frytka jest słona. _____
3. Ryba jest chuda. _____
4. Grejpfrut jest gorzki. _____

12. Proszę napisać antonimy.

0. słodki – *słony*
1. słodki – _____
2. pikantny – _____
3. tłusty – _____
4. kwaśny – _____

GRAMATYKA

PRZYMIOTNIK
(ADJECTIVE)

MIANOWNIK LICZBA MNOGA
(NOMINATIVE PLURAL)

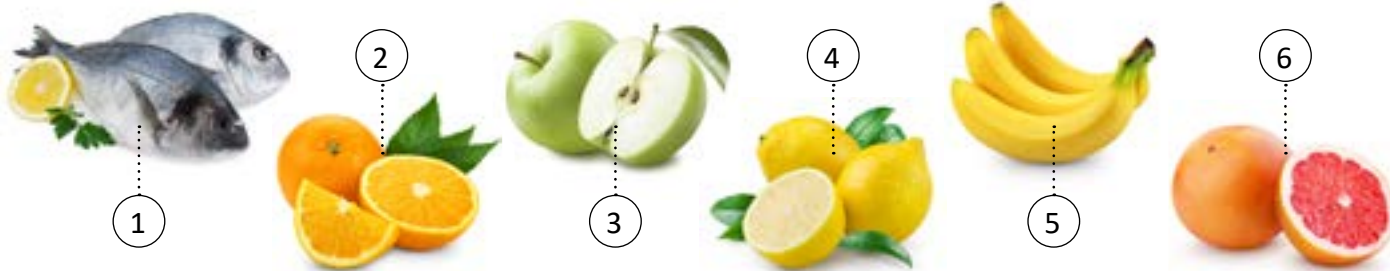
JAKIE?

LICZBA MNOGA
(PLURAL)

żółte
słodkie



13. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *jakie są...?*



10.2 Lubisz kwaśne jabłka?!



1. Proszę przeczytać i zaznaczyć (x), co lubi Basia.

Basia bardzo lubi warzywa: brokuły, ziemniaki, pomidory, ogórki. Uwielbia też owoce: słodkie maliny i brzoskwinie, gorzkie grejpfruty, kwaśne jabłka i cytryny. Basia lubi też jajka i chude ryby.

1 	2 	3 	4 	5
6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	15

GRAMATYKA

BIERNIK LICZBY MNOGIEJ NIEOSOBOWY
= **MIANOWNIK LICZBY MNOGIEJ**
(ACCUSATIVE PLURAL IMPERSONAL
= NOMINATIVE PLURAL)



2. Proszę zaznaczyć (x), co Pani/Pan lubi.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lubię kwaśne jabłka. | <input type="checkbox"/> Lubię delikatne sałatki. |
| <input type="checkbox"/> Lubię gorzkie grejpfruty. | <input type="checkbox"/> Lubię tłuste mięso. |
| <input type="checkbox"/> Lubię chude mleko. | <input type="checkbox"/> Lubię pikantną paprykę. |



3. Proszę zapytać koleżankę/kolegę o informacje z ćwiczenia 2.

- Czy lubisz kwaśne jabłka? • Tak./Nie. Lubię słodkie jabłka.

UWAGA!

LUBIĆ/WOLEĆ + BIERNIK LICZBY MNOGIEJ
(ACCUSATIVE PLURAL)

owoce (jabłka, banany, figi, ... etc.)
pomidory, ogórki, ziemniaki, brokuły
bułki
jajka, ryby

LUBIĆ/WOLEĆ + BIERNIK LICZBY POJEDYNCZEJ
(ACCUSATIVE SINGULAR)

paprykę, cebulę, marchewkę, sałatę, kapustę, czosnek
chleb, masło, ser, mięso, szynkę, kiełbasę
mleko, jogurt, wino, piwo, sok, wodę



4. Proszę podkreślić poprawną formę.

0. Lubię *jajko/jajka*.

1. Lubisz *szynkę/szynki* czy *kiełbasę/kiełbasy*?

2. Ela i Julia lubią *cebule/cebule* czy *paprykę/papryki*?

3. Piotr i Paweł lubią *rybę/ryby*.

4. Lubię *jogurt/jogurty*, a Iza *mleko/mleka*.

5. Lubicie *chleb/chleby* czy *bułkę/bułki*?

6. Lubimy *brokuł/brokuły*, a wy *sałatę/sałaty*.

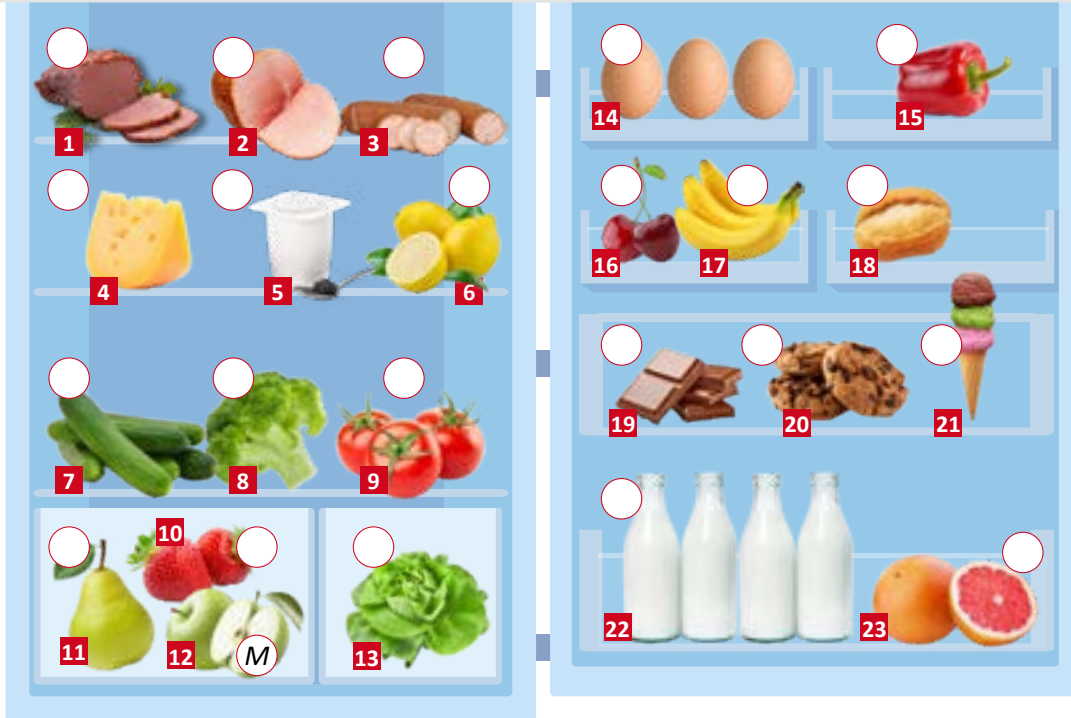
7. Lubię *wino/wina* i *piwo/piwa*.

8. Lubisz *ser/sery* czy *szynkę/szynki*?



81, 82, 83

5. Proszę posłuchać i zaznaczyć, co lubi Maria (M), Ola (O) i Tadeusz (T).



81, 82, 83

6. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić zdania wyrazami z ramki (niektórych słów można użyć kilka razy).

pikantną, słodkie, kwaśne, zielone, białe, tłuste, naturalny, czerwone, chudą, gorzkie

1. Maria woli _____ jabłka niż _____.
2. Maria lubi _____ i _____ owoce.
3. Ola woli _____ mięso niż _____.
4. Ola lubi _____ szynkę.
5. Ola lubi _____ kiełbasę.
6. Ola woli jogurt _____ niż mleko.
7. Tadeusz lubi _____ mięso i _____ pieczywo.
8. Tadeusz lubi też _____ truskawki.



7. Proszę przeczytać i napisać pytania do tekstu.

Co lubię jeść? Lubię ryby, warzywa i mleko, ale tylko zimne. Moje ulubione warzywa to pomidory, ziemniaki i papryka. Lubię też owoce – pomarańcze i żółte grejfruty. Wolę owoce kwaśne i gorzkie niż słodkie.

Jakub



8. Proszę opowiedzieć, co Pani/Pan lubi jeść. Jakie są Pani/Pana ulubione owoce i warzywa?

10.3 Śniadanie francuskie czy polskie?



1. Proszę przeczytać tekst i podpisać fotografie.

W hotelach i restauracjach serwowane jest zwykle śniadanie kontynentalne (francuskie) – kawa lub czekolada i sok, croissanty, dżem lub miód albo kaloryczne śniadanie angielskie (jajka, kiełbasa, tosty i dżem).

Polskie śniadanie to zazwyczaj wędlna, ser albo jajka oraz herbata lub kawa. Czasami mleko lub płatki z mlekiem.

Źródło: <http://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%9Aniadanie>



- A. Śniadanie kontynentalne.
- B. Śniadanie angielskie.
- C. Śniadanie polskie.



1. _____

2. _____

3. _____

GRAMATYKA

JEŚĆ + BIERNIK (ACCUSATIVE)

KONIUGACJA – EM, – ESZ

L. POJEDYNCZA (SINGULAR)		L. MNOGA (PLURAL)	
ja	jem	my	jemy
ty	jesz	wy	jecie
on/ona/ono	je	oni/one	jedzą
pan/pani		państwo	



2. Proszę dokończyć zdania wyrazami z ramki.

wędlinę, jajka, dżem, tosty, chleb albo bułki, kiełbasę, ser, croissanty, płatki z mlekiem

1. Jestem Francuzem/Francuzką. Jem na śniadanie _____.
2. Jestem Anglikiem/Angielką. Jem na śniadanie _____.
3. Jestem Polakiem/Polką. Jem na śniadanie _____.



3. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika JEŚĆ.

0. Moja koleżanka *je* na śniadanie ser.
1. Oni często _____ ziemniaki.
2. Czy (wy) _____ banany?
3. Mój kolega _____ frytki z ketchupem.
4. Iza i Renata _____ jabłka.
5. Co (ty) _____ ?
6. Antonio i Marco _____ ryby.
7. Co pani _____ ?
8. My _____ na śniadanie jajka, a wy?



4. Proszę połączyć.

A	B
0. chleb	a. z mlekiem
1. płatki	b. z masłem
2. jogurt	c. z pomidorami
3. pizza	d. z cytryną
4. herbata	e. z lodem
5. frytki	f. z cukrem
6. kawa	g. z dżemem
7. croissant	h. z miodem
8. bułka	i. z szynką
9. kanapka	j. z mlekiem
10. sok	k. z serem
11. tost	l. z owocami
12. sałatka	ł. z ketchupem

0.	b
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	



5. Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.

0. Wolisz chleb z masłem czy z miodem?
Wolę chleb z masłem niż z miodem.
1. Wolisz kawę z mlekiem czy czarną?
2. Wolisz jogurt z owocami czy naturalny?
3. Wolisz herbatę z cukrem czy gorzką?
4. Wolisz bułkę z dżemem czy z miodem?
5. Wolisz kanapkę z szynką czy z serem?
6. Wolisz pizzę z szynką czy z serem?
7. Wolisz sałatkę z pomidorami czy z papryką?
8. Wolisz płatki z mlekiem czy z jogurtem?

STRUKTURA

JEŚĆ/PIĆ CO? + BIERNIK (ACCUSATIVE)	Z	CZYM? + NARZĘDNIK (INSTRUMENTAL)
bułkę	z	szynką
sałatkę	z	pomidorami
sok	z	lodem



6. Proszę podpisać fotografie.



- Peter jest Anglikiem. Na śniadanie je _____, _____ z _____ i pije _____ albo _____.
- Francesca jest Włoszką. Na śniadanie je _____ z _____ i pije _____ albo _____.
- Julia jest Francuzką. Na śniadanie je _____ z _____ i pije _____.
- Andrzej jest Polakiem. Na śniadanie je _____ albo _____ z _____ i pije _____ z _____.
- Kate jest Amerykanką. Na śniadanie je _____ z _____ i _____ z _____ pije _____.



7. Proszę podkreślić poprawne formy czasownika PIĆ.

- Codziennie (ja) pije/pije na śniadanie kawę.
- Co (ty) pijesz/pijecie?
- Michał i Franek pije/piją na śniadanie mleko.
- Czy (wy) pijesh/pijecie wino, czy piwo?
- Dziecko piję/pije mleko.
- (Ja) Codziennie pije/piję kawę z mlekiem, a mój kolega piję/pije czarną.
- Czy państwo piję/piją sok pomarańczowy?
- Ona pije/piją kawę, a on herbatę.
- Anna pijemy/pije kawę cappuccino, a Maria espresso.



84, 85, 86

8. Proszę posłuchać i uzupełnić tabelę: kto je.../pije...? Julia (J)/Maks (M)/Robert (R).

	Je bułkę z masłem i dżemem.
	Pije herbatę z cytryną.
	Je kanapkę z szynką albo z serem.
	Pije kawę z mlekiem.
	Je jajka, kielbasę albo szynkę.
M	Je pomidory albo ogórki.
	Pije sok pomarańczowy.
	Pije herbatę albo kawę.

GRAMATYKA

PIĆ + BIERNIK (ACCUSATIVE)

KONIUGACJA – Ę, – ESZ

L. POJEDYNCZA (SINGULAR)		L. MNOGA (PLURAL)	
ja	piję	my	pijemy
ty	pijesz	wy	pijecie
on/ona/ono	pije	oni/one	piją
pan/pani		państwo	



9. Proszę powiedzieć, co Pani/Pan je i pije na śniadanie.



10. Proszę przedyskutować w grupie: co oni jedzą i piją na śniadanie?

- Antonio jest Włochem. Je małe śniadanie.
- Julia jest Rosjanką. Ona jest modelką.
- Piotr jest Polakiem. On jest młody i wysportowany.
- Klaus jest Niemcem. On jest gruby i lubi dużo jeść.
- John jest Anglikiem. On jest tradycjonalistą.



10.4 Jaka pizzę lubisz?



1. Proszę przeczytać menu i dokończyć zdanie.

Moja ulubiona pizza to _____.

	PIZZA	Mała 24 cm	Duża 32 cm
1	Margherita sos pomidorowy, mozzarella, oregano	10.40	14.90
2	Funghi sos pomidorowy, mozzarella, oregano, pieczarki	11.20	15.90
3	Salami sos pomidorowy, mozzarella, oregano, salami	12.90	17.90
4	Popeye sos pomidorowy, mozzarella, oregano, kurczak, szpinak, czosnek	12.90	17.90
5	Tacchino sos pomidorowy, mozzarella, oregano, indyk, kukurydza,	13.80	18.90
6	Paco sos pomidorowy, mozzarella, oregano, tuńczyk, cebula, majonez	13.80	18.90
7	In vitro sos pomidorowy, mozzarella, oregano, boczek, jajko, cebula	14.20	19.40
8	Hawajska sos pomidorowy, mozzarella, oregano, szynka, brzoskwinia, ananas	14.60	19.90
9	Wiejska sos pomidorowy, mozzarella, oregano, kiełbasa, ogórek, papryka, cebula, czosnek	14.80	20.10
10	Vegetariana sos pomidorowy, mozzarella, oregano, pieczarki, papryka, groszek, kukurydza, brokuły, cebula	15.10	20.40
11	Las Vegas sos pomidorowy, mozzarella, oregano, wołowina, boczek, jajko	15.50	20.90
12	Peloponez sos pomidorowy, mozzarella, oregano, pomidory, ser feta, oliwki czarne, bazylia	15.50	20.90
13	Capricciosa sos pomidorowy, mozzarella, oregano, szynka, pieczarki, cebula, oliwki czarne i zielone	15.50	20.90



2. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: ile kosztuje...?

0. mała pizza Margherita?
Mała pizza Margherita kosztuje 10 złotych 40 groszy.
1. duża pizza In vitro?
2. duża pizza Tacchino?
3. mała pizza Capricciosa?
4. mała pizza Wiejska?
5. duża pizza Salami?
6. duża pizza Vegetariana?
7. mała pizza Las Vegas?
8. duża pizza Hawajska?



87 3. Proszę posłuchać dialogu i podkreślić właściwą wersję.

0. Dominika zamawia pizzę wegetariańską/z kiełbasą.
1. Dominika zamawia pizzę Hawajską/Wiejską.
2. Dominka zamawia małą/dużą pizzę.
3. Dominika woli pizzę na cienkim/na grubym cieście.
4. Dominika mieszka na ulicy Stonecznej/Stonecznikowej.
5. Numer telefonu Dominki to 502 716 831/502 717 831.
6. Dominika musi czekać na pizzę 20/30 minut.



Pizza na grubym cieście



Pizza na cienkim cieście

4. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić dialog.

- Słucham pizzeria Roma.
- Dzień dobry. Chciałabym zamówić _____.
- Jaką?
- Hm...
- Wegetariańską?
- Nie, _____ albo _____.
- Proponuję Hawajską z szynką albo Wiejską z kiełbasą.
- Poproszę _____.
- Małą czy dużą?
- _____ duża?
- Duża pizza Wiejska kosztuje 20 zł, a mała 14,80 zł.
- Poproszę _____.
- Na grubym czy na cienkim cieście?
- Wolę pizzę na _____ cieście.
- Proszę bardzo. Poproszę pani adres i telefon.
- Ulica _____, telefon _____.
- Pizza będzie za _____.
- Dziękuję bardzo. Do widzenia.

5. Proszę uzupełnić tabelę.

KELNER:	KLIENT:
- Słucham pizzeria Roma.	-
- Jaką?	- Proszę pizzę Wiejską.
- Duża pizza Wiejska kosztuje 20 złotych, a mała 14,80 zł.	-
-	- Wolę pizzę na cienkim cieście.
- Poproszę pani adres i telefon.	-
-	- Dziękuję bardzo. Do widzenia.

6. Proszę przeprowadzić dialog z koleżanką/kolegą.

- **Student A** – klient (pizza Salami na grubym cieście).
- **Student B** – kelner.

7. Proszę uzupełnić zdania według wzoru (menu z ćwiczenia 1).

0. Pizza z mozzarellą, oregano, pomidorami, serem feta, czarnymi oliwkami, bazylią to *pizza Peloponez*.
1. Pizza z sosem pomidorowym, mozzarellą, oregano to _____.
2. Pizza z sosem pomidorowym, mozzarellą, oregano, pieczarkami, papryką, groszkiem, kukurydzą, brokułami, cebulą to _____.
3. Pizza z sosem pomidorowym, mozzarellą, oregano, szynką, pieczarkami, cebulą, czarnymi oliwkami i zielonymi to _____.
4. Pizza z sosem pomidorowym, mozzarellą, oregano, pieczarkami to _____.

8. Proszę uzupełnić dialogi.

DIALOG A

- Dzień dobry. Chciałbym zamówić pizzę.
- Jaką?
- Las Vegas. Z czym jest ta pizza?
- Z _____.

DIALOG B

- Dzień dobry. Chciałbym zamówić pizzę.
- Jaką?
- Salami. Z czym jest ta pizza?
- Z _____.

DIALOG C

- Dzień dobry. Chciałbym zamówić pizzę.
- Jaką?
- Funghi. Z czym jest ta pizza?
- Z _____.

DIALOG D

- Dzień dobry. Chciałbym zamówić pizzę.
- Jaką?
- Paco. Z czym jest ta pizza?
- Z _____.

9. Proszę zamówić pizzę dla całej grupy – taką, którą lubią wszyscy studenci w grupie.

- Proponuję pizzę z salami.
- Nie, nie zgadzam się. Nie lubię salami.
- Dobry pomysł! Lubię salami.

STRUKTURA

Proszę
Poproszę
Jem
Piję
Lubię
Chciałbym/Chciałabym (zamówić)

BIERNIK
(ACCUSATIVE)

pizzę
kawę
stek
wodę

NARZĘDNIK
(INSTRUMENTAL)

z szynką
z mlekiem
z frytkami
z cytryną



10. Proszę przeprowadzić dialog w pizzerii.

- **Student A**
– klient (duża pizza Peloponez).
- **Student B**
– sprzedawca.

10.5 Co zwykle jesz?



1. Proszę przeczytać teksty i odpowiedzieć na pytania.

Dominika:

Na śniadanie codziennie jem płatki z jogurtem, tosty z dżemem i piję kawę z mlekiem. Na obiad zwykle jem tylko sałatkę i piję sok, bo jestem w pracy. Czasami jem zupę. Na kolację jem rybę z ryżem i warzywami. Rzadko jem mięso. Do kolacji piję wodę mineralną, czasami wino.



Tomasz:

Na śniadanie zawsze jem bułkę z masłem i dżemem i piję kawę z mlekiem. Na obiad jem makaron, mięso z ziemniakami albo rybę z warzywami. Do obiadu piję wodę mineralną. Na kolację zazwyczaj jem sałatkę, jogurt albo tylko owoce.



Patryk:

Na śniadanie zwykle jem kanapkę z serem albo z szynką, czasami jajka i tosty z dżemem. Zawsze piję herbatę. Na obiad jem zupę, mięso z ziemniakami albo frytkami. Do obiadu piję sok. Na kolację jem sałatkę, szynkę albo kiełbasę. Do kolacji piję piwo.



1. Co Dominika codziennie je na śniadanie?
2. Co Dominika pije do kolacji?
3. Jaką kawę pije na śniadanie Tomasz?
4. Co Tomasz zazwyczaj je na kolację?
5. Co zwykle Patryk je na śniadanie?
6. Co Patryk pije do obiadu, a co do kolacji?



2. Proszę powiedzieć, co Pani/Pan je i pije.

1.

- a) Zwykle jem na obiad zupę.
- b) Rzadko jem na obiad zupę.

2.

- a) Codziennie piję kawę.
- b) Czasami piję kawę.

3.

- a) Zazwyczaj na obiad jem mięso.
- b) Zazwyczaj na obiad jem rybę.

4.

- a) Rzadko piję wino do kolacji.
- b) Często piję wino do kolacji.

5.

- a) Codziennie jem owoce.
- b) Czasami jem owoce.

6.

- a) Zawsze jem ser na kolację.
- b) Czasami jem ser na kolację.



3. Proszę uzupełnić tabelę.

ŚNIADANIE	OBIAD	KOLACJA
Na śniadanie jem	Na obiad jem	Na kolację jem
Na śniadanie piję	Do obiadu piję	Do kolacji piję



4. Proszę przeanalizować rysunek i odpowiedzieć na pytania.



PIRAMIDA ZDROWIA

1. Jeść rzadko

czerwone mięso i masło, biały ryż, białe pieczywo, ziemniaki, makarony i słodczyce

2. 1-2 razy dziennie

produkty mleczne (albo suplementacja wapniem)

0-2 razy dziennie

ryby, drób i jaja

1-3 razy dziennie

orzechy i leguminy

3. 2-3 razy dziennie

owoce

bez ograniczeń

warzywa

4. Do większości posiłków

pełnoziarnista żywność, oleje roślinne, nasiona

5. Codziennie

sport i kontrola masy ciała

Adam jest zdrowy i bardzo aktywny. Ta PIRAMIDA ZDROWIA to jego „Biblia”.

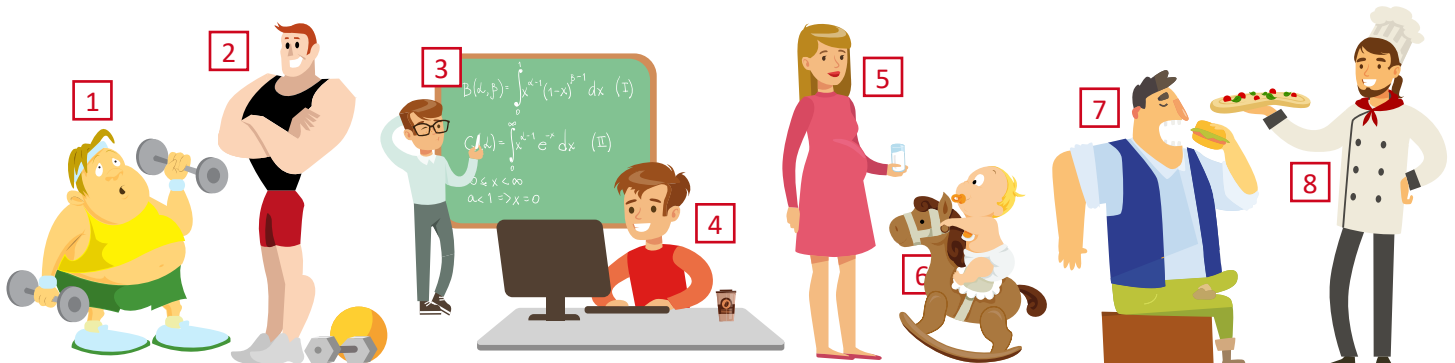
1. Jak często Adam je ryby?
2. Jak często uprawia sport?
3. Jak często pije jogurty i ser?
4. Jak często je masło, a jak często oliwę z oliwek?
5. Jak często je kurczaka, a jak często czerwone mięso?
6. Jak często je owoce, a jak często warzywa?
7. Jak często je makaron, ryż i ziemniaki?
8. Jak często je biały chleb, a jak często chleb razowy (pełnoziarnisty)?
9. Jak często je czekoladę?
10. Czy pije alkohol?

A Pani/Pan...?

- Co Pani/Pan je codziennie?
- Co Pani/Pan je często?
- Co Pani/Pan je rzadko?
- Czego Pani/Pan nigdy nie pije?
- Czego Pani/Pan nie lubi?
- Jak często Pani/Pan je produkty z PIRAMIDY ZDROWIA?
- Jak często Pani/Pan pije alkohol?
- Ile wody Pani/Pan pije dziennie? Jaka jest norma?
- Czy jest Pani/Pan na diecie?
- Co Pani/Pan lubi?



5. Proszę przedyskutować w grupie: *co oni lubią? Co często jedzą? Co jedzą i piją na śniadanie/na obiad/na kolację?*





1. Proszę przeczytać.

ryż [sz], z sosem [s],
 chleb [p], z pieczarkami [s],
 jabłko [p], z cebulą [s],
 truskawka [f], z kiebasą [s],
 grejpfrut [f], z salami [s],
 kwaśne [f], z papryką [s],
 słodkie [t], na obiad [t],
 pizza [cc], rzadko [t],
 z szynką [s], zawsze [f]



2. Proszę przeczytać.

- jabłko – jabłka,
 ciastko – ciastka, jajko – jajka,
 kwaśne jabłko – kwaśne jabłka,
 słodkie ciastko – słodkie ciastka,
 duże jajko – duże jajka
- ziemniak – ziemniaki,
 ogórek – ogórki, bułka – bułki,
 truskawka – truskawki,
 gruszka – gruszki,
 duży ziemniak – duże ziemniaki,
 zielony ogórek – zielone ogórki,
 mała bułka – małe bułki, słodka
 truskawka – słodkie truskawki,
 żółta gruszka – żółte gruszki
- pomarańcza – pomarańcze,
 wiśnia – wiśnie, morela – morele,
 duża pomarańcza – duże pomarańcze,
 mała wiśnia – małe wiśnie,
 słodka morela – słodkie morele
- pomidor – pomidory,
 ryba – ryby, cytryna – cytryny,
 grejpfrut – grejpfruty,
 mały pomidor – małe pomidory,
 tłusta ryba – tłuste ryby,
 kwaśna cytryna – kwaśne cytryny,
 gorzki grejpfrut – gorzkie grejpfruty



3. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

- sza, sze, szo, szu, szy, szą, szę
- asza, asze, aszo, aszu, aszy, aszą, aszę
- esza, esze, eszo, eszu, eszy, eszą, eszę
- isza, isze, iszo, iszu, iszy, iszą, iszę
- osza, osze, oszo, oszu, oszy, oszą, oszę
- usza, usze, uszo, uszu, uszy, uszą, uszę
- ysza, ysze, yszo, yszu, yszy, yszą, yszę
- asz, esz, isz, osz, usz, ysz, ąsz, ęsz



4. Proszę przeczytać.

- szary, szeroki, szok, szukać, szyna,
 szminka, szklanka, szpak, szkodnik, sztuka
- blaszany, wieszak, oszukać, uszy, broszka,
 myszka, węszyć, zawsze, deszcz, jeszcze
- masz, pijesz, robisz, kosz, susz, wierzysz



5. Proszę podkreślić, co mówi nauczyciel.

0. kosz/kos
- | | |
|----------------|---------------|
| 1. szosy/sosy | 5. syk/szyk |
| 2. nosy/nosze | 6. stal/szal |
| 3. kasza/kasa | 7. szala/sala |
| 4. stary/szary | 8. syty/szyty |



201

6. Proszę postuchać i uzupełnić: si/ś/sz.

0. kasza – *Kasia*
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. pro_ę – pro_ | 5. pie_y – pie_ |
| 2. my_ – my_y | 6. _ny – _yny |
| 3. wie_ – wie_ | 7. _ata – _ata |
| 4. no_! – no_ę | 8. mi_ – my_ |



202

7. Proszę postuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. kos/kosi/kosz
- proso/proszę/prosi
 - nos/noszę/nosi
 - wiosła/Wiesia/wiesz
 - siara/stara/szara
 - sala/siała/szala
 - piesi/pieszy/pies
 - sałata/szata/siata
 - myszy/misie/misy





















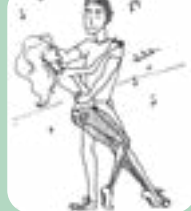





8. Proszę postuchać nauczyciela i uzupełnić: s/sz/si/ś.

- Wi_nie, tru_kawki i gru_ki to moje ulubione owoce.
- Czekoladowe _astka _ą bardzo _łodkie.
- Ta kiełba_a jest za tłu_ta, popro_ę szynkę.
- Woli_ pizzę hawaj_ką czy wiej_ką?
- Popro_my pizzę z _ynką i z_erem na grubym cie_cie.
- Na _niadanie zaw_e jem bułkę z ma_tem i _ynką.

11.1 Co robisz najpierw, a co potem?

1. Proszę przeczytać, a następnie napisać, jaki jest Pani/Pana dzień.

PIĆ 	JEŚĆ 	JECHAĆ 	WRACAĆ 	OGLĄDAĆ 	JEŚĆ 
a. piję (<i>pijesz</i>) kawę	b. jem (<i>jesz</i>) śniadanie	c. jadę (<i>jedziesz</i>) do centrum	d. wracam (<i>wracasz</i>) do domu	e. oglądam (<i>oglądasz</i>) telewizję	f. jem (<i>jesz</i>) kolację
ROBIĆ 	SPAĆ 	UBIERAĆ SIĘ 	MIEĆ 	MYĆ 	MYĆ SIĘ 
g. robię (<i>robisz</i>) zakupy	h. śpię (<i>śpisz</i>)	i. ubieram się (<i>ubierasz się</i>)	j. mam (<i>masz</i>) spotkanie	k. myję (<i>myjesz</i>) zęby	l. myję (<i>myjesz</i>) się
MIEĆ 	JEŚĆ 	PISAĆ 	ODPOCZYWAĆ 	CZYTAĆ 	CZYTAĆ 
ł. mam (<i>masz</i>) lekcję polskiego	m. jem (<i>jesz</i>) obiad	n. piszę (<i>piszesz</i>) e-mail	o. odpoczywam (<i>odpoczywasz</i>)	p. czytam (<i>czytasz</i>) gazetę	r. czytam (<i>czytasz</i>) książkę
GRAĆ 	PRACOWAĆ 	TAŃCZYĆ 	IŚĆ 	IŚĆ 	WSTAWAĆ 
s. gram (<i>grasz</i>) na komputerze	t. pracuję (<i>pracujesz</i>)	u. tańczę (<i>tańczysz</i>)	w. idę (<i>idziesz</i>) na uniwersytet	y. idę (<i>idziesz</i>) spać	z. wstaję (<i>wstajesz</i>)

1. wstaję

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. śpię



2. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. (myję zęby/wstaję) Najpierw *wstaję*, a potem *myję zęby*.

- (jem śniadanie/myję zęby) Najpierw _____, a potem _____.
- (ubieram się/piję kawę) Najpierw _____, a potem _____.
- (mam lekcję polskiego/idę na uniwersytet) Najpierw _____, a potem _____.
- (jem obiad/odpoczywam) Najpierw _____, a potem _____.
- (jem kolację/wracam do domu) Najpierw _____, a potem _____.
- (czytam gazetę/idę spać) Najpierw _____, a potem _____.
- (śpię/oglądam telewizję) Najpierw _____, a potem _____.
- (robię zakupy/jadę do centrum) Najpierw _____, a potem _____.



3. Proszę uzupełnić zdania czasownikami z ramki.

wie,
myje, idą,
pracujemy,
mówię,
jem, mają,
rozumiecie,
piszesz

0. Najpierw *jem* śniadanie, a potem piję kawę.

- Najpierw _____, a potem odpoczywamy.
- Marta i Piotr _____ teraz na uniwersytet.
- Czy _____ teraz e-mail? (ty)
- On _____ zęby.

5. Iza i Ewa _____ lekcję polskiego.

- Czy _____? (wy)
- Ona nie _____, jak powiedzieć to po polsku.
- _____ po angielsku, ale nie mówię po francusku.



4. Proszę napisać zdania według wzoru.



Anna
Anna myje zęby.



Monika i Ela

_____.



Ja

_____.



(Ty)

_____.



Paweł

_____.



Karol i Anna

_____.



(Wy)

_____.



Adam

_____.



Marek

_____.



5. Jaki jest Pani/Pana dzień? Proszę napisać tekst.



6. Proszę przedyskutować w grupie: co ona/on dzisiaj robi? Co oni dzisiaj robią?



11.2 Kiedy masz lekcję polskiego?

1. Proszę opowiedzieć, co Pani/Pan dzisiaj robi. Proszę wykorzystać słowa z ramki.

piję kawę, jem śniadanie, jem obiad, jem kolację, jadę (idę) do pracy/na uniwersytet, myję zęby, idę spać, wracam do domu, śpię, odpoczywam, mam lekcję polskiego, pracuję, oglądam telewizję, myję się, robię zakupy



rano



przed południem



w południe



po południu



wieczorem



w nocy

STRUKTURA

FORMALNIE

Kiedy pani/pan ma spotkanie?

NIEFORMALNIE

Kiedy masz spotkanie?

Mam spotkanie: rano, przed południem, w południe, po południu, wieczorem, w nocy.

96

2. Proszę posłuchać, a następnie uzupełnić tekst.

Rano Adam wstaje, je śniadanie i pije kawę. Potem ubiera się i idzie na uniwersytet. Tam, _____ ma lekcję polskiego, _____ je obiad. _____ trochę pracuje, potem robi zakupy i wraca do domu. _____ najpierw je kolację, a potem pisze e-maile. _____ czyta książkę albo ogląda telewizję, a potem myje się i idzie spać. Adam śpi 7 godzin.



3. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Kiedy Pani/Pan pije kawę? *Piję kawę rano i po południu.*

1. Kiedy Pani/Pan je kolację? _____.
2. Kiedy Pani/Pan odpoczywa? _____.
3. Kiedy Pani/Pan ma lekcję polskiego? _____.
4. Kiedy Pani/Pan je śniadanie? _____.
5. Kiedy Pani/Pan śpi? _____.
6. Kiedy Pani/Pan pisze e-mail? _____.
7. Kiedy Pani/Pan ogląda telewizję? _____.
8. Kiedy Pani/Pan myje zęby? _____.



4. Proszę opowiedzieć, co robi Marek.

Kim jest Marek?

11.3 Co robisz w piątek po południu?



1. Proszę przeczytać i uzupełnić tabelę.

Dni tygodnia

Poniedziałek	...
Wtorek	PRZEDWCZORAJ
Środa	WCZORAJ
Czwartek	DZIŚ
Piątek	JUTRO
Sobota	POJUTRZE
Niedziela	...

WCZORAJ	wtorek	czwartek			niedziela		
DZISIAJ	środa					sobota	wtorek
JUTRO	czwartek		poniedziałek	piątek			



97

2. Proszę posłuchać i uzupełnić tabelę wyrazami z ramki.

lekcja polskiego, spotkanie w banku, kurs fotograficzny, kurs polskiego

ADAM

ND	PN	WT	ŚR	CZW	PT	SO
	lekcja polskiego		lekcja polskiego		konferencja	

MARTA

ND	PN	WT	ŚR	CZW	PT	SO
		lekcja polskiego		lekcja polskiego	kurs fotograficzny	



3. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. W poniedziałek, w środę i w czwartek Adam ma lekcję polskiego.

- Adam ma spotkanie w banku _____
- W piątek i w sobotę Marta _____
- Marta ma kurs polskiego _____
- Adam jedzie na konferencję do Warszawy _____
- W niedzielę Marta _____

STRUKTURA

DZIEŃ TYGODNIA

KIEDY?

poniedziałek	W poniedziałek.
wtorek	We wtorek rano.
środa	W środę przed południem.
czwartek	W czwartek w południe.
piątek	W piątek po południu.
sobota	W sobotę wieczorem.
niedziela	W niedzielę w nocy.



4. Proszę napisać pytania: kiedy Adam/Marta...? Co Adam/Marta robi...?

0. Co Adam robi we wtorek? Adam ma spotkanie w banku.

- _____ ? We wtorek.
- _____ ? W poniedziałek, w środę i w czwartek.
- _____ ? W piątek i w sobotę.
- _____ ? Marta ma kurs polskiego.
- _____ ? W piątek.
- _____ ? Marta i Adam mają spotkanie w kawiarni.
- _____ ? W niedzielę po południu.



5. Proszę opowiedzieć, co Iwona robi w tym tygodniu.

	PN	WT	ŚR	CZW	PT	SO	ND
	lekcja polskiego		spotkanie	lekcja polskiego		jogging	jogging
		lekcja polskiego			lekcja polskiego	kawa z Izą	
	lekcja polskiego		obiad	kurs fotograficzny			
	spotkanie	tenis		zakupy	kino		kolacja z Anitą
	film w telewizji		kolacja z Piotrem			klub	



6. Proszę uzupełnić kalendarz i opowiedzieć o swoich planach grupie.



11.4 Ty zawsze pracujesz!



1. Proszę przeczytać tekst i odpowiedzieć na pytania.

ND	jogging
PN	- spotkanie - obiad z klientem
WT	- spotkanie - lekcja polskiego
ŚR	- jogging - spotkanie - obiad z klientem
CZW	- spotkanie - obiad z klientem
PT	- spotkanie - lekcja polskiego
SO	golf

Marek jest bardzo zajęty. **Codziennie** rozmawia przez telefon, czyta i pisze e-maile. Pięć razy na tydzień ma spotkanie. **Często** je obiad z klientem – **zwykle** trzy razy na tydzień. Raz na tydzień gra w golfa, **zwykle** w sobotę. Dwa razy na tydzień Marek biega – **zazwyczaj** w niedzielę i w środę rano. Dwa razy w tygodniu ma też lekcję polskiego – we wtorek i w piątek. **Nigdy nie** pracuje w niedzielę.



Kim jest Marek?

- a. biznesmenem
b. studentem

- Kiedy Marek ma spotkanie? _____
- Jak często Marek ma spotkanie? _____
- Kiedy Marek je obiad z klientem? _____
- Jak często Marek je obiad z klientem? _____
- Kiedy Marek biega? _____
- Jak często Marek biega? _____
- Kiedy Marek ma lekcję polskiego? _____
- Kiedy Marek gra w golfa? _____
- Jak często Marek gra w golfa? _____
- Jak często Marek pracuje w niedzielę? _____

STRUKTURA

KIEDY?

- w poniedziałek, w czwartek, w piątek
- we wtorek
- w środę, w sobotę, w niedzielę
- rano/przed południem/po południu/...
- teraz
- dzisiaj
- w tym tygodniu/miesiącu/roku

JAK CZĘSTO?

- nigdy nie
- rzadko
- od czasu do czasu
- często
- zwykle
- zawsze
- raz na tydzień/raz w tygodniu
- dwa razy na tydzień/dwa razy w tygodniu
- trzy razy na tydzień/trzy razy w tygodniu
- cztery razy na tydzień/cztery razy w tygodniu
- pięć razy na tydzień/pięć razy w tygodniu
- codziennie



2. Proszę połączyć.

A	B
0. zawsze	a. 0% (czasu)
1. codziennie	b. w sobotę
2. raz na tydzień	c. 100% (czasu)
3. dwa razy na tydzień	d. w poniedziałek, w środę, w czwartek i w niedzielę
4. cztery razy na tydzień	e. we wtorek i w piątek
5. nigdy	f. w poniedziałek, we wtorek, w środę, w czwartek, w piątek, w sobotę i w niedzielę

0.	c
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

3. Proszę posłuchać i uzupełnić tabelę: *jak często Ela...?*

	A	B	C	D	E	F
NIGDY NIE						
RZADKO						
OD CZASU DO CZASU						
CZĘSTO						
CODZIENNIE					X	
ZAWSZE W WEEKEND						



4. Proszę popatrzeć na fotografie i przedyskutować w grupie: *jak często oni to robią? Kiedy oni to robią?*



11.5 Chcę, ale nie mogę, bo muszę...

1. Proszę połączyć fotografie.

CHCECIE GRAĆ W GOLFA?



1

2



CHCESZ TAŃCZYĆ?

NIESTETY NIE MOGĘ,
MUSZĘ PRACOWAĆ.



3



4

CHCĘ, ALE NIE MOGĘ,
MUSZĘ SIĘ UCZYĆ.



5

CHCEMY, ALE TERAZ
NIE MOŻEMY, MUSIMY
ROBIĆ ZAKUPY.



6

CHCESZ GRAĆ W PIŁKĘ?

1.		
5.		

2. Proszę uzupełnić tekst czasownikami z ramki.

uczyć się, raz na tydzień pisać test, chodzić do kina, pisać e-maile, biegać, pracować w weekend, czytać, spotykać się z kolegami, chodzić często do restauracji, studiować

Monika:

Jestem studentką i chcę..., mogę..., muszę...

GRAMATYKA

	CHCIEĆ	MÓC	MUSIEĆ
JA	chcę	mogę	muszę
TY	chcesz	możesz	musisz
ON/ONA/ONO	chce	może	musi
MY	chcemy	możemy	musimy
WY	chciecie	możecie	musicie
ONI/ONE	chcą	mogą	muszą

3. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika CHCIEĆ.

0. W weekend nie *chcę* pracować. (ja)
1. Co _____ na śniadanie – kanapkę czy jogurt? (ty)
2. We wtorek _____ pracować w domu. (my)
3. Czy one _____ codziennie grać w tenisa.
4. Marta nie _____ pracować w banku.
5. Czy _____ codziennie biegać? (wy)
6. Paweł i Artur _____ mieć lekcję polskiego w poniedziałek.
7. Radek nie _____ teraz jeździć rowerem.
8. W weekend nie _____ grać w golfa. (ja)

4. Proszę podkreślić poprawne formy czasownika MÓC.

0. Nie *możecie/możemy/mogą* codziennie chodzić do kina. (my)
1. Czy *możesz/może/mogę* pracować w sobotę? (ty)
2. Ela *mogę/możemy/może* rozmawiać przez telefon, kiedy dziecko śpi.
3. Czy *mogą/możecie/możemy* mieć lekcje polskiego w piątek? (wy)
4. W piątek nie *mogę/może/możesz* grać w tenisa, bo mam dużo pracy. (ja)
5. Marek *możecie/może/mogę* biegać rano i wieczorem.
6. Teraz one *mogą/mogę/może* pracować w domu.
7. Czy *możemy/możecie/możesz* mieć lekcję rano? (my)
8. Mateusz i Jan *może/mogą/mogę* pracować w niedzielę.

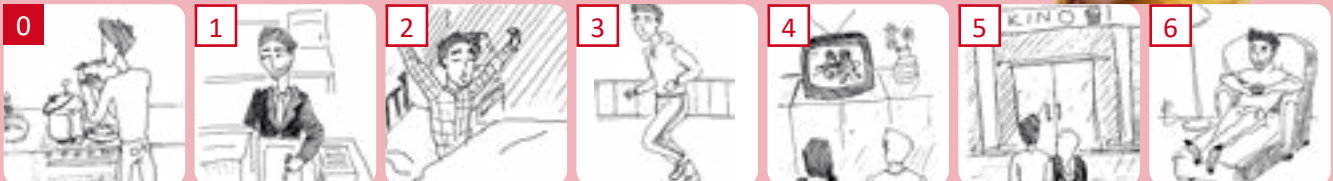
5. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika MUSIEĆ z ramki.

0. One nie *muszą* dużo pracować.
1. W piątek mam test i dzisiaj _____ się uczyć. (ja)
2. Czy _____ pracować w niedzielę? (ty)
3. Anna codziennie _____ sprzątać i gotować.
4. Teraz Piotr i Paweł _____ studiować.
5. Jak często _____ pisać test? (wy)
6. Grzegorz codziennie _____ wstawać o 6:00.
7. Iza i Marta nie mogą grać w tenisa, bo _____ pracować.
8. W sobotę i w niedzielę nie _____ wstawać wcześniej. (my)

muszą (x2) musicie, musi (x2),
musimy, muszą, musisz

6. Proszę przeczytać tekst, napisać pytania i odpowiedzieć według wzoru.

Anna: Teraz nie pracuję na uniwersytecie, bo mam dużo pracy w domu. Codziennie wstaję bardzo wcześnie. Rano gotuję, a potem spaceruję z dzieckiem w parku. Kiedy Ola śpi, piszę e-maile lub telefonuję. W sobotę przed południem zwykle robię zakupy. Teraz nie biegam i nie gram w tenisa, bo nie mam czasu. Bardzo lubię chodzić do kina, ale od czasu do czasu oglądam filmy na DVD w domu. Teraz śpię tylko 5 godzin.



0. Czy Anna musi codziennie _____? Czy Anna musi codziennie gotować?
1. Czy ona może _____ na uniwersytecie?
2. Czy ona musi codziennie _____ bardzo wcześnie?
3. Czy ona chce _____?
4. Czy ona może _____ filmy na DVD?
5. Czy ona może _____?
6. Czy ona chce w weekend _____?

7. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *jak często chce.../może.../musi...?*



8. Proszę przeczytać tekst i dokończyć zdania.

RECEPTA NA SUKCES?

Jeśli chcesz mieć dobrą pracę, musisz najpierw dużo się uczyć, potem musisz wybrać dobre studia, a potem musisz mieć praktykę i trochę szczęścia. Oczywiście musisz być ambitny, kreatywny i zawsze punktualny. Niestety rzadko możesz robić to, co chcesz.

Jeśli chcesz być popularny i bogaty, nie musisz uczyć się ani studiować. Możesz robić to, co chcesz, musisz tylko dobrze zaplanować swoją karierę. Musisz być tam, gdzie są wszyscy i od czasu do czasu musisz robić coś kontrowersyjnego albo skandalicznego.

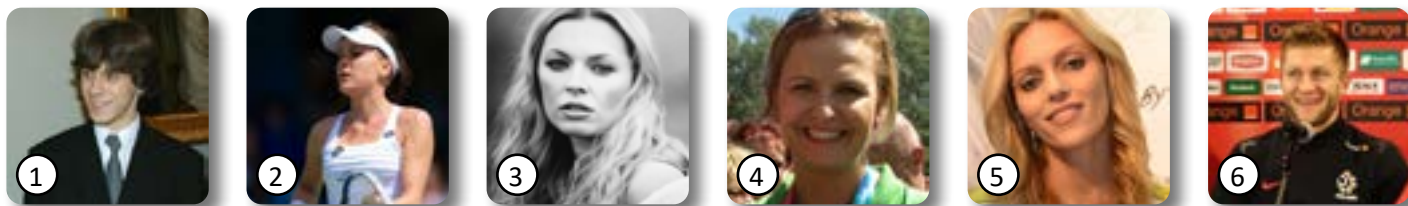
Jeśli chcesz być zdrowy, musisz codziennie jeść owoce i warzywa, pić wodę mineralną i zieloną herbatę. Możesz też jeść ryby i pić czerwone wino do kolacji. Od czasu do czasu możesz jeść mięso i pić kawę. Musisz uprawiać sport – możesz pływać, biegać, jeździć rowerem albo grać w tenisa.

Jeśli chcesz być szczęśliwy, musisz być dobrym człowiekiem, musisz mieć hobby i od czasu do czasu możesz być dzieckiem...

1. Jeśli chcesz mieć dobrą pracę, _____.
2. Jeśli chcesz być popularny i bogaty, _____.
3. Jeśli chcesz być zdrowy, _____.
4. Jeśli chcesz być szczęśliwy, _____.

9. Proszę odpowiedzieć na pytania, używając wyrazów z ramki: *kim oni są? Jak oni się nazywają?*

pływaczka, tenisistka, pianista, piłkarz, piosenkarka, modelka



10. Proszę przeczytać i połączyć informacje z fotografiami.

- 1. Jakub Błaszczykowski – polski piłkarz.
- 2. Anna Maria Jopek – polska wokalistka, pianistka, kompozytorka, autorka tekstów piosenek.
- 3. Agnieszka Radwańska – polska tenisistka, finalistka Wimbledonu 2012 roku w singlu.
- 4. Rafał Blechacz – polski pianista, zwycięzca Konkursu Pianistycznego imienia Fryderyka Chopina.
- 5. Anja Rubik – polska modelka popularna w USA.
- 6. Otylia Jędrzejczak – polska pływaczka, ma 26 medali (jeden złoty medal olimpijski).

11. Proszę przedyskutować w grupie.

- *Co ona/on musi robić codziennie?*
- *Co ona/on może robić od czasu do czasu?*
- *Co ona/on chce robić, ale nie może?*

WYMOWA



1. Proszę przeczytać.

odpoczywać [t], w czwartek [f, f],
 najpierw [f], w piątek [f, on],
 zęby [em], przed raz na tydzień [s],
 południem [sz], w tym tygodniu [f],
 w południe [f], teraz [s],
 w poniedziałek [f], zawsze [f],
 we wtorek [f], rzadko [t],
 w środę [f, e],



2. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

- ża, rza, że, rze, żo, rzo, żu, rzu, ży, rzy, żą, rzą, że, rze
- aża, arza, aże, arze, ażo, arzo, ażu, arzu, aży, arzy, ażą, arzą, aże, arze
- eża, erza, eże, erze, eżo, erzo, eżu, erzu, eży, erzy, eżą, erzą, eże, erze
- iża, irza, iże, irze, iżo, irzo, iżu, irzu, iży, irzy, iżą, irzą, iże, irze
- oża, orza, oże, orze, ożo, orzo, ożu, orzu, oży, orzy, ożą, orzą, oże, orze
- uża, urza, uże, urze, użo, urzo, użu, urzu, uży, urzy, użą, urzą, uże, urze
- yża, yrza, yże, yrze, yżo, yrzo, yżu, yrzu, yży, yrzy, yżą, yrzą, yże, yrze
- aż, arz, eż, erz, iż, irz, oż, orz, uż, urz, yż, yrz, aż, ąrz, eż, ęrz

uwaga! ...ż/...rz = [sz]



3. Proszę przeczytać.

- żart, rzadko, żel, rzeka, żółędzie, rzodkiewka, żurek, żółty, rzucać, żyrafa, Rzym, żądać, rządy, rzędy
- plaża, warzywa, wieża, talerze, loża, porządek, duży, morze, wyżej, męczyzna
- garaż, twarz, też, talerz, niż, nóż, już, mórz, burz, ryż, mąż

uwaga! ...ż/...rz = [sz]

- drzewo, drzwi, podrzędny, brzegowy, brzytwa, obrzucić, grzebień, grzmot, ugrzązł
- trzy, trzynaście, przedtem, przepraszam, uprzejmy, krzak, krzemień, okrzyk

uwaga! t, p, k + rz = [sz]



4. Proszę przeczytać.

- róża – Rózia – rusza
- korze – kozi – kosze
- grożę – grozi – grosze
- burz – buzia – busz



5. Proszę posłuchać i podkreślić, co mówi nauczyciel.

- obrazu/obraża
- że/ze
- żebrak/zebra
- wazy/waży
- wiozę/wożę



204

6. Proszę posłuchać i uzupełnić: ż/zi/ż.

- wież! – wież
- bu_a – bu_a
- wie_e – wie_e
- mro_ę – mro_
- _arna – _arna



7. Proszę posłuchać nauczyciela i napisać, ile razy Pani/Pan słyszy wyraz.

- rusza – 2
- mąż – _
- szyć – _
- noże – _
- korze – _



205

8. Proszę posłuchać i zaznaczyć w tabeli (x), co Pani/Pan słyszy.

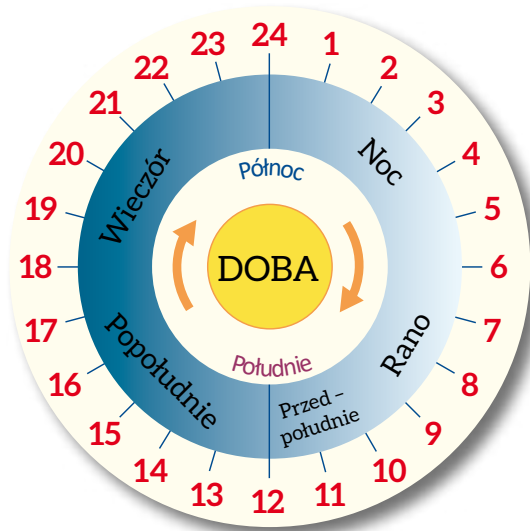
	ż/rz	z	zi/ż	sz
0. be_owy	x			
1. gro_e				
2. _arna				
3. be_owy				
4. _eby				
5. _erka				
6. _eka				
7. ko_e				
8. bu_a				



9. Proszę przeczytać.

- Rzadko jesz warzywa.
- Ty też masz kurs polskiego w piątek?
- W poniedziałek rano zawsze masz dużo pracy.
- Czy zawsze możesz jeść żurek na obiad?
- Jak często Ania może czytać tę książkę?

12.1 Która jest godzina?

Doba dzieli się
na 24 godziny

1 godzina = 60 minut

1 minuta = 60 sekund

Kwadrans = $\frac{1}{4}$ godziny = 15 minut

Południe jest o godzinie 12:00

Północ jest o godzinie 24:00 (00:00)

1. Proszę napisać, która jest godzina.

trzynasta, trzecia, dziewiąta, jedenasta, osiemnasta, dwudziesta pierwsza, czwarta, dwunasta, dziesiąta, siódma, siedemnasta, dwudziesta trzecia, szesnasta, piąta

1:00 pierwsza	9:00 _____	17:00 _____
2:00 druga	10:00 dziesiąta	18:00 _____
3:00 _____	11:00 _____	19:00 dziewiętnasta
4:00 czwarta	12:00 _____	20:00 dwudziesta
5:00 _____	13:00 _____	21:00 _____
6:00 szósta	14:00 czternasta	22:00 dwudziesta druga
7:00 _____	15:00 piętnasta	23:00 _____
8:00 ósma	16:00 _____	24:00 dwudziesta czwarta

2. Proszę podkreślić właściwą godzinę.

0. Jest siedemnasta: 17:00/19:00/7:00

1. Jest dwudziesta: 12:00/20:00/2:00

2. Jest piąta: 15:00/5:00/18:00

3. Jest osiemnasta: 20:00/8:00/18:00

4. Jest dziesiąta: 9:00/10:00/21:00

5. Jest trzecia: 3:00/13:00/19:00

6. Jest dwunasta: 12:00/2:00/20:00

7. Jest czternasta: 4:00/14:00/24:00

8. Jest dwudziesta pierwsza: 21:00/12:00/1:00

3. Proszę napisać, która jest godzina.

0. 11:30 *jedenasta trzydzieści*

1. 18:15 _____

2. 8:55 _____

3. 22:05 _____

4. 14:35 _____

5. 3:48 _____

6. 12:12 _____

7. 21:30 _____

8. 10:10 _____

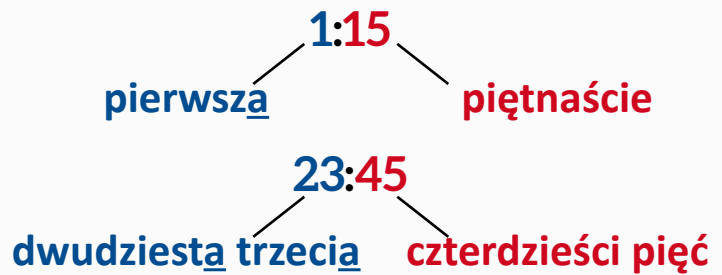
STRUKTURA

KTÓRA JEST GODZINA?

Wersja formalna (24 h)

1:00	Jest pierwsza.
13:00	Jest trzynasta.
7:00	Jest siódma.
19:00	Jest dziewiętnasta.
10:00	Jest dziesiąta.
22:00	Jest dwudziesta druga.

UWAGA!



99

4. Proszę posłuchać i podkreślić właściwą godzinę.

0	1	2	3	4	5	6	7	8
<u>11:55</u>	12:30	3:55	18:45	15:00	10:15	12:00	10:10	3:20
11:15	20:35	15:30	18:40	6:05	9:50	2:00	9:10	14:25
15:10	12:20	13:30	8:45	5:05	19:15	20:00	19:00	13:25



5. Proszę uzupełnić tabelę: która jest godzina w tych miastach?



Nowy York
7:00



Londyn
12:00



Warszawa
13:00



Moskwa
15:00



Tokio
21:00

Nowy York	Londyn	Warszawa	Moskwa	Tokio
7:00	12:00	13:00	15:00	21:00
		18:00		
			19:00	
				23:00



100

6. Proszę posłuchać i uzupełnić repertuar kina.

ZAPRASZAMY DO KINA CINEMA CITY! OTO REPERTUAR NA DZIŚ:



FILMY:

AGORA

(Hiszpania/Malta, 15 l), dramat, 2009, Godziny: _____

ALVIN I WIEWIÓRKI

(USA, b.o.), dla dzieci, 2009, Godziny: 9:00, _____

MÓJ TYDZIEŃ Z MARILYN

(USA, 15 l), dramat, 2011, Godziny: _____ 20:30

TRICK

(Polska, 15 l), sensacyjny, 2010, Godziny: _____, 18:20, _____, _____



7. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: która jest godzina?



1



2



3



4



5



6



7



8



101, 102, 103

8. Proszę posłuchać i uzupełnić tabelę.

	Która jest godzina?
DIALOG A	
DIALOG B	
DIALOG C	



101, 102, 103

9. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić dialogi.

DIALOG A

- Przepraszam, która jest _____?
- _____.
- Dziękuję.
- Nie ma za co.

DIALOG B

- Przepraszam, czy pani wie, _____ jest godzina?
- Tak, jest _____.
- Dziękuję bardzo.
- Proszę bardzo.

DIALOG C

- Przepraszam panią, _____?
- Przepraszam, ale nie mam zegarka.
- Szkoda...



10. Proszę przeprowadzić dialogi w parach.

STUDENT A: ?
STUDENT B: ?



STUDENT A: ?
STUDENT B: ?



12.2 O której godzinie jest obiad?



104

1. Proszę posłuchać i wpisać godzinę.

PONIEDZIAŁEK	
10:00	LEKCJA POLSKIEGO
	OBIAD
	SPOTKANIE Z PROFESOREM
	KOLACJA



104

2. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić dialog.

- Michał, _____ jest dzisiaj lekcja?
- _____.
- A _____ jest obiad?
- Obiad jest _____. A wiesz, o której jest spotkanie z profesorem?
- Tak, spotkanie jest _____, a potem _____ jest kolacja.
- Tak, tak, pamiętam, że kolacja jest _____.



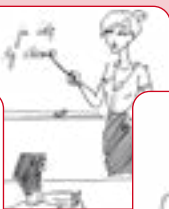
3. Proszę uzupełnić dialog.

PONIEDZIAŁEK	
9:00	SPOTKANIE
12:00	OBIAD
15:00	KONFERENCJA
19:00	KOLACJA

- Cześć Monika! _____ mamy spotkanie?
- _____.
- A _____ jest obiad?
- Obiad jest _____. A wiesz, _____ jest konferencja?
- Tak, konferencja jest _____, a potem _____ jest kolacja.
- Tak, tak, pamiętam, że kolacja jest _____.



4. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: o której godzinie...?



STRUKTURA

KTÓRA JEST GODZINA?

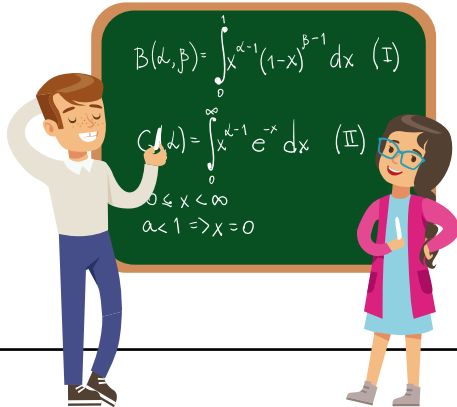
10:00 Jest dziesiąta.

O KTÓREJ GODZINIE JEST LEKCJA?

10:00 Lekcja jest o dziesiątej.



5. Proszę przeanalizować ilustrację i przedyskutować w grupie: *co ona/on robi? Jaki ma plan dnia? Kim jest?*



6. Proszę przeczytać i zdecydować, które zdania są prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

APTEKA

CZYNNA:
 PONIEDZIAŁEK – SOBOTA
 8:00 – 21:00
 NIEDZIELA
 10:00 – 18:00

BIBLIOTEKA

CZYNNA:
 PONIEDZIAŁEK – PIĄTEK
 9.00 – 17.00
 W SOBOTY BIBLIOTEKA NIECZYNNA

SKLEP SPOŻYWCZY

PON. – SOB.
 7.00 – 22.00
 NIEDZ.
 9.00 – 18.00

- | | | |
|---|---|---|
| P | F | 0. Biblioteka jest czynna w sobotę od 9:00 do 17:00. |
| P | F | 1. Apteka jest czynna w poniedziałek od 10:00 do 18:00. |
| P | F | 2. Sklep jest czynny w piątek od 7:00 do 21:00. |
| P | F | 3. Biblioteka jest czynna we wtorek od 9:00 do 17:00. |
| P | F | 4. Apteka jest nieczynna w niedzielę. |
| P | F | 5. Sklep jest czynny w niedzielę od 7:00 do 22:00. |
| P | F | 6. Apteka jest czynna w sobotę od 8:00 do 21:00. |
| P | F | 7. Sklep jest nieczynny w sobotę. |
| P | F | 8. Biblioteka jest czynna codziennie od 9:00 do 17:00. |

STRUKTURA

KTÓRA JEST GODZINA?

10:00 – Jest dziesiąta.

**O KTÓREJ GODZINIE
JEST SPOTKANIE?**

10:00 – Spotkanie jest o dziesiątej.

**OD KTÓREJ (GODZINY)
DO KTÓREJ (GODZINY)
JEST SPOTKANIE?**

10:00 – 11:00 – Spotkanie jest od dziesiątej do jedenastej.



7. To jest Pani/Pana plan na dzisiaj. Proszę odpowiedzieć na pytania.

PONIEDZIAŁEK	
9:00 – 10:30	LEKCJA POLSKIEGO
10:30 – 10:45	PRZERWA
10:45 – 12:15	LEKCJA POLSKIEGO
13:30	OBIAD
14:30 – 16:00	SPOTKANIE
17:00 – 18:30	TENIS

1. Czy ma Pani/Pan czas o 9:00?
2. Co Pani/Pan robi od 10:30 do 10:45?
3. O której godzinie ma Pani/Pan spotkanie?
4. Co Pani/Pan robi o 13:30?
5. Od której do której godziny gra Pani/Pan w tenisa?

12.3 Możemy spotkać się jutro o 10:00?



105, 106

1. Proszę posłuchać dialogów i uzupełnić fotografie zdaniami/pytaniem z ramki.

Masz czas po południu? Przepraszam, ale nie mogę teraz rozmawiać; Mamy problem z raportem; O której po południu?



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



105

2. Proszę posłuchać dialogu jeszcze raz i wybrać właściwą wersję.

- | | | |
|---|---------------------------|-------------------------|
| 1. Monika i Anna muszą się spotkać, bo mają problem | a. z dzieckiem. | b. z raportem. |
| 2. Monika proponuje spotkanie | a. jutro o 9:00. | b. jutro o 10:00. |
| 3. Anna nie może spotkać się jutro, bo | a. jest sama z dzieckiem. | b. dziecko śpi. |
| 4. Anna może rozmawiać | a. wieczorem. | b. w poniedziałek rano. |



106

3. Proszę posłuchać i zdecydować, które zdania są prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> F 0. Marek telefonuje do Izy. | <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> F 2. Iza gra w tenisa od 15:30 do 16:30. |
| <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> F 1. Iza ma czas o 16:00. | <input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> F 3. Marek ma 3 bilety do kina. |



4. Proszę zdecydować, które frazy są formalne (F), nieformalne (N), uniwersalne (U).

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> N 0. Cześć Iza! Mówi Marek. | <input type="checkbox"/> 6. Przy telefonie. A kto mówi? |
| <input type="checkbox"/> 1. Dzień dobry! Mówi Monika Kownacka. | <input type="checkbox"/> 7. Czy mogę rozmawiać z Elą? |
| <input type="checkbox"/> 2. Czy mogę rozmawiać z panem Piotrem Kowalskim? | <input type="checkbox"/> 8. Czy może pan zadzwonić później? |
| <input type="checkbox"/> 3. Halo! | <input type="checkbox"/> 9. Do usłyszenia! |
| <input type="checkbox"/> 4. Przepraszam, ale nie mogę teraz rozmawiać. | <input type="checkbox"/> 10. Słucham! |
| <input type="checkbox"/> 5. Czy możesz zadzwonić później? | <input type="checkbox"/> 11. Cześć Adam! Tu Monika. |

STRUKTURA

CZY MOGĘ ROZMAWIAĆ Z + NARZĘDNIK (INSTRUMENTAL) Z KIM?

RODZAJ MĘSKI (MASCULINE)

Czy mogę rozmawiać z Adamem?

Czy mogę rozmawiać z Adamem Kowalskim?

Czy mogę rozmawiać z panem Adamem Kowalskim?

* pan Kowal/Bartnik

– z panem Kowalem/Bartnikiem

RODZAJ ŻEŃSKI (FEMININE)

Czy mogę rozmawiać z Martą?

Czy mogę rozmawiać z Martą Kowalską?

Czy mogę rozmawiać z panią Martą Kowalską?

* pani Kowal/Bartnik

– z panią Kowal/Bartnik



5. Proszę uzupełnić dialogi frazami z ćwiczenia 4.

DIALOG 1

Maria: _____!

Aneta: Cześć Maria! Co słysząc?

DIALOG 2

Pani Kowalska: Słucham!

Pan Nowak: _____

_____ z panem Kowalskim?

DIALOG 3

Iza: Dzień dobry. Czy mogę rozmawiać z Edytą Nowacką?

Edyta Nowacka: _____?

DIALOG 4

Monika: _____!

Janek: Cześć Monika! Tu Janek.

DIALOG 5

Michał: Przepraszam, ale nie mogę teraz rozmawiać. _____?

Renata: Dobrze. Kiedy?

DIALOG 6

Nowak: Do usłyszenia wieczorem!

Kowalik: _____!



6. Proszę przeczytać plan tygodnia Piotra i uzupełnić dialog.

NIEDZIELA	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA
8:00 bieganie	9:30 spotkanie 14:00 spotkanie	10:00 konferencja 18:00 tenis	11:30 spotkanie	16:00 spotkanie 19:30 kolacja z klientem	8:30 konferencja 18:00 tenis	11:00 golf

Marek: Cześć Piotr! Mówi Marek Nowak. Co u ciebie?

Piotr: Cześć Marek! U mnie świetnie, ale jak zwykle mam trochę pracy. A co słysząc u ciebie?

Marek: Dziękuję, bardzo dobrze! Masz czas we wtorek? Możemy spotkać się o 18:00?

Piotr: _____.

Marek: A możesz spotkać się w czwartek o 20:00?

Piotr: _____.

Marek: _____?

Piotr: Tak, mogę!

Marek: W pubie „Bolek” o 20:00?

Piotr: Ok. Do zobaczenia!

STRUKTURA

FORMALNIE	NIEFORMALNIE	KIEDY?
(Czy) Może pani/pan spotkać się...? (Czy) Mogą państwo spotkać się...?	(Czy) Możesz spotkać się...? (Czy) Możemy spotkać się...? (Czy) Możecie spotkać się...?	dzisiaj w piątek wieczorem w sobotę o 19:00 jutro



7. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. – Czy może pani spotkać się w sobotę wieczorem? (pani)
– Tak, mogę.
1. – _____ spotkać się w piątek o 18:00 w pubie „Sarmata”? (ty)
– Niestety, w piątek nie mogę, bo muszę pracować.
2. – Czy _____ spotkać się dzisiaj po południu? (my)
– Bardzo chcę się spotkać, ale nie mogę, bo muszę się uczyć.
3. – Czy _____ spotkać się w weekend? (państwo)
– Bardzo chętnie!
4. – _____ spotkać się jutro o 17:00? (Wy)
– Przepraszamy, ale nie mamy czasu.
5. – Czy _____ spotkać się we wtorek wieczorem? (pan)
– Tak. O której?



8. Proszę uzupełnić tabelę odpowiedziami z ćwiczenia 7.



ODPOWIEDŹ POZYTYWNA:

- Tak, mogę.
- _____
- _____
- _____



ODPOWIEDŹ NEGATYWNA:

- Niestety w piątek nie mogę, bo muszę pracować.
- _____
- _____
- _____



9. Proszę napisać dialogi do sytuacji na fotografii.



10. Proszę przeprowadzić dialog z koleżanką/kolegą.

Maria jest studentką.

Jej plan na dzisiaj:

9:00 – 13:00 kurs polskiego

14:30 obiad

15:00 – 16:30 kurs polskiego

18:00 – 18:30 zakupy

Aneta jest architektem.

Jej plan na dzisiaj:

8:30 – 11:30 spotkanie

12:30 obiad

13:00 – 15:00 spotkanie

16:00 – 18:00 tenis

Jest 8:00. Maria telefonuje do Anety i proponuje spotkanie.

12.4 Jak długo śpisz?



1. Proszę zaznaczyć, co jest prawdą (P) w Pani/Pana sytuacji, a następnie opowiedzieć o tym grupie.

1. Śpię 8 godzin.

P F

2. Myję zęby 3 minuty.

P F

3. Pracuję 8 godzin.

P F

4. Jem obiad 30 minut.

P F

5. Wracam do domu godzinę.

P F

6. Oglądam telewizję 20 minut.

P F

7. Piszę e-mail 10 minut.

P F

STRUKTURA

JAK DŁUGO ŚPISZ?

1 (jedną)

minutę
godzinę

2 (dwie), 3 (trzy),
4 (cztery)

minuty
godziny

5 (pięć)
21, 31, 41, ...

minut
godzin

22, 32, 42, ...
23, 33, 43, ...
24, 34, 44, ...

minuty
godziny

UWAGA!

pół godziny (= 30 minut)
półtorej godziny (= 90 minut)
dwie i pół godziny
(= 2 godziny i 30 minut)

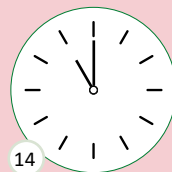
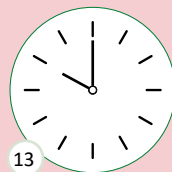
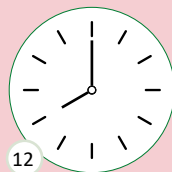
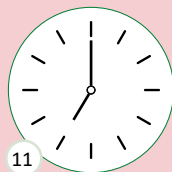
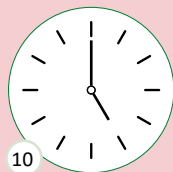
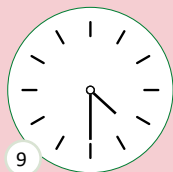
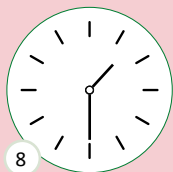
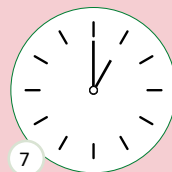
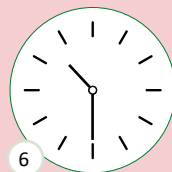
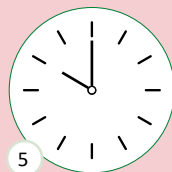
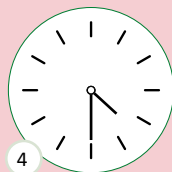
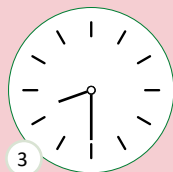
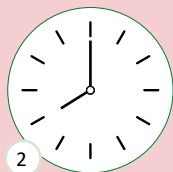
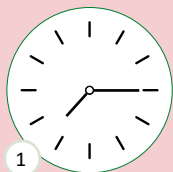


2. Proszę uzupełnić tekst.

Artur



Wstaję o 7:00. Myję się i ubieram. Jem śniadanie o _____ 1, a potem piję kawę. O _____ 2 jadę do pracy. Pracuję w centrum. Pracuję od _____ 3 do _____ 4. Od _____ 5 do _____ 6 mam przerwę na drugie śniadanie i kawę. W pracy mam spotkania z klientami, czytam i piszę raporty, pracuję na komputerze, czytam i piszę e-maile. O _____ 7 jem obiad. O _____ 8 wracam do pracy i pracuję do _____ 9. Potem robię zakupy i o _____ 10 wracam do domu. Jem kolację o _____ 11. Oglądam telewizję od _____ 12 do _____ 13. Potem czytam gazetę lub książkę, myję się i o _____ 14 idę spać.





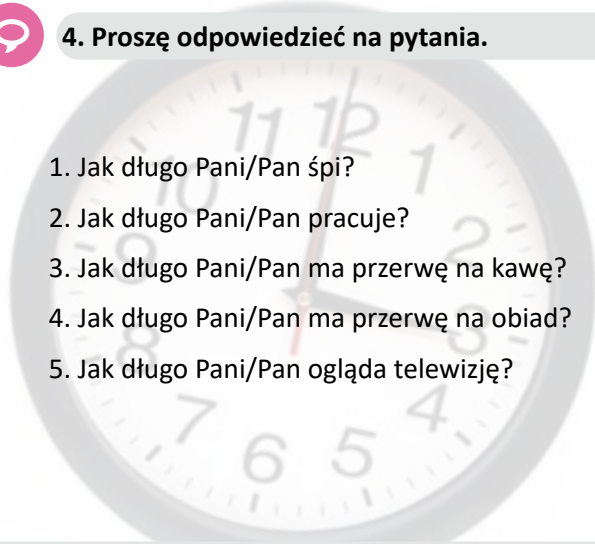
3. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Jak długo Artur śpi?
_____.
2. Jak długo Artur pracuje?
_____.
3. Jak długo Artur ma przerwę na drugie śniadanie i kawę?
_____.
4. Jak długo Artur ma przerwę na obiad?
_____.
5. Jak długo Artur ogląda telewizję?
_____.



4. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Jak długo Pani/Pan śpi?
2. Jak długo Pani/Pan pracuje?
3. Jak długo Pani/Pan ma przerwę na kawę?
4. Jak długo Pani/Pan ma przerwę na obiad?
5. Jak długo Pani/Pan ogląda telewizję?



5. Proszę napisać zdania według wzoru.



0. Joanna 19:30 – 21:30 Joanna ogląda telewizję dwie godziny.

1. Ty 23:00 – 6:30 _____.
2. Ja 22:30 – 22:45 _____.
3. Filip 16:15 – 17:45 _____.
4. Darek 7:05 – 7:07 _____.
5. Artur 21:10 – 21:23 _____.
6. Ty i Aneta 8:15 – 8:35 _____.
7. Marek i Kuba 8:00 – 16:00 _____.
8. Ja i Renata 9:00 – 12:15 _____.



6. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: jak długo...?



7. Proszę uzupełnić pytania wyrazami z ramki.

Jak długo, Kiedy (x2), Co, Od której godziny, Która, Do której godziny, Od której godziny do której, O której godzinie

0. Kiedy robisz zakupy? W weekend.
1. _____ jest teraz godzina? Jest dwunasta.
2. _____ pijesz kawę? Piję kawę o 8:00.
3. _____ masz lekcję polskiego? Mam lekcję od 8:00 do 11:30.
4. _____ śpisz? Śpię 6 godzin.
5. _____ pracujesz? Pracuję do 17:00.
6. _____ masz spotkanie? Mam spotkanie w piątek.
7. _____ robisz wieczorem? Wieczorem oglądam telewizję.
8. _____ masz przerwę? Mam przerwę od 12:30.



8. Proszę przeczytać tekst.

Dzień statystycznego Polaka

Statystyczny Polak pracuje 7 godzin i 38 minut dziennie, a śpi 8 godzin 37 minut. Jedzie do pracy i wraca do domu 57 minut. Średnio Polak je posiłki 1 godzinę 35 minut. 74% Polaków gotuje i to zajmuje im 1 godzinę 34 minuty dziennie. 46% robi zakupy przez 57 minut dziennie. Statystyczny Polak odpoczywa 4 godz. 48 minut.

Źródło: <http://www.pieniadz.pl/GUS,sprawdzil,jak,Polacy,spedzaja,dzien,Pracuja,niecale,8,godzin,na,dobe,1-53140-1.html>



9. Proszę przedyskutować w grupie: jak długo w Pani/Pana kraju ludzie pracują/śpią/jadą do pracy/jedzą/odpoczywają?

WYMOWA



1. Proszę przeczytać.

pierwsza [f] czwarta [f]
trzecia [sz] trzynasta [sz]



2. Proszę posłuchać, co mówi nauczyciel, a następnie uzupełnić zdania.

- Może_ zadzwoni_ pó_niej?
- O której godzinie ma pani p_erwę?
- _pię 7 godzin.
- Jak długo je__niadanie?
- Co robi_ wie_orem?



3. Proszę przeczytać.

- la, lo, lu, le
- ala, alo, alu, ale
- Ola, olo, Olu, Ole
- Ula, uło, ulu, ule
- Ela, elo, Elu, Ele
- yła, yło, ylu, yle
- Ila, ilo, ilu, ile



4. Proszę przeczytać.

- lato, lewa, lubię, lont, lekcja, lwica, lnu
- Ala, Ela, Ula, chleb, morela, oglądać
- bał, cał, dał, gol, kul, pał, ról, wał



5. Proszę przeczytać.

- ra, ro, ru, re, ry
- ara, aro, aru, are, ary, ar
- ora, oro, oru, ore, ory, or
- ura, uro, uru, ure, ury, ur
- era, ero, eru, ere, ery, er
- yra, yro, yru, yre, yry, yr
- ira, iro, iru, ire, iry, ir



6. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

- radio, ryba, rata, rola, reguła, róża
- urlop, praca, kredyt, wrona, kura
- bar, car, dar, jar, mar, ser, cukier, litr



7. Proszę przeczytać.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. pal – par | 6. dal – dar |
| 2. car – cal | 7. żal – żar |
| 3. bal – bar | 8. cer – cel |
| 4. ról – rur | 9. kul – kur |
| 5. ból – bur | |



206

8. Proszę posłuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

- | | |
|------------|------------|
| 0. pal/par | 5. dal/dar |
| 1. car/cal | 6. żal/żar |
| 2. bal/bar | 7. cer/cel |
| 3. ról/rur | 8. kul/kur |
| 4. ból/bur | |



9. Proszę posłuchać, co mówi nauczyciel i uzupełnić.

- ku_a / ku_a
- ch_apać / ch_apać
- Me_a / me_a
- _ama / _ama
- f_ak / f_ak
- _ak / _ak
- _ana / _ana

13.1 Ile masz lat?



1. Proszę przedyskutować w grupie:
ile ono/on/ona ma lat?

1.



To dziecko ma:

- a. 1 rok.
- b. 2 lata.
- c. 4 lata.

2.



Ten mężczyzna ma:

- a. 13 lat.
- b. 23 lata.
- c. 38 lat.

3.



Ta kobieta ma:

- a. 55 lat.
- b. 20 lat.
- c. 33 lata.

STRUKTURA

FORMALNIE	NIEFORMALNIE
Ile pani/pan ma lat?	Ile masz lat?

Mam...

1 rok/2, 3, 4 lata/5, ... lat

...

21, 31, 41, ... lat

UWAGA!

22, 32, 42, 52, ... lata

23, 33, 43, 53, ... lata

24, 34, 44, 54, ... lata

2. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami: *rok/lata/lat*.0. Jadwiga ma 63 *lata*.

1. Kasia ma 25 _____.

2. Wiktor ma 78 _____.

3. Paweł ma 16 _____.

4. Marta ma 1 _____.

5. Joanna ma 34 _____.

6. Magda ma 12 _____.

7. Michał ma 3 _____.

8. Henryk ma 86 _____.



3. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

75, 2, 46, 24, 1,
18, 13, 54, 14

0. Ona ma 14 lat.

1. On ma _____ lat.

2. Ona ma _____ lata.

3. Ono ma _____ rok.

4. Ona ma _____ lat.

5. Ono ma _____ lata.

6. Ona ma _____ lat.

7. On ma _____ lat.

8. Ona ma _____ lata.

4. Proszę przedyskutować w grupie: *ile ona/on ma lat?*

Moim zdaniem osoba nr 1 ma 71 lat.



107, 108, 109, 110, 111, 112

5. Proszę posłuchać dialogów i uzupełnić tabelę.

	Ola
	Pan Grabowski
	Kasia
1	Pani Malinowska
	Pan Nowak
	Marek



107, 108, 109, 110, 111, 112

6. Proszę posłuchać dialogów jeszcze raz i uzupełnić tabelę.

Osoba nr 1	ma 76 lat.
Osoba nr 2	
Osoba nr 3	
Osoba nr 4	
Osoba nr 5	
Osoba nr 6	

13.2 To jest moja mama, a to jest mój brat.



1. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.



0. brat
i siostra



1. mąż
i _____



2. dziadek
i _____



3. matka, _____,
córka, ojciec



4. matka, ojciec
i _____

syn,
dziecko,
siostra,
żona,
babcia



2. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.



0. Mama i tata to *rodzice*.
 1. Mąż i żona to _____.
 2. Brat i siostra to _____.
 3. Babcia i dziadek to _____.
 4. Ojciec i matka to _____.
 5. Syn i córka to _____.



113

3. Proszę posłuchać tekstu, a następnie uzupełnić drzewo rodzinne Alicji.



- Jak ona/on ma na imię?
- Ile ona/on ma lat?

GRAMATYKA

ZAIMKI DZIERŻAWCZE (POSSESSIVE PRONOUNS)

JA	TY		
mój	twój	+ RODZAJ MĘSKI (MASCULINE)	brat, ojciec, tata, dziadek, mąż
moja	twoja	+ RODZAJ ŻEŃSKI (FEMININE)	mama, siostra, babcia, żona
moje	twoje	+ RODZAJ NIJAKI (NEUTER)	dziecko



4. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. **Alicja:** Anna to *moja mama*.

1. **Robert:** Alicja to _____.

2. **Zuzanna:** Alicja to _____.

3. **Alicja:** Adam to _____.

4. **Zuzanna:** Tadeusz to _____.

5. **Robert:** Anna to _____.

6. **Adam:** Barbara to _____.

7. **Adam:** Zuzanna to _____.

8. **Zuzanna:** Robert to _____.



5. Proszę przeczytać tekst, a następnie porównać go z tekstem z ćwiczenia 3. Proszę podkreślić różnice.



To jest Alicja Kozłowska. Ona ma 16 lat. Jej mama ma na imię Anna, a jej tata Robert. Jej mama ma 44 lata, a jej tata ma 47 lat. Alicja ma brata i siostrę. Jej brat ma na imię Adam, a jej siostra ma na imię Zuzanna. Adam ma 18 lat, a Zuzanna 13. Jej babcia ma na imię Barbara i ma 72 lata, a jej dziadek ma na imię Tadeusz i ma 80 lat.



6. Proszę uzupełnić tekst według wzoru.

To jest Adam Kozłowski. On ma 18 lat. *Jego* mama ma na imię Anna, a _____ tata Robert. _____ mama ma 44 lata, a _____ tata ma 47 lat. Adam ma dwie siostry. _____ siostry mają na imię Alicja i Zuzanna. Alicja ma 16 lat, a Zuzanna 13. _____ babcia ma na imię Barbara i ma 72 lata, a _____ dziadek ma na imię Tadeusz i ma 80 lat.



GRAMATYKA

ZAIMKI DZIERŻAWCZE (POSSESSIVE PRONOUNS)

ONA	ON		
jej	jego	+ RODZAJ MĘSKI (MASCULINE)	brat, ojciec, tata, dziadek, mąż
		+ RODZAJ ŻEŃSKI (FEMININE)	mama, siostra, babcia, żona
		+ RODZAJ NIJAKI (NEUTER)	dziecko



7. Proszę podkreślić właściwą formę.

0. Czy Adam to brat Alicji? Tak, Adam to jej/jego brat.
1. Czy Alicja to siostra Zuzanny? Tak, Alicja to jej/jego siostra.
2. Czy Tadeusz to dziadek Adama? Tak, Tadeusz to jej/jego dziadek.
3. Czy Anna to żona Roberta? Tak, Anna to jej/jego żona.
4. Czy Zuzanna to siostra Alicji? Tak, Zuzanna to jej/jego siostra.
5. Czy Barbara to babcia Adama? Tak, Barbara to jej/jego babcia.
6. Czy Tadeusz to mąż Barbary? Tak, Tadeusz to jej/jego mąż.
7. Czy Zuzanna to siostra Adama? Tak, Zuzanna to jej/jego siostra.
8. Czy Anna to mama Alicji? Tak, Anna to jej/jego mama.



8. Proszę zaprezentować osoby na fotografiach według wzoru.

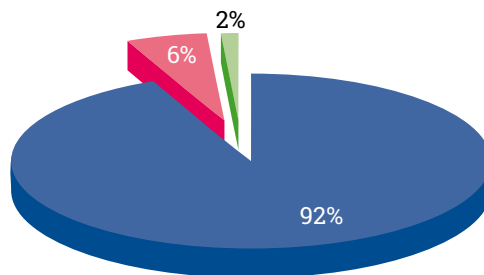


0. To jest jej mąż.
To jest jego żona.

9. Proszę przeanalizować diagram i przedyskutować w grupie: *czy rodzina jest ważna dla Polaków?*

CZY RODZINA JEST WAŻNA DLA POLAKÓW?

- Mogę być szczęśliwy tylko w rodzinie.
- Mogę być tak samo szczęśliwy bez rodziny.
- Trudno powiedzieć.



13.3 Czy masz brata?

1. Proszę jeszcze raz popatrzeć na drzewo rodzinne Alicji w ćwiczeniu 13.2 3 i podkreślić właściwą wersję.

- | | | |
|---|--|---|
| <p>0. a. Alicja ma brata.
b. Alicja nie ma brata.</p> <p>3. a. Adam ma brata.
b. Adam nie ma brata.</p> | <p>1. a. Alicja ma siostrę.
b. Alicja ma 2 siostry.</p> <p>4. a. Robert ma jedną córkę.
b. Robert ma jednego syna.</p> | <p>2. a. Zuzanna ma matkę Annę.
b. Zuzanna ma matkę Barbarę.</p> <p>5. a. Anna i Robert mają małe dziecko.
b. Anna i Robert mają córkę Zuzannę.</p> |
|---|--|---|

2. Proszę połączyć zdania i fotografie.

A

D

G

H

I

B

E

C

F

<input type="checkbox"/>	0. Rafał ma dziewczynę.
<input type="checkbox"/>	1. Krzysztof ma żonę.
<input type="checkbox"/>	2. Piotr i Paweł mają babcię i dziadka.
<input type="checkbox"/>	3. Karolina ma dobrego ojca.
<input type="checkbox"/>	4. Państwo Krzyżanowscy mają syna i córkę.
<input type="checkbox"/>	5. Beata ma małe dziecko.
<input type="checkbox"/>	6. Dawid ma brata.
<input type="checkbox"/>	7. Robert ma syna.
<input type="checkbox"/>	8. Cezary ma dwie córki.

GRAMATYKA

BIERNIK LICZBY POJEDYNCZEJ (ACCUSATIVE SINGULAR)

MĘSKI NIEŻYWOTNY (MASCULINE INANIMATE)	MĘSKI ŻYWOTNY (MASCULINE ANIMATE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
mały komputer = MIANOWNIK (NOMINATIVE)	małego brata małego kota	małą córkę	małe dziecko = MIANOWNIK (NOMINATIVE)

KOGO?
CO?



3. Proszę podkreślić poprawną formę.

0. Mam brat/brata.
 1. Czy masz siostra/siostrę?
 2. Oni mają mała córka/małą córkę.
 3. Czy macie babcia/babcie i dziadek/dziadka?
 4. On ma żona/żonę i dziecko.
 5. Mam syn/syna i córka/córkę.
 6. Ona ma przystojny mąż/przystojnego męża.
 7. Oni mają mały brat/małego brata.
 8. Czy masz młoda żona/młodą żonę?



4. Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.



0. Czy pan Andrzej ma córkę?
Nie, on ma syna.
 1. Czy Michał ma siostrę?
 2. Czy Gabriela ma brata?
 3. Czy Justyna ma męża?
 4. Czy Andrzej i Adam mają dziadka?
 5. Czy Rafał ma dziewczynę?
 6. Czy Dominik ma brata?
 7. Czy Krzysztof ma żonę?
 8. Czy Patrycja ma siostrę?



5. Proszę zaznaczyć (x), co jest prawdą w Pani/Pana sytuacji.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Mam brata. | <input type="checkbox"/> Mam córkę. | <input type="checkbox"/> Mam duży dom. |
| <input type="checkbox"/> Mam siostrę. | <input type="checkbox"/> Mam małe dziecko. | <input type="checkbox"/> Mam nowy telefon. |
| <input type="checkbox"/> Mam ładną żonę. | <input type="checkbox"/> Mam psa. | <input type="checkbox"/> Mam szybki samochód. |
| <input type="checkbox"/> Mam przystojnego męża. | <input type="checkbox"/> Mam kota. | <input type="checkbox"/> Mam interesującą pracę. |
| <input type="checkbox"/> Mam syna. | <input type="checkbox"/> Mam dobry komputer. | <input type="checkbox"/> Mam dobrą nauczycielkę. |



6. Proszę napisać zdania według wzoru.



0. Monika ma czarnego kota.
 1. Ewelina i Paweł _____
 2. Tomasz _____
 3. Państwo Pawlikowscy _____
 4. Czy ona _____?



5. (My) _____
 6. Czy (wy) _____?
 7. (Ja) _____
 8. Czy (ty) _____?



114

7. Proszę posłuchać i podpisać fotografie: B (Beata)/K (Kinga).



114

8. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

telewizor, męża lekarza, laptop, duży samochód, syna, małą córkę, chłopaka fotografa, duży dom, psa i kota, rower, mieszkanie, małego szarego kota

Beata ma *telewizor*, _____.

Kinga ma _____.

telewizora, męża, dużego samochodu, syna, małej córki, chłopaka fotografa, dużego domu, psa, roweru, mieszkania, małego szarego kota

Beata nie ma _____.

Kinga nie ma _____.

GRAMATYKA

DOPEŁNIACZ LICZBY POJEDYNCZEJ (GENITIVE SINGULAR) KOGO? CZEGO? JAKIEGO? JAKIEJ?

MĘSKI NIEŻYWOTNY (MASCULINE INANIMATE)	MĘSKI ŻYWOTNY (MASCULINE ANIMATE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
małego samochodu małego komputera niskiego domu	małego brata małego kota niskiego syna	małej siostry małej córki niskiej babci	małego dziecka małego mieszkania niskiego okna



9. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami.



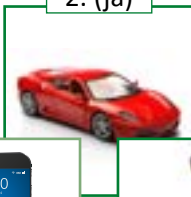






UWAGA!

ojciec – ojca
dziadek – dziadka
pies – psa
mąż – męża

- Nie mam (brat) *brata*.
- Anna nie ma (mąż) _____.
- Nie mamy (telewizor) _____.
- Państwo Piotrowscy nie mają (pies) _____.
- Nie masz (samochód) _____
a czy masz rower?
- Nie wiem, czy ona nie ma (chłopak) _____.
- Tomasz ma brata, ale nie ma (siostra) _____.
- Monika i Darek nie mają jeszcze (dziecko) _____.
- Ona dużo pracuje i nie ma (czas) _____.



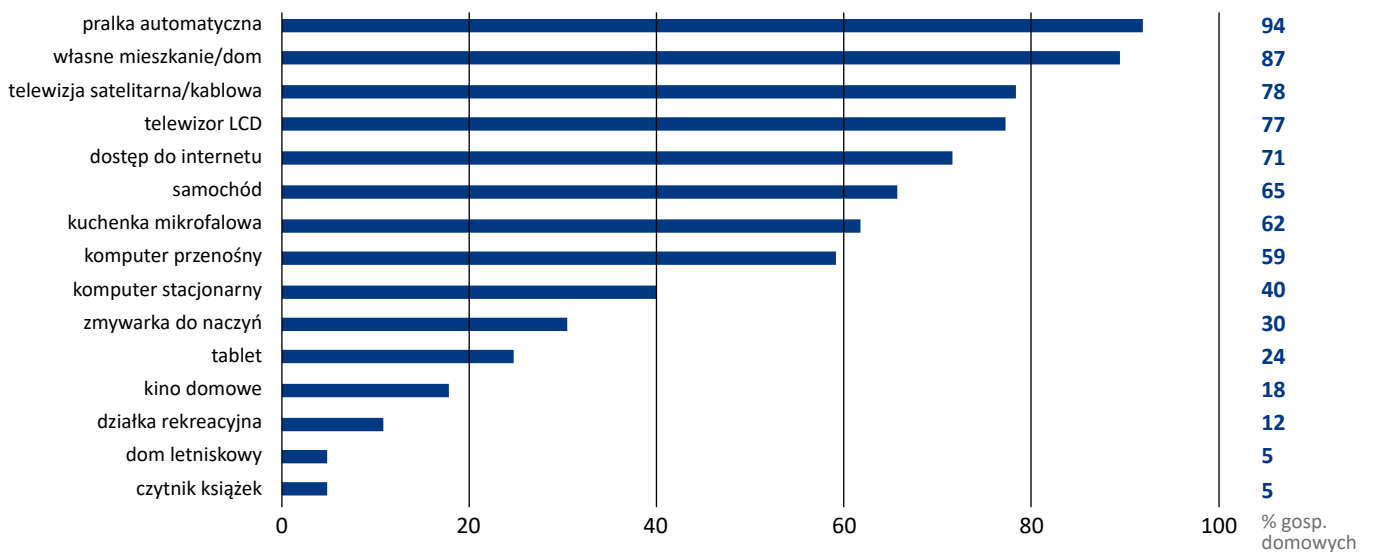
10. Proszę opowiedzieć według wzoru.

0. (ja)	1. (oni)	2. (ja)	3. (ona)	4. (on)
				
Mam psa./ Nie mam psa.				
	5. (wy)	6. (my)	7. (czy ty)	8. (ona)
				



11. Proszę przeanalizować diagram i odpowiedzieć na pytanie: *co ma typowa polska rodzina?*

WYPOSAŻENIE GOSPODARSTW DOMOWYCH W ROKU 2015



12. Proszę przedyskutować w grupie.

- Jaka jest sytuacja w Pani/Pana kraju?
- Co ma typowa rodzina w Pani/Pana kraju?
- Czego nie ma typowa rodzina w Pani/Pana kraju?

13.4 Jaki jest brat Alicji?

GRAMATYKA

DOPEŁNIACZ LICZBY

POJEDYNCZEJ

(GENITIVE SINGULAR)

CZYJ? CZYJA? CZYJE?

MĘSKI ŻYWOTNY
(MASCULINE ANIMATE)

ŻEŃSKI
(FEMININE)

Roberta, Adama

Barbary, Anny
Alicji, Marii
Moniki, Kingi



1. Proszę wrócić do drzewa genealogicznego Alicji w ćwiczeniu 13.2. 3 i zdecydować, które zdania są prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 0. Adam to brat Alicji. | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. Anna to żona Roberta. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Tadeusz to dziadek Anny. | <input type="checkbox"/> |
| 3. Zuzanna to mama Adama. | <input type="checkbox"/> |
| 4. Robert to ojciec Alicji. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tadeusz to brat Barbary. | <input type="checkbox"/> |



2. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. Adam to brat Alicji.

1. Alicja to siostra _____
i _____.

2. Anna to matka _____,
_____ i _____.

3. Robert to ojciec _____,
_____ i _____.

4. Alicja to córka _____
i _____.

5. Adam to syn _____
i _____.

6. Robert to mąż _____.

7. Anna to żona _____.

8. Barbara to żona _____.



3. Proszę przeczytać dialog i zaznaczyć (x), jaki jest brat Alicji.

– Cześć Marta!

– Słuchaj, kto to jest?

– No tam!

– Jak on ma na imię?

– A ile ma lat?

– A jaki on jest?

– Adam, oczywiście!

– To wiem! A poza tym?

– Och!

– Cześć!

– Gdzie?

– A! To brat Alicji.

– Adam.

– 18.

– Kto?

– Wysoki, przystojny...

– Poza tym mądry, wysportowany, sympatyczny, wesoły.



1. wysoki

2. niski



3. chory

4. zdrowy



5. leniwy

6. pracowity



7. biedny

8. bogaty



9. smutny

10. wesoły



11. młody

12. stary



13. sympatyczny

14. niesympatyczny



15. głupi

16. mądry



17. przystojny

18. brzydki



19. szczupły

20. gruby

115



4. Proszę posłuchać i wybrać właściwą wersję.

0. TATA ALICJI JEST:

- a. wysoki/niski
b. smutny/wesoły

1. MAMA ALICJI JEST:

- a. wysoka/niska
b. sympatyczna/niesympatyczna

2. SIOSTRA ALICJI JEST:

- a. młoda/stara
b. głupia/mądra

3. DZIADEK ALICJI JEST:

- a. młody/stary
b. głupi/mądry

4. BABCIA ALICJI JEST:

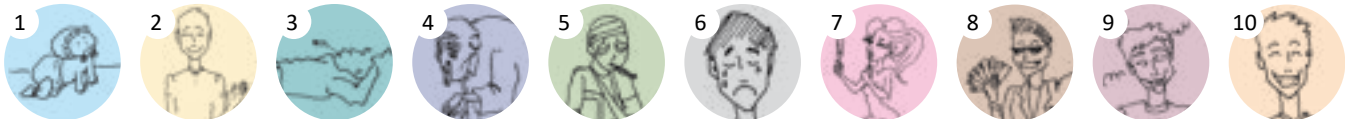
- a. smutna/wesoła
b. chora/zdrowa

GRAMATYKA

Moja babcia jest wesoła **i** sympatyczna. (**wesoła + sympatyczna**)
Mój dziadek jest zdrowy, **a** babcia chora. (**kontrast – dwie osoby**)
Moje dziecko jest mądre, **ale** leniwe. (**kontrast – jedna osoba**).

SPÓJNIKI (CONJUNCTIONS)

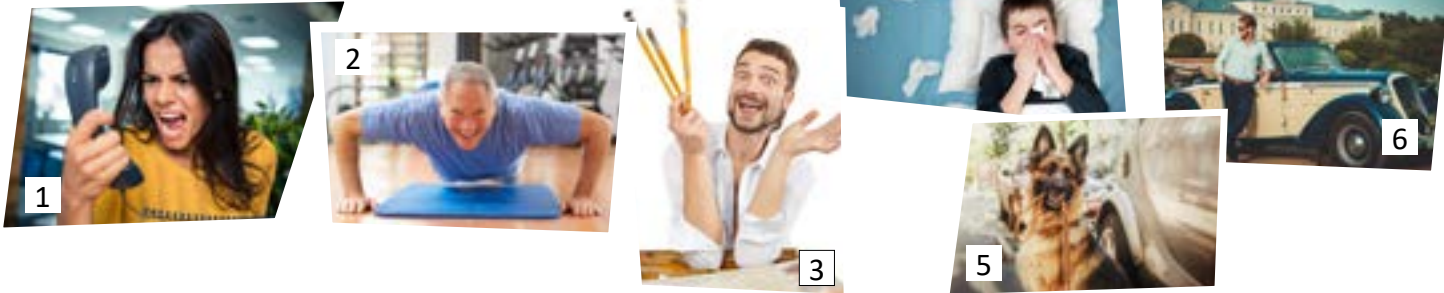
5. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.



0. Ewelina jest *młoda* (1), *sympatyczna* (2), ale *leniwa* (3).
11. Tadeusz jest _____ (4), _____ (5) i _____ (6).
 12. Dominika jest _____ (7), _____ (8), ale _____ (9).
 3. Karolina jest _____ (10) i _____ (2), a Patrycja jest _____ (6) i _____ (11).
 4. Piotr jest _____ (1), ale _____ (5).
 5. Krzysztof jest _____ (12), a Dominik _____ (9).
 6. Agnieszka jest _____ (13) i _____ (8).
 7. Dorota jest _____ (9) i _____ (14).
 8. To dziecko jest _____ (2), ale _____ (3).

13.5 Znasz ją? Nie znam jej.

1. Proszę odpowiedzieć na pytania: *jaka ona jest? Jaki on jest?*



2. Proszę przeczytać dialogi i połączyć je z fotografiami.

DIALOG A
 – Znasz siostrę Mariusza?
 – Tak, znam. Ma na imię Urszula, ma 32 lata.
 – A wiesz, kim ona jest?
 – Tak, wiem. Urszula jest sekretarką. To bardzo pracowita i bardzo nerwowa osoba.
 – Aha.

DIALOG B
 – Wiesz, kim jest tata Patrycji?
 – Jasne, wiem. On jest artystą.
 – Tak? A wiesz, co on maluje?
 – Wiem, wiem – maluje portrety.

DIALOG C
 – Kto to jest?
 – Nie znasz mojego dziadka?
 – To jest twój dziadek?
 – Pewnie!
 – Teraz wiem, że twój dziadek jest bardzo wysportowany.

DIALOG D
 – Znam tego psa.
 – Ja też! To pies Rafała!
 – I samochód Rafała!
 – To na pewno Rafał. Dlaczego nie spaceruje z psem?
 – Każdy wie, że Rafał jest bardzo leniwy.

DIALOG E
 – Wiesz, że syn Beaty jest chory?
 – Naprawdę? O, to szkoda. A ile on ma lat?
 – Nie wiem.

DIALOG F
 – Ale samochód!
 – To samochód ojca Dominiki.
 – Skąd wiesz?
 – Wszyscy wiedzą, że ojciec Dominiki jest bardzo bogaty.

Dialog A	<i>fot. 1</i>
Dialog B	
Dialog C	
Dialog D	
Dialog E	
Dialog F	

STRUKTURA

<p>Wiem/Wiesz, ... + kto, co, kim, czym, ile, że, dlaczego, o której godzinie, jak długo, jak często, kiedy, ...</p> <p>kim ona jest. co on maluje. że syn Beaty jest chory. ile on ma lat.</p>	<p>Znam/Znasz... + BIERNIK (ACCUSATIVE)</p> <p>siostrę Mariusza. mojego dziadka. tego psa. ten samochód.</p>
--	--



3. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasowników WIEDZIEĆ lub ZNAĆ.

- (ja) Nie *wiem*, kto to jest.
- On nie _____ tego mężczyzny.
- Czy (ty) _____, gdzie on pracuje?
- (my) Nie _____, kim on jest.
- Karolina _____ tego mężczyznę.
- (ja) Nie _____, jak powiedzieć to po polsku.
- Wszyscy _____ tego polityka.
- Czy (wy) _____, jak to się pisze?
- Oni _____ tylko trzy słowa po francusku.

GRAMATYKA

WIEDZIEĆ

KONIUGACJA – EM, – ESZ

L. POJEDYNCZA (SINGULAR)		L. MNOGA (PLURAL)	
ja	wiem	my	wiemy
ty	wiesz	wy	wiecie
on/ona/ono pan/pani	wie	oni/one państwo	wiedzą

ZNAĆ

KONIUGACJA – AM, – ASZ

L. POJEDYNCZA (SINGULAR)		L. MNOGA (PLURAL)	
ja	znam	my	znamy
ty	znasz	wy	znacie
on/ona/ono pan/pani	zna	oni/one państwo	znają



4. Proszę przeczytać.



5. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami.

- Znasz (on) *go*?
- Nie znam (on) _____.
- Lubisz (oni) _____?
- Nie lubię (oni) _____.
- Znacie (ona) _____?
- Nie znamy (ona) _____.
- Lubicie (one) _____?
- Nie lubimy (one) _____.
- Znasz (ja) _____.

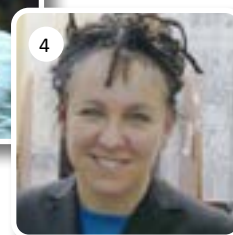
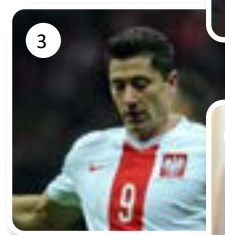
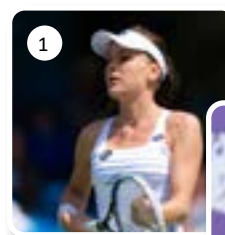


6. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: czy znasz ją/go? Czy wiesz jak ona/on się nazywa? Kim jest? Ile ma lat?

GRAMATYKA

ZAIMKI OSOBOWE – BIERNIK/DOPEŁNIACZ (PERSONAL PRONOUNS – ACCUSATIVE/GENITIVE)

	L. POJEDYNCZA (SINGULAR)		L. MNOGA (PLURAL)	
	BIERNIK (ACCUSATIVE)	DOPEŁNIACZ (GENITIVE)	BIERNIK (ACCUSATIVE)	DOPEŁNIACZ (GENITIVE)
ja	mnie	mnie	my	nas
ty	cię	cię	wy	was
on	go	go	oni	ich
ona	ją	jej	one	je
ono	je	go		ich



13.6 Interesuję się literaturą, lubię teatr.



1. Proszę przeczytać tekst i uzupełnić tabelę.

Nazywam się Alicja Kozłowska. Mam 16 lat. Moja mama ma na imię Anna, a mój tata Robert. Moja mama ma 44 lata, a mój tata ma 47 lat. Mój tata jest wysoki i wesoły. Mama jest niska i sympatyczna. Mama jest dentystką, interesuje się literaturą – bardzo lubi czytać książki. Lubi też teatr. Mój tata jest inżynierem. Interesuje się fotografią i lubi fotografować architekturę. Lubi sport, szczególnie lubi grać w tenisa. Mam brata i siostrę. Mój brat ma na imię Adam, a moja siostra ma na imię Zuzanna. Adam ma 18 lat i jest uczniem, a Zuzanna ma 13 lat i jest uczennicą. Mój brat jest wysoki, przystojny, sympatyczny i wesoły, a moja siostra jest młoda i głupia. Adam lubi fizykę, interesuje się komputerami i muzyką. Zuzanna też lubi słuchać muzyki. Moja siostra interesuje się również kinem. Lubi oglądać romantyczne filmy. Moja babcia ma na imię Barbara, ma 72 lata i jest emerytką. Mój dziadek ma na imię Tadeusz, ma 80 lat i też jest emerytem. Dziadek jest stary i mądry, a babcia jest wesoła, ale chora. Dziadek interesuje się polityką. Bardzo lubi też literaturę francuską. Babcia lubi oglądać telewizję i interesuje się gotowaniem.

KTO?	KIM JEST?	CZYM SIĘ INTERESUJE?	CO LUBI?	CO LUBI ROBIĆ?
Mama		literaturą		
Tata	inżynierem			
Brat			fizykę	
Siostra				słuchać muzyki
Babcia				
Dziadek				

STRUKTURA

LUBIĆ + BIERNIK (ACCUSATIVE)	LUBIĆ + BEZOKOLICZNIK (INFINITIVE)	INTERESOWAĆ SIĘ + NARZĘDNIK (INSTRUMENTAL)
Co pani/pan lubi? Co lubisz?	Co pani/pan lubi robić? Co lubisz robić?	Czym się pani/pan interesuje? Czym się interesujesz?
Lubię: sport, literaturę, kino.	Lubię: uprawiać sport, czytać książki, oglądać filmy.	Interesuję się: sportem, literaturą, kinem.



2. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. Moim zdaniem to jest aparat fotograficzny taty Alicji, bo on lubi fotografować.

1. Moim zdaniem to jest film _____.
2. Moim zdaniem to jest gazeta _____.
3. Moim zdaniem to jest telewizor _____.
4. Moim zdaniem to jest rakietka tenisowa _____.
5. Moim zdaniem to jest książka _____.
6. Moim zdaniem to są słuchawki _____.
7. Moim zdaniem to jest komputer _____.
8. Moim zdaniem to jest bilet _____.





3. Proszę napisać tekst o Pani/Pana rodzinie.



4. Proszę uzupełnić tabelę.

CO LUBISZ?	CO LUBISZ ROBIĆ?	CZYM SIĘ INTERESUJESZ?
0. <i>Lubię język polski.</i>	<i>Lubię uczyć się języka polskiego.</i>	<i>Interesuję się językiem polskim.</i>
1. Lubię tenisa.	Lubię grać w tenisa.	
2. Lubię fotografię.		
3.	Lubię czytać książki.	Interesuję się literaturą.
4.		Interesuję się sportem.
5. Lubię muzykę.		
6.	Lubię oglądać filmy.	
7.	Lubię grać w golfa.	Interesuję się golfem.
8. Lubię gry komputerowe.		Interesuję się grami komputerowymi.



5. Co Pani/Pan lubi? Czym się Pani/Pan interesuje? Proszę odpowiedzieć według wzoru.

0. Czy lubisz literaturę francuską?
Tak, interesuję się literaturą francuską.
Nie, nie interesuję się literaturą francuską.

1. Czy lubisz historię europejską?

2. Czy lubisz filozofię?

3. Czy lubisz sport ekstremalny?

4. Czy lubisz teatr eksperymentalny?

5. Czy lubisz politykę?

6. Czy lubisz polskie kino?

7. Czy lubisz muzykę klasyczną?

8. Czy lubisz polską gramatykę?



6. Proszę powiedzieć, co oni lubią i czym się interesują.



7. Proszę przeczytać i przedyskutować w grupie: *kto do kogo pasuje?*

Gabriela ♥ _____

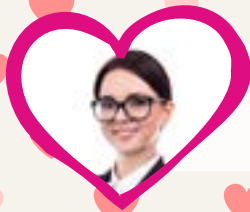
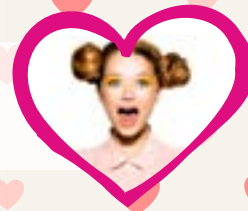
Monika ♥ _____

Izabela ♥ _____



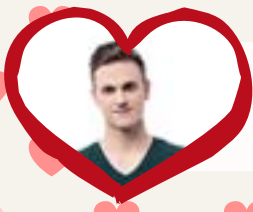
TOMASZ, 28 LAT. Jestem informatykiem. Interesuję się polityką i literaturą. Moja ulubiona książka to „Imperium” Ryszarda Kapuścińskiego. Lubię też oglądać filmy. Szczególnie lubię polskie kino. Mój ulubiony film to „Rewers”.

GABRIELA, 16 LAT. Jestem wesoła. Mój ulubiony kolor to żółty. Lubię muzykę i sport. Interesuję się kinem. Moja ulubiona aktorka to Agata Buzek.



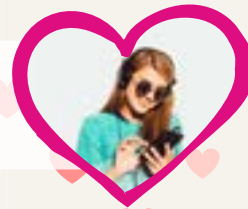
MONIKA, 30 LAT. Jestem inżynierem. Lubię filmy i politykę. Mój ulubiony film to „Miś”. Lubię oglądać komedie. Interesuję się też trochę fizyką.

PIOTR, 32 LATA. Jestem kreatorem mody. Lubię teatr i kino. Interesuję się teatrem eksperymentalnym. Bardzo lubię słuchać muzyki.



MATEUSZ, 18 LAT. Bardzo lubię sport. Mój ulubiony to tenis. Interesuję się też muzyką.

IZABELA, 27 LAT. Jestem artystką. Lubię teatr, muzykę i jogę. Lubię grać w tenisa. Interesuję się też polskim kinem i literaturą. Mój ulubiony autor to Stasiuk.



WYMOWA



1. Proszę przeczytać.

mąż [sz], babcia [p], rodzeństwo [f],
małżeństwo [f], przystojny [sz], szybki [p],
brzydki [t], mądry [on], samochód [t]



2. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. ma, me, mo, mu, my, mą, mę
2. ama, ame, amo, amu, amy, amą, amę
3. ema, eme, emo, emu, emy, emą, emę
4. ima, ime, imo, imu, imy, imą, imę

5. oma, ome, omo, omu, omy, omą, omę
6. uma, ume, umo, umu, umy, umą, umę
7. yma, yme, ymo, ymu, ymy, ymą, ymę
8. am, em, im, om, um, ym



3. Proszę przeczytać.

1. mama, meta, moja, muzyka, mysz,
mąka, męka, mgła, młody
2. rama, temat, domowy, umowa,
tymczasowy
3. tam, krem, mim, tłum, dym, alarm, rytm



4. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **mia**, **mie**, **mi**, **mio**, **miu**, **mią**, **mię**
2. **amia**, **amie**, **ami**, **amio**, **amiu**, **amią**, **amię**
3. **emia**, **emie**, **emi**, **emio**, **emiu**, **emią**, **emię**
4. **imia**, **imie**, **imi**, **imio**, **imiu**, **imią**, **imię**
5. **omia**, **omie**, **omi**, **omio**, **omiu**, **omią**, **omię**
6. **umia**, **umie**, **umi**, **umio**, **umiu**, **umią**, **umię**
7. **yia**, **yie**, **y**, **yio**, **yiu**, **yia**, **yie**



5. Proszę przeczytać.

1. **mi**asto, **mie**ć, **mi**ło, **miot**ła, **mi**ód, **mi**ęso, **mi**nister, **mi**krofon
2. ar**mi**a, imi**ę**, ś**mie**ch, egzami**n**, termi**n**



6. Proszę przeczytać.

1. **mi**ły uś**mie**ch, 2. **m**łody **mi**nister, 3. **mie**jski **do**m,
4. **mi**elone **mi**ęso, 5. **mie**ć egzami**n**



207

7. Proszę postuchać i uzupełnić: m/mi.

0. **mi**ały – **ma**ły
1. **_**ody – **_**tody
2. **dy**_ – **dy**_
3. **_**odowy – **_**odowy
4. **_**yła – **_**ła



8. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **na**, **ne**, **no**, **nu**, **ny**, **na**, **ne**
2. **ana**, **ane**, **ano**, **anu**, **any**, **ana**, **ane**
3. **ena**, **ene**, **eno**, **enu**, **eny**, **ena**, **ene**
4. **ina**, **ine**, **ino**, **inu**, **iny**, **ina**, **ine**
5. **ona**, **one**, **ono**, **onu**, **ony**, **ona**, **one**
6. **una**, **une**, **uno**, **unu**, **uny**, **una**, **une**
7. **y**na, **y**ne, **y**no, **y**nu, **y**ny, **y**na, **y**ne
8. **an**, **en**, **in**, **on**, **un**, **yn**



9. Proszę przeczytać.

1. **ra**ny – **ra**nnny,
2. **ce**na – **ce**nnna,
3. **se**n – **se**nnny,
4. **pa**na – **pa**nnna,
5. **rodzi**ny – **rodzi**nnny,
6. **wi**na – **wi**nnny



10. Proszę podkreślić, co mówi nauczyciel.

0. mas/nas
1. moc/noc
2. mima/mina
3. nowa/mowa
4. rama/rana



11. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **nia**, **nie**, **ni**, **nio**, **niu**, **nią**, **nię**
2. **ania**, **anie**, **ani**, **anio**, **aniu**, **anią**, **anię**
3. **enia**, **enie**, **eni**, **enio**, **eniu**, **enią**, **enię**



12. Proszę przeczytać.

4. **inia**, **inie**, **ini**, **inio**, **iniu**, **inią**, **inię**
5. **onia**, **onie**, **oni**, **onio**, **oniu**, **onią**, **onię**
6. **unia**, **unie**, **uni**, **unio**, **uniu**, **unią**, **unię**
7. **y**nia, **y**nie, **y**ni, **y**nio, **y**niu, **y**nią, **y**nię
8. **ań**, **eń**, **iń**, **oń**, **uń**, **yń**



208

13. Proszę postuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. len/leń
1. sen/sień
2. biedni/biedny
3. ładnie/ładne
4. świetne/świetnie



14. Proszę postuchać nauczyciela i podkreślić, czego Pani/Pan nie słyszy.

0. dymi/dyni
1. mina/Nina
2. Konin/komin
3. mity/nity
4. niska/miska



209

15. Proszę postuchać i zaznaczyć (x) w tabeli, co Pani/Pan słyszy.

	m	mi	n	ń/ni
0. kar_a	x			
1. _na				
2. po_oc				
3. ś_eg				
4. _owa				
5. _a_a				
6. _ski				
7. _ski				
8. po_oc				



16. Proszę postuchać nauczyciela i uzupełnić zdania: m/mi/n/ni/ń.

1. **_**e wie **_** ile lat **_**a **_**oja **_**a **_**a.
2. O **_**a **_**a **_**atego sy **_**a.
3. Ki **_** o **są**?
4. To bardzo **_**te rodze **_**stwo.
5. **_**arta i **_**arcin to **_**łode **_**ałże **_**stwo.
6. A **_**a **_**e **_**a sy **_**a.
7. **_**a **_**y **_**ski do **_**.
8. Eweli **_**a jest **_**łoda i sy **_**patycz **_**a, ale le **_**wa.

14.1 Czym jedziesz?

1. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

				
0. trolejbus	1.	2.	3.	4.
				autobus, trolejbus, samochód, rower, bus, tramwaj, taksówka, metro, pociąg
5. tramwaj	6.	7.	8.	

2. Proszę przeczytać tekst i zaznaczyć na rysunku, gdzie są te osoby.



Jest poniedziałek rano. Robert jedzie do pracy samochodem (1). Maciek, Julka i Ania jadą do szkoły bussem (2). Patryk spaceruje z psem (3). Pan Dąbrowski, Ewa i Robert czekają na autobus (4). Karol jedzie rowerem na uniwersytet. Tomek i Adam idą pieszo do szkoły (5). Pani Krystyna idzie do sklepu. Rafał i Magda jadą autobusem (6). Pani Ewelina jedzie taksówką do szpitala. Adam jedzie pociągiem do Warszawy.

3. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.





0. On jedzie *pociągiem*.

1. Jedziemy _____.
2. Idziesz _____.
3. Jedziecie _____.
4. Ona jedzie _____.

5. Jadę _____.
6. One jadą _____.
7. On jedzie _____.
8. My jedziemy _____.

STRUKTURA

IŚĆ idę idziesz		JECHAĆ jadę jedziesz	
Jak? pieszo		Czym? + NARZĘDNIK (INSTRUMENTAL) samochodem autobusem pociągiem taksówką	



116

4. Proszę posłuchać i odpowiedzieć na pytania.








0. Kto jedzie autobusem? *Marek jedzie autobusem.*

1. Kto idzie pieszo? _____.
2. Kto jedzie rowerem? _____.
3. Kto jedzie samochodem? _____.
4. Kto jedzie metrem? _____.
5. Kto jedzie pociągiem? _____.
6. Kto jedzie taksówką? _____.



116

5. Proszę posłuchać jeszcze raz i połączyć.

KTO?	Marek	Piotr i Kuba	Alicja i Ewa	Maria	Adam	Maria i Paweł	Iza
CZYM?							
DOKĄD?	1. do banku	2. do klubu	3. do domu	4. do restauracji	5. do sklepu	6. do Warszawy	7. do parku

Marek
 Piotr i Kuba
 Maria
 Maria i Paweł
 Alicja i Ewa
 Adam
 Iza

GRAMATYKA

JECHAĆ

KONIUGACJA – Ę, – ESZ

L. POJEDYNCZA (SINGULAR)		L. MNOGA (PLURAL)	
ja	jadę	my	jedziemy
ty	jedziesz	wy	jedziecie
on/ona/ono	jedzie	oni/one	jadą
pan/pani		państwo	

IŚĆ

KONIUGACJA – Ę, – ESZ

L. POJEDYNCZA (SINGULAR)		L. MNOGA (PLURAL)	
ja	idę	my	idziemy
ty	idziesz	wy	idziecie
on/ona/ono	idzie	oni/one	idą
pan/pani		państwo	



6. Proszę napisać zdania z czasownikami IŚĆ/JECHAĆ.



0. Adam ... do klubu. *Adam jedzie taksówką do klubu.*

1. Teresa i Michał ... na uniwersytet. _____.
2. Ania ... do kina. _____.
3. (My) ... do sklepu. _____.
4. (Ty) ... do centrum. _____.
5. (Wy) ... do Warszawy. _____.
6. Oni ... do kawiarni. _____.
7. (Ja) ... do domu. _____.
8. (My) ... do restauracji. _____.

IŚĆ/JECHAĆ	
Czym jedziesz?	→ Jadę autobusem.
Kiedy jedziesz/idziesz do pracy?	→ Jadę do pracy wieczorem ./Teraz idę do pracy.
O której tam jedziesz/idziesz?	→ Jadę tam o 17:00 ./Idę tam o 9:30 .
Jak długo jedziesz do Warszawy/ idziesz na uniwersytet?	→ Jadę do Warszawy 3 godziny ./ Idę na uniwersytet 15 minut .

7. Proszę napisać pytania według wzoru.

0. Jak długo jedziesz do pracy? Jadę do pracy 30 minut.
1. _____ ? Idziemy na uniwersytet o 16:00.
2. _____ ? One idą do opery wieczorem.
3. _____ ? Do klubu jadę taksówką.
4. _____ ? Jedziemy tam 4 godziny.
5. _____ ? Marta jedzie do pracy ociągami.
6. _____ ? Piotr idzie dzisiaj do kina.
7. _____ ? Jadę do Berlina o 13:45.
8. _____ ? Idę do sklepu 10 minut.

8. Proszę podpisać znaki frazami z ramki.

przejście dla pieszych, droga dla rowerów, stacja benzynowa, dworzec kolejowy, parking, przystanek autobusowy, przystanek tramwajowy, przystanek trolejbusowy, dworzec autobusowy, droga dla pieszych



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. *przejście dla pieszych*
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

9. Proszę przedyskutować w grupie: kiedy są ważne te znaki?

Przystanek autobusowy – ten znak jest ważny, kiedy jedziemy autobusem.

10. Proszę przeczytać tekst, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- Czy system komunikacji miejskiej w Polsce jest dobry?
- Czym możemy jechać w dużym mieście, a czym w małym mieście?
- Gdzie możemy kupić bilet?
- Co to jest bilet czasowy?
- Kiedy musimy kupić dodatkowy bilet?

W DUŻYCH MIASTACH SYSTEM KOMUNIKACJI MIEJSKIEJ JEST BARDZO DOBRY. MOŻEMY JEŹDZIĆ AUTOBUSEM LUB TRAMWAJEM. W WARSZAWIE JEST TEŻ METRO, A W GDYNI, LUBLINIE I TYCHACH RÓWNIEŻ TROLEJBUSY. W MAŁYCH MIASTACH DOBRZE PROSPERUJĄ LOKALNE AUTOBUSY.

REGUŁY KORZYSTANIA Z KOMUNIKACJI MIEJSKIEJ:

- Musimy mieć bilet. Jeśli go nie mamy, możemy zapłacić mandat.
- Bilety można kupić w kiosku „Ruchu”, w automacie i u kierowcy autobusu.
- Ceny biletów są różne.
- W wielu miastach możemy kupić bilety czasowe – godzinne, dobowe, trzydniowe, tygodniowe, miesięczne i inne.
- Kiedy jedziemy z psem, rowerem albo bagażem musimy mieć dodatkowy bilet.
- W autobusie musimy skasować bilet.
- Kontroler może prosić nas o bilet.

Na podstawie: <http://www.polska.travel/pl/komunikacja-w-miescie/>



11. Proszę połączyć zdania i fotografie.

- C 0. Kupujemy bilet w kiosku.
- 1. Kupujemy bilet w automacie.
- 2. Kupujemy bilet przez komórkę.
- 3. Wsiadamy do autobusu.
- 4. Kasujemy bilet.
- 5. Kontroler może prosić o nasz bilet.



14.2 Jak często jeździsz samochodem, a jak często chodzisz pieszo?



1. Proszę zaznaczyć (x) zgodnie z prawdą.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Zawsze jeżdżę samochodem do pracy. | <input type="checkbox"/> Od czasu do czasu jeżdżę metrem. |
| <input type="checkbox"/> Często jeżdżę samochodem do pracy. | <input type="checkbox"/> Często jeżdżę rowerem. |
| <input type="checkbox"/> Nigdy nie jeżdżę samochodem do pracy. | <input type="checkbox"/> Rzadko jeżdżę rowerem. |
| <input type="checkbox"/> Zwykle jeżdżę autobusem/tramwajem/trolejbusem. | <input type="checkbox"/> Często chodzę pieszo. |
| <input type="checkbox"/> Rzadko jeżdżę autobusem/tramwajem/trolejbusem. | <input type="checkbox"/> Od czasu do czasu chodzę pieszo. |
| <input type="checkbox"/> Codziennie jeżdżę metrem. | <input type="checkbox"/> Rzadko chodzę pieszo. |



2. Proszę uzupełnić zdania frazami z ramki.

ZAWSZE W WEEKEND _____

CODZIENNIE DO PRACY _____

OD CZASU DO CZASU _____

RZADKO _____

ZAWSZE _____

ZWYKLE DO PRACY _____

JAK CZĘSTO _____?

ZWYKLE DO SZKOŁY _____

JAK CZĘSTO _____?

jeżdżę taksówką, chodzę na spacer, chodzę pieszo, jeździmy rowerem, jeździsz metrem, jeżdżę samochodem, jeżdżę autobusem, jeżdżę rowerem

STRUKTURA

Jak często? sytuacja "regularna"

CHODZIĆ

ja chodzę
ty chodzisz



Jak często? sytuacja "regularna"

JEŹDZIĆ

ja jeżdżę
ty jeździsz



3. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika JEŹDZIĆ.

- Nigdy nie jeżdżę taksówką na uniwersytet. (ja)
- Magdalena zwykle _____ autobusem.
- Jak często _____ do Warszawy? (ty)
- Rzadko _____ rowerem. (my)
- Jak często _____ autobusem? (ty)
- Krzysztof zawsze _____ samochodem.
- One od czasu do czasu _____ taksówką na dyskotekę.
- Jak często _____ do centrum? (wy)
- W weekend zawsze _____ rowerem. (ja)

jeździcie, jeżdżę (x2), jeździmy, jeżdżą, jeździ (x2), jeździsz (x2)

GRAMATYKA

JEŹDZIĆ

KONIUGACJA – Ę, – ISZ

L. POJEDYNCZA (SINGULAR)		L. MNOGA (PLURAL)	
ja	jeżdżę	my	jeździmy
ty	jeździsz	wy	jeździcie
on/ona/ono	jeździ	oni/one	jeżdżą
pan/pani		państwo	

4. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: jak często jeździ...?



5. Proszę przeczytać tekst i zdecydować, które zdania są prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

Czym do pracy jeździ Polak?

Pieszko? Autem? Rowerem? Komunikacją miejską? Czym jeździsz do pracy?

Spacerem do pracy – to najbardziej lubią ludzie w Rumunii i w Hiszpanii. W Polsce tylko 10 % chodzi do pracy pieszo. Rowerem do pracy jeździ jeszcze mniej Polaków – tylko 6 %.

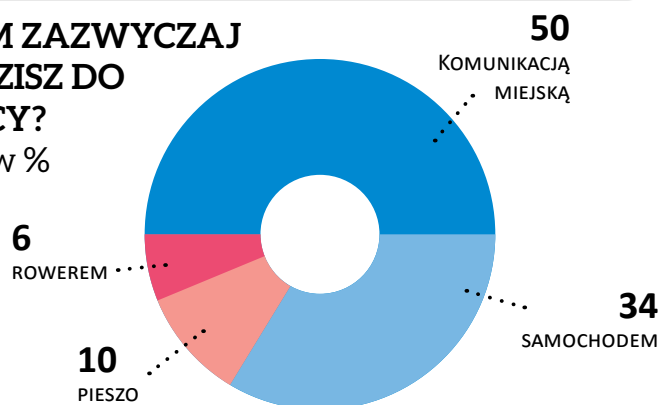
Samochodami jeżdżą Amerykanie i mieszkańcy RPA (80 %), ludzie we Francji, Niemczech czy w Anglii – 50 %. Tylko 24 % Polaków jeździ do pracy samochodem.

My po prostu używamy komunikacji miejskiej. Publicznym transportem do pracy jeździ 26 % Francuzów i 36 % Czechów. A Polaków – 50 %!

Tekst na podstawie: http://wiadomosci.gazeta.pl/wiadomosci/1,114873,9318929,Czym_do_pracy_jezdzi_Polak__Tluczmy_sie_w_komunikacji.html

CZYM ZAZWYCZAJ JEŹDZISZ DO PRACY?

DANE W %



	P	F
0. Polacy lubią chodzić do pracy pieszo.		X
1. Polacy wolą jeździć rowerem niż chodzić pieszo.		
2. Wszyscy Amerykanie jeżdżą do pracy samochodem.		
3. Połowa Francuzów jeździ do pracy samochodem.		
4. Ludzie w Polsce jeżdżą najczęściej samochodami.		
5. Polacy jeżdżą komunikacją miejską.		

6. Proszę przedyskutować w grupie: czym jeżdżą do pracy ludzie w Państwa krajach?

7. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika CHODZIĆ.

- Rzadko *chodzimy* do parku. (my)
- Jak często pani _____ do teatru?
- Agata i Marek od czasu do czasu _____ do restauracji.
- Jak często _____ na spacer? (ty)
- Nigdy nie _____ do kawiarni. (ja)
- Jak często _____ do pizzerii? (wy)
- Andrzej rzadko _____ do klubu.
- Zawsze w niedzielę _____ do kina. (my)
- Ula i Ela często _____ po południu na spacer.

8. Proszę zapytać wszystkich studentów w grupie.

- Student A:** Jak często chodzisz do kina?
Student B: Jak często chodzisz do teatru?
Student C: Jak często chodzisz do muzeum?

GRAMATYKA

CHODZIĆ

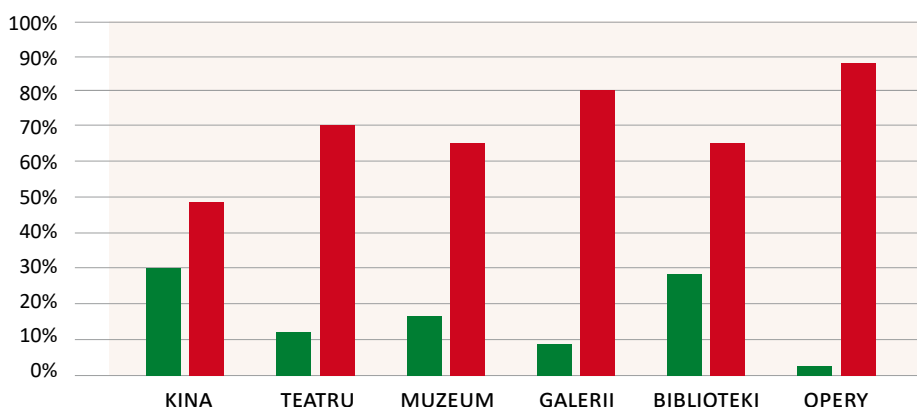
KONIUGACJA – Ę, – ISZ

L. POJEDYNCZA (SINGULAR)		L. MNOGA (PLURAL)	
ja	chodzę	my	chodzimy
ty	chodzisz	wy	chodzicie
on/ona/ono	chodzi	oni/one	chodzą
pan/pani		państwo	

- Student D:** Jak często chodzisz do galerii?
Student E: Jak często chodzisz do biblioteki?
Student F: Jak często chodzisz do opery?



9. Proszę przeanalizować diagram i przedyskutować w grupie, jak często Polacy uczestniczą w życiu kulturalnym.



JAK CZĘSTO POLAK CHODZI DO...?

■ minimum raz w roku
■ nigdy

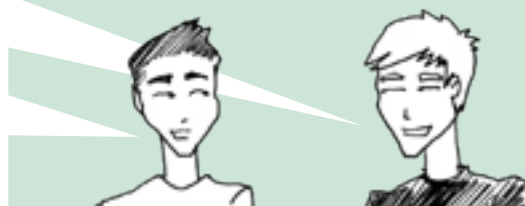
Źródło: TNS OBOP „Gdzie częściej chodzimy: na mecz czy do muzeum”

14.3 Zwykle jeżdżę autobusem, ale dzisiaj jadę taksówką.



1. Proszę przeczytać dialog i odpowiedzieć na pytania.

Piotr: Cześć Dominik, co robisz po lekcji?
Dominik: Zaraz jadę taksówką do domu.
Piotr: Dlaczego taksówką? Zawsze jeździsz autobusem.
Dominik: Ale dzisiaj jadę taksówką. Spieszę się.
Piotr: Idziesz na kurs komputerowy?
Dominik: Nie, dzisiaj nie idę na kurs.
Piotr: Ale zawsze w piątek chodzisz na kurs, a potem zwykle chodzicie z kolegami do pubu.
Dominik: Dzisiaj nie idę na kurs, nie idę też na piwo. Idę na spacer.
Piotr: Na spacer?! Ty nigdy nie chodzisz na spacer. Nie lubisz spacerować!
Dominik: Ale dzisiaj po południu idę na spacer, a wieczorem idę do teatru.
Piotr: Do teatru??? Wiem, że chodzisz do teatru raz na rok.
Dominik: Wiem, wiem, do restauracji też chodzę rzadko.
Piotr: Do restauracji? Czy idziesz też dzisiaj do restauracji?!
Dominik: Tak. Najpierw idziemy na spacer, potem do teatru, a potem do restauracji na kolację.
Piotr: „Idziemy”?
Dominik: No... tak... dziś po południu spotykam się z Anią.



1. Kiedy Dominik jedzie do domu taksówką?
2. Jak często Dominik jeździ do domu autobusem?
3. Czy Dominik idzie dzisiaj na kurs komputerowy?
4. Jak często Dominik chodzi na kurs komputerowy?
5. Kiedy Dominik idzie na spacer?
6. Jak często Dominik chodzi na spacer?
7. Jak często Dominik chodzi do teatru?
8. Kiedy Dominik idzie do teatru?
9. Jak często Dominik chodzi do restauracji?
10. Co Dominik robi dzisiaj po południu?
11. Co Dominik robi dzisiaj wieczorem?



2. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasowników IŚĆ, CHODZIĆ, JECHAĆ, JEŹDZIĆ.

0. Leszek zawsze *jeździ* do pracy samochodem, ale dzisiaj *jedzie* autobusem.
1. Joanna zawsze _____ w niedzielę do kawiarni, ale dzisiaj _____ do restauracji.
2. Edyta i Przemek co roku _____ na wakacje do Włoch, ale w tym roku _____ do Grecji.
3. Jak często (ty) _____ do kina? Kiedy _____ do kina?
4. Oni zawsze w piątek po lekcji _____ do biblioteki. Dzisiaj jest wolny dzień i nie _____ do biblioteki.
5. Robert w każdy poniedziałek _____ do Warszawy, ale jutro _____ do Krakowa.
6. Państwo Piotrowscy raz na tydzień _____ rowerami do parku, ale w tym tygodniu jest bardzo zimno i _____ do parku samochodem.
7. Jak często (wy) _____ do dentysty? Kiedy _____ do dentysty?
8. W niedzielę zawsze (my) _____ na obiad do rodziców, ale w tym tygodniu _____ na obiad do restauracji.

Jak często? sytuacja „regularna”	Kiedy? sytuacja „konkretna”
CHODZIĆ JEŹDZIĆ	IŚĆ JECHAĆ
Codziennie chodzę do pracy. W sobotę zwykle chodzimy na dyskotekę. Państwo Kowalscy często chodzą na Stare Miasto.	Dzisiaj idę do pracy. Jutro o 21:00 idziemy na dyskotekę. Po południu państwo Kowalscy idą na Stare Miasto.
Codziennie jeżdżę do pracy rowerem. Zawsze w weekend jeździmy do Warszawy. Oni nigdy nie jeżdżą taksówką.	Dzisiaj jadę do pracy rowerem. W weekend o 8:00 jedziemy do Warszawy. Teraz oni jadą taksówką.



3. Proszę połączyć informacje i fotografie.

- Mam na imię Anna. Lubię muzykę klasyczną i interesuję się operą.
- Adam ma syna. Jego ma dzisiaj lekcje do 15:00.
- Piotr i Olga dużo pracują, ale są bardzo aktywni i lubią sport.
- Ja i moja koleżanka gotujemy po południu spaghetti.
- Piotr jest biznesmenem i bardzo często ma konferencje, spotkania i prezentacje.
- Ola i Iza bardzo lubią komedie romantyczne i filmy z Bradem Pittem.
- Ty i Radek lubicie spotykać się z kolegami.
- Anita nie ma samochodu.
- Wiem, że bardzo lubisz pizzę.

- Raz na tydzień ... do filharmonii.
Raz na tydzień chodzę do filharmonii.
- Raz na tydzień ... do pizzerii.
- Rano ... do Warszawy.
- Po południu ... do szkoły.
- Wieczorem ... do kina.
- Zawsze w weekend ... do pubu.
- Codziennie ... do pracy.
- Teraz ... do sklepu.
- Zwykle do pracy ...

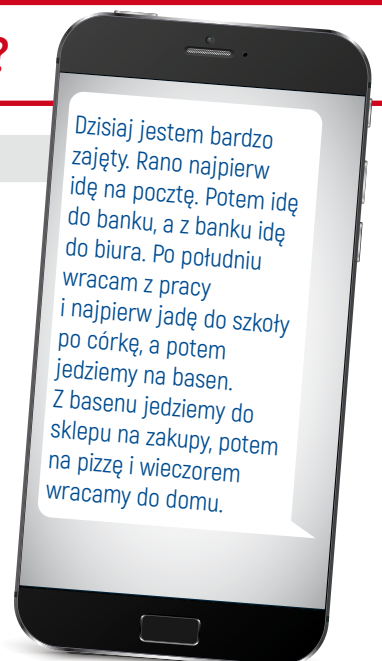
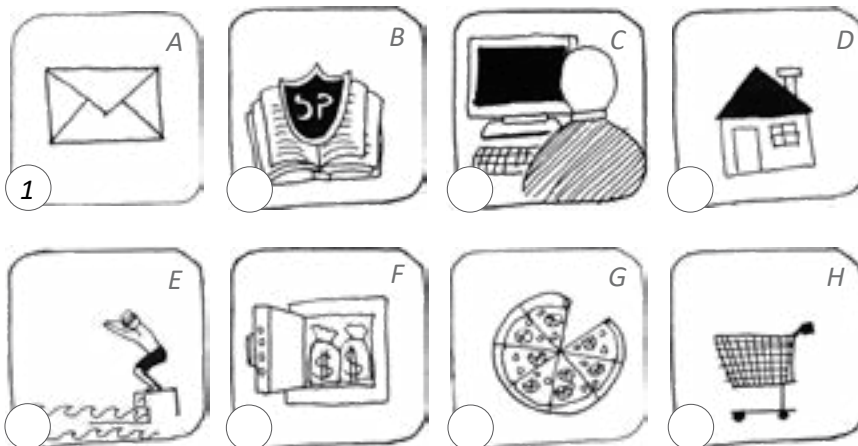


0	1	2	3	4	5	6	7	8
A								

14.4 Dokąd idziesz?



1. Proszę przeczytać tekst i ponumerować rysunki.





117

2. Proszę posłuchać dialogu i podkreślić właściwą formę.

DIALOG 1

Iza: Cześć Paweł! Skąd/Dokąd idziesz?

Paweł: Cześć Iza. Idę do/z banku, a potem do/na/z pocztę. A ty?

Iza: Wracam do/na/z poczty.



4. Proszę napisać pytania: skąd? Dokąd?

0. Skąd wraca Iza? Iza wraca z poczty.

- _____ ? Pan Marek wraca z basenu.
- _____ ? Pani Monika wraca z pracy.



118

3. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić wyrazami z ramki (jedno nie pasuje).

z (x2), na, skąd, dokąd

DIALOG 2

Pani Monika: _____ pan wraca?

Pan Marek: Wracam _____ basenu. A pani?

Pani Monika: A ja wracam _____ pracy.

GRAMATYKA

DOPEŁNIACZ LICZBY POJEDYNCZEJ

(GENITIVE SINGULAR)

IŚĆ, CHODZIĆ, JECHAĆ, JEŹDZIĆ – DOKĄD? – DO...
WRACAĆ – SKĄD? – Z/*ZE...

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
banku, baru, hotelu, *sklepu, *szpitala, akademika	pracy, *szkoły, restauracji, kawiarni	kina, biura



6. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami.

- Oni idą z banku do domu. (bank/dom)
- Wracam z _____ na _____. (biuro/lotnisko)
- Jedziemy z _____ do _____. (akademik/bar)
- Ola idzie ze _____ na _____. (sklep/poczta)
- Wracacie ze _____ na _____. (szkoła/dworzec)
- Oni idą ze _____ na _____. (szpital/parking)
- Idziemy z _____ do _____. (uniwersytet/kawiarnia)
- Wracamy z _____ do _____. (klub/dom)
- Jedziemy z _____ do _____. (restauracja/hotel)



5. Proszę uzupełnić zdania przyimkami DO lub NA.

- Jadę na dworzec.
- Jedziemy ___ uniwersytet.
- Idziemy ___ parku.
- Idziecie ___ restauracji.
- Jedziemy ___ pocztę.
- Ona idzie ___ basen.
- Oni idą ___ klubu.
- Idziemy ___ kawiarni.
- Jedziesz ___ lotnisko.



7. Proszę opowiedzieć według wzoru.

→ Dokąd on/ona idzie? Dokąd oni/one idą?
→ Dokąd on/ona jedzie? Dokąd oni/one jadą?
← Skąd on/ona wraca? Skąd oni/one wracają?

0 →	1 →	2 ←	3 →
4 ←	5 ←	6 →	7 ←
8 →	9 ←	10 ←	11 →

- Piotr/tramwaj
- Adam i Iwona/taksówka
- Monika i Kasia/pieszo
- Marta i Piotr/autobus
- Agata/taksówka
- Paweł i Iza/pieszo
- Tomasz i Janek/pociąg
- Maria/pieszo
- Michał/rower
- Ela/pieszo
- Agnieszka/trolejbus

BIERNIK LICZBY POJEDYNCZEJ

(ACCUSATIVE SINGULAR)

IŚĆ, CHODZIĆ, JECHAĆ, JEŹDZIĆ –
DOKĄD? – NA...

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
basen uniwersytet parking przystanek, plac stadion, dworzec	pocztę ulicę	lotnisko

14.5 Na co idziesz?



1. Proszę napisać, dokąd oni idą.

0

IDĘ NA
DYSKOTEKĘ.

1

IDĘ NA
FILM.

2

IDĘ NA
SPACER.

3

IDĘ NA LEKCJĘ.

4

IDZIEMY NA
KOLACJĘ.

5

IDZIEMY NA
SPEKTAKL.

0. Ona idzie do klubu.

1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____



119

2. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić tabelę.

Kto	Ania	Paweł
0. idzie do kina na film „Róża”?	x	
1. idzie do pubu na piwo?		
2. idzie do sklepu na zakupy?		
3. idzie do akademika na imprezę?		



119

3. Proszę uzupełnić dialog wyrazami z ramki.

do „Stokrotki” na zakupy, na piwo do pubu, na film „Róża”, do akademika

Paweł: Cześć Ania! Dokąd idziesz?

Ania: Cześć Paweł. Idę do kina.

Paweł: Tak? Na co?

Ania: _____. A ty, dokąd idziesz?

Paweł: Teraz idę _____, a potem na imprezę.

Ania: O! Dokąd?

Paweł: _____. Idziesz ze mną?

Ania: Dziękuję, ale nie. Wieczorem idę z kolegami _____.

Paweł: Aha... Rozumiem...

Ania: Dobrej zabawy!

Paweł: Dzięki! Nawzajem!



4. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki we właściwej formie (wyrazów jest więcej).

koncert, piwo, impreza, obiad, test, wakacje, kolacja, lekcja, spotkanie, film, egzamin, spacer, lody, kawa, konferencja, urlop, pizza, ciasto, spektakl, dyskoteka

0. Idę do parku na spacer.

1. Idę do restauracji na _____
na _____.
2. Idę do kawiarni na _____
na _____, na _____.
3. Idę na uniwersytet na _____
na _____, na _____.
4. Idę do baru na _____.
5. Idę do akademika na _____.
6. Idę do klubu na _____.
7. Idę do pizzerii na _____.
8. Idę do biura na _____, na _____.

GRAMATYKA

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
film	kawę	piwo
spektakl	pizzę	ciasto
obiad	imprezę	spotkanie
spacer	konferencję	
koncert	dyskotekę	
LICZBA MNOGA (PLURAL)		
lody, zakupy, wakacje		

BIERNIK (ACCUSATIVE)

IŚĆ, CHODZIĆ, JECHAĆ, JEŹDZIĆ
NA CO? NA...

14.6 Zapraszam na kawę.



1. Proszę przeczytać dialogi, a następnie uzupełnić zdania.

DIALOG 1

Magda: Cześć! Co robicie w sobotę?

Julia: Idziemy z Jakubem na dyskotekę do Komitetu. Idziesz z nami?

Magda: Chętnie, ale mam propozycję. Zawsze w soboty chodzę do kina, ale jutro idę do teatru. Idziecie ze mną?

Jakub: Na co idziesz?

Magda: Na Szekspira. Grają „Hamleta”.

Julia: Wiesz, ja nie lubię chodzić do teatru.

Jakub: Ja lubię, ale wolę kino.

Magda: To może na film?

Jakub: Dobry pomysł. Co proponujesz? Znasz repertuar?

Magda: Tak, są interesujące filmy: „Dziewczyna z pociągu”, „Ostatnia rodzina”, „Jak zostać kotem?”.

Julia: Ja lubię komedie.

Jakub: Ja wolę filmy historyczne i psychologiczne.

Magda: Hm..., to proponuję kompromis: idziemy na „Ostatnią rodzinę”.

Jakub: Świetnie. O której godzinie jest film?

Magda: O 17:45.

Julia: Bardzo dobrze! Najpierw kino, a potem dyskoteka.

A. IDZIECIE _____?

B. IDZIESZ _____?

C. NIE CHCESZ IŚĆ _____ CZY _____?



DIALOG 2

Magda: Cześć Olu, tu Magda. Co robisz jutro wieczorem?

Ola: Najpierw idę do galerii na wystawę, a potem na koncert.

Magda: O której jest koncert?

Ola: O 17:00.

Magda: To świetnie! Możesz iść jeszcze z nami do kina!

Ola: „Z wami” to znaczy z kim?

Magda: No... ze mną, z Jakubem i z Julią.

Ola: Z tobą – zawsze, ale z nimi – nigdy!

Magda: Nie chcesz iść z nią czy z nim?

Ola: Przecież wiesz...

Magda: No trudno... To... miłego weekendu.

GRAMATYKA

ZAIMKI OSOBOWE NARZĘDNIK

(PERSONAL PRONOUNS – INSTRUMENTAL)

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	(ze) mną	my	(z) nami
ty	(z) tobą	wy	(z) wami
on	(z) nim	oni	(z) nimi
ona	(z) nią	one	(z) nimi
ono	(z) nim		

2. Proszę odpowiedzieć na pytania.

	IMIĘ
0. Kto idzie w sobotę na dyskotekę?	Julia i Jakub
1. Kto proponuje teatr?	
2. Kto nie lubi teatru?	
3. Kto woli kino niż teatr?	
4. Kto lubi komedie?	
5. Kto lubi filmy historyczne albo psychologiczne?	
6. Kto idzie na wystawę, a potem na koncert?	
7. Kto chce iść z Olą do kina?	
8. Kto nie lubi Julii?	

3. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami.

0. Idziesz (z my) z *nami* na obiad?
1. Idziesz (z ja) _____ na spacer?
2. Dlaczego oni nie idą (z wy) _____ na mecz?
3. Naprawdę idziesz (z on) _____ na kolację?
4. Nie chcę iść (z ona) _____ do kina!
5. Kto idzie (z ty) _____ na imprezę?
6. Nie chcecie iść (z my) _____ na koncert?
7. Kiedy idziesz (z ona) _____ do teatru?
8. O której godzinie spotykacie się (z oni) _____?

4. Proszę przeczytać repertuar kin w Internecie i przeprowadzić z koleżankami/kolegami dialog jak w ćwiczeniu 1.

120

5. Proszę posłuchać dialogu i zdecydować, które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

	Prawda	Fałsz
0. Paweł i Monika jedzą teraz pizzę.		X
1. Monika nie może dziś iść na pizzę.		
2. Paweł i Monika idą na pizzę w sobotę o 19:00.		
3. Monika ma jutro egzamin.		

6. Proszę uzupełnić dialog wyrazami z ramki.

Do zobaczenia, kawę i ciastko, nie mam czasu, Teraz, o której, chętnie, nie mogę

Ania: Cześć Marta! Idziesz ze mną na _____?

Marta: Cześć Ania! Tak, _____! Kiedy?

Ania: _____.

Marta: O! Teraz _____, bo _____.

Ania: Rozumiem. A po południu?

Marta: Mogę. _____?

Ania: O 15:00 w kawiarni „Temida”?

Marta: Ok. _____ o 15:00!

7. Proszę napisać, która odpowiedź jest pozytywna, a która negatywna.

0. Tak, chcę! – *odpowiedź pozytywna*

1. Przepraszam, ale nie mam czasu.

2. Dobry pomysł!

3. Chętnie!

4. Chcę, ale nie mogę, bo jestem chora.

5. Niestety nie mogę.

6. Dlaczego nie?!

7. Teraz nie mogę, bo mam dużo pracy.

8. Świetny pomysł!



8. Proszę przygotować z kolegą/koleżanką dialogi według wzoru.



0. – ty + ja / – ☺

– Idziesz ze mną na zakupy?
– Dlaczego nie?!



1. wy + my / – ☺



2. ty + my / – ☺



3. ty + my / – ☹



4. wy + my / – ☹



5. ty + ja / – ☺



3. ty + on / – ☹



6. ty + one / – ☺



7. ty + ja / – ☺



121

9. Proszę posłuchać i wybrać właściwą wersję.

1. Sytuacja jest

- a. formalna.
- b. nieformalna.

2. Pan zaprasza

- a. na spotkanie.
- b. na kawę.

3. Pani

- a. ma teraz czas na kawę.
- b. nie ma teraz czasu na kawę.

4. Pani ma czas

- a. do 10:30.
- b. do 12:00.

5. Oni idą na kawę

- a. na uniwersytet.
- b. do kawiarni.



10. Proszę uzupełnić dialog wyrazami z ramki.

Do kawiarni, mam czas, Dziękuję, Bardzo chętnie, teraz robisz

Wojtek: Cześć Aneta, co

_____?

Aneta: Idę na uniwersytet. O 13:00 mam egzamin.

Wojtek: Ale teraz jest 11:30.

Aneta: To _____ do 13:00.

Wojtek: Zapraszam na kawę!

Aneta: _____!
Dokąd idziemy?

Wojtek: _____ „Miła”, jest blisko uniwersytetu.

Aneta: Dobrze.

STRUKTURA

Zapraszam
Zapraszamy

na + BIERNIK
(ACCUSATIVE)

obiad,
koncert,
weekend

kawę,
kolację,
pizzę

piwo,
ciasto,
spotkanie

lody, wakacje

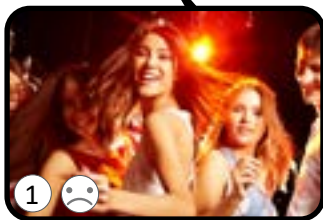


11. Proszę przygotować dialogi z kolegą/koleżanką według wzoru.



0 ☹️

– Zapraszam na kawę!
– Przepraszam, ale nie mam teraz czasu. Może innym razem?



1 ☹️



2 😊



3 😊



7 😊



4 ☹️



5 ☹️



6 😊



8 ☹️

WYMOWA



1. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **d**za, **d**zo, **d**zu, **d**ze, **d**zy
2. **a**dza, **a**dzo, **a**dzu, **a**dze, **a**dzy
3. **o**dza, **o**dzo, **o**dzu, **o**dze, **o**dzy
4. **u**dza, **u**dzo, **u**dzu, **u**dze, **u**dzy
5. **e**dza, **e**dzo, **e**dzu, **e**dze, **e**dzy
6. **y**dza, **y**dzo, **y**dzu, **y**dze, **y**dzy
7. **i**dza, **i**dzo, **i**dzu, **i**dze, **i**dzy



2. Proszę przeczytać.

1. **d**zwon, **d**zwonnik, **d**zwonić, **d**zban, **d**zbanek, **d**zyń
2. chod**d**zę, rod**d**zaj, wł**d**za, mi**d**zy, pieni**d**ze



3. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **d**zia, **d**zio, **d**ziu, **d**zie, **d**zi
2. **a**dzia, **a**dzio, **a**dziu, **a**dzie, **a**dzi
3. **o**dzia, **o**dzio, **o**dziu, **o**dzie, **o**dzi
4. **u**dzia, **u**dzio, **u**dziu, **u**dzie, **u**dzi
5. **e**dzia, **e**dzio, **e**dziu, **e**dzie, **e**dzi
6. **y**dzia, **y**dzio, **y**dziu, **y**dzie, **y**dzi



4. Proszę przeczytać.

1. **d**ziecko, **d**ziadek, **d**zień, **d**zisiaj, **d**zik, **d**źwięk, **d**źwig, **d**źgać
2. jed**d**zie, id**d**zie, chod**d**zi, g**d**zie, urod**d**ziny, rod**d**zina, nie**d**źwiedź, wiedz**d**ma



5. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **d**ża, **d**żo, **d**żu, **d**że, **d**ży
2. **a**dża, **a**dżo, **a**dżu, **a**dże, **a**dży

3. **o**dża, **o**dżo, **o**dżu, **o**dże, **o**dży
4. **u**dża, **u**dżo, **u**dżu, **u**dże, **u**dży
5. **e**dża, **e**dżo, **e**dżu, **e**dże, **e**dży
6. **y**dża, **y**dżo, **y**dżu, **y**dże, **y**dży



6. Proszę przeczytać.

1. **d**żem, **d**żdżownica, **d**żentelmen, **d**żungla, **d**żudo, **d**żokej
2. je**d**żę, gwi**d**żą, dro**d**żówka, dro**d**że, mahar**d**ża, rad**d**ża



- 210
7. Proszę posłuchać i napisać, co Pani/Pan słyszy.

dz	dzi	dż
	<i>idziemy</i>	



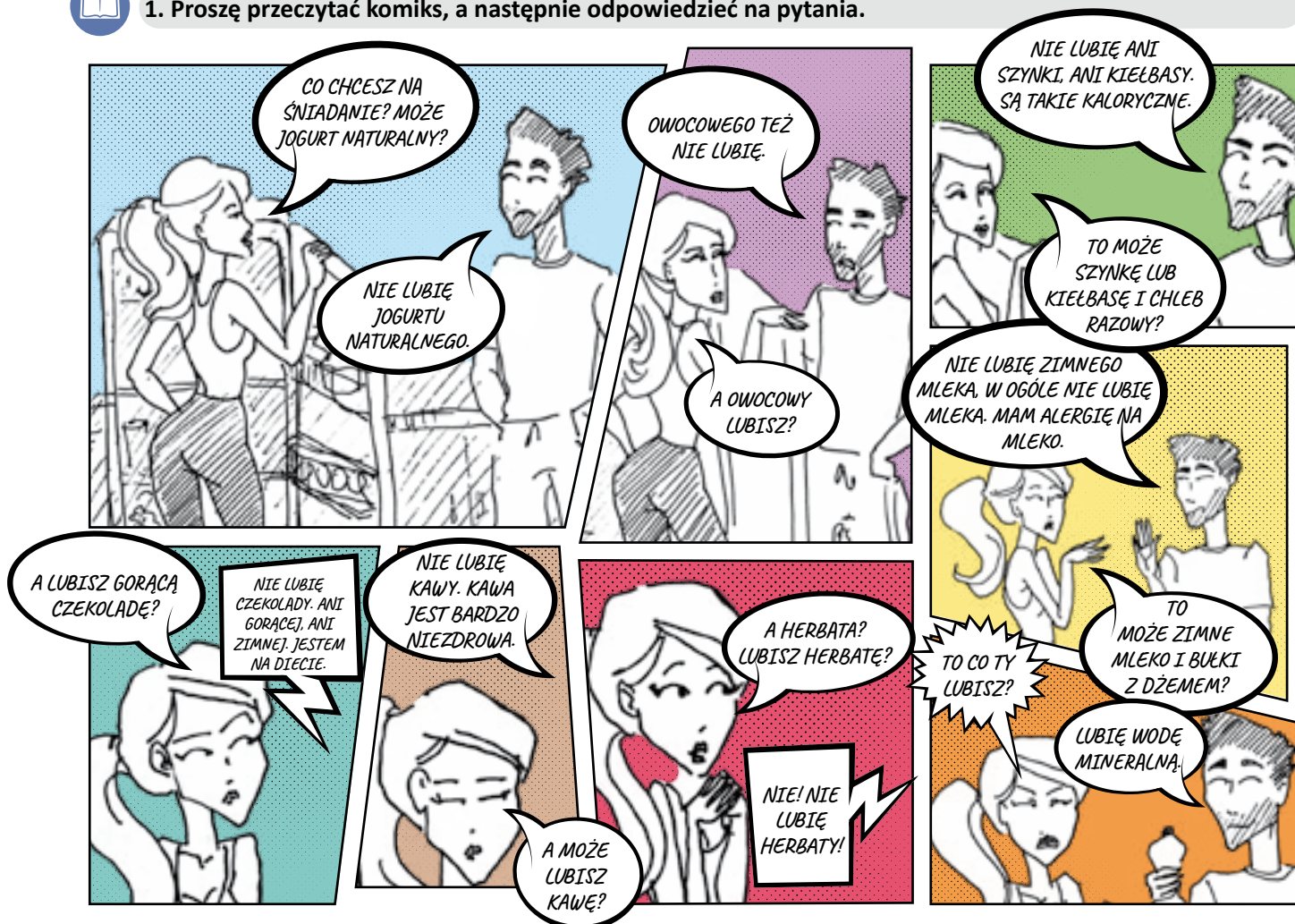
8. Proszę posłuchać, co mówi nauczyciel i uzupełnić zdania.

1. __entelmen je __em.
2. __siał i __emy na __udo.
3. Mahara__a je__e do __ungli.
4. Zawsze w nie__elę je**d**żmy do __adka.
5. __eci je__ą dro**d**żówki.

15.1 Nie lubię kawy, herbaty, mleka, jogurtu...



1. Proszę przeczytać komiks, a następnie odpowiedzieć na pytania.

0. Czy Bartek lubi jogurt owocowy albo naturalny? Nie, Bartek nie lubi *jogurtu owocowego ani naturalnego*.

1. Czy Bartek lubi szynkę? Nie, Bartek nie lubi _____.
2. Czy Bartek lubi kielbasę? Nie, Bartek nie lubi _____.
3. Czy Bartek lubi zimne mleko? Nie, Bartek nie lubi _____.
4. Czy Bartek lubi gorącą czekoladę? Nie, Bartek nie lubi _____.
5. Czy Bartek lubi kawę? Nie, Bartek nie lubi _____.
6. Czy Bartek lubi herbatę? Nie, Bartek nie lubi _____.



2. Proszę zaznaczyć (x), czego Pani/Pan nie lubi, a następnie opowiedzieć o tym koleżance/koledze.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Nie lubię białego ryżu. | <input type="checkbox"/> Nie lubię gorzkiej kawy. |
| <input type="checkbox"/> Nie lubię wody mineralnej gazowanej. | <input type="checkbox"/> Nie lubię gorącego mleka. |
| <input type="checkbox"/> Nie lubię francuskiego sera. | <input type="checkbox"/> Nie lubię polskiej kielbasy. |
| <input type="checkbox"/> Nie lubię jogurtu naturalnego. | <input type="checkbox"/> Nie lubię białego wina. |



3. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami.

0. Anna nie lubi *chleba*.
1. Dominik nie lubi _____.
2. Elżbieta nie lubi _____.
3. Patrycja nie lubi _____.
4. Mój dziadek nie lubi _____.
5. Kamil i Jakub nie lubią _____.
6. Krystyna i Stefan nie lubią _____.
7. Państwo Jabłońscy nie lubią _____.
8. Twoje dzieci nie lubią _____?!



4. Proszę podkreślić poprawną formę.

0. To jest śodka herbata/śodkiej herbaty.
1. Lubię gorąca czekolada/gorącą czekoladę.
2. Nie lubię tłuste mięso/tłustego mięsa.
3. Moja koleżanka lubi tylko gorzka kawa/gorzką kawę.
4. Lubicie cebuli/cebulę?
5. To jest brązowy ryż/brązowego ryżu.
6. Oni nie lubią białego chleba/biały chleb.
7. Robert lubi tylko włoskiego makaronu/włoski makaron.
8. To jest sałatka grecka/sałatkę grecką.



122

5. Proszę postuchać i uzupełnić dialog.

- Cześć Kasiu.
- Cześć Ewa! Siadaj! Masz ochotę na kawę?
- Dobry pomysł, ale ja piję tylko _____.
- Nie lubię _____.
- Tak? Naprawdę? Ja uwielbiam _____.
- Masz ochotę _____?
- O nie, nie. Nie lubię _____.
- Ale lubię _____.
- Świetnie. To ja zamawiam _____,
- _____ i _____.
- Dobrze, więc... Co u ciebie słychać?

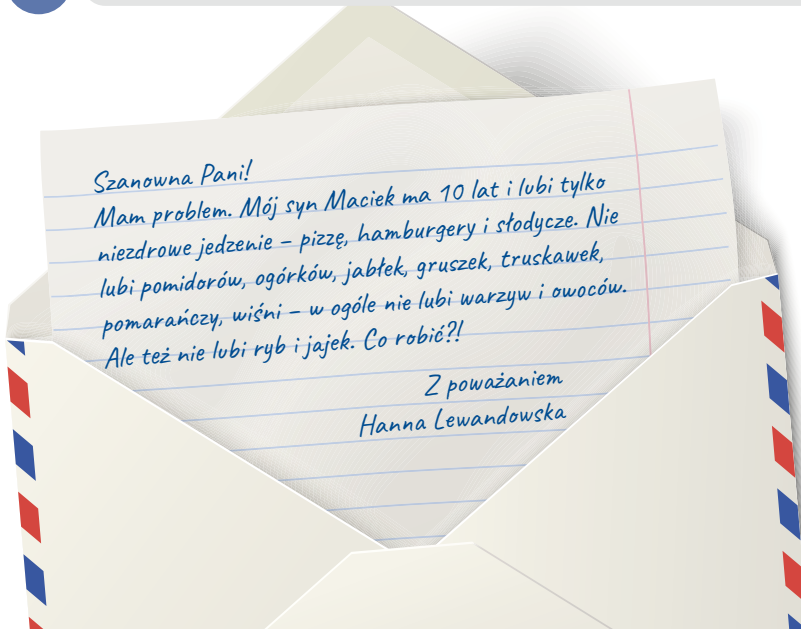


6. Proszę przeprowadzić dialog z ćwiczenia 5 z koleżanką/kolegą. Proszę zmienić detale.

15.2 Czego nie lubisz?



1. Proszę przeczytać list do redakcji i uzupełnić tekst wyrazami z ramki.



cytryn, frytek, brokułów, malin, ciastek czekoladowych, lodów, fig, bananów, ziemniaków, śliwek, moreli, śledzi, winogron

Maciek nie lubi też:

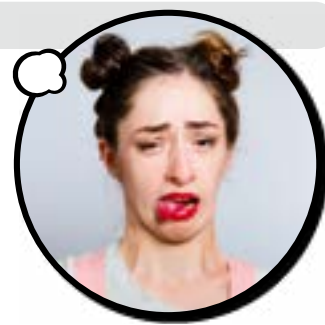
GRAMATYKA

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
		malin – ∅	winogron – ∅
miękka spółgłoska + l (soft consonant)	śledzi	wiśni	
cz, c, sz, rz, ż, dz, dż	lekarzy	pomarańczy	
twarda spółgłoska (hard consonant)	pomidorów		

DOPEŁNIACZ
LICZBY MNOGIEJ
(GENITIVE PLURAL)
KOGO? CZEGO?



2. Proszę kontynuować według wzoru.



Nie lubię wiśni, _____

GRAMATYKA

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
	kwaśny ch słodki ch	

PRZYMOTNIK
(ADJECTIVE)

DOPEŁNIACZ LICZBY MNOGIEJ
(GENITIVE PLURAL)
JAKICH?



3. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami.

- Monika nie lubi (słona frytka) *słonych frytek*.
- Dzieci nie lubią (kwaśna cytryna) _____.
- Naprawdę nie lubisz (słodka śliwka) _____?!
- Nigdy nie kupuję (stare winogrono) _____.
- Nie lubimy (mały ogórek) _____.
- Dlaczego nie kupujecie (hiszpańska pomarańcza) _____.
- Oni nigdy nie jedzą (kwaśna wiśnia) _____.
- Kto nie lubi (gorzki grejpfrut) _____?



4. Proszę przeczytać dialogi i uzupełnić tabelę.

DIALOG 1

Marek: Czego nie lubisz?
Anita: Mleka, kielbasy i mięsa. Jestem wegetarianką, a ty?
Marek: Ja nie lubię sałaty i jajek.
Anita: Sałaty? Ja bardzo lubię sałatę, paprykę i brokuły.
Marek: Ja nie lubię brokułów.

DIALOG 2

Maria: Czego nie lubisz?
Tomek: Cebuli i pomidorów, a ty?
Maria: Ja nie lubię pomarańczy, wiśni, truskawek, ziemniaków i papryki.

	CZEGO NIE LUBI...? liczba pojedyncza (singular)	CZEGO NIE LUBI...? liczba mnoga (plural)
Marek		<i>jajek</i>
Anita	<i>mleka</i>	
Maria		
Tomek		



5. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami.

- Nie lubię (cebula) *cebuli*.
- Oni nie lubią (pomidor) _____.
- Czy nie lubicie (ziemniak) _____?
- Nie lubimy (kawa) _____
i (herbata) _____.
- Adam nie lubi (ogórek) _____
i (cebula) _____.
- Te dzieci nie lubią (ryba) _____
i (mięso) _____.
- Dlaczego nie lubisz (sałata) _____?
- Jego siostra nie lubi (mleko) _____
i (jogurt) _____.
- Państwo Kiełbasińscy nie lubią (szynka) _____.

GRAMATYKA

NIE LUBIĘ... + DOPEŁNIACZ (GENITIVE)

L. MNOGA (PLURAL)	L. POJEDYNCZA (SINGULAR)
owoców (jabłek, bananów, fig, ... etc.)	papryki, cebuli, marchewki,
pomidorów, ogórków, ziemniaków, brokułów	sałaty, kapusty, czosnku
bułek	ryżu, makaronu
jajek	chleba
ryb	masła, sera, mięsa, szynki, kielbasy
	czekolady, mleka, jogurtu, wina, piwa, soku, wody



6. Proszę przygotować pytania według wzoru i zadać je kolegom w grupie.

0



1

0. Kto nie lubi ciepłego mleka?

2



3



2



5



6

7



8





7. Proszę przeczytać teksty, a następnie połączyć tekst i imię: *kto to mówi?*

Vegetarianka Weronika

Luksusowa Lucyna

Niezdrowy Zbigniew

A LUBIĘ FRANCUSKIE WINO I SER. NIE LUBIĘ PIWA. CZĘSTO JEM OSTRYGI I WŁOSKĄ SZYNKĘ. NIGDY NIE JEM FRYTEK. LUBIĘ RYŻ, ALE WOLE BRĄZOWY NIŻ BIAŁY. LUBIĘ TEŻ RYBY. MOJA ULUBIONA POTRAWA TO SUSHI. BARDZO LUBIĘ OWOCE I WARZYWA, ALE NIE LUBIĘ ZIEMNIAKÓW.

B BARDZO LUBIĘ PIWO, FRYTKI I PIZZĘ. NIE LUBIĘ OWOCÓW I WARZYW. CODZIENNIE JEM MIĘSO, OD CZASU DO CZASU RYBY, ALE NIGDY NIE JEM SAŁATEK. LUBIĘ TEŻ LODY I CIASTKA. NO I OCZYWIŚCIE UWIELBIAM MOCNĄ CZARNĄ KAWĘ! CZĘSTO PIJĘ HERBATĘ. CZEGO NIGDY NIE PIJĘ? ZIELONEJ HERBATY I WODY MINERALNEJ.

C NIGDY NIE JEM MIĘSA. NIE LUBIĘ TEŻ JAJEK, SERA I FRYTEK. CZĘSTO JEM SAŁATKI I PIJĘ SOKI. NIGDY NIE PIJĘ CZARNEJ HERBATY I ALKOHOLU. BARDZO LUBIĘ ZIELONĄ HERBATĘ I WODĘ MINERALNĄ, ALE WOLE NIEGAZOWANĄ.



8. Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.

0. Co lubi Luksusowa Lucyna?
Ona lubi francuskie wino i ser.
1. Czego nie lubi Niezdrowy Zbigniew?
2. Czego nie lubi Vegetarianka Weronika?
3. Czego nigdy nie je Luksusowa Lucyna?
4. Co je często Vegetarianka Weronika?
5. Co lubi Niezdrowy Zbigniew?
6. Czego nigdy nie pije Vegetarianka Weronika?
7. Czego nie lubi Luksusowa Lucyna?
8. Czego nigdy nie pije Niezdrowy Zbigniew?



9. Proszę przedyskutować w grupie: *czego oni nigdy nie jedzą i nie piją?*

Franek

Olga

Piotr

Monika

15.3 Kawa z cukrem czy bez cukru?



1. Proszę przeczytać dialogi i uzupełnić tabelę.

DIALOG 1

Ewa: Co pijesz?
Marta: Herbatę.
Ewa: Z cukrem?
Marta: Nie, bez cukru. Lubię gorzką herbatę.

DIALOG 2

Piotr: Masz ochotę na kawę?
Alicja: Jasne.
Piotr: Z mlekiem?
Alicja: Nie, bez mleka, wolę czarną.

DIALOG 3

Mateusz: Masz ochotę na frytki z ketchupem?
Daniel: Frytki tak, ale bez ketchupu.

DIALOG 4

Tadeusz: Ma pani ochotę na mięso z sosem?
Maria: Poproszę bez sosu. Sos jest bardzo kaloryczny.
Tadeusz: Co do picia? Wodę z lodem i z cytryną?
Maria: Tak, chętnie, z cytryną, ale bez lodu.

DIALOG 5

Kelner: Co dla pana?
Klient: Duże cappuccino.
Kelner: Z czekoladą?
Klient: Bez czekolady.
Kelner: Na miejscu?
Klient: Nie, na wynos.

	Z + NARZĘDNIK (INSTRUMENTAL)	BEZ + DOPEŁNIACZ (GENITIVE)
Co pijesz?	<i>herbatę z cukrem</i>	<i>herbatę bez cukru</i>
Masz ochotę na...?	<i>kawę z...</i>	<i>kawę bez...</i>
Masz ochotę na...?		
Ma pani ochotę na...?		<i>mięso bez...</i>
Co do picia?		
Co dla pana?	<i>cappuccino z czekoladą</i>	



2. Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.

0. Lubisz dżin z tonikiem?

Wolę dżin bez toniku.

1. Lubisz chleb z masłem?

_____.

2. Lubisz colę z lodem?

_____.

3. Lubisz wodę z cytryną?

_____.

4. Lubisz kawę z cukrem?

_____.

5. Lubisz herbatę z mlekiem?

_____.

6. Lubisz bułkę z dżemem?

_____.

7. Lubisz jogurt z owocami?

_____.

8. Lubisz sałatkę z sosem?

_____.



3. Proszę zaznaczyć (x), co Pani/Pan je/pije i opowiedzieć o tym koleżankom/kolegom w grupie.

- Często jem kanapkę z szynką.
- Rano zawsze piję kawę z mlekiem.
- Codziennie piję herbatę bez cukru.
- Rzadko jem mięso z ziemniakami.
- Zawsze piję wodę bez cytryny.
- Od czasu do czasu piję wódkę bez lodu.



4. Proszę posłuchać dialogu, a następnie napisać imiona.

0. *Ania* pije kawę z mlekiem i z cukrem.

1. _____ pije kawę z cukrem, ale bez mleka.

2. _____ pije herbatę z mlekiem.

3. _____ pije czarną herbatę bez mleka i bez cukru.



123

5. Proszę posłuchać dialogu jeszcze raz i zaznaczyć, które zdania są prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

- P 0. Sylwia nie lubi kawy mlekiem.
- 1. Dorota pije czarną herbatę.
- 2. Patrycja lubi kawę bez cukru.
- 3. Ania nie pije kawy bez mleka i cukru.
- 4. Sylwia nigdy nie pije kawy.
- 5. Sylwia lubi kawę i herbatę.



6. Proszę odpowiedzieć na pytania: co Pani/Pan lubi? Czego Pani/Pan nie lubi?

*Lubię... z.../Lubię... bez...
Nie lubię... z.../Nie lubię... bez...*

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

15.4 Butelka wody mineralnej



1. Proszę przeczytać listę zakupów i napisać numer fotografii.

- butelka wody mineralnej
- butelka wina
- kilogram pomidorów
- puszka sardynek
- paczka herbaty
- litr mleka
- pół chleba
- pudełko ciastek
- kawałek sera
- kostka masła



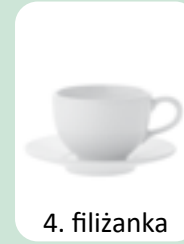
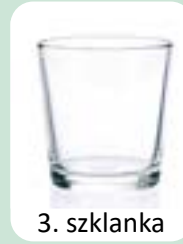
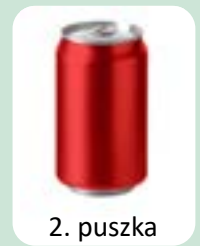
GRAMATYKA

	+ DOPEŁNIACZ L. MNOGA (GENITIVE PLURAL)	+ DOPEŁNIACZ L. POJEDYNCZA (GENITIVE SINGULAR)
puszka	owoców (jabłek, bananów, fig, ... etc.)	papryki, cebuli, marchewki, sałaty, kapusty, czosnku, chleba,
butelka		ryżu, makaronu,
kilogram	pomidorów, ogórków, ziemniaków, brokułów,	masła, sera, mięsa, szynki, kiełbasy,
20 deka		mleka, jogurtu, wina, piwa, soku, wody
litr		
paczka	butek,	
pół	jajek,	
kawałek	ryb	
kostka		
filizanka		
szklanka		
kieliszek		
kilka		
5 ... +		



3. Proszę połączyć fotografie z wyrazami z ramki (wyrazy mogą się powtarzać).

soku, jabłek, makaronu, wina, wody, ogórków, kawy, pizzy, lodów, herbaty, cytryn, sardynek, piwa, wiśni, chleba, sera, tortu, pomidorów, ciastek, kiełbasy



2. Proszę połączyć wyrazy z kolumny A z wyrazami z kolumny B.

A	B	0.	h
0. puszka	a. ziemniaków	1.	
1. butelka	b. kawy	2.	
2. kilogram	c. pizzy	3.	
3. litr	d. chleba	4.	
4. paczka	e. wina	5.	
5. pół	f. masła	6.	
6. kawałek	g. soku	7.	
7. kostka	h. piwa		



4. Proszę podpisać rysunki według wzoru.



0. kieliszek wina

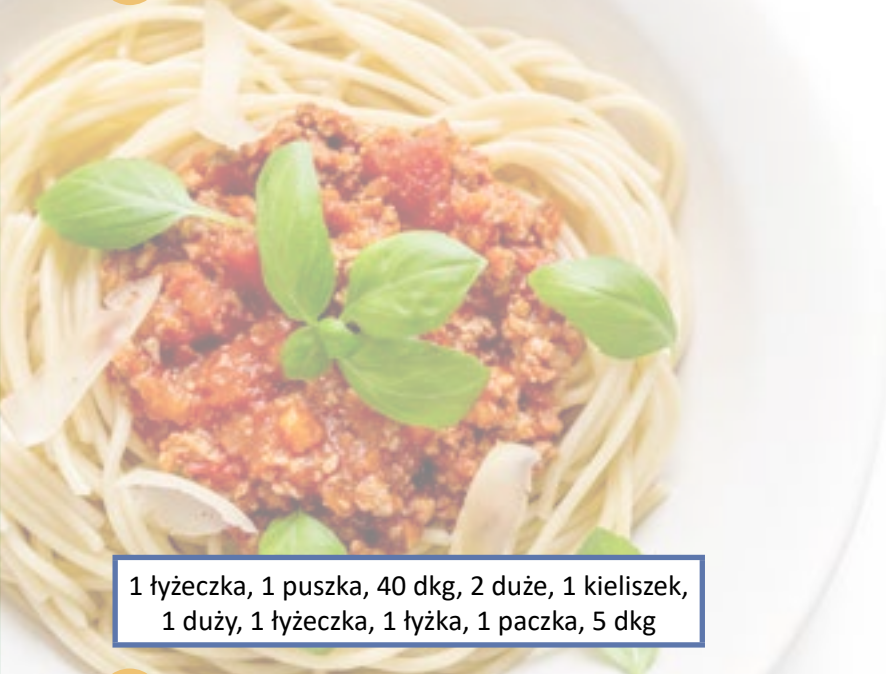
1. _____
2. _____

3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____



5. Proszę uzupełnić przepis na spaghetti.



SPAGHETTI BOLOGNESE

- _____ makaronu spaghetti,
- _____ mięsa mielonego,
- _____ cebule,
- _____ ząbek czosnku,
- _____ oregano,
- _____ bazylii,
- _____ oliwy,
- _____ pomidorów,
- _____ parmezanu,
- _____ czerwonego wytrawnego,
- wina (opcjonalnie),
- sól, papryka.

1 łyżeczka, 1 puszka, 40 dkg, 2 duże, 1 kieliszek,
1 duży, 1 łyżeczka, 1 łyżka, 1 paczka, 5 dkg



6. Proszę dokończyć zdania według wzoru.

						
0	1	2	3	4	5	6
	0. Iwona pije rano <i>filiżankę kawy</i> .					
7	1. Tomasz zawsze pije na śniadanie _____.					8
	2. Kupuję _____.					
9	3. Dziecko często pije na śniadanie _____.					10
	4. Bartek i Dominik jedzą codziennie _____.					
	5. Aneta zwykle pije do obiadu _____.					
	6. Robert i Małgorzata czasami piją do kolacji _____.					
	7. Codziennie rano piję _____.					
	8. W tygodniu jemy 3 _____.					
	9. Państwo Nowakowie kupują 5 _____.					
	10. Muszę kupić na weekend _____.					



124

7. Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć (x), co kupuje klient.

- | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> paczkę herbaty | <input type="checkbox"/> butelkę białego wina | <input type="checkbox"/> litr mleka | <input type="checkbox"/> butelkę czerwonego wina |
| <input type="checkbox"/> pół chleba | <input type="checkbox"/> kostkę masła | <input type="checkbox"/> paczkę kawy | <input type="checkbox"/> kilo cytryn |
| <input type="checkbox"/> kilo jabłek | | | <input type="checkbox"/> puszkę piwa |



8. Proszę powiedzieć, co oni kupują.



9. Proszę przeczytać tekst i przedyskutować w grupie: co jedzą ludzie w Pani/Pana kraju?



10. Organizuje Pani/Pan imprezę dla grupy. Proszę przygotować listę zakupów.

Co najczęściej jedzą Polacy?

Głównie jemy **zupy** – 72 litry rocznie. Najbardziej popularną zupą jest rosół. Co miesiąc każdy z nas je **5,5 kg mięsa**. [...]

Polacy jedzą mało **ryb** – około **pół kilograma miesięcznie**. Jemy też coraz mniej **ziemniaków** – 5 kg rocznie.

Do tego jeszcze **4,8 kg chleba**, **3,5 litra mleka**, prawie **kilogram sera**, **13 jajek**, prawie **2 kg cukru**.

<http://www.fakt.pl/Co-najczesciej-jedza-Polacy-Sprawdz,artykuly,86685,1.html>

Kupić:

15.5 Nie ma sera, nie ma wina...



1. Proszę przeczytać dialog i uzupełnić tabelę.

– Dzień dobry. Co dla pana?
 – **Czy jest świeży chleb?**
 – **Tak.**
 – To proszę pół chleba.
 – Proszę bardzo.
 – **A czy jest ser?**
 – **Tak, jest.**
 – Proszę kawałek sera.
 – Ile?
 – 25 deka.
 – Proszę bardzo.

– **Czy jest wino?**
 – **Nie ma wina.**
 – **A czy jest piwo?**
 – **Nie ma piwa.**
 – **A czy jest woda mineralna?**
 – **Tak.**
 – Proszę wodę niegazowaną.
 – Proszę bardzo. Coś jeszcze?
 – **Czy są truskawki?**
 – **Tak.**

– Proszę kilo truskawek.
A czy są gruszki?
 – **Nie ma gruszek.**
 – **Czy są ciastka?**
 – **Tak.**
 – Proszę paczkę ciastek.
 – Proszę bardzo. Coś jeszcze?
 – Nie, to wszystko. Ile płacę?
 – 17 zł, 25 gr.
 – Proszę.
 – Dziękuję. Do widzenia.

KLIENT	SPRZEDAWCA
- Czy jest świeży chleb? Poproszę <i>pół chleba</i> .	- <i>Tak</i> .
-	- Nie ma wina.
- Czy jest piwo?	-
- Czy jest woda mineralna? Proszę...	-
-	- Nie ma gruszek.
- Czy są truskawki? Proszę...	-
- A czy jest ser? Proszę...	-
-	- Ile?
- Czy są ciastka? Proszę...	-
-	- Coś jeszcze?
-	- 17 zł, 25 gr.

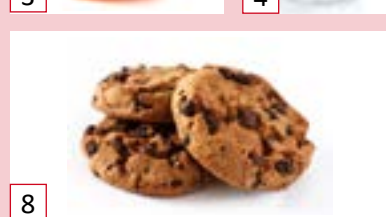


2. Proszę wrócić do ćwiczenia 8 z części 15.4 i odpowiedzieć na pytania.

1. Czy w koszyku Piotra jest mleko, woda, sałata, herbata i bagietka?
2. Czy w koszyku Moniki jest wino, woda, mleko i sok?
3. Czy w koszyku Eli i Agnieszki jest wino, woda, kawa i bagietka?
4. Czy w koszyku Moniki są jajka, lody i ciastka?
5. Czy w koszyku Eli i Agnieszki są pomidory, jabłka i banany?
6. Czy w koszyku Piotra są gruszki, jabłka i lody?
7. Czy w koszyku Jakuba jest ser, wino i jajka?
8. Czy w koszyku Jakuba są ogórki, banany i papryka?



3. Proszę napisać poprawne pytanie według wzoru: *czy jest...? Czy są...?*



0. *Czy jest chleb?*

- | | |
|------------|------------|
| 1. _____ ? | 5. _____ ? |
| 2. _____ ? | 6. _____ ? |
| 3. _____ ? | 7. _____ ? |
| 4. _____ ? | 8. _____ ? |



4. Proszę przeprowadzić dialogi w sklepie.

DIALOG 1

Student A: klient – lista zakupów: produkty z ćwiczenia 3.

Student B: sprzedawca (lody, ciastka, keczup, ser – nie ma).

DIALOG 2

Student B: klient – lista zakupów: chleb – 0,5 mleko – 1 l, makaron – paczka, pomarańcze – 1 kg, figi – 20 dkg.

Student A: sprzedawca (pomarańcze, figi – nie ma).

WYMOWA



1. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. papryki, cebuli, marchewki, szynki, sałatki
2. sałaty, wody, herbaty, kawy, czekolady
3. polskiej, gorzkiej, słodkiej, miękkiej, greckiej
4. tłustej, chudej, białej, mineralnej, gazowanej, niegazowanej
5. polskiej kielbasy, gorzkiej kawy, słodkiej herbaty, czerwonej papryki, tłustej szynki, sałatki greckiej



2. Proszę przeczytać.

brokułów [f], bananów [f],
ziemniaków [f], lodów [f],
pomidorów [f], ogórków [f],
warzyw [f], fig [k], ryb [p]



3. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. gorzkich, słodkich, miękkich, zielonych, czerwonych, tłustych
2. gorzkich grejpfrutów, słodkich owoców, miękkich pomidorów, zielonych bananów, czerwonych jabłek, tłustych ryb



4. Proszę przeczytać.

1. z lodem, z mlekiem, z owocami, z dżemem, z masłem, z ziemniakami
2. z cukrem [s], z cytryną [s], z frytkami [s], z szynką [s], z sosem [s], z czekoladą [s], z tonikiem [s]
3. bez lodu, bez mleka, bez owoców, bez dżemu, bez masła, bez ziemniaków
4. bez cukru [s], bez cytryny [s], bez frytek [s], bez szynki [s], bez sosu [s], bez czekolady [s], bez toniku [s]



5. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. ja, je, jo, ju, ją, ję
2. aja, aje, ajo,aju, ają, aję
3. eja, eje, ejo, eju, eją, eję
4. ija, ije, ijo, iju, iją, iję
5. oja, oje, ojo, oju, oją, oję
6. uja, uje, ujo, uju, ują, uję
7. aj, ej, ij, oj, uj



6. Proszę przeczytać.

1. ja, jajko, jeden, jogurt, ją, język
2. ojciec, kojec, miejsce, grajek, zjeść, wjazd, kolacja, pasja
3. maj, esej, pij!, mój, wczoraj, małej, dużej



7. Proszę przeczytać.

1. mój ojciec
2. moje miejsce
3. jem jogurt
4. wujek Jurek
5. pokój ojca
6. jedno jajko
7. najlepszy pensjonat
8. jeszcze jesień
9. moja pasja



8. Proszę posłuchać nauczyciela i uzupełnić: j//l.

0. bój – ból
1. _eżę – _eże
2. oba_ – oba_!
3. tu_e – tu_ę
4. czu_ę – czu_e
5. da_! – da_
6. he_! – He_
7. mi_a – mi_a
8. _a_ka – _a_ka



9. Proszę przeczytać.

1. klej – kler
2. jak – rak
3. jaj – raj
4. bajka – barka
5. koja – kora
6. kij – kir



211

10. Proszę posłuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. koja/kora/koła
1. wuj/wór/wół
2. zbij!/zbit/zbił
3. daj!/dar/dał
4. mija/Mira/miła



11. Proszę uzupełnić i przeczytać.

0. Nie piję gazowanej wody.
1. Nie pi_emy słodkie_ herbaty.
2. Nigdy nie _em kolac_i.
3. Nie pi_esz wody mineralne_?
4. Mó_o_ciec nie _e_ajek, _abtek, _ogurtu i nie pi_e gorzkie_ kawy.

16.1 Kim on był, kiedy był młody?



1. Proszę podpisać fotografie, a następnie połączyć fotografie i informacje.

0. Wisława
Szymborska

1. _____



2. _____



3. _____

- A. Był liderem Solidarności i prezydentem Polski.
 B. Była poetką i laureatką nagrody Nobla.
 C. Był papieżem.
 D. Była fizykiem i chemikiem, laureatką nagrody Nobla.

0. B

Kiedy była młoda, była studentką polonistyki i socjologii.

1.

Kiedy był młody, był elektrykiem.

2.

Kiedy był młody, był aktorem.

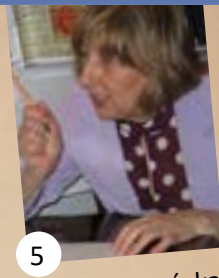
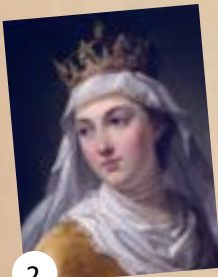
3.

Kiedy była młoda, była studentką paryskiego uniwersytetu Sorbona.



2. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami wyrazów z ramki.

astronom, malarz, poeta, reżyser, generał, kompozytor, królowa, lekarz, dziennikarka

0 Czesław Miłosz
był poetą.1 Mikołaj Kopernik
był _____.4 Fryderyk Chopin
był _____.5 Teresa Toruńska
była _____.2 Jadwiga
była _____.3 Tadeusz Kościuszko
był _____.6 Zbigniew Religa
był _____.7 Zdzisław Beksiński
był _____.8 Andrzej Wajda
był _____.



3. Proszę przeczytać tekst i zaznaczyć na mapie, gdzie były te osoby.

*To były fantastyczne wakacje.
 Patryk był we Francji. Dominika
 była we Włoszech i w Hiszpanii.
 Jakub i Andrzej byli w Gdańsku.
 Marta, Agnieszka i Iwona były
 w Turcji. Ja byłam
 w Portugalii. A ty, gdzie
 byłaś/byłeś?*



Marta, Agnieszka i Iwona

GRAMATYKA

CZAS PRZESZŁY

(PAST)

BYĆ

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	byłem	byłam		MY	byliśmy	byłyśmy
TY	byłeś	byłaś		WY	byliście	byłyście
ON	był			ONI	byli	
ONA		była		ONE		były
ONO			było			

UWAGA!

RODZAJ MĘSKOOSOBOWY (MASC-PERS.)



RODZAJ NIEMĘSKOOSOBOWY (N-MASC-PERS.)



4. Proszę wpisać wyrazy do tabeli.

nauczyciele, kobiety, Adam i Robert, telewizory, książki,
 psy, komputery, Polacy, samochody, koty, nauczycielki

RODZAJ MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	RODZAJ NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
nauczyciele	



5. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika BYĆ w czasie przeszłym.

- Adam Mickiewicz *był* poetą.
- Józef Piłsudski _____ politykiem.
- Jadwiga _____ królową.
- Witkacy i Gombrowicz _____ pisarzami.
- Jan Matejko _____ malarzem.
- Lech Wałęsa _____ prezydentem.
- (my/n-masc-pers.) _____ studentkami.
- Czy (ty/fem) _____ modelką?
- Czy (wy/masc-pers.) _____
nauczycielami?



6. Proszę przeczytać tekst i odpowiedzieć na pytania.



Kazimierz Nowak
(1897 – 1937)

Polski dziennikarz i podróżnik.
W latach 1931-1936
podróżował samotnie po Afryce
(40 000 kilometrów rowerem,
pieszo, konno, na wielbłądzie,
czółnem oraz pociągiem).



<http://www.kazimierznowak.pl/trasa-podrozy-1931-1936/>

1. Kim był Kazimierz Nowak?
2. Jak długo podróżował po Afryce?
3. Z kim podróżował?
4. Czym podróżował?

16.2 W zeszłym tygodniu pisałam referat.



1. Proszę przeczytać i uzupełnić dialog.

Kasia: Słucham!

Mama: Kasia?! Co słyszę?

Kasia: O! Cześć mam! Przepraszam, że nie *telefonowałam*, ale dużo *pracowałam*.

Mama: C

Kasia: W zeszłym tygodniu *pisałam* referat. Moja koleżanka Monika i ja codziennie *spotykałyśmy się* i *gotowałyśmy* obiady. A co u ciebie?

Mama: W zeszłym tygodniu *byłam* trochę chora i nie *pracowałam*. *Odpoczywałam*, *czytałam* książki, *oglądałam* filmy na DVD.

Kasia: A tata?

Mama:

Kasia: Tata *gotował* i *sprzątał*?! To interesujące! A Mateusz codziennie *grał* na komputerze...?

Mama:

Kasia: Tak, a co *robił*?

Mama: Przedwczoraj *był* w Warszawie na konferencji. On i jego kolega Adam codziennie *rozmawiali* przez telefon. Ale wczoraj już nie *pracował*. Rano *biegał*, a po południu *spacerował* z Izą.

Kasia:

Mama: To jego koleżanka z pracy.

Kasia: To interesujące... Co planujesz w niedzielę na obiad?

Mama:

Kasia: Do zobaczenia w niedzielę!



a **Mama:** Twoją ulubioną zupę pomidorową i pierogi. Zapraszam!

b **Mama:** Nie *grał*. Też dużo *pracował*.

c **Mama:** *Tak?* A co *robiłaś*?

d **Kasia:** Kim jest Iza?

e **Mama:** Tata *sprzątał*, *robił* zakupy i *gotował*.



2. Proszę zdecydować, które zdania są prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

P 0. Kasia rozmawia przez telefon z mamą.

1. Kasia była chora.

2. Mama nie pracowała, bo była chora.

3. Mateusz robił zakupy, gotował i sprzątał.

4. Wczoraj rano Mateusz spacerował z Izą.

5. Mateusz dużo pracował.

6. Kasia planuje na obiad zupę pomidorową i pierogi.



3. Proszę przeczytać dialog jeszcze raz i uzupełnić kalendarz.

WRZESIEŃ							2016
NIEDZIELA	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	
					<i>miesiąc temu</i>	1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	12	14	15	
16	17	18	19	20	<i>tydzień temu</i>	22	
<i>pięć dni temu</i>	<i>cztery dni temu</i>	<i>trzy dni temu</i>	<i>przedwczoraj</i> Mateusz był na konferencji	<i>wczoraj</i>	<i>dzisiaj</i>	<i>jutro</i>	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

STRUKTURA

KIEDY?	wczoraj przedwczoraj	dwa dni temu trzy dni temu	tydzień temu miesiąc temu rok temu	w zeszłym tygodniu w zeszłym miesiącu w zeszłym roku
--------	-------------------------	-------------------------------	--	--

GRAMATYKA

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	писа́łem	писа́łam		MY	писа́ли́śmy	писа́łýśmy
TY	писа́łeś	писа́łaś		WY	писа́ли́ście	писа́łýście
ON	писа́ł			ONI	писа́ли	
ONA		писа́ła		ONE		писа́ły
ONO			писа́ło			

(PAST)
PISAĆ



125

4. Proszę posłuchać i podkreślić właściwą formę.

A

0. Wczoraj cały dzień pracowałam.
1. Dwa dni temu oglądała nudny film.
2. Przedwczoraj pisaliśmy test.
3. Wczoraj moje dziecko spać 10 godzin.
4. Czy wczoraj oglądałeś telewizję?
5. Wczoraj pracowali do 20:00.
6. Czy wczoraj graliście w tenisa?
7. Czytała tę książkę rok temu.
8. Czy przedwczoraj śłuchałeś muzyki?

B

0. Wczoraj cały dzień pracowałem.
1. Dwa dni temu oglądał nudny film.
2. Przedwczoraj pisałyśmy test.
3. Wczoraj moje dziecko nie spać 10 godzin.
4. Czy wczoraj oglądałaś telewizję?
5. Wczoraj pracowały do 20:00.
6. Czy wczoraj grałyście w tenisa?
7. Czytałam tę książkę rok temu.
8. Czy przedwczoraj śłuchałaś muzyki?



5. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasowników w czasie przeszłym.

0. Przedwczoraj Martina (oglądać) *oglądała* ciekawy program.
1. Mój ulubiony aktor (grać) _____ w tym nowym filmie.
2. Nauczycielka (pisać) _____ nowe słowa na tablicy.
3. Jak długo wczoraj (pracować) _____? (wy/masc-pers.)
4. Państwo Malinowscy (spacerować) _____ wczoraj po Starym Mieście.
5. Czy już (czytać) _____ tę książkę? (ty/fem.)
6. Dzieci (sprzątać) _____ pokój tydzień temu.
7. 100 lat temu kobiety nie (pracować) _____ zawodowo.
8. (Robić) _____ zakupy wczoraj rano. (my/n-masc-pers.)



126

6. Proszę posłuchać dialogu, podpisać rysunki (jeden rysunek nie pasuje), a następnie odpowiedzieć na pytania.

Ania (A)

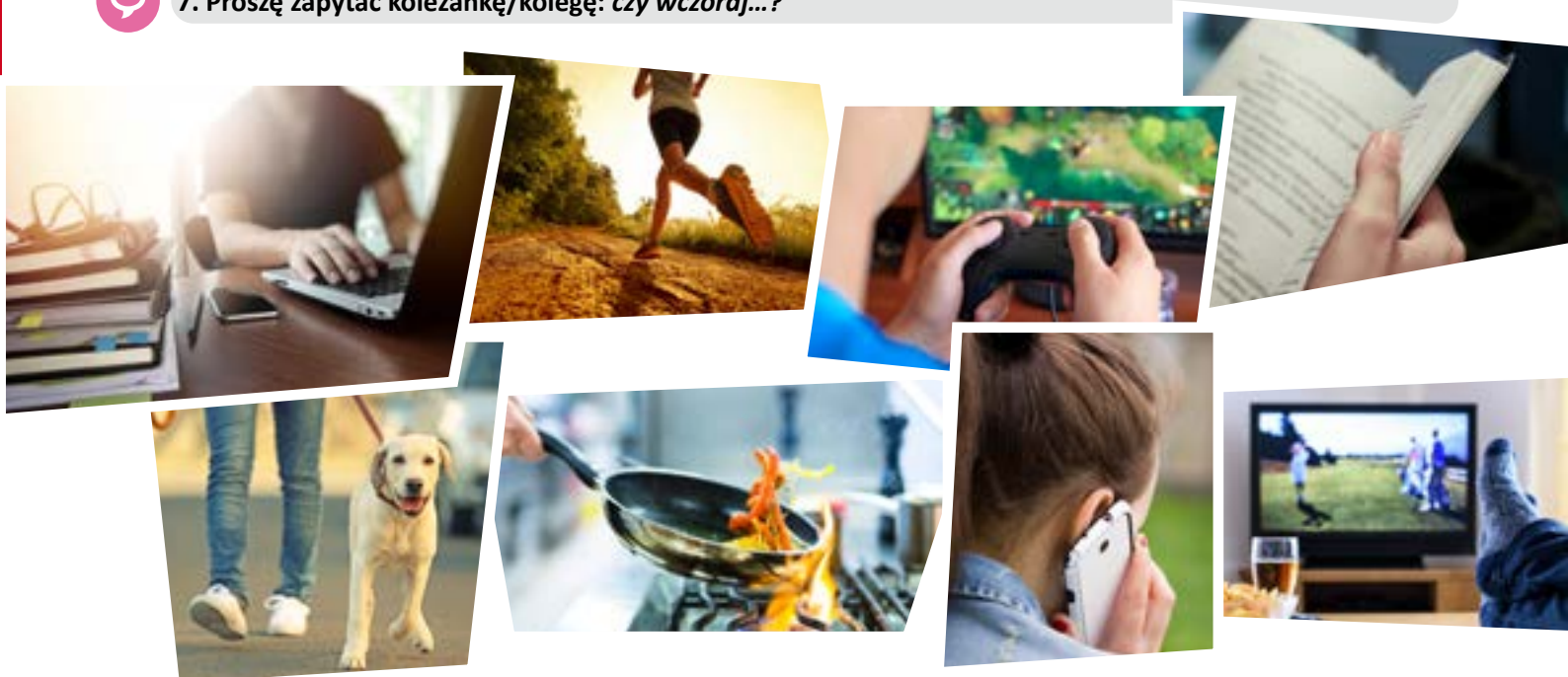
A i M

Michał (M)

- Co robiła Ania?
- Co robił Michał?
- Co robi teraz Michał?



7. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: czy wczoraj...?



16.3 Kiedy miałem 10 lat...

1. Proszę popatrzeć na fotografie i uzupełnić teksty.



Kiedy on *miął* 1 rok *pił* mleko, *dużo spał*, codziennie *spacerował* z mamą i *lubił* muzykę.

1



Teraz on *ma* 35 lat. _____ wino, mało _____, rzadko _____ z mamą i _____ muzykę.



Kiedy ona *miała* 14 lat *grała* na gitarze elektrycznej, *impreszowała*, *spotykała* się z koleżankami i *miała* dużo czasu.

2



Teraz ona *ma* 32 lata. Nigdy nie _____, rzadko _____ się z koleżankami i nigdy nie ma czasu.



Kiedy oni *mieli* 40 lat, *dużo pracowali* i nie *mieli* czasu. Rzadko *spacerowali* i nie *czytali* książek. Nigdy nie *tańczyli*.

3



Teraz oni *mają* 70 lat, nie _____ i _____ dużo czasu. Codziennie _____ i _____ książki. Często _____.

2. Proszę dokończyć zdania według wzoru.

0



1



6



7



8



2



3



4



5



0. Kiedy Anna miała 1 rok, *piła mleko*.

1. Kiedy Wojtek i Agata mieli 7 lat, często _____.

2. Kiedy Dominika miała 13 lat, zawsze _____.

3. Kiedy Tomasz miał 12 lat, codziennie _____.

4. Kiedy one miały 30 lat, _____.

5. Kiedy Aneta miała 20 lat, codziennie _____.

6. Kiedy państwo Nowiccy mieli 60 lat, często _____.

7. Czy kiedy mieliście/miałyście 20 lat, często _____?

8. Czy kiedy miałeś/miałaś 15 lat, często _____?

CZAS PRZESZŁY

(PAST)

MIEĆ

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	miałem	miałam		MY	mieliśmy	miałyśmy
TY	miałeś	miałaś		WY	mieliście	miałyście
ON	miał			ONI	mieli	
ONA		miała		ONE		miały
ONO			miało			

GRAMATYKA



3. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

- Kiedy *mieliście* 20 lat, często podróżowaliście.
- Kiedy _____ 5 lat, tańczyliśmy w balecie.
- Kiedy _____ 10 lat, czytałem książki historyczne.
- Kiedy _____ 15 lat, graliśmy zawsze na komputerze.
- Kiedy _____ 30 lat, dużo pracowałeś.
- Kiedy Ania _____ 1 rok, już mówiła.
- Kiedy dziadek _____ 80 lat, dużo chorował.
- Kiedy moja żona _____ 25 lat, nigdy nie gotowała.
- Kiedy _____ 10 lat, oglądaliście często telewizję.



4. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *co Pani lubiła/Pan lubił robić, kiedy Pani miała/Pan miał... lat?*



CZAS PRZESZŁY

(PAST)

JEŚĆ

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	jadłem	jadłam		MY	jedliśmy	jadłyśmy
TY	jadłeś	jadłaś		WY	jedliście	jadłyście
ON	jadł			ONI	jedli	
ONA		jadła		ONE		jadły
ONO			jadło			

GRAMATYKA



5. Proszę podpisać fotografie zdaniami z ramki.

Kiedy oni mieli 7 lat, jedli czekoladę; Kiedy ono miało 8 miesięcy, jadło płatki z mlekiem; Kiedy one miały 15 lat, jadły hamburgery; Kiedy ona miała 5 lat, jadła marchewkę; Kiedy oni mieli 20 lat, jedli pizzę; Kiedy on miał 4 lata, jadł lody.

Kiedy oni mieli 20 lat, jedli pizzę.

0 1 2 3 4 5



6. Proszę przeczytać dialogi, a następnie uzupełnić poprawnymi formami czasownika JEŚĆ.

DIALOG 1

Marek: Czego nie lubiłaś, kiedy byłaś dzieckiem?
Anita: Nie lubiłam mleka, kiełbasy i mięsa, a ty?
Marek: Ja nie lubiłem sałaty i jajek.
Anita: A teraz lubisz?
Marek: Co? Sałatę? Tak, lubię sałatę i lubię jajka, a ty?
Anita: Nie lubię mięsa, jestem wegetarianką, ale bardzo lubię mleko.
Marek: Czego nie *jadłaś* i nie piłaś, kiedy byłaś dzieckiem?
Anita: Nie piłam mleka i nie _____ kiełbasy i mięsa, a ty?
Marek: Ja nie _____ sałaty i jajek.
Anita: A teraz _____?
Marek: Co? Sałatę? Tak, _____ sałatę i jajka, a ty?
Anita: Nie _____ mięsa, jestem wegetarianką, ale bardzo lubię mleko.

DIALOG 2

Maria: Czego nie lubieś, kiedy byłeś dzieckiem?
Tomek: Nie lubiłem cebuli i pomidorów. Teraz też nie lubię cebuli, ale bardzo lubię pomidory, a ty?
Maria: Ja nie lubiłam pomarańczy, wiśni, truskawek, ziemniaków i papryki. I teraz też nie lubię.
Maria: Czego nie _____, kiedy byłeś dzieckiem?
Tomek: Nie _____ cebuli i pomidorów. Teraz też nie _____ cebuli, ale bardzo lubię pomidory, a ty?
Maria: Ja nie _____ pomarańczy, wiśni, truskawek, ziemniaków i papryki. I teraz też nie _____.



7. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *czego Pani nie jadła/Pan nie jadł, kiedy Pani była/Pan był dzieckiem?*

16.4 Nie mogłem grać w piłkę, bo musiałem się uczyć.



1. Proszę przeczytać, a następnie połączyć teksty i fotografie.



A. Kiedy była dzieckiem, codziennie musiała grać na fortepianie. Chodziła do szkoły muzycznej i musiała dużo ćwiczyć. Nie mogła spędzać z koleżankami tyle czasu, ile chciała.

http://polki.pl/zycie_gwiazd_znaniilubiani_artykul,10012069.html?print=1

C. Gdy miał 7 lat, trenował w Częstochowie. Mieszkał w Truskolasach i codziennie musiał jeździć 25 km autobusem w jedną stronę.

http://pl.wikipedia.org/wiki/Jakub_B%C5%82aszczykowski

B. Kiedy miała 6 lat, musiała codziennie pływać, bo tak chciał jej ojciec. Ona nie lubiła treningów. Zmieniła zdanie, kiedy miała 8 lat i pierwszy raz wygrała.

<http://www.wprost.pl/ar/43869/Mistrzowie-w-pampersach/?pg=1>

D. Kiedy była dzieckiem, bardzo lubiła czytać książki. Kiedy miała 11 lat, została sama w domu i mogła czytać 48 godzin bez przerwy.

http://dziecko.onet.pl/60381,0,41,najgorsze_dziecko_swiat_rozмова_z_dorota_maslowska,1,artykul.html

A	
B	
C	
D	

CZAS PRZESZŁY

(PAST)

MUSIEĆ
CHCIEĆ

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	musiałem chciałem	musiałam chciałam		MY	musieliśmy chcieliśmy	musiałyśmy chciałyśmy
TY	musiałeś chciałeś	musiałaś chciałaś		WY	musieliście chcieliście	musiałyście chciałyście
ON	musiał chciał			ONI	musieli chcieli	
ONA		musiała chciała		ONE		musiały chciały
ONO			musiało chciało			

GRAMATYKA

CZAS PRZESZŁY

(PAST)

MÓC

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	mogłem	mogłam		MY	mogliśmy	mogłyśmy
TY	mogłeś	mogłaś		WY	mogliście	mogłyście
ON	mógł			ONI	mogli	
ONA		mogła		ONE		mogły
ONO			mogło			



2. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasowników MUSIEĆ, CHCIEĆ, MÓC w czasie przeszłym.

- Kiedy Katarzyna była dzieckiem, (musieć) *musiała* się dużo uczyć.
- Kiedy Krzysztof miał 6 lat, codziennie (móc) _____ grać w piłkę nożną.
- Kiedy Jakub był dzieckiem, (chcieć) _____ być policjantem.
- Kiedy miałam 4 lata, (ja – móc) _____ jeść czekoladę tylko raz w tygodniu.
- Kiedy mój brat miał 10 lat, (musieć) _____ codziennie spacerować z psem.
- Kiedy Maria i Kamila miały 15 lat, (móc) _____ wracać do domu o 22:00.
- Kiedy mieliście 1 rok, (wy – musieć) _____ pić mleko.
- Kiedy Andrzej miał 10 lat, (chcieć) _____ codziennie grać na komputerze.
- Kiedy miałeś 18 lat, (ty – móc) _____ jeździć samochodem.



127, 128, 129, 130

3. Proszę popatrzeć na fotografie i uzupełnić zdania, a następnie posłuchać i sprawdzić swoje odpowiedzi.



1. Kiedy Anna miała 18 lat, _____ dużo się uczyć.



2. Kiedy Igor miał 8 lat, _____ grać w teatrze.



3. Kiedy Emilia miała 10 lat, _____ podróżować.



4. Kiedy Dawid miał 4 lata, _____ grać w piłkę nożną.



127, 128, 129, 130

4. Proszę posłuchać i zdecydować, które zdania są prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 0. Kiedy Anna miała 18 lat, studiowała medycynę. | <input type="checkbox"/> 5. Emilia chciała dużo podróżować. |
| <input type="checkbox"/> 1. Anna musiała uczyć się biologii i chemii. | <input type="checkbox"/> 6. Emilia musiała często zmieniać szkołę. |
| <input type="checkbox"/> 2. Anna mogła spotykać się z kolegami. | <input type="checkbox"/> 7. Emilia mogła uczyć się języków obcych. |
| <input type="checkbox"/> 3. Igor musiał być aktorem. | <input type="checkbox"/> 8. Dawid musiał codziennie grać w piłkę nożną. |
| <input type="checkbox"/> 4. Igor musiał pracować codziennie wieczorem. | |



127, 128, 129, 130

5. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić zdania poprawnymi formami.



1



2



3



4

- Igor chciał zostać (aktor/artysta) _____.
- Anna chciała zostać (lekarzka/chemik) _____.
- Emilia chciała zostać (dziennikarka/dyplomata) _____.
- Dawid chciał zostać (piłkarz/trener) _____.



6. Proszę popatrzeć na fotografie. Proszę przedyskutować w grupie: *co ta osoba mogła/chciała/musiała robić, kiedy była dzieckiem?*



1



2



3



4



7. Proszę zapytać koleżankę/kolegę.

- Co musiałaś/musiłeś robić, kiedy miałaś/miałeś 10, 15, 20 lat?
- Co chciałaś/chciałeś robić, kiedy miałaś/miałeś 10, 15, 20 lat?
- Co mogłaś/mogłeś robić, kiedy miałaś/miałeś 10, 15, 20 lat?



8. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *kim chciałaś/chciałeś zostać, kiedy byłaś/byłeś dzieckiem?*

16.5 Jak często w zeszłym miesiącu miałeś lekcje polskiego?



131

1. Proszę posłuchać i zaznaczyć poprawne odpowiedzi w tabeli.

W zeszłym miesiącu...

MONIKA	CODZIENNIE	RAZ NA TYDZIEŃ	DWA RAZY NA TYDZIEŃ	TRZY RAZY NA TYDZIEŃ
MIEĆ TELEKONFERENCJĘ			X	
MIEĆ LEKCJĘ POLSKIEGO				
BIEGAĆ				
JEŚĆ KOLACJĘ BIZNESOWĄ				
MIEĆ PREZENTACJĘ				
MIEĆ SPOTKANIE Z KLIENTEM				
ROZMAWIAĆ PRZEZ TELEFON				

STRUKTURA

Jak często?

W zeszłym tygodniu *codziennie* piłam kawę.

W zeszłym miesiącu *co tydzień* spotykałem się z kolegami.

W zeszłym roku *raz na miesiąc* chodziłam do kina.

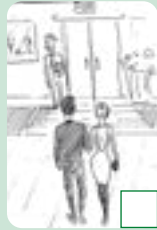
*zawsze, zwykle, często, od czasu do czasu (czasami), rzadko, nigdy nie
codziennie, co tydzień, co poniedziałek/co wtorek/co czwartek/co piątek,
co środę/co sobotę/co niedzielę/co miesiąc/co rok
raz na tydzień/miesiąc/rok
dwa razy na tydzień/miesiąc/rok*



2. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki powyżej.

0. W zeszłym tygodniu *codziennie* piłam/piłem kawę.
1. W zeszłym miesiącu _____ wracałam/wracałem do domu o 20:00.
2. W zeszłym roku _____ tańczyłam/tańczyłem.
3. W zeszłym tygodniu _____ miałam/miałem lekcję polskiego.
4. W zeszłym miesiącu _____ spałam/spałem do 9:00.
5. W zeszłym tygodniu _____ wstawałam/wstawałem o 7:00.
6. W zeszłym roku _____ jadłam/jadłem pizzę na kolację.
7. W zeszłym miesiącu _____ spałam/spałem 8 godzin.
8. W zeszłym tygodniu _____ jadłam/jadłem śniadanie.

3. Proszę posłuchać i zaznaczyć (x), co robiła Iwona.



1. W zeszłym miesiącu Iwona chodziła _____.
2. W zeszłym miesiącu Iwona nie chodziła _____.
3. W zeszłym miesiącu Iwona jeździła _____.
4. W zeszłym miesiącu Iwona nie jeździła _____.

4. Proszę zaznaczyć, które zdania są prawdziwe (P), a które fałszywe (F) w Pani/Pana sytuacji.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. W zeszłym tygodniu codziennie jeździłam/jeździłem rowerem. | <input type="checkbox"/> 5. W zeszłym miesiącu co sobotę jeździłam/jeździłem autobusem. |
| <input type="checkbox"/> 2. W zeszłym miesiącu co weekend chodziłam/chodziłem do pracy. | <input type="checkbox"/> 6. W zeszłym roku raz na miesiąc chodziłam/chodziłem do restauracji. |
| <input type="checkbox"/> 3. W zeszłym roku rzadko jeździłam/jeździłem taksówką. | <input type="checkbox"/> 7. W zeszłym tygodniu zwykle jeździłam/jeździłem samochodem. |
| <input type="checkbox"/> 4. W zeszłym miesiącu zawsze w piątek chodziłam/chodziłem na spacer. | <input type="checkbox"/> 8. W zeszłym miesiącu raz na tydzień chodziłam/chodziłem na piwo. |

5. Proszę przedyskutować w grupie: kim oni są? Co oni robili w zeszłym tygodniu?



133, 134, 135, 136

6. Proszę posłuchać i dopasować informację do rysunku. Następnie proszę uzupełnić godzinę i odpowiedzieć na pytania.

- a. Kamil od 8:00 do ____.
- b. Iza i Adam od 7:30 do ____.
- c. Ania od 1:00 do ____.
- d. Kasia i Mariola od 18:00 do ____.

1. Jak długo wczoraj Kamil pracował?
2. Jak długo wczoraj Iza i Adam oglądali telewizję?
3. Jak długo wczoraj Ania spała?
4. Jak długo wczoraj Kasia i Mariola wracały do domu?



7. Proszę napisać e-mail, w którym opisz Pani/Pan, co Pani robiła/co Pan robił w zeszłym tygodniu.



8. Proszę zapytać koleżankę/kolegę.

0. Jak długo wczoraj/jeść śniadanie?

Jak długo wczoraj jadłaś/jadłeś śniadanie?

1. Jak długo wczoraj/spać?

2. Jak długo wczoraj/wracać do domu ?

3. Jak długo wczoraj/oglądać telewizję?

4. Jak długo wczoraj/pisać e-mail?

5. Jak długo wczoraj/odpoczywać?

6. Jak długo wczoraj/pracować?

WYMOWA



1. Proszę przeczytać z odpowiednim akcentem.

czy – **ta** – liś – my

ście – **wa** – liś – my

gra – liś – my

pi – **sa** – liś – my

bie – **ga** – liś – my

go – to – **wa** – liś – my

stu – **cha** – liś – my

stu – dio – **wa** – liś – my

czy – **ta** – liś – cie

ście – **wa** – liś – cie

gra – liś – cie

pi – **sa** – liś – cie

bie – **ga** – liś – cie

go – to – **wa** – liś – cie

stu – **cha** – liś – cie

stu – dio – **wa** – liś – cie



2. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **la**, **lo**, **lu**, **le**

2. **ala**, **alo**, **alu**, **ale**, **al**

3. **ola**, **olo**, **olu**, **ole**, **ol**

4. **ula**, **ulo**, **ulu**, **ule**, **ul**

5. **ela**, **elo**, **elu**, **ele**, **el**

6. **yła**, **ylo**, **yłu**, **yłe**, **yl**

7. **ila**, **ilo**, **ilu**, **ile**, **il**



3. Proszę przeczytać.

1. **l**ama, **l**ato, **l**ekcja, **l**eniwy, **l**ęk, **l**ąd, **l**os, **l**ord, **l**uksus, **l**ubić, **l**śnić, **l**wa, **l**nu, **l**żyć

2. **A**la, **O**la, **E**la, **U**la, **M**alwina, **M**icha**l**ina, **E**lżb**i**eta, **K**amila, **J**ulka, **A**lek, **B**olek

3. **d**ał, **c**ał, **g**oł, **s**tył, **m**otył, **d**rwał, **o**wał, **n**auczyciel, **g**il, **k**rokodył, **u**ł, **b**ól, **m**oł



4. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **ta**, **to**, **tu**, **te**, **ty**

2. **ata**, **ato**, **atu**, **ate**, **at**

3. **ota**, **oto**, **otu**, **ote**, **ot**

4. **uta**, **uto**, **utu**, **ute**, **ut**

5. **eta**, **eto**, **etu**, **ete**, **et**

6. **yła**, **yto**, **ytu**, **yte**, **yt**

7. **ila**, **ito**, **itu**, **ite**, **it**



5. Proszę przeczytać.

1. **ł**ap, **ł**ata, **ł**otr, **ł**opata, **ł**opian, **ł**ypie, **ł**yko, **ł**ączyć, **ł**ękotka, **ł**upać, **ł**eb, **ł**ze, **ł**za

2. **m**ały, **b**ułka, **c**ała, **z**ła, **z**o**ł**za, **p**ływać, **m**iła, **k**otek, **m**łotek, **s**iła, **s**pała, **m**yla

3. **w**ał, **m**uł, **k**ót, **k**ieł, **s**ił, **o**siół, **m**iał, **m**usiał, **m**ógł, **c**zytał, **p**isał



6. Proszę przeczytać.

1. **M**iła **U**la spała.

2. **Z**ła **M**icha**l**ina piła.

3. **M**ała **E**la jadła.

4. **L**eniwy **O**lek **l**ubi **l**ato.

5. **L**uksusowa **l**imuzyna **l**orda czekała na **L**ucynę.

6. **A**la czytała **l**egendę.



212

7. Proszę postuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. czytaliśmy/czytałyśmy

1. telefonowali/telefonowały

2. grałyście/graliście

3. gotowały/gotowali

4. pływałyśmy/pływaliście

5. oglądaliście/oglądaliście

6. pisaliśmy/pisałyście

7. chodziliście/chodziłyście

8. lubiłyśmy/lubiliście



8. Proszę postuchać, co mówi nauczyciel i uzupełnić zdania.

1. A_ a O_ gra_ y w tenisa, a O_ ek i Ju_ ek gra_ i w go_ fa.

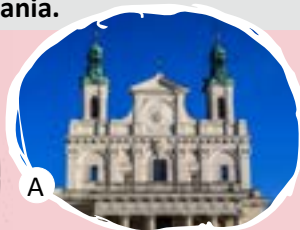
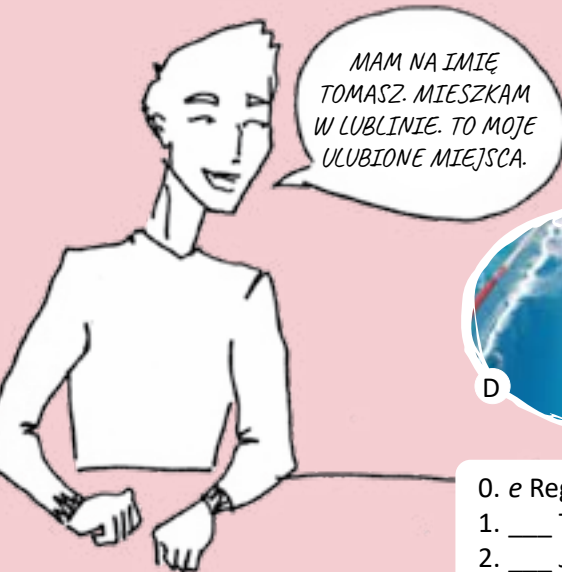
2. Mi_ a E_ a codziennie spotyka_ a się z ma_ a K_ arą.

3. Jak często sprząta_ iście sa_ e?

4. I_ e_ itrów wody pi_ yście codziennie na_ ekcji?

17.1 W mieście.

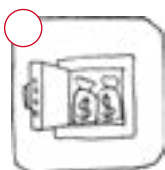
1. Proszę połączyć fotografie i zdania.



0. e Regularnie uprawiam sport. Tutaj ćwiczę trzy razy w tygodniu.
- ___ Tutaj kupuję książki.
 - ___ Jestem katolikiem i zawsze w niedzielę tutaj jestem.
 - ___ Tutaj pływam dwa razy w tygodniu, a potem chodzę do sauny.
 - ___ Tutaj uczyłem się 30 lat temu, a teraz uczą się moje dzieci.
 - ___ A to ulubione miejsce mojej żony... Co tydzień kupuję tutaj kwiaty.

137

2. Proszę posłuchać i zaznaczyć (x), gdzie był wczoraj pan Król.



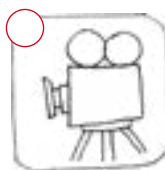
w banku



w szkole



w kawiarni

na
uniwersytecie

w kinie



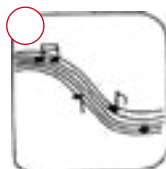
w teatrze



na dworcu



w kwaciarni



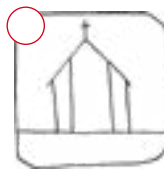
w filharmonii



na basenie



w domu



w kościele



w parku



w sklepie



w restauracji



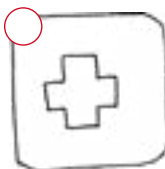
na poczcie



w klubie



w galerii



w szpitalu



w biurze



na siłowni



w księgarni

3. Proszę posłuchać jeszcze raz i napisać, gdzie o tej godzinie był pan Król.

06:00	_____
07:00	_____
08:00	_____
10:00	_____
11:00	_____
12:00	_____
13:00	_____
13:30	_____
14:00	_____
15:00	_____
16:00	_____
17:00	_____
18:30	_____
19:00	_____
20:00	_____
21:00	_____
23:30	_____

4. Proszę posłuchać jeszcze raz i połączyć.

A	B
0. w banku	a. pił kawę i rozmawiał
1. w szkole	b. oglądał nowy film Woody'ego Allena
2. w kawiarni	c. jadł obiad z żoną
3. na uniwersytecie	d. pływał
4. w kinie	e. biegał
5. w kwaciarni	f. kupował książkę
6. w filharmonii	g. miał zajęcia ze studentami
7. na basenie	h. kupował kwiaty żonie
8. w parku	i. miał spotkanie z nauczycielką
9. w restauracji	j. był na koncercie
10. w domu	k. płacił rachunki
11. w księgarni	l. jadł śniadanie

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
k											

5. Proszę przedyskutować w grupie: *gdzie, Pani/Pana zdaniem, wczoraj była żona pana Króla?*

6. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *gdzie byłeś/byłaś wczoraj?*

7. Proszę podkreślić właściwą wersję zgodnie z prawdą.

1. W Polsce mieszkam w *domu/w akademiku/w hotelu*.
2. Zwykle jem obiad w *domu/w restauracji/w stołówce uniwersyteckiej*.
3. Ćwiczę w *domu/w parku/na siłowni*.
4. Piję piwo w *domu/w pubie/w parku*.
5. Zwykle oglądam filmy w *domu/w kinie*.
6. Zwykle kupuję bilety w *kasie/w Internecie*.
7. Piszę maile w *kawiarni internetowej/w biurze/w domu*.
8. Kupuję książki w *księgarni/w hipermarkecie/w sklepie internetowym*.

8. Proszę napisać: *gdzie to słyszymy?*

0. Gdzie mogę zaparkować? *Na ulicy.*
1. Proszę dwa litry mleka. _____
 2. Przepraszam, gdzie jest biblioteka? _____
 3. Proszę dwa ulgowe na pospieszny do Wrocławia. _____
 4. Ale piękne kwiaty! _____
 5. Proszę wysłać ten dokument mailem. _____
 6. Proszę duże cappuccino. _____
 7. Chciałbym otworzyć konto. _____
 8. Uwielbiam ten obraz Picassa! _____

9. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami rzeczowników.

0. W *restauracji* zwykle jem obiad w niedzielę. (restauracja)
1. Codziennie jesteśmy w _____. (biuro)
2. Studenci często są w _____. (biblioteka)
3. Jak długo byłeś w _____. (kino)?
4. Rzadko jesteśmy w _____. (bank)
5. Jak często robicie zakupy w tym _____. (sklep)?
6. One rzadko piją kawę w _____. (kawiarnia)
7. W piątek wieczorem byliśmy w _____. (pub)
8. Nigdy nie parkuję na _____. (ulica)

10. Proszę zapytać wszystkich studentów.

Student A: *Gdzie lubisz odpoczywać?*

Student B: *Gdzie lubisz czytać?*

Student C: *Gdzie lubisz uprawiać sport?*

Student D: *Gdzie lubisz robić zakupy?*

Student E: *Gdzie lubisz pić kawę?*

GRAMATYKA

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
b, f, m, n, p, s, w, z	basenie	mapie	kinie
t→ci d→dzi r→rz ł→l	uniwersytecie obiedzie barze stole	poczcie czekoladzie kamerze szkole	mieście biurze krześle
k, g, ch	biurku parkingu	k→c g→dz ch→sz bibliotece drodze	dziecku
cz, c, sz, rz, ż, dz, dź	placu garażu	pracy podróży	miejscu
miękka spółgłoska + l (soft consonant)	szpitalu	filharmonii	

**MIEJSCOWNIK
LICZBA
POJEDYNCZA
(LOCATIVE SINGULAR)
(O) KIM? CZYM?**

UWAGA!

dom – w domu
syn – o synu
pan – o panu

MĘSKI (MASCULINE)	NIJAKI (NEUTER)	ŻEŃSKI (FEMININE)
internetowym uniwersyteckim		internetowej uniwersyteckiej

**PRZYMIOTNIK
(ADJECTIVE)**

**MIEJSCOWNIK LICZBA POJEDYNCZA
(LOCATIVE SINGULAR)
(O) JAKIM? JAKIEJ?**



11. Proszę powiedzieć, gdzie i o której wczoraj była Ela? Co tam robiła?

17.2 Co tu można robić, a czego nie wolno?



1. Proszę przeczytać tekst i zaznaczyć na fotografiach, gdzie można (+), a gdzie nie można (-) w Polsce palić.



Od 2010 r. w Polsce nie wolno palić: w szkołach, na uniwersytetach, w szpitalach, w obiektach kultury i wypoczynku publicznego, w restauracjach, w kawiarniach, w pubach i w barach, w obiektach sportowych, w miejscach zabaw dla dzieci, na dworcach kolejowych, autobusowych i na lotniskach, na przystankach komunikacji publicznej.



Można palić: na parkingach, na ulicy, na zewnątrz centrów handlowych, barów, restauracji i w specjalnych miejscach.

Źródło: isap.sejm.gov.pl



GRAMATYKA

MIEJSCOWNIK LICZBA MNOGA (LOCATIVE PLURAL)

(O) KIM? CZYM? (O) JAKICH?

LICZBA MNOGA
(PLURAL)

dużych parkach, szkołach, biurach
polskich uniwersytetach, restauracjach, kinach



2. Proszę przedyskutować w grupie: *gdzie w Pani/Pana kraju można/nie wolno palić?*



3. Proszę podpisać znaki frazami z ramki.

nie wolno palić, nie wolno jeździć rowerem, nie wolno spacerować z psem, nie wolno parkować, nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy, nie wolno fotografować, nie wolno jeść lodów, nie wolno pić alkoholu



1. _____



5. _____



2. _____



6. _____



3. _____



7. _____



4. _____



8. _____



4. Proszę przedyskutować w grupie: *gdzie można zobaczyć znaki z ćwiczenia 3?*



5. Proszę popatrzeć na fotografie i powiedzieć, co można robić w tych miejscach, a czego nie wolno.



17.3 W mieszkaniu.



1. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

kuchnia, salon, łazienka, sypialnia, garaż, balkon



1. _____ 2. _____ 3. _____



4. _____ 5. _____ 6. _____



3. Proszę podpisać rysunki wyrazami z dialogu z ćwiczenia 2, a następnie odpowiedzieć na pytania.

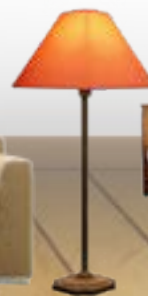
1. komoda



2. fotel



3. _____



4. _____



5. _____

6. _____



7. szafa

8. wanna



9. _____



10. umywalka



11. _____

12. piekarnik



12. _____



13. _____

15. _____



14. pralka



Gdzie jest...?

- ... w kuchni?
- ... w salonie?
- ... w sypialni?
- ... w łazience?

Lampa jest w salonie albo w sypialni.

4. Proszę podkreślić wyraz, który nie pasuje.

0. łóżko, szafa, kuchenska
Nie pasuje kuchenska, bo jest w kuchni, a łóżko i szafa są w sypialni.

1. lodówka, lampa, piekarnik
2. stół, umywalka, wanna
3. mikrofalówka, szafa, lodówka
4. toaleta, komoda, łóżko
5. pralka, sofa, lampa
6. fotel, sofa, łóżko
7. szafa, komoda, telewizor
8. telewizor, pralka, stół

5. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki (może być więcej niż jeden).

w kuchni, w piekarniku, na balkonie, w lodówce, w garażu, w szafie, w wannie, na stole, w sypialni

0. Ubrania są w szafie.

1. Jedzenie jest _____.
2. Pizza jest _____.
3. Woda jest _____.
4. Łóżko jest _____.
5. Kwiaty są _____.
6. Samochód jest _____.
7. Zupa jest _____.
8. Kawa jest _____.

6. Proszę pracować w parach. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *gdzie jest...?*

138

7. Proszę posłuchać dialogu i zdecydować, o którym mieszkaniu rozmawiają te osoby.



<http://czterykaty.pl/czterykaty>

Mieszkanie B



4. W sypialni jest *duże łóżko i telewizor/tylko duże łóżko.*
5. Szafa jest w sypialni/w przedpokoju.
6. Stół jest w kuchni/w salonie.
7. W kuchni jest *piekarnik i pralka/piekarnik i kuchenska.*
8. Wynajem mieszkania kosztuje miesięcznie *1200/2200 zł.*

9. Proszę przeczytać ogłoszenie i obejrzeć plan mieszkania, a następnie przeprowadzić z koleżanką/kolegą dialog jak w ćwiczeniu 7.

Wynajmę mieszkanie w centrum miasta, 64 m², trzy pokoje z łazienką. Tel. 601 421 709.



<http://czterykaty.pl/czterykaty/3292000,57580,6336382.html>

138

8. Proszę posłuchać jeszcze raz i podkreślić właściwą wersję.

0. Osoba, która telefonuje chce *kupić/wynająć* mieszkanie.
1. Mieszkanie ma *53 m²/63 m².*
2. W mieszkaniu są *2 pokoje/4 pokoje.*
3. W mieszkaniu jest *mały balkon/nie ma balkonu.*

10. Proszę napisać tekst: *co jest w Pani/Pana mieszkaniu? Czego nie ma? Dlaczego?*

11. Proszę przedyskutować w grupie: *jakie mieszkania Pani/Pan lubi?*

- klasyczne
- nowoczesne
- rustykalne

17.4 Przy ścianie, obok regału.



1. Proszę popatrzeć na fotografie i przedyskutować w grupie: *kto tu mieszka? Co lubi? Czym się interesuje? Ile ma lat?*

POKÓJ NR 1



POKÓJ NR 2



POKÓJ NR 3



2. Proszę przeczytać teksty, a następnie połączyć je z fotografiami z ćwiczenia 1.

Pokój Mikołaja jest bardzo jasny, bo w rogu jest duże okno. Duże łóżko stoi **przy ścianie obok okna**. **Na łóżku** leży laptop, dzinsy i poduszki. Widać, że Mikołaj nie lubi porządku. **Nad łóżkiem** wisi zegar i dwa małe obrazy. **Obok łóżka** stoi szafka nocna z małą lampką. **Na podłodze, przy łóżku** leżą gazety i buty. Na środku jest mały dywan. **Przy drugiej ścianie** stoi małe biurko. **Obok biurka** są dwa krzesła. **Między biurkiem a oknem** stoi regał z książkami i gitara.

W **pokoju Basi** dominują mocne i energetyczne kolory – różowy, czerwony i żółty. Na środku stoi łóżko. **Naprzeciwko łóżka** jest mała szafka. **Na szafce** jest telewizor. **Przy łóżku** stoi szafka nocna. **Obok szafki** jest okno. **Przy drugiej ścianie** stoi regał i szafa. **Między regałem a szafą** jest biurko. **Na biurku** stoi lampka.

Pokój Tomka jest bardzo kolorowy. Każda ściana ma inny kolor – żółty, niebieski, czarny i biały. Tomek bardzo lubi fotografie. Wiszą one **na ścianie nad biurkiem, nad łóżkiem i naprzeciwko łóżka**. **Obok łóżka** jest regał z książkami. **Między biurkiem a oknem** stoi biała lampka. Łóżko jest po lewej stronie. **Nad łóżkiem** są półki na książki i fotografie. **Obok łóżka** stoi szafka nocna, a **na szafce** lampka. **Naprzeciwko łóżka** jest kanapa. **Na kanapie** leży poduszka. **Między łóżkiem a kanapą**, na środku, leży dywan.

GRAMATYKA PRZYIMKI MIEJSCA (PREPOSITIONS OF PLACE)

NAD
POD + **NARZĘDNIK**
(INSTRUMENTAL)
MIĘDZY

OBOOK
NAPRZECIWKO + **DOPEŁNIACZ**
(GENITIVE)

NA
PRZY + **MIEJSCOWNIK**
(LOCATIVE)
W

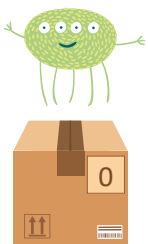


3. Proszę uzupełnić tabelę zaznaczonymi wyrazami z ćwiczenia 2.

NAD	POD	MIĘDZY	OBOOK
<i>biurkiem</i>	<i>łóżkiem</i>	<i>szafką a regałem</i>	<i>łóżka</i>
NA	PRZY	W	NAPRZECIWKO
<i>biurku</i>	<i>oknie</i>	<i>rogu</i>	<i>łóżka</i>



4. Proszę podpisać rysunki przyimkami z tabeli powyżej.



0. nad

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



5. Proszę uzupełnić zdania przyimkami z ramki (niektórych przyimków można użyć kilka razy).

nad,
pod,
między,
w,
obok,
na

0. Obraz wisi *na* ścianie.
1. Fotel stoi _____ stołu.
2. Dywan leży _____ podłozie.
3. Wazon stoi _____ stole.
4. Obraz wisi _____ kominkiem.
5. Stół jest _____ fotela.
6. Zegar stoi _____ kominku.
7. Stół jest _____ fotelem a kominkiem.
8. Dywan leży _____ fotelem.



6. Proszę uzupełnić zdania według wzoru i odpowiedzieć na pytanie.



0. Akwarium jest *na* telewizorze.
1. Zegar jest _____.
2. Obraz jest _____.
3. Kot jest _____.
4. Krzesło jest _____.
5. Poduszka jest _____.
6. Dywan jest _____.
7. Książki są _____.
8. Obrazy są _____.

Co tu można zmienić?



7. Proszę opisać Pani/Pana pokój.



8. Proszę powiedzieć, co jest w tym pokoju.



WYMOWA



1. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. fa, fe, fo, fu, fy, fa, fe
2. afa, afe, afo, afu, afy,afa, afe
3. efa, efe, efo, efu, efy, efa, efe
4. ifa, ife, ifo, ifu, ify, ifa, ife
5. ofa, ofe, ofo, ofu, ofy, ofa, ofe
6. ufa, ufe, ufo, ufu, ufy, ufa, ufe
7. yfa, yfe, yfo, yfu, yfy, yfa, yfe
8. af, ef, if, of, uf, yf, af, ef



2. Proszę przeczytać.

1. fatalnie, ferie, formalnie, futro, frytki, fryzjer, flanela
2. alfabet, telefon, pantofle, kufel, szyfr
3. fotograf, szef, klif, kilof, szeryf



3. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. fia, fie, fi, fio, fiu, fią, fie
2. afa, afe, afo, afu, afy,afa, afe
3. efa, efe, efo, efu, efy, efa, efe
4. ifa, ife, ifo, ifu, ify, ifa, ife
5. ofa, ofe, ofo, ofu, ofy, ofa, ofe
6. ufa, ufe, ufo, ufu, ufy, ufa, ufe
7. yfa, yfe, yfo, yfu, yfy, yfa, yfe
8. afi, efi, ifi, ofi, ufi, afi, efi



4. Proszę przeczytać.

1. fiat, film, fiolet, filizanka, fizyka
2. parafia, kefir, oficjalny, sufit, mistyfikacja, morfina
3. trafi, potrafi, filozofii



5. Proszę przeczytać.

fatalna **f**otografia, **f**iński alfabet,
fioletowy tele**f**on, oficjalne **f**erie



213

6. Proszę posłuchać i uzupełnić: f/ffi.

0. *f*jord – Ford 3. ra_ *a* – na ra_ *e*
1. sza_ *a* – w sza_ *e* 4. na har_ *e* – har_ *a*
2. so_ *a* – Zo_ *a*



7. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

- wa, we, wo, wu, wy, wą, wę
- awa, awe, awo, awu, awy, awą, awę
- ewa, ewe, ewo, ewu, ewy, ewą, ewę
- iwa, iwe, iwo, iwu, iwy, iwą, iwę
- owa, owe, owo, owu, owy, ową, owę
- uwa, uwe, uwo, uwu, uwy, uwą, uwę
- ywa, ywe, ywo, ywu, ywy, ywą, ywę
- aw, ew, iw, ow, uw, yw, ąw, ęw [f]



8. Proszę przeczytać.

- wazon, **w**ełna, **w**oda, **w**ódka, **w**ydma,
wąchać, **w**ęch
- ka**w**a, pe**w**na, pi**w**o, powo**l**i, u**w**aga,
pory**w**acz, w**w**óz, w**w**óz**w**y
- pa**w**, krew, pi**w**, mó**w**!, moty**w** [f]



9. Proszę przeczytać.

- po**w**tórzyć, ot**w**orzyć [wt] = [ft], [tw] = [tf]
- w**koło, **kwa**śny [wk] = [fk], [kw] = [kf]
- w**chodzić, **chw**alić, [wch] = [fch], [chw] = [chf]
- w**cale, **cwa**ł [wc] = [fc], [cw] = [cf]
- w**ciągać, **wc**iskać [wci] = [fci], [ciw] = [cif]
- w**czoraj, **czw**artek, [wcz] = [fcz], [czw] = [czf]
- w**sadzić, **sw**ędzi, [ws] = [fs], [sw] = [sf]
- w**szystko, **Szw**ed, [wsz] = [fsz], [szw] = [szf]



10. Proszę posłuchać nauczyciela i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. faza/waza
1. wrak/frak 3. Rawa/rafa
2. sofa/sowa 4. wałę/fale



11. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

- wia, wie, wi, wio, wiu, wią, wię
- awia, awie, awi, awio, awiu, awią, awię
- ewia, ewie, ewi, ewio, ewiu, ewią, ewię
- iwia, iwie, iwi, iwio, iwiu, iwią, iwię
- owia, owie, owi, owio, owiu, owią, owię
- uwia, uwie, uwi, uwio, uwiu, uwią, uwię
- ywia, ywie, ywi, ywio, ywiu, ywią, ywię
- awi, ewi, iwi, owi, uwi, ąwi, ęwi



12. Proszę przeczytać.

- wiara, **w**iedza, **w**ino, **w**ioska, **w**ióry,
wiązać, **w**ięcej, **w**idelec

- ba**w**ić, pe**w**ien, obu**w**ie, tele**w**izor,
d**w**igać, po**w**iedzieć, po**w**iązać, u**w**ięzić
- ba**w**i, ple**w**i, mó**w**i, no**w**i, ży**w**i



13. Proszę przeczytać.

- t**wierdzić, o**t**wierać, pot**w**ierdzić [twi] = [tfi]
- k**wiat, **k**wiecień, pok**w**itować [kwi] = [kfi]
- ch**wila, za**ch**wiać, **ch**wilowy [chwi] = [chfi]
- ć**wiczenie, po**ć**wiczyć, **ć**wiartka [ćwi] = [ćfi]
- ś**wiatło, **ś**wiadek, o**ś**wiata [świ] = [śfi]



214

14. Proszę posłuchać i uzupełnić: w/wi.

0. wydra – *w*idna
1. _odze – _dżę 5. mo_ *a* – mó_
2. pra_ *e* – pra_ *e* 6. _ydać – _dać
3. no_ – no_ *y* 7. _ał – _ał
4. ży_ *y* – ży_ 8. _esz – _esz



15. Proszę posłuchać nauczyciela i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. wizyta/fizyka
1. wiata/Fiata 3. trafić/trawić
2. pawian/parafian 4. mawia/mafia



16. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

w [w]	w [f]
w banku w restauracji, w domu w galerii, w muzeum	w szkole, w kawiarni, w kinie, w kwaciarni w księgarni, w klubie w kościele, w filharmonii, w parku, w pubie
UWAGA!	
w +	p, f, t, s, c, sz, cz, ś, ć, [f] k, ch,



17. Proszę przeczytać.

- w kuchni 5. w garażu
- w łazience 6. w łóżku
- w sypialni 7. w piekarniku
- w salonie 8. w wannie



215

18. Proszę posłuchać i napisać, co Pani/Pan słyszy.

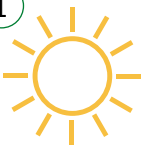
w [w]	w [f]
	w szafie

18.1 Pogoda



1. Proszę przeczytać.

1



Świeci słońce.

2



Pada deszcz.

3



Pada śnieg.

4



Wieje wiatr.

5



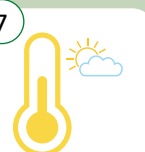
Jest pochmurno.

6



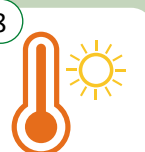
Jest zimno.

7



Jest ciepło.

8



Jest gorąco.

9



Jest burza.

10



Jest mgła.

11



Pada deszcz ze śniegiem.

Jaka
jest
dzisiaj
pogoda?

139, 140, 141

3. Proszę posłuchać jeszcze raz i podkreślić właściwą wersję.

DIALOG 1

- *Piękny/Piękna* pogoda, prawda?
- Tak! Świeci słońce i jest *ciepło/cieply*.
- Ciepło?! Jest *gorący/gorąco*!
- Dzisiaj jest 30 stopni Celsjusza!

DIALOG 2

- Ale *brzydki/brzydka* dzień.
- To prawda. Od rana pada deszcz i wieje wiatr.

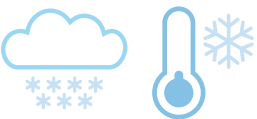
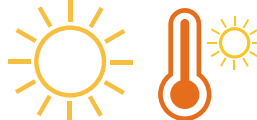
DIALOG 3

- Dzisiaj jest strasznie *zimno/zimny*!
- Jak myślisz, jaka jest temperatura?
- Myślę, że jest – 20 stopni Celsjusza.
- O! Pada śnieg!
- O nie!!!



139, 140, 141

2. Proszę posłuchać i wybrać właściwą wersję (jedna nie pasuje).

A. DIALOG B. DIALOG C. DIALOG D. DIALOG 

GRAMATYKA

JAKA JEST TEMPERATURA?

Jest	1 °C/– 1 °C	jeden/minus jeden stopień
Są	2 °C	dwa
	3 °C	trzy stopnie
	4 °C	cztery
Jest	5 °C, ... +	pięć stopni
UWAGA!		
Jest	21°C, 31°C, 41°C, ...	stopni
Są	22°C, 32°C, 42°C, ...	stopnie
	23°C, 33°C, 43°C, ...	
	24°C, 34°C, 44°C, ...	
	25°C, 35°C, 45°C, ...	



4. Proszę napisać, jaka jest pogoda i temperatura.



W Gdańsku _____

 W Warszawie _____

 W Krakowie _____

 W Lublinie _____

 We Wrocławiu _____

GRAMATYKA

PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)

JAKI? JAKA?
 JAKIE?

PRZYSŁÓWEK (ADVERB)
 JAK?

PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)		PRZYSŁÓWEK (ADVERB)
JAKA?	JAKI?	JAK?
Dzisiaj jest <i>piękna</i> pogoda.	Dzisiaj jest <i>piękny</i> dzień.	Dzisiaj jest <i>pięknie</i> .
Dzisiaj jest <i>ładna</i> pogoda.	Dzisiaj jest <i>ładny</i> dzień.	Dzisiaj jest <i>ładnie</i> .
Dzisiaj jest <i>brzydka</i> pogoda.	Dzisiaj jest <i>brzydki</i> dzień.	Dzisiaj jest <i>brzydko</i> .

18.2 Pory roku.



1. Proszę uzupełnić zdania.



1. Wiosną często _____, ale od czasu do czasu _____.
2. Latem nigdy nie _____, ale często _____.
3. Jesienią od czasu do czasu _____, ale zwykle _____.
4. Zimą zwykle _____, ale nigdy nie _____.



142, 143

2. Proszę posłuchać i zdecydować, kiedy oni rozmawiają.

	DIALOG 1	DIALOG 2
WIOSNĄ		
LATEM		
JESIENIĄ		
ZIMĄ		

3. Proszę posłuchać jeszcze raz i uzupełnić dialogi wyrazami z ramki.

pochmurno, słońce, zimno, śnieg, deszcz,
jesienią, zimy, zimę, lato

DIALOG 1

- Ale dzisiaj _____! Brrr!
– To prawda! Jest – 20 °C.
– I cały tydzień padał _____. Jak ja nie lubię _____!
– A ja lubię _____! Jest dużo śniegu, a dzisiaj świeci _____ i jest pięknie!

DIALOG 2

- Cześć! Co słychać?
– Fatalnie!
– Dlaczego?
– Mam depresję!
– Depresję? Dlaczego?
– Cały czas jest _____ albo pada _____ i nie ma słońca!
– Ale _____ to normalna pogoda.
– Nie chcę jesieni! Kocham _____ i słońce! Dlaczego nie mieszkam w Hiszpanii?!

GRAMATYKA

	KIEDY? NARZĘDNIK (INSTRUMENTAL)	LUBIĘ BIERNIK (ACCUSATIVE)	NIE LUBIĘ DOPEŁNIACZ (GENITIVE)
wiosna	wiosną	wiosnę	wiosny
lato	latem	lato	lata
jesień	jesienią	jesień	jesieni
zima	zimą	zimę	zimy

4. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *jaką porę roku Pani/Pan lubi i jakiej Pani/Pan nie lubi. Dlaczego?*

5. Proszę uzupełnić frazami z ramki.

Jesień nie jest zła!; Uff, jak gorąco!; Brr... jak zimno; Kocham lato i słońce!; Mam depresję jesienną...; Uwielbiam zimę!



6. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *jaka jest pogoda w Pani/Pana kraju?*

7. Proszę przedyskutować w grupie: *co robimy latem, jesienią, zimą i wiosną?*



18.3 Miesiące

GRAMATYKA

NAZWA MIESIĄCA	KIEDY?
MIANOWNIK (NOMINATIVE)	MIEJSCOWNIK (LOCATIVE)
styczeń	w styczniu
luty	w lutym
marzec	w marcu
kwiecień	w kwietniu
maj	w maju
czerwiec	w czerwcu
lipiec	w lipcu
sierpień	w sierpniu
wrzesień	we wrześniu
październik	w październiku
listopad	w listopadzie
grudzień	w grudniu

1. Proszę przeczytać.

NAZWY MIESIĘCY

I KWARTAŁ	I styczeń	II luty	III marzec
II KWARTAŁ	IV kwiecień	V maj	VI czerwiec
III KWARTAŁ	VII lipiec	VIII sierpień	IX wrzesień
IV KWARTAŁ	X październik	XI listopad	XII grudzień

2. Proszę uzupełnić według wzoru.

Wiosna to:	Lato to:	Jesień to:	Zima to:
marzec	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

3. Proszę uzupełnić tabelę według wzoru.

	←	•	→
0	kwiecień	MAJ	czerwiec
1	STYCZEŃ		
2		PAŹDZIERNIK	
3			SIERPIEŃ
4	LUTY		
5	LIPIEC		
6		LISTOPAD	
7			MARZEC

4. Proszę połączyć:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 0. W styczniu 1. W lutym 2. W marcu 3. W kwietniu 4. W maju 5. W czerwcu 6. W lipcu 7. i w sierpniu 8. We wrześniu 9. W październiku 10. W listopadzie | <ul style="list-style-type: none"> a. jest gorąco, dzieci mają wakacje. b. w Polsce studenci wracają na uniwersytet. c. zaczyna się astronomiczna wiosna. d. jest Nowy Rok i jest bardzo zimno. e. często pada śnieg i jest Sylwester. f. zaczyna się astronomiczne lato. g. świeci słońce i jest bardzo zielono. h. jest zimno, ten miesiąc jest krótki. i. w Polsce dzieci wracają do szkoły. j. często wieje wiatr i pada deszcz. k. jest ciepło i Prima Aprilis. |
|--|---|

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
d										

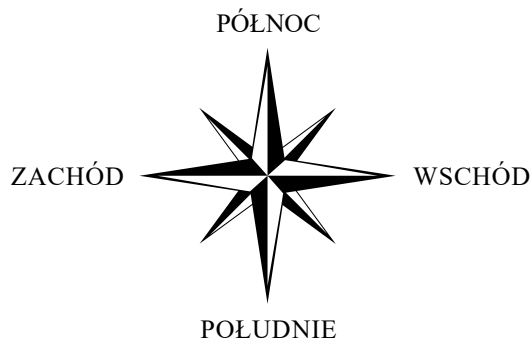


5. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *co Pani robiła/Pan robił w każdym miesiącu?*

18.4 Jaka będzie jutro pogoda?



1. Proszę odpowiedzieć na pytania.



- Jaka jest pogoda na północy Polski?
- Jaka jest pogoda na południu Polski?
- Jaka jest pogoda na zachodzie Polski?
- Jaka jest pogoda na wschodzie Polski?
- Jaka jest pogoda w centrum Polski?



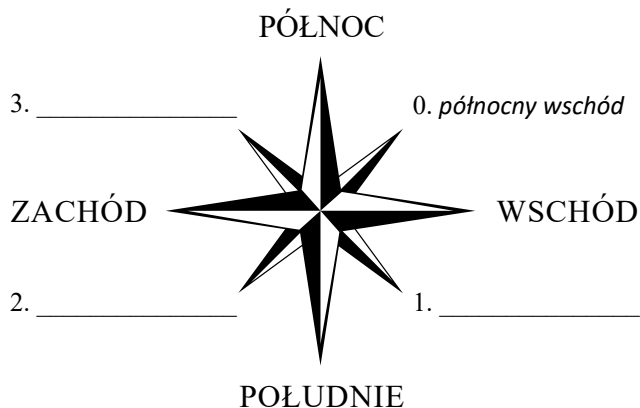
2. Proszę podkreślić właściwą wersję (mapa z ćwiczenia 1).

0. Na zachodzie/Na wschodzie Polski jest pochmurno.
1. Na południu/Na północy Polski pada deszcz.
 2. Na południu/Na zachodzie Polski świeci słońce.
 3. Na północy/Na zachodzie Polski wieje wiatr.
 4. Na południu/W centrum Polski jest pochmurno.
 5. Na północy/Na wschodzie Polski jest +12 °C.
 6. Na zachodzie/W centrum Polski jest +15 °C.
 7. W centrum/Na północy Polski jest +13 °C.
 8. Na południu/Na północy Polski jest +5 °C.
 9. Na wschodzie/Na południu Polski jest +18 °C.



3. Proszę uzupełnić według wzoru.

południowy zachód, północny wschód,
północny zachód, południowy wschód



GRAMATYKA

KIERUNEK GEOGRAFICZNY	GDZIE?
MIANOWNIK (NOMINATIVE)	MIJSCOWNIK (LOCATIVE)
<p>północ</p> <p>południe</p> <p>wschód</p> <p>zachód</p> <p>*centrum</p>	<p>na północy</p> <p>na południu</p> <p>na wschodzie</p> <p>na zachodzie</p> <p>*w centrum</p>
KIERUNEK GEOGRAFICZNY	GDZIE?
MIANOWNIK (NOMINATIVE)	MIJSCOWNIK (LOCATIVE)
<p>północny wschód</p> <p>północny zachód</p> <p>południowy wschód</p> <p>południowy zachód</p>	<p>na północnym wschodzie</p> <p>na północnym zachodzie</p> <p>na południowym wschodzie</p> <p>na południowym zachodzie</p>



4. Proszę napisać, gdzie jest to miasto.



0. Na północy Polski jest *Gdańsk*.
1. Na południu Polski są _____.
2. Na wschodzie Polski jest _____.
3. Na zachodzie Polski jest _____.
4. W centrum Polski są _____.
5. Na północnym wschodzie Polski są _____.
6. Na północnym zachodzie Polski jest _____.
7. Na południowym wschodzie Polski jest _____.
8. Na południowym zachodzie Polski jest _____.



144

5. Proszę posłuchać prognozy pogody i uzupełnić mapę.



144

6. Proszę posłuchać prognozy pogody jeszcze raz i napisać, jaka będzie temperatura.



7. Proszę uzupełnić tabelę frazami z prognozy pogody.

Dzisiaj	Jutro
Pada śnieg.	<i>Będzie padać śnieg.</i>
Pada deszcz ze śniegiem.	_____.
Świeci słońce.	_____.
Wieje wiatr.	_____.
Jest zimno.	_____.
Jest pochmurno.	_____.



8. Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Jaka będzie pogoda po południu i wieczorem?
- Jaka będzie pogoda w czwartek i w piątek?

ŚRODA



CZWARTEK



PIĄTEK



PROGNOZA NA TRZY DNI



DZISIAJ JEST ŚRODA.
TERAZ JEST 7:00.

18.5 Co będziesz robić w weekend?



1. Proszę przeczytać i uzupełnić tabelę.

- Będziesz bardzo zestresowana i nie **będiesz** niczego pamiętać.
- Będzie** padać deszcz.
- Pierogi **będą** bardzo dobre.
- Będziesz** bardzo dużo rozumieć po hiszpańsku.
- On **będzie** niesympatyczny, a jedzenie **będzie** niesmaczne.
- Będzie** piękna pogoda i **będziecie** dużo zwiedzać.

CO MÓWI PESYMISTA?



CO MÓWI OPTYMISTA?



0. Planujemy weekend w Paryżu.	Będzie brzydka pogoda i będziecie bardzo zmęczeni.	<i>f. Będzie piękna pogoda i będziecie dużo zwiedzać.</i>
1. Planuję imprezę w ogrodzie.		Będzie ciepło i będzie świecić słońce.
2. Będę mieć pierwszą lekcję hiszpańskiego.	Nie będziesz nic rozumieć.	
3. Moja siostra będzie na kolacji z nowym chłopakiem.		To będzie sympatyczna kolacja i miły mężczyzna.
4. Będę gotować pierogi.	Pierogi będą niesmaczne.	
5. Jutro rano będę mieć prezentację.		Będziesz bardzo skoncentrowana i będziesz pamiętać o wszystkim.



2. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika BYĆ.

- Po południu **będę** pracować na komputerze. (ja)
- Kiedy _____ mieszkać w Berlinie? (ty)
- Ania _____ pracować przez cały dzień.
- _____ punktualnie! (Ja)
- Marek nie _____ jutro mieć spotkania.
- O której _____ w domu? (wy)
- Jutro wieczorem _____ oglądać film w kinie. (my)
- Iza i Piotr _____ tutaj o 18:00.
- Marta i Olga _____ uczyć się hiszpańskiego.

145



3. Proszę posłuchać i zaznaczyć (x), co Karolina będzie robić w weekend.



W weekend Karolina będzie...

GRAMATYKA

CZAS PRZYSZŁY (FUTURE)

BYĆ

L. POJEDYNCZA (SINGULAR)		L. MNOGA (PLURAL)	
JA	będę pisać	MY	będziemy pisać
TY	będziesz pisać	WY	będziecie pisać
ON ONA ONO	będzie pisać	ONI ONE PAŃSTWO	będą pisać



4. Proszę posłuchać jeszcze raz i połączyć.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 0. W sobotę rano będę 1. Będę pić kawę 2. Nie będę pracować 3. Nie będę gotować w domu i 4. W sobotę wieczorem będę pić piwo 5. W niedzielę będę spacerować albo 6. W niedzielę wieczorem nie będę | <ul style="list-style-type: none"> a. jeździć rowerem. b. z kolegami. c. w ogrodzie i czytać gazetę. d. spać do 10:00. e. na komputerze. f. oglądać telewizji. g. i będę jeść w restauracji. |
|--|---|

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
d						

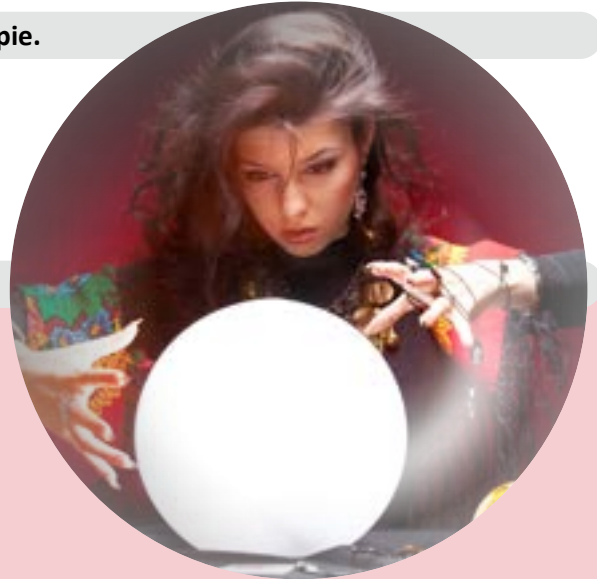


5. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: czy będzie Pani/Pan robić w weekend to, co Karolina (ćwiczenie 3)?



6. Proszę popatrzeć na fotografię i przedyskutować w grupie.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Kim ona jest?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Lekarką. b. Psychoterapeutką. c. Wróżką. | <p>2. Co ona robi?</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Organizuje terapię. b. Mówi, co będzie. c. Pracuje z chorą osobą. |
|---|---|



7. Proszę przeczytać i uzupełnić dialog.

- 0. Dokąd?
- 1. Czy będę w szpitalu?
- 2. Czy będę bogaty?
- 3. Nie?!
- 4. Tak? Jaka będzie moja żona?
- 5. Będę tam mieszkać czy pracować?
- 6. To fantastycznie, a dzieci? Ile będę mieć dzieci?
- 7. A miłość, rodzina?

Wróżka: To będzie dla pana bardzo intensywny i interesujący rok! Będzie pan dużo pracować i podróżować.

Piotr: 0. Dokąd?

Wróżka: Na pewno do ciepłych krajów. Może do Afryki albo do Ameryki Południowej? Widzę słońce, morze, palmy, plażę...

Piotr: _____?

Wróżka: Nie, będzie tam pan odpoczywać. Pracować i mieszkać będzie pan w Polsce. Będzie pan robić karierę, widzę awans i dużo pieniędzy!

Piotr: _____?

Wróżka: Oczywiście, że tak! Będzie pan mieć szczęście. Wiosną proszę grać w LOTTO. Niestety jesienią w październiku lub listopadzie będzie pan mieć problemy ze zdrowiem.

Piotr: _____?

Wróżka: Nie, ale może mieć pan krótką depresję. Musi pan spotykać się z ludźmi, chodzić do kina, do restauracji. To będzie dobra terapia. Musi pan też myśleć o kondycji, uprawiać sport, jeść zdrowo.

Piotr: _____?

Wróżka: W przyszłym roku będzie pan koncentrować się na pracy i karierze, ale latem będzie pan mieć krótki i gorący romans. Ale nie widzę kandydatki na żonę.

Piotr: _____?

Wróżka: W przyszłym roku nie, ale widzę pana z rodziną za dwa, trzy lata.

Piotr: _____?

Wróżka: Piękna blondynka, bardzo energiczna i inteligentna. Będziecie razem pracować.

Piotr: _____?

Wróżka: Dwoje. Syna i córkę.

Piotr: To fantastyczna wizja przyszłości! Bardzo pani dziękuję!

GRAMATYKA

KIEDY?

KIEDY?

+ **MIJSCOWNIK** (LOCATIVE)

jutro
pojutrze
za 5 minut
za tydzień
za miesiąc
za rok
za 5 lat

w przyszłym (następnym) tygodniu
w przyszłym (następnym) miesiącu
w przyszłym (następnym) roku

+ **BIERNIK** (ACCUSATIVE)

w przyszły (następny)
poniedziałek/wtorek/czwartek/
piątek/weekend
w przyszłą (następną)
środę/sobotę/niedzielę



8. Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Gdzie w przyszłym roku Piotr będzie mieszkać?
- Dokąd Piotr będzie podróżować?
- Co Piotr będzie robić w pracy?
- Kiedy będzie bogaty?
- Kiedy Piotr będzie mieć problemy ze zdrowiem?
- Czy w przyszłym roku Piotr będzie mieć żonę i dziecko?
- Kiedy będzie mieć rodzinę?
- Jaka będzie jego żona?
- Ile Piotr będzie mieć dzieci?



9. Proszę ułożyć we właściwej kolejności.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 za 5 minut | <input type="checkbox"/> za tydzień |
| <input type="checkbox"/> pojutrze | <input type="checkbox"/> jutro |
| <input type="checkbox"/> za 10 lat | <input type="checkbox"/> za miesiąc |
| <input type="checkbox"/> za godzinę | <input type="checkbox"/> za rok |



10. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: co będzie Pani/Pan robić w przyszłości? Proszę użyć określeń czasu z ćwiczenia 9.



11. Jest Pani/Pan wróżką. Proszę napisać, co koleżanka/kolega będzie robić w przyszłym roku.

dużo/trochę/nie/pracować, robić karierę, awansować, mieć dużo/trochę/moło pieniędzy, mieć problemy ze zdrowiem, być zdrowym, mieć dobre/złe relacje z..., mieć romans, ...



12. Proszę przedyskutować w grupie.

• Kim on/ona będzie za 20 lat?



• Co on/ona będzie robić za 20 lat?

WYMOWA



1. Proszę przeczytać.

- pada śnieg [k], pada deszcz, pada śnieg z deszczem [k], wieje wiatr, świeci słońce [fi], jest burza, jest mgła, jest zimno, jest ciepło, jest gorąco [on]
- jeden stopień, dwa stopnie, dwadzieścia stopni
- styczeń – w styczniu [f], luty – w lutym, marzec – w marcu, kwiecień – w kwietniu [fi] [f] [fi], maj – w maju, czerwiec – w czerwcu [f] [f], lipiec – w lipcu, sierpień – w sierpniu [f], wrzesień – we wrześniu, październik – w październiku [f], listopad – w listopadzie [t], grudzień – w grudniu
- wschód – na wschodzie [t], zachód – na zachodzie [t], północ – na północy, południe – na południu
- w przyszły poniedziałek [f], w przyszłym tygodniu [f], w przyszłą środę [f] [a] [e]
- będę [en] [e], będziesz [eń], będzie [eń], będziemy [eń], będziecie [eń], będą [en] [a]



2. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. pa, pe, po, pu, py, pą, pę | 4. ipa, ipe, ipo, ipu, ipy, ipą, ipę | 7. ypa, ype, ypo, ypu, ypy, ypą, ypę |
| 2. apa, ape, apo, apu, apy, apą, apę | 5. opa, ope, opo, opu, opy, opą, opę | 8. ap, ep, ip, op, up, yp, ap, ep |
| 3. epa, epe, epo, epu, epy, epą, epę | 6. upa, upe, upo, upu, upy, upą, upę | |

WYMOWA



3. Proszę przeczytać.

1. palma, pech, potem, publiczność, pytać, pączek, pękać, prasa, prosto, płaski, psuć
2. apteka, ciepło, ekipa, kopać, tupać, typowy, skąpy, następnym
3. etap, sklep, ukrop, słup, skrzypp, kąp, sęp, karp



4. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. pia, pie, pi, pio, piu, pią, pię
2. apia, apie, api, apio, apiu, apią, apię
3. epia, epie, epi, epio, epiu, epią, epię
4. ipia, ipie, ipi, ipio, ipiu, ipią, ipię
5. opia, opie, opi, opio, opiu, opią, opię
6. upia, upie, upi, upio, upiu, upią, upię
7. ypia, ypie, ypi, ypio, ypiu, ypią, ypię
8. api, epi, ipi, opi, upi, ąpi, ępi



5. Proszę przeczytać.

1. piasek, pies, pisać, piosenka, pięć, piąta
2. opieka, epilog, lipiec, długopis, głupi, kupię, kupią



216

6. Proszę postuchać i podkreślić, czego Pani/Pan nie słyszy.

0. skrzypp/skrzypu
1. zastąpi/zastępy
3. kopa/kopia
2. pasek/piasek
4. pięta/pęta



7. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. ba, be, bo, bu, by, bą, bę
2. aba, abe, abo, abu, aby, abą, abę
3. eba, ebe, ebo, ebu, eby, eba, ebę
4. iba, ibe, ibo, ibu, iby, iba, ibę
5. oba, obe, obo, obu, oby, oba, obę
6. uba, ube, ubo, ubu, uby, uba, ubę
7. yba, ybe, ybo, ybu, yby, yba, ybę
8. ab, eb, ib, ob, ub, yb, ąb, ęb



8. Proszę przeczytać.

1. bar, bez, bogaty, burza, być, bądź!, będzie, brawo, bławatek, blady, bzdura
2. zabawa, obrona, ubranie, kaliber, niebo, zęby, objadać, zabraniać
3. schab, chleb, pub, tryb, Hiob, ząb [p]



9. Proszę postuchać nauczyciela i uzupełnić: p/b.

0. bary – pary
1. _rawo – _rawo
5. _laski – _łaski
2. _awie – _awie
6. zgu_! – sku_
3. _ączek – _ączek
7. _ąk – _ęk
4. gru_a – gru_a
8. _as – _as



10. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. bia, bie, bi, bio, biu, bią, bię
2. abia, abie, abi, abio, abiu, abią, abię
3. ebia, ebie, ebi, ebio, ebiu, ebią, ebię
4. ibia, ibie, ibi, ibio, ibiu, ibią, ibię
5. obia, obie, obi, obio, obiu, obią, obię
6. ubia, ubie, ubi, ubio, ubiu, ubią, ubię
7. ybia, ybie, ybi, ybio, ybiu, ybią, ybię
8. abi, ebi, ibi, obi, ubi, ąbi, ębi



11. Proszę przeczytać.

1. biały, biegać, bigos, biologia, biuro
2. kobieta, robić, niebieski, zgubić, obiecać, przebić



217

12. Proszę postuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. bały/biały
1. bić/być
3. gołąb/gołębi
2. biuro/buro
4. zguby/zgubi



13. Proszę postuchać nauczyciela i uzupełnić: pi/bi.

0. pies – bies
1. _ec – _ec
3. _egi – _egi
2. _ć – _ć
4. _ały – _ały



218

14. Proszę postuchać i zaznaczyć (x) w tabeli, co Pani/Pan słyszy.

	p	pi	b	bi
0. gru_a			X	
1. _asek				
2. _ały				
3. wy_ć				
4. wy_ć				
5. _uro				
6. sto_y				
7. sto_ty				
8. ko_eta				



15. Proszę postuchać nauczyciela i uzupełnić: p/pi/b/bi.

0. Zima była biała.
1. W _rzeszły_ątek _ędzie_adać śnieg.
2. Na _ótnocy _ędzie_ochmurno.
3. _ędzie_ani_acować w _urze.
4. W _rzeszły_oniedziątek _ędzie_rzydka _ogoda.

19.1 Codziennie muszę wstawać o 7:00,
ale dzisiaj mogę wstać o 9:00!1. Proszę przedyskutować w grupie: *co on musi/może/chce robić codziennie?*

Jakub ma 13 lat i jest uczniem.

W SZKOLE MUSZĘ
SIĘ UCZYĆ.W DOMU CHCĘ
SŁUCHAĆ MUZYKI.PO LEKCJI MOGĘ
ROZMAWIAĆ PRZEZ
TELEFON.

2. Proszę uzupełnić tekst czasownikami z ramki i odpowiedzieć na pytania.

oglądać, czytać, jeść, spotykać się, grać, być

Mam na imię Jakub. Codziennie muszę **wstawać** o siódmej, bo o ósmej muszę _____ w szkole. W ten piątek mogę **wstać** o ósmej, bo o dziewiątej idziemy z nauczycielką do muzeum i nie będziemy mieć lekcji angielskiego. To będzie świetny dzień! Lubię _____ krótkie teksty po angielsku, ale nie lubię **uczyć się** nowych słów. Dzisiaj wieczorem muszę **nauczyć się** kilku nowych słów i **przeczytać** jeden tekst. Myślę, że to za dużo! Wolę _____ z kolegami i _____ na komputerze albo _____ filmy. Dzisiaj po południu chcę **spotkać się** z Adamem i Mateuszem, **zagrać** w grę „Wiedźmin” i **obejrzeć** nowy film na DVD. Potem możemy **zjeść** hamburgery na kolację. Nie mogę codziennie _____ hamburgerów, bo mama mówi, że to niezdrowe, ale od czasu do czasu zgadza się na taką kolację. Zwykle muszę chodzić spać o 22:00, ale w piątek mogę **pójść** spać późno, bo następnego dnia nie idę do szkoły.

- O której godzinie Jakub musi codziennie wstawać?
- O której godzinie może wstać w piątek?
- Jakie teksty po angielsku Jakub lubi czytać?
- Co musi dzisiaj przeczytać?
- Czego Jakub nie lubi się uczyć?
- Czego musi się dzisiaj nauczyć?
- Co Jakub woli robić?
- Co chce zrobić dzisiaj po południu?
- Co Jakub może zjeść dzisiaj na kolację?
- Jak często Jakub może jeść hamburgery?
- O której godzinie Jakub zwykle chodzi spać?
- Kiedy może pójść spać w piątek?

3. Proszę przedyskutować w grupie: *co Jakub musi/może/chce zrobić w sobotę?*

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 1. Umyć zęby. | 6. Obejrzeć film w telewizji. | 11. Posprzątać pokój. | 16. Pójść do kina. |
| 2. Wstać o 9:00. | 7. Nauczyć się do testu z biologii. | 12. Wrócić do domu o 22:00. | 17. Pojechać do babci. |
| 3. Zjeść śniadanie. | 8. Posłuchać muzyki. | 13. Ubrać się w nową bluzę. | 18. Napisać e-mail. |
| 4. Wypić mleko. | 9. Zjeść hamburgera. | 14. Odpocząć. | 19. Kupić nową grę. |
| 5. Spotkać się z kolegami. | 10. Zagrać w grę na komputerze. | 15. Ugotować obiad. | |

GRAMATYKA

JAK CZĘSTO?

SYTUACJA „REGULARNA”
 CODZIENNIE MUSIEĆ/MÓC/CHCIEĆ
 + CZASOWNIK NIEDOKONANY – BEZOKOLICZNIK
 (VERB IMPERFECTIVE – INFINITIVE)

Codziennie *muszę wstawać* o 7:00.
 Codziennie nie *mogę jeść* hamburgerów.
 Codziennie *chcę spotykać się* z kolegami.

Codziennie *muszę *chodzić* do szkoły.
 Codziennie *mogę *jeździć* samochodem.

KIEDY?

SYTUACJA „KONKRETNA”
 DZISIAJ MUSIEĆ/MÓC/CHCIEĆ
 + CZASOWNIK DOKONANY – BEZOKOLICZNIK
 (VERB PERFECTIVE – INFINITIVE)

Dzisiaj *mogę wstać* o 8:00.
 Dzisiaj *mogę zjeść* hamburgera.
 Dzisiaj *chcę spotkać się* z kolegami.

Dzisiaj *mogę *pójść* do kina.
 Dzisiaj *muszę *pojechać* autobusem.

UWAGA!

BYĆ
 MIEĆ
 SPAĆ
 PRACOWAĆ
 STUDIOWAĆ
 SPACEROWAĆ
 PODRÓŻOWAĆ
 UPRAWIAĆ
 SPORT

NIE MA FORMY
 PERFECTIVE!!!



4. Proszę napisać czasowniki z ćwiczenia 3.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 0. myć – <i>umyć się</i> | 9. sprzątać – _____ |
| 1. wstawać – _____ | 10. wracać – _____ |
| 2. jeść – _____ | 11. ubierać się – _____ |
| 3. pić – _____ | 12. odpoczywać – _____ |
| 4. spotykać się – _____ | 13. gotować – _____ |
| 5. oglądać – _____ | 14. chodzić – _____ |
| 6. uczyć się – _____ | 15. jechać – _____ |
| 7. słuchać – _____ | 16. pisać – _____ |
| 8. grać – _____ | 17. kupować – _____ |



5. Proszę podkreślić poprawną formę.

- | | |
|---|---|
| 0. Anna codziennie musi <u>wstawać</u> /wstać o 6:30. | 5. Piotr musi dzisiaj <u>pisać</u> /napisać raport. |
| 1. Dzisiaj wieczorem chcę <u>robić</u> /zrobić na kolację sałatkę z kurczakiem. | 6. W pracy zawsze muszę <u>ubierać się</u> /ubrać się elegancko. |
| 2. Musisz teraz <u>myć</u> /umyć zęby. | 7. W sobotę idę na imprezę i chcę <u>pić</u> /wypić jedno piwo. |
| 3. Mam wakacje i nie muszę nic <u>robić</u> /zrobić. | 8. W sobotę wieczorem mamy czas i możemy <u>oglądać</u> /
<u>obejrzeć</u> film „Robin Hood”. |
| 4. Maria często musi <u>gotować</u> /ugotować pierogi, bo jej dzieci bardzo je lubią. | |



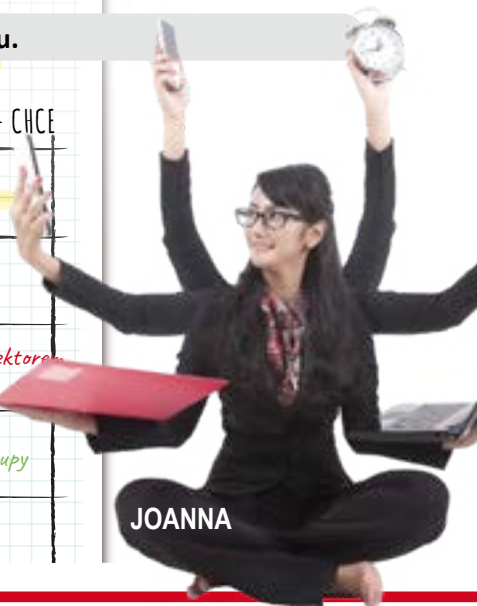
6. Proszę opowiedzieć, co ona musi, co może, a co chce zrobić w tym tygodniu.



● – MUSI ● – MOŻE ● – CHCE

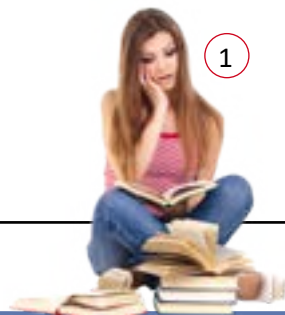
	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
RANO	spotkanie z klientem		7:30 pociąg z Lublina do Krakowa – konferencja	film z konferencji	kawa z Marią
PO POŁUDNIU	e-mail do biura w Paryżu	raport finansowy	obiad z kolegą		spotkanie z dyrektorem Kowalskim
WIECZOREM	kolacja z Piotrem	IKEA – nowy stół	19:00 pociąg do Lublina	kolacja biznesowa w restauracji	AUCHAN – zakupy

JOANNA





7. Proszę odpowiedzieć na pytania.



spotkanie, e-mail, obiad, test, spacer, impreza, praca domowa, rower, kawa, kino, film, zakupy, telewizja, 7:00, 23:00, piwo, restauracja

- Co ona/on musi/może/chce codziennie robić?
- Co ona/on musi/może/chce dzisiaj zrobić?

19.2 Proszę powtórzyć!



1. Proszę połączyć rysunki i zdania.



0 h



1



2



3



4



5



6



7

- Czy może pani **napisać** to słowo na tablicy?
- Czy mogę **skończyć** ten test?
- Czy mogę **zjeść** to ciastko?
- Proszę **powiedzieć** to po polsku!
- Proszę **przeczytać** ten tekst!
- Czy możesz **dać** mi długopis?
- Czy mogę **otworzyć** okno?
- Proszę **zamknąć** książki!



2. Proszę uzupełnić prośby według wzoru.

- Czy mogę *zrobić* zakupy jutro, a nie dzisiaj?
- Czy możesz _____ okno, bo tu jest gorąco?
- Czy mogę _____ tę kanapkę, bo jestem głodny?
- Czy może pan _____ drzwi, bo jest zimno?
- Czy mogę _____ ten artykuł w domu?
- Czy może pani _____ to po angielsku?
- Czy możesz _____ mi numer telefonu?
- Czy mogę _____ tę prezentację jutro?
- Czy mogę _____ ten dialog z Adamem?

PROŚBA

SYTUACJA FORMALNA

Czy *może* pani/pan otworzyć okno?

SYTUACJA NIEFORMALNA

Czy *możesz* otworzyć okno?

STRUKTURA

SYTUACJA UNIWERSALNA

Czy *mogę* otworzyć okno?
Proszę otworzyć okno!



3. Proszę podkreślić poprawną formę.

0. Czy *możemy/mogę/mogą* powiedzieć to po angielsku? (ja)
1. Czy *możecie/mogą/ możemy* zrobić zakupy? (wy)
2. Czy *mogę/może/ mozesz* pan powtórzyć to słowo?
3. Czy *możesz/mogę/ może* pani dać mi długopis?
4. Czy *mogę/ mozesz/ może* zrobić kawę? (ty)
5. Czy *możecie/ możemy/ mogą* otworzyć okno? (my)
6. Czy *możemy/ możecie/ mogą* zamknąć drzwi? (wy)
7. Czy *mogą/ mogą/ możemy* państwo napisać ten tekst w domu?
8. Czy *mogę/ może/ mogą* zjeść to ciastko? (ja)



146, 147, 148

4. Proszę posłuchać dialogów i uzupełnić.

- 1 – Dialog 1 3 – Dialog 3
2 – Dialog 2 F – Fałsz

- 2 i 3 One/oni rozmawiają w domu.
- ___ One/oni rozmawiają w restauracji.
- ___ One/oni rozmawiają w szkole lub na uniwersytecie.
- ___ Kelner rozmawia z klientem.
- ___ Mąż rozmawia z żoną.
- ___ Matka rozmawia z córką.
- ___ Nauczycielka rozmawia ze studentem.



146, 147, 148

5. Proszę posłuchać dialogów jeszcze raz i uzupełnić frazami z ramki.

Niestety, nie możesz; Przykro mi, ale nie; Dobrze!; Oczywiście! Nie ma problemu!

DIALOG 1

- Proszę posłuchać dialogu!
- Słucham?
- Proszę posłuchać dialogu!
- Proszę powtórzyć!
- Proszę posłuchać dialogu, ale najpierw proszę zamknąć drzwi, bo na korytarzu jest bardzo głośno!
- _____

DIALOG 2

- Kochanie, czy możesz ugotować spaghetti na obiad?
- _____
- Dlaczego?
- Bo nie mam ani pomidorów, ani makaronu.
- Aha.
- Czy możesz zrobić zakupy i kupić makaron i pomidory?
- _____

DIALOG 3

- Mamo, czy mogę wrócić dzisiaj do domu o 22:00?
- O 22:00? Dlaczego tak późno?
- Jutro mamy test z angielskiego i będę uczyć się z Magdą.
- _____ wrócić o 22:00, bo to za późno!
- Proszę być w domu o 20:00!
- Ale mamo...
- Bez dyskusji!

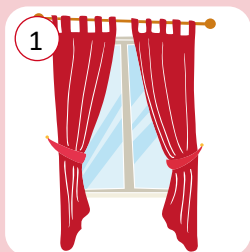


6. Proszę przeprowadzić dialogi z koleżanką/kolegą według wzoru.



TY / 😊

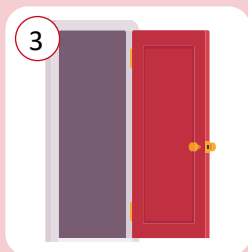
- Czy możesz zrobić zakupy?
- Nie ma problemu!



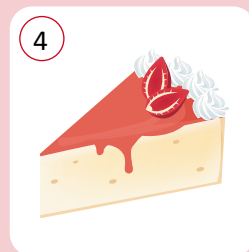
PAN / 😊



TY / 😞



! / 😊



JA / 😞

19.3 Proszę nie mówić po angielsku!



1. Proszę połączyć.

0. – Proszę **nie mówić** na lekcji po angielsku!
1. – Czy możesz **nie otwierać** okna?
2. – Proszę **nie robić** kawy!
3. – Proszę **nie jeść** hamburgera!
4. – Czy może pan **nie zamykać** drzwi?
5. – Proszę **nie czytać** tej gazety!
6. – Proszę **nie dawać** mi gotówki!
7. – Czy mogę **nie pisać** testu jutro?

- a. Proszę **zjeść** sałatkę!
- b. Proszę **powiedzieć** to po polsku!
- c. Proszę **dać** mi kartę kredytową!
- d. Proszę **przeczytać** książkę!
- e. Proszę **zrobić** mi herbatę!
- f. Czy możesz **otworzyć** drzwi?
- g. Czy może pan **zamknąć** okno?
- h. Czy mogę **napisać** test pojutrze?

0.	1.	2.	3.
b			
4.	5.	6.	7.

PROŚBA

STRUKTURA

PROŚBA NEGATYWNA + CZASOWNIK NIEDOKONANY (VERB IMPERFECTIVE)	PROŚBA POZYTYWNA + CZASOWNIK DOKONANY (VERB PERFECTIVE)
Proszę nie ...! Czy może pani/pan nie ...? Czy możesz nie ...? Czy mogę nie ...?	Proszę...! Czy może pani/pan...? Czy możesz...? Czy mogę...?
+ DOPEŁNIACZ (GENITIVE)	+ BIERNIK (ACCUSATIVE)

2. Proszę napisać poprawne formy według wzoru.

0. Proszę teraz nie pisać pracy domowej. Proszę *napisać* to w domu.
- Proszę nie _____ książki. Proszę zamknąć zeszyt ćwiczeń.
 - Proszę nie robić herbaty. Proszę _____ kawę.
 - Proszę nie _____ frytek. Proszę zjeść ryż.
 - Proszę nie otwierać okna. Proszę _____ drzwi.
 - Proszę nie _____ mi długopisu. Proszę dać mi ołówek.
 - Proszę nie mówić po angielsku. Proszę _____ to po polsku.
 - Proszę nie _____ gazety. Proszę przeczytać książkę.
 - Proszę nie pisać dialogu. Proszę _____ plan dnia.

3. Proszę napisać prośbę pozytywną (+) lub negatywną (-) według wzoru.



0. (+) / ty / *Czy możesz dać mi ołówek?*
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. (+) / pan / _____ ? | 5. (-) / ty / _____ ? |
| 2. (-) / ! / _____ ! | 6. (-) / ! / _____ ! |
| 3. (-) / pani / _____ ? | 7. (+) pani / _____ ? |
| 4. (+) / ja / _____ ? | 8. (-) ty / _____ ? |

4. Proszę przygotować dialogi z koleżanką/kolegą, a następnie zapisać je w zeszycie.





1. Proszę przeczytać.

1. robić – zrobić, jeść – zjeść, kończyć – skończyć, myć się – umyć się
2. sprzątać – posprzątać [sz], słuchać – posłuchać, jechać – pojechać, grać – zagrać, pić – wypić, pisać – napisać, czytać – przeczytać [sz]
3. spotykać się – spotkać się, kupować – kupić, dawać – dać, wstawać – wstać, ubierać się – ubrać się
4. odpoczywać – odpocząć [t], wracać – wrócić, oglądać – obejrzeć, iść – pójść, zamykać – zamknąć, otwierać – otworzyć, mówić – powiedzieć



2. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. ga, ge, go, gu, gy, gą, gę
2. aga, age, ago, agu, agy, agą, age
3. ega, ege, ego, egu, egy, egą, ege
4. iga, ige, igu, igy, igą, igę
5. oga, oge, ogo, ogu, ogy, ogą, oge
6. uga, uge, ugo, ugu, ugy, uga, uge
7. yga, yge, ygo, ygu, ygy, yga, yge
8. ag, eg, ig, og, ug, yg, ag, eg



3. Proszę przeczytać.

1. gadać, geniusz, godzina, guma, gąska, gęgać, głowa, głupi, grupa, gwiazda
2. uwaga, igła, ugotować, egoista, wigor, bogaty, wygrać, ogromny, ulga
3. mag, śnieg, smog, dług, pociąg, czotg, targ [k]



4. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. gia, gie, gi, gio, giu, gią, gię
2. agia, agie, agi, agio, agiu, agią, agię
3. egia, egie, egi, egio, egiu, egią, egię
4. igia, igie, igi, igio, igiu, igią, igię
5. ogia, ogie, ogi, ogio, ogiu, ogią, ogię
6. ugia, ugie, ugi, ugio, ugiu, ugią, ugię
7. ygia, ygie, ygi, ygio, ygiu, ygią, ygię
8. agi, egi, igi, ogi, ugi, agi, egi



5. Proszę przeczytać.

1. gil, giełda, giąc, giętki, gitara, gimnazjum
2. bagietka, religia, ogień, ugiąć, zgięcie, ugiąć
3. nagi, piegi, figi, nogi, długi, tęgi



6. Proszę przeczytać.

1. długa bagietka, 3. bogaty ginekolog,
2. ubogi geniusz 4. droga gitara



220

7. Proszę posłuchać i uzupełnić: g/gi.

0. noga – *nogi*
1. wa_ – wa_a 5. fi_ – fi_a
2. dłu_ – dłu_ 6. na_a – na_
3. dro_a – dro_ 7. ubo_ – ubo_o
4. o_on – o_eń 8. pró_ – pro_



8. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. ka, ke, ko, ku, ky, ką, kę
2. aka, ake, ako, aku, akę, akę
3. eka, eke, eko, eku, eky, eką, ekę
4. ika, ike, iko, iku, iky, iką, ikę
5. oka, oke, oko, oku, oky, oką, okę
6. uka, uke, uko, uku, uky, uką, ukę
7. yka, yke, yko, yku, yky, yką, ykę
8. ak, ek, ik, ok, uk, yk, ak, ek



9. Proszę przeczytać.

1. kanapa, kemping, kolega, kupić, kąpać, kępa, kran, klasa, kwiecień
2. makaron, lekko, okolica, okulary, ukłon, mąka, męka, piękny, ekran
3. mak, ogórek, tłok, łuk, tyk, bąk, pęk



10. Proszę posłuchać nauczyciela i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. męka/miękka 2. mokka/mąka
1. lekki/leki 3. Mekka/męka



219

11. Proszę posłuchać i uzupełnić: g/k.

0. koniec – goniec
1. _ura – _óra 5. mo_ła – mo_ła
2. sro_a – sro_a 6. _łody – _łodny
3. _ram – _ram 7. _ość – _ość
4. fi_a – fi_a 8. _ra – _ra



12. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. kia, kie, ki, kio, kiu, kią, kię
2. akia, akie, aki, akio, akiu, akia, akie
3. ekia, ekie, eki, ekio, ekiu, ekią, ekie
4. ikia, ikie, iki, ikio, ikiu, ikią, ikie
5. okia, okie, oki, okio, okiu, okia, okie
6. ukia, ukie, uki, ukio, ukiu, ukią, ukie
7. ykia, ykie, yki, ykio, ykiu, ykią, ykie
8. aki, eki, iki, oki, uki, aki, eki



13. Proszę przeczytać.

1. kiedy, kino, kiosk, kilogram, kilka, kiełbasa
2. rakietka, ekipa, okienko, sukienka, lukier, bukiel
3. zabawki, weki, kroki, buki, nawyki, ogórki



14. Proszę przeczytać.

1. krótkie nogi 3. drogie walizki
2. wielki ogień 4. miękkie figi



221

15. Proszę posłuchać i napisać, ile razy Pani/Pan słyszy ten wyraz.

0. droga – 1
1. okno – ___ 3. mąka – ___
2. długi – ___ 4. kino – ___



16. Proszę uzupełnić zdania: g/gi/k/ki.

1. _to mówię po an_els_u?
2. Czy mo_ę zjeść tę _anap_ę, bo jestem _łodny.
3. Oni nie mo_ą _rać na _omputerze.
4. _dzie jest moja _arta _redytowa?

20.1 Codziennie wstawałem o 7:00,
ale wczoraj wstałem o 6:00.1. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *jak często w zeszłym miesiącu...?*

- wstawać o 7:00 – *wstawałaś/wstawałeś o 7:00?*
- zaczynać pracę/lekcję o 9:00
- chodzić pieszo do pracy/na uniwersytet
- robić makijaż
- mieć przerwę na kawę
- jeść obiad w barze
- rozmawiać z szefem
- planować pracę
- jeździć autobusem
- kończyć pracę/lekcję o 17:00
- być w szoku
- mieć dość



2. Proszę ułożyć tekst we właściwej kolejności i odpowiedzieć na pytania.

Zawsze to samo?

1. Ania dziesięć lat pracowała w biurze firmy X. Była sekretarką. Nie miała rodziny i mieszkała sama. Zawsze chciała podróżować, ale nie miała z kim. Codziennie robiła to samo. Zawsze wstawała o 7:30, myła się, ubierała się, robiła makijaż i jadła śniadanie. Zawsze jeździła do pracy autobusem numer 17.

___ W zeszły piątek Ania wstała o 6:30. Umyła się, ubrała się, zrobiła makijaż, ale nie miała apetytu i nie zjadła śniadania. Tym razem nie pojechała do pracy autobusem, ale poszła pieszo. Zaczęła pracę o 8:30, przeczytała e-maile, porozmawiała z szefem i razem zaplanowali pracę na cały dzień. Tym razem nie miała przerwy, nie spotkała się z kolegami i nie wypila kawy.

___ Zaczynała pracę o 9:00. Najpierw czytała e-maile, potem rozmawiała z szefem i razem planowali pracę na cały dzień. O 10:30 miała przerwę, spotykała się z kolegami z biura i piła kawę. O 13:00 jadła obiad w barze obok biura. Potem wracała do pracy. Pisała e-maile i raporty. Często brała dokumenty do domu i pracowała wieczorami.

___ Nie zjadła też obiadu. Kiedy szef wrócił do biura, Ania poszła do jego gabinetu i dała mu kartkę papieru. Szef był w szoku. Ania nie wróciła już do pracy i nie wzięła dokumentów do domu. Skończyła pracę o 14:00. Nie zrobiła też zakupów i nie wróciła do domu. Pojechała na spotkanie do restauracji...

___ Kończyła pracę o 17:00, robiła zakupy i wracała do domu. Dwa razy na tydzień chodziła na jogę. Po treningu lubiła rozmawiać z instruktorem. Partap mieszkał w Polsce 10 lat, ale planował już wrócić do Indii.



1. Jak Pani/Pan myśli, dlaczego szef był w szoku? Co zrobiła Ania w zeszły piątek?

- Ania poprosiła szefa o urlop.
- Ania zrezygnowała z pracy w firmie X i zdecydowała się pracować w firmie Y.
- Ania zrezygnowała z pracy w firmie X i pojechała do Indii z instruktorem jogi.

2. Jak Pani/Pan myśli, z kim Ania spotkała się w restauracji?



3. Proszę uzupełnić tabelę czasownikami z tekstu.

Przez 10 lat codziennie Ania...	W zeszły piątek Ania...
wstawiała o 7:30	wstała o 6:30
	umyła się
ubierała się	
robiła makijaż	
	nie zjadła śniadania
	nie pojechała autobusem, ale poszła pieszo do pracy
zaczynała pracę o 9:00	
	przeczytała e-maile
rozmawiała z szefem	
	razem z szefem zaplanowali pracę na cały dzień
	nie miała przerwy
	nie spotkała się z kolegami
piła kawę	
	nie zjadła obiadu
	po obiedzie nie wróciła do pracy
brała dokumenty do domu	
	nie napisała e-maili i raportu
kończyła pracę o 17:00	
	nie zrobiła zakupów
	nie wróciła do domu
	nie poszła na jogę

GRAMATYKA

CZAS PRZESZŁY NIEDOKONANY/DOKONANY (PAST IMPERFECTIVE/PERFECTIVE)

CZAS PRZESZŁY NIEDOKONANY (PAST IMPERFECTIVE)	CZAS PRZESZŁY DOKONANY (PAST PERFECTIVE)
JAK CZĘSTO?	KIEDY?
SYTUACJA „REGULARNA” + CZASOWNIK NIEDOKONANY (VERB IMPERFECTIVE)	SYTUACJA „KONKRETNA” + CZASOWNIK DOKONANY (VERB PERFECTIVE)
Przez 10 lat codziennie wstawiałam o 7:30. W zeszłym tygodniu często piłem kawę. W zeszłym miesiącu rzadko jadłam pierogi. W zeszłym roku zwykle wracałem do domu o 18:00.	Wczoraj wstałam o 6:30. Przedwczoraj rano wypiłem kawę. W zeszłą środę zjadłam na obiad pierogi. W zeszły poniedziałek wróciłem do domu o 20:00.



4. Proszę podkreślić właściwą formę.

0. W zeszłym tygodniu codziennie wstawiałem/wstałem o 7:00.
1. Wczoraj rano nie jadłam/zjadłam dwie kanapki z szynką na śniadanie.
2. W zeszłą środę wieczorem spotykaliśmy się/spotkaliśmy się z Adamem.
3. W zeszłym tygodniu rzadko jedliśmy/zjedliśmy w domu.
4. Przedwczoraj Marek czytał/przeczytał 200 e-maili.
5. Wczoraj Monika piła/wypiła 3 kawy z mlekiem.
6. Jak często w zeszłym tygodniu brataś/wzięś dokumenty do domu?
7. Dwa dni temu kończyłam/skończyłam pracę o 17:30.
8. Czy wczoraj wracaliście/wróciliście do domu o 23:00?



5. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika.

0. Wczoraj zjadłam jogurt na śniadanie. W zeszłym tygodniu codziennie jadłam jogurt na śniadanie.
1. Przedwczoraj wstaliśmy o 6:00. W zeszłym tygodniu rzadko _____ o 6:00.
2. Wczoraj Alicja nie zrobiła makijażu. W zeszłym tygodniu Alicja codziennie _____ makijaż.
3. Dwa dni temu Piotr przeczytał tę książkę. W zeszłym tygodniu Piotr codziennie wieczorem _____ tę książkę.
4. W zeszłym tygodniu często piłem herbatę. Wczoraj _____ dwie herbaty.
5. W zeszłym tygodniu rzadko rozmawiałam z szefem. Wczoraj rano _____ o spotkaniu.
6. W zeszłym miesiącu często kończyliśmy pracę o 16:30. Przedwczoraj _____ pracę o 16:00.
7. W zeszłym roku Anita raz na miesiąc spotykała się z rodziną. W zeszłą niedzielę Anita _____ z rodziną.
8. W zeszłym tygodniu oni nie oglądali telewizji. Wczoraj wieczorem oni _____ mecz w telewizji.

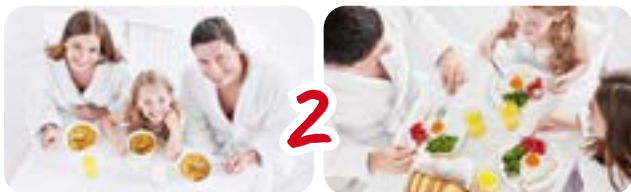


6. Proszę opowiedzieć, co oni robili i co oni zrobili. Proszę wykorzystać frazy z ramki.

zawsze, dziś, codziennie, w ostatni weekend,
zawsze rano, dziś rano, w zeszłym miesiącu
codziennie, wczoraj, w każdy piątek, w ostatni piątek



1



2



3



4



7. Proszę opowiedzieć, co Grzegorz robił codziennie w zeszłym miesiącu i co zrobił w zeszły piątek.



20.2 Czytałam, ale jeszcze nie przeczytałam...



1. Proszę popatrzeć na fotografie. Proszę podkreślić właściwą formę.



0. Kasia piła/wypita kawę.

1. Kasia piła/wypita kawę.

2. Antek jadł/zjadł obiad.

3. Antek jadł/zjadł obiad.

4. W nocy czytałam/
przeczytałam książki.

5. W nocy czytałam/
przeczytałam książki.



2. Proszę popatrzeć na fotografię. Proszę przedyskutować w grupie.



- Kim ona jest?
- Jaka ona jest?
- Co ona robiła w ostatnim tygodniu?



3. Proszę przeczytać dialog.

- Dzień dobry pani Haniu.
- Dzień dobry panie dyrektorze.
- Co nowego?
- Kontaktował się z nami nasz nowy klient.
- Czy napisała pani do niego maila?
- Przez ostatnie pół godziny pisałam, ale jeszcze nie napisałam.
- A czy przeczytała pani raport?
- Czytałam wczoraj przez kilka godzin, ale jeszcze nie przeczytałam.
- A czy zaadresowała pani zaproszenia?

- Adresowałam je przez cały tydzień, ale jest ich tak dużo...
- To może posprzątała pani moje biurko?
- Sprzątałam je wczoraj od 15:00 do 18:00, ale jeszcze nie posprzątałam.
- Pani Aniu, to co pani robiła, kiedy byłem na urlopie?!
- Ja... przez ten tydzień... pisałam książkę...
- Słucham?
- Napisałam książkę o nieszczęśliwej miłości...

GRAMATYKA

CZAS PRZESZŁY NIEDOKONANY/DOKONANY (PAST IMPERFECTIVE/PERFECTIVE)

CZAS PRZESZŁY NIEDOKONANY (PAST IMPERFECTIVE)

AKCJA „NIESKOŃCZONA”
NIE WIDZIMY REZULTATU
REZULTAT NIE JEST WAŻNY

Przez całą noc **czytałam** książkę.
Wczoraj 3 godziny **pisałam** esej.
Na deser oni **jedli** czekoladę.

CZAS PRZESZŁY DOKONANY (PAST PERFECTIVE)

AKCJA „SKOŃCZONA”
WIDZIMY REZULTAT
REZULTAT JEST WAŻNY

Wczoraj w nocy **przeczytałam** książkę.
Wczoraj w końcu **napisałam** esej.
Oni **zjedli** całą czekoladę!



4. Proszę uzupełnić tabelę formami czasowników z dialogu z ćwiczenia 3.

0. Przez ostatnie pół godziny <i>pisałam</i> maila.	Jeszcze nie <i>napisałam</i> maila.
1. _____ raport wczoraj przez kilka godzin.	Jeszcze nie _____.
2. _____ pani zaproszenia?	_____ je przez cały tydzień.
3. _____ pani moje biurko?	_____ je wczoraj od 15:00 do 18:00.
4. Przez ten tydzień _____ książkę.	_____ książkę o nieszczęśliwej miłości.



5. Proszę popatrzeć na fotografie i uzupełnić dialogi.

 <p>0 ANIU, UMYŁAŚ SIĘ?</p> <p>NIE, JESZCZE SIĘ NIE UMYŁAM.</p>	 <p>1 BASIU, UGOTOWAŁAŚ JUŻ OBIAD?</p>	 <p>2 KRZYSIU, ZROBIŁEŚ ZAKUPY?</p>
 <p>3 KUBUSIU, ZROBIŁEŚ JUŻ PRACĘ DOMOWĄ?</p>	 <p>4 ASIU, POSPRZĄTAŁAŚ POKÓJ?</p>	 <p>5 WYPIŁEŚ JUŻ MLEKO?</p>



6. Proszę przeczytać informacje i powiedzieć, kim były te osoby.



1 Józef Ignacy Krasiński
przez 57 lat napisał 232 książki.



2 Jan Matejko
namalował 277 obrazów.



3 Andrzej Wajda
wyreżyserował 40 filmów.



4 Fryderyk Chopin
skomponował 57 mazurków.



7. Proszę popatrzeć na fotografie i odpowiedzieć na pytania.



1. Ile filiżanek kawy Ela dzisiaj wypija?
2. Ile listów Maria wczoraj napisała?
3. Ile prezentów Kasia dostała w zeszłym tygodniu?

4. Ile książek Paweł przeczytał w zeszłym miesiącu?
5. Ile par butów kupiła Anna w zeszłym roku?
6. Ile jabłek zjadło wczoraj dziecko?



8. Proszę zapytać koleżankę/kolegę o informacje z ćwiczenia 7.

Ile filiżanek kawy dzisiaj wypijaś/wypijeś?

20.3 Pisałem raport dwie godziny, ale jeszcze nie napisałem...



1. Proszę odpowiedzieć na pytania.

08:00 	09:00 	10:00-11:00 	12:00 	13:00 	14:00 
15:00 	16:00-17:00 	20:00 	21:00-22:00 		

1. O której godzinie Wojtek wstał?
2. Od której do której biegał?
3. Co zjadł na śniadanie?
4. Jak długo pisał raport?
5. O której godzinie napisał raport?
6. Od której godziny do której pił kawę?
7. Jak długo czytał gazetę?
8. Od której do której godziny gotował?
9. O której godzinie zjadł obiad?
10. Jak długo odpoczywał?
11. Od której godziny do której pisał maile?
12. Jak długo grał w tenisa?
13. O której godzinie wrócił do domu?
14. Co zjadł na kolację?
15. Jak długo oglądał telewizję z Joanną?



149

2. Proszę posłuchać, wybrać właściwą wersję (x) i odpowiedzieć na pytania.

- a. biuro → dom
17:00 → 19:00
- b. biuro → dom
16:00 → 19:00

1. Jak długo Ania **wracała** do domu?
Ona **wracała** do domu _____ godziny.
2. O której Ania **wróciła** do domu?
Ona **wróciła** do domu o _____.



150

3. Proszę posłuchać, wybrać właściwą wersję (x) i odpowiedzieć na pytania.

- a. ~~test~~
9:00 → 10:00
- b. ~~test~~
9:00 → 11:00

1. Jak długo Stefan **pisał** test?
On **pisał** test _____.
2. O której Stefan **napisał** test?
On **napisał** test o _____.



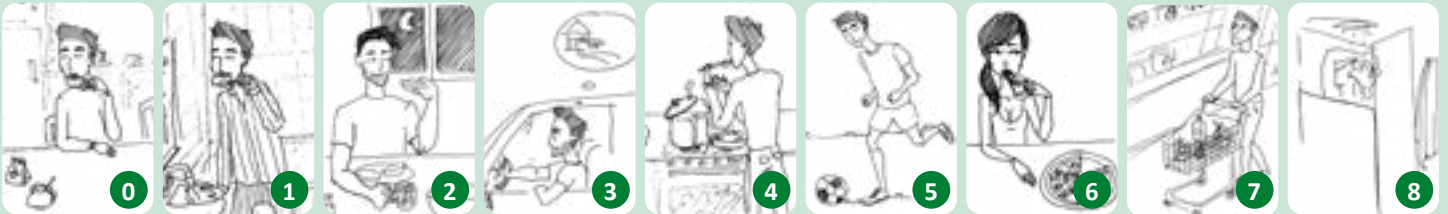
4. Proszę podkreślić poprawną formę.

0. Wczoraj przez cały wieczór pisałem/napisałem esej. W końcu pisałem/napisałem ten esej.
1. Od 13:00 do 15:00 pani Nowicka gotowała/ugotowała obiad. Pani Nowicka gotowała/ugotowała na obiad zupę pomidorową i bigos.
2. Siostra Pawła przez 3 godziny kupowała/kupiła buty. Czy siostra Pawła w końcu kupowała/kupiła buty?
3. Małe dziecko bardzo długo piło/wypiło mleko. Małe dziecko piło/wypiło dwie szklanki mleka.
4. Jak długo uczyłeś się/nauczyłeś się do egzaminu? Niestety nie uczyłeś się/nauczyłeś się dobrze do egzaminu i musisz go pisać jeszcze raz.
5. Mamo, on jadł/zjadł całą czekoladę! Może nigdy nie jadł/zjadł takiej dobrej czekolady?
6. Wczoraj w nocy czytałem/przeczytałem całą książkę. Wczoraj całą noc czytałem/przeczytałem książkę.
7. On malował/namalował ten obraz dwa lata. On wreszcie malował/namalował ten obraz.
8. Przez cały dzień sprzątnęliśmy/posprzątnęliśmy pokój. Jeszcze nie sprzątnęliśmy/posprzątnęliśmy pokoju?!

CZAS PRZESZŁY NIEDOKONANY/DOKONANY (PAST IMPERFECTIVE/PERFECTIVE)

CZAS PRZESZŁY NIEDOKONANY (PAST IMPERFECTIVE)	CZAS PRZESZŁY DOKONANY (PAST PERFECTIVE)
JAK DŁUGO? PROCES	KIEDY? ZAKOŃCZENIE PROCESU
godzinę, dwie godziny, trzy godziny, etc. cały dzień, całą noc, cały tydzień, etc. przez cały dzień, przez całą noc, etc.	godzinę temu wczoraj, w nocy, w zeszłym tygodniu, w końcu, wreszcie
od 15:00 do 19:00 od poniedziałku do piątku od października do czerwca	o 19:00. w zeszły piątek w listopadzie
Anna wracała z pracy dwie godziny. Stefan pisał test od 9:00 do 10:00.	Anna wróciła z pracy o 19:00. Stefan napisał test o 10:00.

5. Proszę napisać zdania według wzoru.



0. Marek/15 minut. Wczoraj Marek pił kawę 15 minut.

- Piotr/3 minuty. _____.
- Pan Nowicki/o 21:00. _____.
- ja i mój brat/o 17:00. _____.
- Andrzej/13:00 – 14:00. _____.
- Antek i Jaś/całe popołudnie. _____.
- Ewelina/pół godziny. _____.
- Jacek/już. _____.
- Darek/20 minut. _____.

6. Proszę napisać: *co Pani robiła/Pan robił wczoraj? Jak długo? O której godzinie?*

7. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *o której godzinie wczoraj...? Jak długo...?*



20.4 Nigdy tam nie chodziłam, ale wczoraj poszłam.

1. Proszę połączyć i uzupełnić zdania.



0. W zeszłym miesiącu Kasia często *chodziła do kawiarni*. (A 5)
1. W zeszłym miesiącu raz na tydzień Kasia *jeździła rowerem do szpitala*. (E 8)
2. W zeszłym miesiącu Kasia rzadko _____ . (C 1)
3. W zeszłym miesiącu Kasia często _____ . (A 6)
4. W zeszłym miesiącu Kasia od czasu do czasu _____ . (D 7)
5. W zeszłym miesiącu Kasia rzadko _____ . (E 2)
6. W zeszłym miesiącu Kasia raz na tydzień _____ . (B 3)
7. W zeszłym miesiącu Kasia pięć razy na tydzień _____ . (F 4)

151

2. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić wyrazami z ramki.

chodzić, chodziłem, poszedłeś, chodzisz, pójść, poszedłem

- Marek:** Piotr, _____ jeszcze na basen? **Piotr:** Ostatni raz _____ tam w zeszły piątek. A dlaczego pytasz?
- Piotr:** Teraz już nie, ale w zeszłym miesiącu _____ regularnie. **Marek:** Też chcę _____ na basen, ale nie chcę chodzić sam... I nie wiem też, ile kosztuje karnet.
- Marek:** A jak często? **Piotr:** Musisz tam zatelefonować albo _____.
- Piotr:** Dwa razy na tydzień.
- Marek:** Kiedy ostatnio _____ na basen? **Piotr:** _____.

GRAMATYKA

CZAS PRZESZŁY NIEDOKONANY/DOKONANY (PAST IMPERFECTIVE/PERFECTIVE)

JAK CZĘSTO? SYTUACJA „REGULARNA” CHODZIĆ, JEŹDZIĆ	KIEDY? SYTUACJA „KONKRETNA” PÓJŚĆ, POJECHAĆ
W zeszłym miesiącu dwa razy na tydzień chodziłam/chodziłem na basen.	W zeszły piątek poszłam/poszedłem na basen.
W zeszłym tygodniu codziennie jeździłam/jeździłem do pracy autobusem.	W zeszły piątek pojechałam/pojechałem do pracy autobusem.



3. Proszę uzupełnić tabelę.

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		MĘSKOOSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKOOSOBOWY (N – MASC-PERS.)
JA	poszed ^ł em		-----	MY		poszły ^{śmy}
TY		poszła ^ś	-----	WY		
ON		-----	-----	ONI	poszli	-----
ONA	-----		-----	ONE	-----	
ONO	-----	-----	poszł ^o			



4. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika CHODZIĆ lub PÓJŚĆ.

0. W zeszłym miesiącu często chodziłem do pubu, ale wczoraj nie *poszedłem*.
1. Wczoraj Adam nie poszedł na uniwersytet, ale w zeszłym tygodniu codziennie _____ na lekcje.
2. Kiedy ostatnio poszedłeś na basen? Jak często _____ na basen w zeszłym tygodniu?
W zeszłym miesiącu bardzo rzadko chodiliśmy do kina, ale w zeszły weekend _____ na film „Ostatnia rodzina”.
3. W zeszłym tygodniu Igor codziennie chodził na pizzę, ale wczoraj _____ na kolację do restauracji.
4. Tydzień temu Robert i Aneta poszli na dyskotekę, ale w zeszłym miesiącu rzadko _____ do klubu.
5. W zeszłym miesiącu regularnie chodziłam na lekcję polskiego, ale w tym miesiącu _____ tylko raz, w zeszły piątek.
6. Jak często w zeszłym roku chodziliście do opery? Czy _____ do opery w zeszły weekend?
7. W zeszły weekend nie poszliśmy na spacer, ale w zeszłym tygodniu _____ na spacer codziennie.



5. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika JEŹDZIĆ lub POJECHAĆ.

0. Wczoraj nie *pojechałem* samochodem do pracy. (ja, masc.)
1. W zeszłym miesiącu codziennie _____ autobusem na uniwersytet. (my, n-masc-pers.)
2. Jak często w zeszłym roku _____ pociągiem? (ty, fem.)
3. Tydzień temu oni _____ do Warszawy.
4. Czy w zeszłym roku _____ na wakacje do Hiszpanii? (wy, masc-pers.)
5. W zeszłym roku rzadko _____ taksówką. (ja, fem.)
6. Wczoraj Renata i Stefan _____ rowerem za miasto.
7. Jak często _____ autobusem numer 19? (ty, masc.)
8. W zeszłą niedzielę Maria i Ania _____ na wakacje do Portugalii.



6. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *kiedy ostatnio...?*

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 0. Kiedy ostatnio poszłaś/poszedłeś do kawiarni?
Kiedy ostatnio pojechałaś/pojechałeś pociągiem do Warszawy? | 4. ... na pocztę? |
| 1. ... taksówką na dworzec? | 5. ... samochodem na uniwersytet? |
| 2. ... do restauracji na kolację? | 6. ... autobusem do domu? |
| 3. ... do sklepu? | 7. ... do banku? |
| | 8. ... taksówką do szpitala? |

20.5 Dokąd pojechałeś? Jak długo tam jechałeś?

1. Proszę połączyć zdania i fotografie.



0. Wczoraj jechałem do domu 2 godziny, bo był straszny korek.	C
1. Ostatnio poszłam do kina na komedię.	
2. Dzisiaj rano szedłem do pracy 20 minut.	
3. W zeszłym roku pojechałam na wakacje do Gdańska.	
4. Szliśmy do szkoły 10 minut.	
5. W weekend poszedłem na siłownię.	

2. Proszę zaznaczyć (x) zgodnie z prawdą.

- 1. Wczoraj jechałem/jechałam do domu 2 godziny.
- 2. Ostatnio poszłam/poszedłem do kina na komedię.
- 3. Dzisiaj rano szłam/szedłem do pracy/na uniwersytet 20 minut.
- 4. W zeszłym roku pojechałam/pojechałem na weekend do Krakowa.
- 5. W weekend poszłam/poszedłem na siłownię.

152

3. Proszę posłuchać i uzupełnić zdania.

pojechał, szła, pojechała, jechał, jechała, poszedł, szedł, poszła

- Tomek _____ wczoraj do restauracji. _____ tam 15 minut taksówką.
- Marek _____ wczoraj do kina. Z domu do kina _____ 20 minut.
- Ania _____ wczoraj do sklepu. _____ do sklepu 35 minut autobusem.
- Iza _____ wczoraj do parku. Z domu do parku _____ 10 minut.

GRAMATYKA CZAS PRZESZŁY NIEDOKONANY/DOKONANY (PAST IMPERFECTIVE/PERFECTIVE)

CZAS PRZESZŁY NIEDOKONANY (PAST IMPERFECTIVE)

JAK DŁUGO?
IŚĆ, JECHAĆ

Dzisiaj rano **szedłem** do pracy 20 minut.
Szliśmy do szkoły 10 minut.
Wczoraj **jechałam** do domu 2 godziny.
Ania **jechała** do sklepu 35 minut.

CZAS PRZESZŁY DOKONANY (PAST PERFECTIVE)

DOKĄD? NA CO?
PÓJŚĆ, POJECHAĆ

Ostatnio **poszedłem** do kina na komedię.
W sobotę **poszliśmy** na siłownię.
W zeszłym roku **pojechałam** na wakacje do Gdańska.
Ania **pojechała** do sklepu na zakupy.

4. Proszę napisać zdania i pytania według wzoru.



A. na uniwersytet	B. do centrum	C. do kawiarni
D. do domu	E. na obiad	F. do pracy

- C/ja, masc./10 minut. *Szedłem do kawiarni 10 minut.*
- A/jak długo/ty, masc./? _____?
- E/ona/15 minut. _____.
- F/my, n-masc-pers./30 minut. _____.
- D/one/45 minut. _____.
- B/jak długo/wy, masc-pers./? _____?
- C/on/10 minut. _____.
- D/ja, fem./godzinę. _____.
- A/my, masc-pers./5 minut. _____.



5. Proszę popatrzeć na fotografie i odpowiedzieć na pytania.

- Dokąd ona pojechała/poszła? Dokąd on pojechał/poszedł?
- Jak długo ona tam jechała/szła? Jak długo on tam jechał/szedł?



WYMOWA



1. Proszę przeczytać.

1. wczoraj [f], przedwczoraj [tf], przez kilka minut [s], przez całą noc [s], w końcu [f], dokąd [t]
2. wziętem, zacząłem, wzięłaś, zaczęłaś, wziął, zaczął [o]
3. wzięłam, zaczęłam, wzięłaś, zaczęłaś, wzięła, zaczęła, wzięło, zaczęło, wzięliśmy, zaczęliśmy, wzięłyśmy, zaczęłyśmy, wzięliście, zaczęliście, wzięłyście, zaczęłyście, wzięli, zaczęli, wzięły, zaczęły [e]



2. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. ta, te, to, tu, ty, tą, tę
2. ata, ate, ato, atu, aty, atą, atę
3. eta, ete, eto, etu, ety, etą, etę
4. ita, ite, ito, itu, ity, itą, itę
5. ota, ote, oto, otu, oty, otą, otę
6. uta, ute, uo, utu, uty, utą, utę
7. yta, yte, yto, ytu, yty, ytą, ytę
8. at, et, it, ot, ut, yt, ąt, ęt



3. Proszę przeczytać.

1. tam, temat, tom, tutaj, tyłem, tępy, tramwaj, tłum, trudny
2. baton, etap, witaminy, otyły, jutro, stary, smutny, aktor
3. automat, bilet, dynamit, kot, but, побыt, kąt, pręt



4. Proszę przeczytać.

1. trudny temat
2. tanie buty
3. smutny aktor
4. Stare Miasto
5. krótki побыt
6. trzy matki



5. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. da, de, do, du, dy, dą, dę
2. ada, ade, ado, adu, ady, adą, adę
3. eda, ede, edo, edu, edy, edą, edę
4. ida, ide, ido, idu, idy, idą, idę
5. oda, ode, odo, odu, ody, odą, odę
6. uda, ude, udo, udu, udy, udą, ude
7. yda, yde, ydo, ydu, ydy, ydą, yde
8. ad, ed, id, od, ud, yd, ąd, ęd [t]



6. Proszę przeczytać.

1. dama, deszcz, dom, dużo, dynia, dąb, dęby, druga, długi
2. wada, medyczny, widno, woda, pudło, wódka [t], wydech, pogodny, prawda
3. grad, pled, pod, ogród, trud, pęd, skąd [t]



7. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. oda – odda,
2. bu~~da~~ – Budda,
3. podać – poddać



8. Proszę przeczytać.

1. radca, władca [dc] = [tc]
2. odczepiać, odczytać [dcz] = [tcz]
3. słodki, brzydki [dk] = [tk]
4. odpoczywać, odpad [dp] = [tp]



9. Proszę postuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

0. tama/dama
1. płot/pled
2. budy/buty
3. moda/mota
4. wada/wata
5. dom/tom
6. rata/rada
7. danie/tanie
8. koty/kody



10. Proszę postuchać nauczyciela i uzupełnić: t/d.

0. tanie buty
1. mło_a_ama
2. _uży_or_
3. _rudna ra_a
4. _ruga ra_a
5. s_ary_om
6. _ługa _roga
7. _užo wo_y
8. ła_ne la_o



11. Proszę uzupełnić zdania: t/d.

1. Jak _ługo wczoraj o_poczywałeś?
2. Wieczorem _ługo oglą_łem _elewizję.
3. Kie_y os_a_nio grałeś w _enisa?
4. _laczego _ak_ługo ja_łeś obja_?
5. _okąd posze_łeś wczoraj z dzia_kiem i sios_rą?

21.1 Czym lubisz podróżować?



1. Proszę zaznaczyć (x) zgodnie z prawdą.

1. Podróżuję:

- często.
 rzadko.
 od czasu do czasu.
 nigdy.

2. Lubię podróżować:

- samochodem.
 pociągiem.
 samolotem.
 autobusem.
 autostopem.

3. Lubię podróżować:

- z rodziną.
 z przyjaciółmi.
 z nieznanymi.
 sam.

4. Lubię podróżować:

- zorganizowane.
 niezorganizowane.

5. Na wakacjach lubię:

- zwiedzać.
 uprawiać sport.
 leżeć na plaży.
 nic nie robić.

6. Lubię oglądać:

- naturę.
 architekturę.
 egzotykę.
 ludzi.

153, 154, 155, 156, 157, 158

4. Proszę posłuchać jeszcze raz i podkreślić wyrazy, których nie ma w nagraniu.

zabytki	hotel	jezioro
mapa	paszport	rzeka
góry	bilety	luksusowe
biuro podróży	lokalne	drogi
optymalnie	piasek	morze
przewodnik	na plaży	las
tradycje	rezerwujemy	biegamy



5. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

las, jezioro, rzeka, morze, plaża, góry, zabytek, przewodnik



2. Proszę przedyskutować w grupie: jak oni lubią podróżować?

153, 154, 155, 156, 157, 158

3. Proszę posłuchać, a następnie połączyć fotografie z ćwiczenia 2 i osoby.

Osoba 1	Osoba 2	Osoba 3	Osoba 4	Osoba 5	Osoba 6
fot. 4					



0. jezioro

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____



153, 154, 155, 156, 157, 158

6. Proszę posłuchać jeszcze raz i wybrać właściwą wersję.

OSOBA 1

- a. Lubi planować wakacje sama.
- b. Lubi zaplanowane wakacje.
- c. Lubi przewodnika.

OSOBA 2

- a. Kupuje bilety przez Internet.
- b. Podróżuje samochodem.
- c. Lubi gotować lokalne smakołyki.

OSOBA 3

- a. Leży na plaży dwa tygodnie.
- b. Woli aktywny odpoczynek.
- c. Nie lubi piasku na plaży.

OSOBA 4

- a. Jeździ na wakacje z rodziną.
- b. Uważa, że zabytki są nudne.
- c. Nie lubi podróżować samolotem.

OSOBA 5

- a. Lubi kontakt z ludźmi.
- b. Lubi słuchać muzyki.
- c. Lubi wakacje w egzotycznych krajach.

OSOBA 6

- a. Cały rok myśli o wakacjach.
- b. Jeździ do znajomych.
- c. Uczy się języka angielskiego.

21.2 W góry czy nad morze?



1. Proszę przeczytać, a następnie przedyskutować w grupie: *dopisz dla których osób z ćwiczenia 21.1.3 te oferty są atrakcyjne?*

GOSPODARSTWO AGROTURYSTYCZNE NAD STAWEM

– położone na Podlasiu nad rzeką, blisko lasu.



Do dyspozycji gości: pokoje dwuosobowe i trzyosobowe z łazienką; jeden pokój czteroosobowy z łazienką i aneksem kuchennym. We wszystkich pokojach są telewizory oraz łącza Wi-Fi.

Wyżywienie: całodzienne, smaczne i oryginalne z lokalnych produktów.

Atrakcje: basen, kort tenisowy, plac zabaw. Możliwość wypożyczenia rowerów.

HOTEL LA SIESTA

w Jastrzębiej Górze
– 100 metrów od morza. Tylko 5 minut spacerem od centrum miasta.

Do dyspozycji gości: pokoje: 1-osobowe, 2-osobowe, 3-osobowe, 4-osobowe.

Każdy pokój wyposażony jest w:

- łazienkę z prysznicem
- telewizor
- telefon
- radio
- lodówkę

Oferujemy: saunę suchą, solarium, salę fitness, stół do ping-ponga oraz bilard.



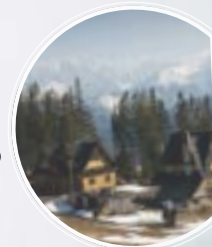
PENSJONAT REYMONTÓWKA W TATRACH.

Pokoje z łazienkami, jeden pokój z aneksem kuchennym.

W pokojach: TV, radio, telefon, dostęp do internetu. Pokoje z balkonami z widokiem na góry.

Dla gości pensjonatu możliwość skorzystania z zabiegów relaksacyjnych i kosmetycznych oraz mini siłowni.

Wyżywienie: obiadokolacja 25 PLN. Do dyspozycji gości drink bar.



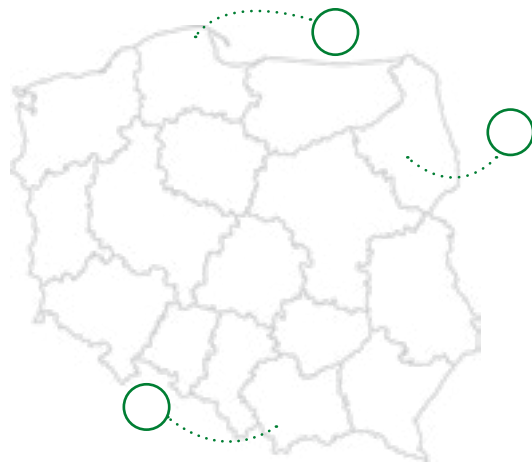
2. Proszę połączyć.

A	B
0. Wyżywienie.	A. Osoba, która mieszka w hotelu, pensjonacie.
1. Możliwość.	B. Miejsce, gdzie bawią się dzieci.
2. Wypożyczenie roweru.	C. Coś, co można zrobić.
3. Gość.	D. Płacisz i masz rower na godzinę lub cały dzień.
4. Plac zabaw.	E. Jedzenie.
5. Aneks kuchenny.	F. Jest.
6. Położone.	G. Miejsce, gdzie możemy ćwiczyć, uprawiać sport.
7. Siłownia.	H. Miejsce, gdzie możemy gotować.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
E							



3. Proszę zaznaczyć na mapie, a następnie uzupełnić zdania.



1. Gospodarstwo agroturystyczne Nad stawem jest na _____ Polski.
2. Hotel La Siesta jest na _____ Polski.
3. Pensjonat Reymontówka jest na _____ Polski.



4. Proszę połączyć teksty i fotografie (fotografii jest za dużo).

TEKST 1

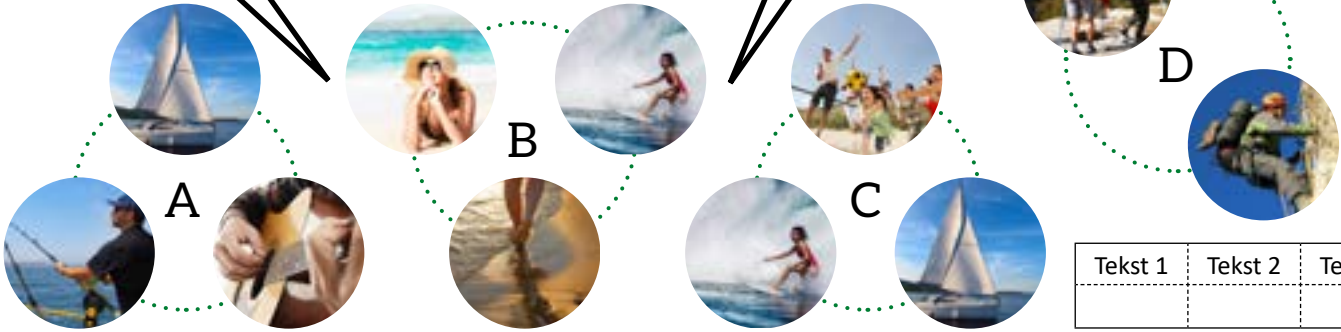
CO ROKU JEŹDŻĘ NA WAKACJE NAD MORZE. KIEDY JEST PIĘKNA POGODA I ŚWIECI SŁOŃCE MOŻNA SIĘ OPALAĆ, PŁYWAĆ I SURFOWAĆ. UWIELBIAM TEŻ WIECZORNE SPACERY BRZEGIEM MORZA.

TEKST 2

KOCHAM GÓRY! NIE WYOBRAŻAM SOBIE INNYCH WAKACJI. ZAWSZE WE WRZEŚNIU PAKUJĘ MÓJ PLECAK I JADĘ W GÓRY. UWIELBIAM WĘDROWAĆ PO GÓRACH, A OD CZASU DO CZASU TEŻ WSPINAĆ SIĘ.

TEKST 3

LUBIĘ SPĘDZAĆ WAKACJE NAD JEZIOREM. WYPOŻYCZAM ŻAGŁÓWKĘ I PŁYWAM Z PRZYJACIÓŁMI. MOŻNA ŁOWIĆ RYBY I PŁYWAĆ, A WIECZORAMI GRAĆ NA GITARZE I ŚPIEWAĆ.



Tekst 1	Tekst 2	Tekst 3



5. Proszę przedyskutować w grupie: *co można robić nad morzem, nad jeziorem i w górach?*



6. Proszę zaznaczyć (x), gdzie Pani/Pan lubi odpoczywać. Dlaczego?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> nad morzem | <input type="checkbox"/> w mieście |
| <input type="checkbox"/> nad jeziorem | <input type="checkbox"/> w hotelu |
| <input type="checkbox"/> nad rzeką | <input type="checkbox"/> w pensjonacie |
| <input type="checkbox"/> w górach | <input type="checkbox"/> w gospodarstwie agroturystycznym |
| <input type="checkbox"/> w lesie | |



7. Proszę wybrać jedno zdanie i je dokończyć.

- Lubię jeździć nad morze, bo...
Kiedy jestem nad morzem, to...
- Lubię jeździć nad jezioro, bo...
Kiedy jestem nad jeziorem, to...
- Lubię jeździć w góry, bo...
Kiedy jestem w górach, to...



8. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami.

- Państwo Biernaccy zawsze jeżdżą (góry) *w góry*.
- Aneta lubi jeździć (morze) _____.
- Kiedy dzieci są (rzeka) _____, cały dzień pływają.
- Teraz jestem (jezioro) _____.
- Kiedy jedziecie (góry) _____?
- Spędzam wakacje (góry) _____.
- Kiedy jestem (jezioro) _____, codziennie łowią ryby.
- O której godzinie jedziecie (morze) _____?
- W weekend jedziemy (rzeka) _____.



9. Proszę połączyć teksty i fotografie (jedna fotografia nie pasuje).

POST CARD

Serdeczne pozdrowienia z nad morza przesyłają Wiśniewscy.

P. S. Pogoda jest piękna. Pływamy, opalamy się i odpoczywamy wspaniale. Do zobaczenia po powrocie.

Sz.P.
E., S. Baranowscy
ul. Niepodległości 4/90
20 - 875 Lublin

1	2	3
---	---	---

Air mail

Kochani! Jesteśmy na wakacjach nad jeziorem. Pogoda piękna, ryba smaczna i tylko Was tu nie ma. Catusy.

Anka i Jacek
Air Post

Sz.P.
Alicja Wiśniewska
ul. Krótka 12
20 - 832 Lublin

A

B

C

D

GRAMATYKA

JADĘ (DYNAMICZNIE)	JESTEM/ODPOCZYWAM (STATYCZNIE)
nad rzekę nad morze nad jezioro w góry	nad rzeką nad morzem nad jeziorem w górach
+ BIERNIK (ACCUSATIVE)	+ NARZĘDNIK (INSTRUMENTAL) + MIEJSCOWNIK (LOCATIVE)

10. Proszę zdecydować, jaki styl mają pozdrowienia 1, 2 i 3.

- Formalny.
 Nieformalny.
 Uniwersalny.

11. Proszę napisać pozdrowienia z wakacji do koleżanki/kolegi albo nauczycielki/nauczyciela.

21.3 O której jest pociąg do Lublina?

1. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

wagon, peron, klasa druga, dla niepalących, tor, pociąg osobowy



0. dla niepalących



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____

159, 160, 161, 162

2. Proszę posłuchać dialogów i zdecydować, gdzie je słyszymy. Proszę wpisać numer dialogu.



160

4. Proszę posłuchać dialogu 2 i uzupełnić wyrazami z ramki.

ulgowy, Poproszę, kartą, niepalących, pierwsza, normalny

DIALOG 2

- _____ 2 bilety na pociąg do Warszawy.
- Normalne czy ulgowe?
- Jeden _____ studencki, a drugi _____.
- Wagon dla palących czy niepalących?
- Dla _____.
- Pierwsza czy druga klasa?
- Może _____. Ile płacę?
- 93 zł.
- Czy mogę płacić _____?
- Tak, oczywiście.

159

3. Proszę posłuchać dialogu 1 i ułożyć go we właściwej kolejności.

DIALOG 1

- 1 - Informacja PKP, słucham?
 - Dziękuję bardzo.
 - 4:55, 6:03, 7:03.
 - Rano czy po południu?
 - Dzień dobry. O której godzinie jest pociąg do Warszawy?
 - Rano.

161

5. Proszę posłuchać dialogu 3 i wybrać właściwą wersję.

DIALOG 3

- Przepraszam, z którego peronu odjeżdża pociąg do Warszawy?
- a. – Z pierwszego.
- b. – Z drugiego.
- c. – Z trzeciego.
- d. – Z czwartego.
- Dziękuję.

6. Proszę posłuchać informacji 4 i podkreślić właściwą wersję.

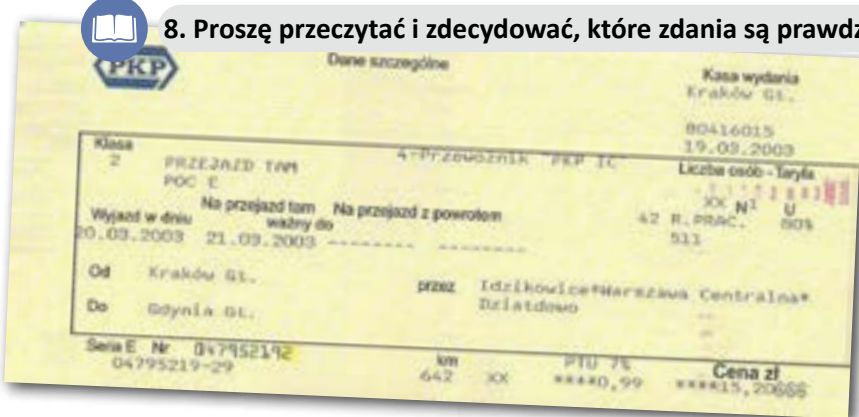
INFORMACJA 4

Opóźniony/pospieszny pociąg osobowy do Dęblińska/z Dęblińska do Lublina wjeżdża na tor drugi przy peronie pierwszym/drugim.

7. Proszę przeprowadzić dialog z koleżanką/kolegą jak w ćwiczeniu nr 3. Musi być Pani/Pan w Warszawie o 11:00. Proszę wykorzystać internetowy rozkład jazdy PKP.

SZCZEGÓŁY	STACJA/PRZYSTANEK	DATA	CZAS	CZAS PODRÓŻY	PRZESIADKA	ŚRODKI KOMUNIKACJI
<input type="checkbox"/>	Lublin Warszawa Centralna	04.04.17	odjazd 07:03 przyjazd 09:40	2:37	0	
<input type="checkbox"/>	Lublin Warszawa Centralna	04.04.17	odjazd 07:55 przyjazd 10:22	2:27	1	
<input type="checkbox"/>	Lublin Warszawa Centralna	04.04.17	odjazd 07:55 przyjazd 10:32	2:37	0	
<input type="checkbox"/>	Lublin Warszawa Centralna	04.04.17	odjazd 08:30 przyjazd 12:13	3:43	1	

8. Proszę przeczytać i zdecydować, które zdania są prawdziwe (P), a które fałszywe (F).



- P 0. Pasażer jedzie z Krakowa do Gdyni.
- 1. Pasażer podróżuje klasą pierwszą.
- 2. Bilet kosztuje 10,99 zł.
- 3. Z Krakowa do Gdyni są 642 kilometry.

9. Proszę przeanalizować tablicę odjazdów pociągów ze stacji Lublin i odpowiedzieć na pytania.

TABLICA ODJAZDÓW POCIĄGÓW PKP ZE STACJI LUBLIN

GODZINA ODJAZDU	TRASA
05:50 P 23100 Kraków Płaszów	Lublin 05:50 – Nałęczów 06:11 – Puławy Miasto 06:28 – Pionki Zach. 07:05 • Radom 07:38 – Skarżysko Kamienna 08:24 – Kielce 09:05 – Kozłów 10:09 – Kraków Główny 11:14 – Kraków Płaszów 11:26 codziennie, oprócz 13., 14. Maj
07:15 TLK 2810 Szczecin Główny	Lublin 07:15 – Nałęczów 07:36 – Puławy Miasto 07:53 – Dęblin 08:10 • Warszawa Wschodnia 09:40 – Warszawa Centralna 09:51 – Warszawa Zachodnia 09:59 – Kutno 11:24 – Poznań Główny 13:35 – Szczecin Główny 16:17 21. Cze do 13. Gru 2008
12:15 P 28102 Szczecin Główny	Lublin 12:15 – Nałęczów 12:35 – Puławy Miasto 12:53 – Dęblin 13:09 • Warszawa Wschodnia 14:46 – Warszawa Centralna 14:55 – Warszawa Zachodnia 15:04 – Kutno 16:30 – Bydgoszcz Główna 18:50 – Szczecin Główny 23:07 1. Cze do 13. Gru 2008
12:35 P 26102 Wrocław Główny	Lublin 12:35 – Nałęczów 12:55 – Puławy Miasto 13:11 – Pionki Zach. 13:47 • Radom 14:09 – Skarżysko Kamienna 14:53 – Kielce 15:31 – Opole Główne 19:40 – Brzeg 20:09 – Wrocław Główny 20:50 codziennie, oprócz 13., 14. Maj
14:15 P 21104 Warszawa Centralna	Lublin 14:15 – Nałęczów 14:34 – Puławy Miasto 14:51 – Dęblin 15:07 – Piława 15:46 – Otwock 16:08 – Warszawa Wschodnia 16:43 – Warszawa Centralna 16:55 Po – Pt, Nd
15:25 TLK 2510 Gdynia Główna	Lublin 15:25 – Nałęczów 15:45 – Puławy Miasto 16:02 – Dęblin 16:18 • Warszawa Wschodnia 17:57 – Gdańsk Główny 22:31 – Gdańsk Wrzeszcz 22:39 – Gdańsk Oliwa 22:44 – Sopot 22:49 – Gdynia Główna 23:04 20. Cze do 12. Gru 2008 Po – Pt; oprócz 15. Sie, 10., 11. Lis
17:15 P 21508 Łódź Fabryczna	Lublin 17:15 – Nałęczów 17:35 – Puławy Miasto 17:52 – Pionki Zach. 18:29 • Radom 18:52 – Przysucha 19:46 – Drzewica 20:13 – Tomaszów Mazowiecki 20:59 – Łódź Widzew 21:35 – Łódź Fabryczna 21:44 Pt, Nd, oprócz 23. Maj, 15. Sie, 9. Lis; także 21. Maj, 14. Sie, 1., 11. Lis
21:55 P 24200 Katowice	Lublin 21:55 – Nałęczów 22:15 – Puławy Miasto 22:31 – Pionki Zach. 23:08 • Radom 23:39 – Skarżysko Kamienna 00:27 – Kielce 01:04 – Zawiercie 02:44 – Sosnowiec Główny 03:14 – Katowice 03:26 Pt, Nd, oprócz 23. Maj, 9. Lis; także 21. Maj, 19. Cze do 30. Sie, 11. Lis

1. Którym pociągiem możemy pojechać do Opola?
2. Którym pociągiem możemy pojechać do Poznania?
3. Którym pociągiem możemy pojechać w niedzielę do Warszawy?
4. Którym pociągiem możemy pojechać do Kielc?

5. Którym pociągiem możemy pojechać do Bydgoszczy?
6. Którym pociągiem możemy pojechać do Nałęczowa?
7. Którym pociągiem możemy pojechać do Radomia?
8. Które pociągi nie jeżdżą w sobotę?

163, 164, 165, 166

10. Proszę posłuchać i zaznaczyć na mapie trasę pociągów.



11. Proszę przeczytać i uzupełnić teksty według wzoru, a następnie podpisać fotografie.

0. W weekend pojechałem do *Warszawy*. *Warszawa* to stolica Polski. Zwiedziłem Stare Miasto, Zamek Królewski, zobaczyłem kolumnę Zygmunta i oczywiście Pałac Kultury. Wiem, że warszawiacy go nie lubią, bo jest reliktem komunizmu, ale stoi w centrum miasta, blisko Dworca Centralnego. Widziałem też pomnik Nike i zwiedziłem Muzeum Powstania Warszawskiego. Historia Warszawy jest bardzo tragiczna.

1. W ubiegłym tygodniu pojechałam do _____. _____ to piękne miasto nad morzem. Zwiedziłam tam Stare Miasto, spacerowałam piękną ulicą Długi Targ, robiłam zdjęcia pod fontanną Neptuna i kupiłam piękną bransoletkę z bursztynu. Widziałam też Westerplatte – tam zaczęła się druga wojna światowa i Stocznnię Gdańską – tam zaczęła się Solidarność.
2. W wakacje pojechaliśmy do _____. _____ to bardzo stare miasto, które kiedyś było stolicą Polski. Tu, na Wawelu, mieszkali królowie. Oczywiście zwiedziliśmy Wawel, kościół Mariacki, Sukiennice. Zobaczyliśmy najstarszy uniwersytet w Polsce – Uniwersytet Jagielloński, spacerowaliśmy po Plantach i piliśmy kawę na Rynku. Odwiedziliśmy też Smoka Wawelskiego. Uwielbiamy to miasto!
3. Miesiąc temu pojechałam z koleżankami do _____. _____ to miasto w południowo – zachodniej Polsce nad rzeką Odrą. Zwiedziliśmy piękne Stare Miasto – Duży Rynek, Ratusz, Ostrów Tumski. Widziałyśmy też Panoramę Raclawicką – jest to obraz, który ma 1400 m²! Poszłyśmy też do zoo, bo jest ono bardzo stare i jest tam bardzo dużo gatunków zwierząt.

GRAMATYKA

DOPEŁNIACZ (GENITIVE)

IŚĆ, JECHAĆ → DOKĄD? → DO...
WRACAĆ ← SKĄD? ← Z/*ZE

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	LICZBA MNOGA (PLURAL)
Gdańska	Warszawy	Katowic
Krakowa	Bydgoszczy	Kielc
Lublina	Łodzi	
Rzeszowa	Gdyni	
*Szczecina		
Poznania		
Wrocławia		



a. _____



b. _____



c. _____



d. _____



12. Proszę podkreślić właściwą nazwę miasta.



- Sukiennice są w Warszawie/Krakowie.
- Panorama Raławicka jest w Gdańsku/Wrocławiu.
- Fontanna Neptuna jest w Gdańsku/Krakowie.
- Ostrów Tumski jest we Wrocławiu/w Warszawie.
- Smok Wawelski jest w Krakowie/w Gdańsku.
- Pomnik Nike jest w Krakowie/w Warszawie.
- Kościół Mariacki jest we Wrocławiu/w Krakowie.
- Stocznia jest w Warszawie/w Gdańsku.
- Wawel jest w Warszawie/w Krakowie.

GRAMATYKA

MIEJSCOWNIK (LOCATIVE)

BYĆ (GDZIE?)		
MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	LICZBA MNOGA (PLURAL)
w Wrocławiu	w Bydgoszczy	w Katowicach
w Gdańsku	w Łodzi	w Kielcach
w Poznaniu	w Gdyni	
w Toruniu	w Warszawie	
w Lublinie		
w Szczecinie		
w Krakowie		
w Rzeszowie		

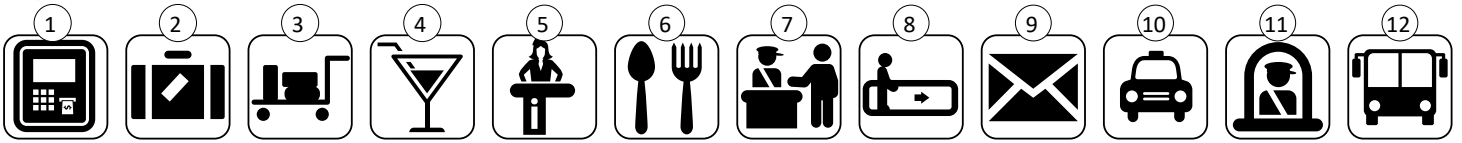


13. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami nazw miast.

- Uniwersytet Jagielloński jest w Krakowie (Kraków).
- Sanktuarium Maryjne jest w _____ (Częstochowa).
- Bursztyn można kupić w _____ (Gdańsk).
- Festiwal filmowy jest w _____ (Gdynia).
- Jarmark Jagielloński jest w _____ (Lublin).
- Szkoła filmowa jest w _____ (Łódź).
- Festiwal Malta jest w _____ (Poznań).
- Spodek jest w _____ (Katowice).
- Mikołaj Kopernik urodził się w _____ (Toruń).

21.4 Dokąd lecisz?

1. Proszę powiedzieć, co znaczą te symbole.



2. Proszę przeczytać i odpowiedzieć na pytania.

PRZYLOTY						
GODZINA:	NR REJSU:	KIERUNEK:	LINIE LOTNICZE:	TERMINAL:	ROZKŁAD:	STATUS:
	LO 266	Amsterdam	LOT POLISH AIRLINES	TERMINAL A	12:30	Wylądował
13:15	LH 1348	Frankfurt	LUFTHANSA	TERMINAL A	13:15	Oczekiwany
13:10	LO 3948	Poznań – Ławica	LOT POLISH AIRLINES	TERMINAL A	13:25	Oczekiwany
13:30	IB 5300	Madrid	IBERIA	TERMINAL A	13:35	Oczekiwany
	LO 027	New York JFK	LOT POLISH AIRLINES	TERMINAL A	13:40	Odwołany
13:55	OK 782	Praga	CSA	TERMINAL A	13:45	Oczekiwany
14:05	LO 282	London – Heathrow	LOT POLISH AIRLINES	TERMINAL A	14:05	Oczekiwany
14:35	LO 332	Paris	LOT POLISH AIRLINES	TERMINAL A	14:20	Opóźniony

ODLOTY						
GODZINA:	NR REJSU:	KIERUNEK:	LINIE LOTNICZE:	TERMINAL:	ROZKŁAD:	STATUS:
	LO 5355	Munich	LOT POLISH AIRLINES	TERMINAL A	12:55	Wystartował
13:35	LO 329	Paris	LOT POLISH AIRLINES	TERMINAL A	13:00	Opóźniony
	MA 7462	Riga	MALEV	TERMINAL A	13:05	Wystartował
	LO 313	Rome	LOT POLISH AIRLINES	TERMINAL A	13:10	Wystartował
	LH 1349	Frankfurt	LUFTHANSA	TERMINAL A	14:00	
	AC 6763	Toronto	AIR CANADA	TERMINAL A	16:50	Odwołany

- Czy samolot z Amsterdamu przyleciał już do Warszawy?
- Czy samolot z Frankfurtu przyleciał już do Warszawy?
- Czy samolot z Paryża przyleciał punktualnie?
- O której godzinie ląduje samolot z Nowego Jorku?
- Czy samolot do Rygi jest jeszcze w Warszawie?
- Czy samolot do Paryża jest jeszcze w Warszawie?
- Czy samolot do Toronto już wystartował?

167

3. Proszę posłuchać i uzupełnić tabelę.

	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
RANO	Warszawa → Berlin		Londyn →		
PRZED POŁUDNIEM		Berlin →			
W POŁUDNIE					→
PO POŁUDNIU				→	
WIECZOREM			→ Paryż		

4. Proszę posłuchać jeszcze raz i odpowiedzieć na pytania.

0. Kiedy Adam leci z Warszawy do Berlina? *Adam leci z Warszawy do Berlina w poniedziałek rano.*

1. Kiedy wraca z Pragi do Warszawy? _____.
2. Kiedy ma samolot z Londynu do Rzymu? _____.
3. Kiedy leci z Berlina do Londynu? _____.
4. Kiedy ma samolot z Paryża do Pragi? _____.
5. Kiedy leci z Rzymu do Paryża? _____.

5. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. Adam podróżował z *Polski* do *Niemiec*,

1. z _____ do _____,
2. z _____ do _____,
3. z _____ do _____,
4. z _____ do _____,
5. z _____ do _____.

6. Proszę napisać zdania według wzoru.



0. Marta/wczoraj → *Marta poleciała do Barcelony.*

1. Jakub/teraz → _____.
2. Weronika/przedwczoraj → _____.
3. Piotr/teraz ← _____.
4. Zuzanna/tydzień temu → _____.
5. Państwo Cichoccy/dzisiaj → _____.
6. Pani Elżbieta/teraz ← _____.
7. Wojtek/tydzień temu → _____.
8. Kto/w tym tygodniu → _____?

GRAMATYKA

DOPEŁNIACZ (GENITIVE)

IŚĆ, JECHAĆ → DOKĄD? → DO
WRACAĆ ← SKĄD? ← Z / *ZE

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
Londynu	Warszawy	Tokio
Madrytu	Barcelony	Oslo
Rzymu	Lizbony	Maroka
Pekinu	Moskwy	
Frankfurtu	Pragi	
*Sztokholmu	Kopenhagi	
Amsterdamu	Polski	
Nowego Jorku	Ameryki	
Berlina	Francji	
Paryża	Rosji	
Dublina	Hiszpanii	
Egiptu	Japonii	
Meksyku	Anglii	
	Portugalii	
LICZBA MNOGA (PLURAL)		
	Niemiec	
	Włoch	
	Czech	
	Chin	

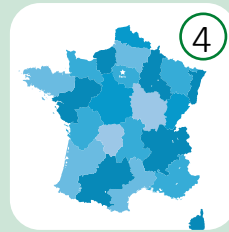
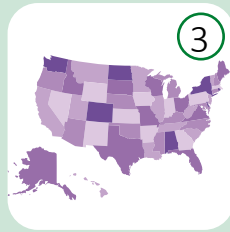
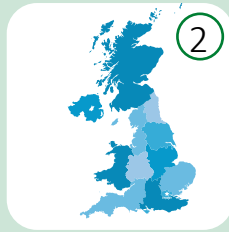
UWAGA!

IŚĆ, JECHAĆ → DOKĄD? → NA
+ BIERNIK (ACCUSATIVE)

Ukrainę
Litwę
Słowację
Białoruś



7. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.



0. W zeszły czwartek Matylda poleciała do Włoch.

1. Rok temu pojechaliśmy na wakacje _____.
2. Kiedy pojechałaś _____?
3. Jak długo lecieliście _____?
4. Czy wiesz, o której godzinie oni poleciali _____?
5. Czym jechałeś _____?
6. Dlaczego ona pojechała na kurs językowy _____?
7. Kto pojechał _____?
8. Jak często jeździliście _____?



8. Proszę opowiedzieć o swojej podróży marzeń: *gdzie Pani chciałaby/Pan chciałby pojechać?*



9. Proszę opowiedzieć o podróży Karoliny.

- Skąd i dokąd ona podróżowała?
- Czym?
- Jak długo tam leciała?
- Co tam robiła?
- Co zwiedzała?
- Dokąd/na co chodziła?
- Co jadła/piła?
- Jak długo tam była?



WYMOWA



1. Proszę przeczytać.

1. **pr**zewodnik [sz], **w**spinać się [f],
w pensjonacie[f], brzydka pogoda [t],
przesiadka [t], pociąg [k], **z** którego
peronu [s], **z** pierwszego [s], **z** trzeciego [s],
z czwartego, dokąd [t]
2. nad morze – nad morzem, nad jezioro –
nad jeziorem, nad rzekę – nad rzeką,
w góry – w górach
3. do Warszawy – w Warszawie,
do Moskwy – w Moskwie, do Barcelony –
w Barcelonie, do Łodzi – w Łodzi,
do Gdyni – w Gdyni, do Pragi – w Pradze
4. do Krakowa – w Krakowie, do Rzeszowa –
w Rzeszowie, do Berlina – w Berlinie,
do Poznania – w Poznaniu, do Wrocławia –
we Wrocławiu, do Rzymu – w Rzymie



2. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **cha**, **che**, **cho**, **chu**, **chy**, **chą**, **chę**,
ha, **he**, **ho**, **hu**, **hy**, **hą**, **hę**
2. **acha**, **ache**, **acho**, **achu**, **achy**, **achą**, **achę**,
aha, **ahę**, **aho**, **ahu**, **ahy**, **ahą**, **ahę**
3. **echa**, **eche**, **echo**, **echu**, **echy**, **echą**, **echę**,
eha, **ehe**, **eho**, **ehu**, **ehy**, **ehą**, **ehę**
4. **icha**, **iche**, **icho**, **ichu**, **ichy**, **ichą**, **ichę**,
ihą, **ihe**, **iho**, **ihu**, **ihy**, **ihą**, **ihę**
5. **ocha**, **oche**, **ochó**, **ochu**, **ochy**, **ochą**, **ochę**,
oha, **ohe**, **oho**, **ohu**, **ohy**, **ohą**, **ohę**
6. **ucha**, **uche**, **ucho**, **uchu**, **uchy**, **uchą**, **uchę**,
uha, **uhe**, **uho**, **uhu**, **uhy**, **uhą**, **uhę**
7. **ycha**, **yche**, **ycho**, **ychu**, **ychy**, **ychą**, **ychę**,
yha, **yhe**, **yho**, **yhu**, **yhy**, **yhą**, **yhę**
8. **ach**, **ech**, **ich**, **och**, **uch**, **ych**, **ąch**, **ęch**,
ah, **eh**, **ih**, **oh**, **uh**, **yh**, **ąh**, **ęh**



3. Proszę przeczytać.

1. **ch**am, **h**amak, **ch**emia, **h**ełm, **ch**ory,
hotel, **ch**udy, **ch**ór, **h**umor, **ch**yba, **h**ymn,
chętnie, **h**rabia, **ch**mury, **ch**leb, **ch**łopak
2. **mach**ać, **wah**ać, **cich**o, **ech**o, **H**enryk,
ochota, **alkoh**ol, **much**a, **po**huścić,
oddy**ch**ać
3. **dach**, **pech**, **mnic**h, **proch**, **ruch**, **druh**,
tych, **węc**h



4. Proszę przeczytać.

1. **dru**hna **H**ania
2. **ch**ór **ch**łopięc
3. **ch**udy **H**enryk
4. **pe**chowa **H**alina
5. **dach** hotelu



5. Proszę powtórzyć za nauczycielem.

1. **chia**, **chie**, **chi**, **chio**, **chiu**, **chią**, **chię**,
hia, **hie**, **hi**, **hio**, **hiu**, **hią**, **hię**
2. **achia**, **achie**, **achi**, **achio**, **achiu**, **achią**,
achie, **ahia**, **ahie**, **ahi**, **ahio**, **ahiu**, **ahią**, **ahię**
3. **echia**, **echie**, **echi**, **echio**, **echiu**, **echią**, **echię**,
ehia, **ehie**, **ehi**, **ehio**, **ehiu**, **ehią**, **ehię**
4. **ichia**, **ichie**, **ichi**, **ichio**, **ichiu**, **ichią**, **ichię**,
ihia, **ihie**, **ih**i, **ihio**, **ihiu**, **ihią**, **ihię**
5. **ochia**, **ochie**, **ochi**, **ochio**, **ochiu**, **ochią**, **ochię**,
ohia, **ohie**, **ohi**, **ohio**, **ohiu**, **ohią**, **ohię**
6. **uchia**, **uchie**, **uchi**, **uchio**, **uchiu**, **uchią**, **uchię**,
uhia, **uhie**, **uhi**, **uhio**, **uhiu**, **uhią**, **uhię**
7. **ychia**, **ychie**, **ychi**, **ychio**, **ychiu**, **ychią**, **ychię**,
yhia, **yhie**, **yhi**, **yhio**, **yhiu**, **yhią**, **yhię**
8. **achi**, **echi**, **ichi**, **ochi**, **uchi**, **ąchi**, **ęchi**,
ahi, **ehi**, **ih**i, **ohi**, **uhi**, **ąhi**, **ęhi**



6. Proszę przeczytać.

1. **hi**acynt, **hi**ena, **Ch**iny, **ch**irurg, **ch**ichotać,
historia, **hi**poteka
2. **mach**ina, **monarch**ia, **hierarch**ia,
nihilizm, **pre**historia



7. Proszę przeczytać.

1. **hi**szpańska **monarch**ia
2. **hi**storia **Ch**in
3. **ch**ichoczący **Hi**polit
4. **hi**storia **Wł**och
5. **pac**hnący **hi**acynt
6. **ru**choma **mach**ina



223 8. Proszę posłuchać i podkreślić, co Pani/Pan słyszy.

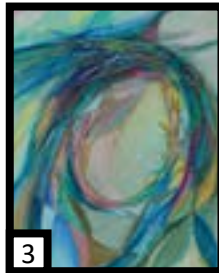
0. hop/Hiob
1. Henia/hiena
2. Lech/Lechia
3. chmara/chimera
4. hiacynt/haczyk



9. Proszę przeczytać.

1. **Koch**am wędrować po **gó**rac**h**.
2. Jestem na wakacj**ach** w **gó**rac**h** i mieszkam
w **h**otelu „**Wierch**y”.
3. Wagon dla palęc**ych** czy niepalęc**ych**?
4. **H**enryk poje**ch**ał wczoraj do **Wł**och, a **H**ilary
do **Ch**in.

22.1 Podoba mi się ta stara fotografia.

1. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *jaki jest wazon, obraz? Jaka jest fotografia?*

2. Proszę przeczytać dialog i połączyć frazy w tabeli.

Maria: Co oglądasz?**Paweł:** **Podoba mi się** ta stara fotografia.**Maria:** **Lubisz** stare fotografie?**Paweł:** Bardzo **lubię** czarno – białe fotografie. Widać na nich historię Lublina.**Maria:** Bardzo piękna. Czy jest droga?**Paweł:** Tak, kosztuje 50 zł.**Maria:** Chcesz ją kupić?**Paweł:** Nie wiem, chcę kupić coś mamie. W czwartek mama ma urodziny.**Maria:** Może ten wazon? Bardzo piękny i praktyczny. **Podoba ci się?****Paweł:** Tak, **podoba mi się**, ale moja mama nie lubi stylu nowoczesnego, a ten wazon jest bardzo nowoczesny.**Maria:** To prawda. Masz rację. Może ja kupię ten wazon mojemu przyjacielowi.**Paweł:** Czy on też ma urodziny?**Maria:** Nie, on i jego żona obchodzą pierwszą rocznicę ślubu.**Paweł:** Świetny pomysł! Ale co ja kupię mojej mamie?**Maria:** Może ten obraz? **Podoba ci się?****Paweł:** Nie.**Maria:** Dlaczego?**Paweł:** **Nie podoba mi się**, bo nie lubię sztuki nowoczesnej...**Maria:** A **mnie się podoba**. Ja **bardzo lubię** sztukę nowoczesną. To co? Na co się decydujesz?**Paweł:** **Mnie się podoba** ta stara fotografia...

A	B
0. Nowoczesny.	a. Bardzo dobry kolega.
1. Ona ma urodziny 12.07.	b. Oni zostali mężem i żoną rok temu.
2. Przyjaciel.	c. Naczynie na kwiaty.
3. Oni mają pierwszą rocznicę ślubu.	d. Ona urodziła się 12.07.
4. Wazon.	e. <i>Modernistyczny</i> .

0.	1.	2.	3.	4.
e				

GRAMATYKA

(ESTETYCZNIE, WIZUALNIE )

PODOBA MI SIĘ
= **MNIE SIĘ PODOBA**
+ **MIANOWNIK**
(**NOMINATIVE**)

Podoba mi się ta stara
fotografia, bo jest
bardzo piękna.

(EMOCJONALNIE )

LUBIĘ
+ **BIERNIK**
(**ACCUSATIVE**)

Lubię stare
fotografie, bo widać
na nich historię.



3. Proszę napisać pytanie według wzoru. *Podoba ci się...? Lubisz...?*

- (to mieszkanie) *Podoba ci się to mieszkanie?* Nie, jest zbyt nowoczesne.
- (ta kobieta) _____? Tak, jest naprawdę piękna.
- (dżem truskawkowy) _____? Nie, nie lubię truskawek.
- (film) _____? Nie, jest nudny.
- (te stare dżinsy) _____? Tak, to moje ulubione dżinsy.
- (Lublin) _____? Tak, jest tu dużo pięknych miejsc.
- (Marta) _____? Tak, jest bardzo miła.
- (nowa płyta Madonny) _____? Nie, jest za nowoczesna.
- (kawiarnia „Mała czarna”) _____? Tak, codziennie piję tu kawę.



4. Proszę przygotować z koleżanką/kolegą taki sam dialog jak w ćwiczeniu 2. Proszę zmienić detale.

Student A: antyczny zegar, lampa, pióro.

Student B: porcelanowa filiżanka, srebrna misa, bransoletka.

22.2 Mamie kupię perfumy.



1. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki, a następnie zapytać koleżankę/kolegę: *podoba ci się...? Lubisz...?*



fotel bujany, piłka, rolki, pies, zegar, samochód, czekolada, perfumy, lampa

1. _____ 2. *bransoletka* 3. _____ 4. _____ 5. *fajka* 6. _____
 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____ 11. *lalka* 12. _____



168, 169, 170, 171

2. Proszę posłuchać dialogów i napisać jaki prezent kupują te osoby (numery fotografii z ćwiczenia 1).

DIALOG 1	8
DIALOG 2	
DIALOG 3	
DIALOG 4	



168, 169, 170, 171

3. Proszę posłuchać jeszcze raz i napisać, komu te osoby kupują prezent. Proszę użyć wyrazów z ramki (wyrazów jest więcej).

babci, żonie, mamie, dziadkowi, ojcu, dziecku, synowi, cici i wujkowi, chłopakowi, siostrze, koleżance, przyjacielowi, córce, mężowi

	piłkę
	fotel bujany
	lampę
	samochód

GRAMATYKA

CELOWNIK

(DATIVE)

KOMU? CZEMU? JAKIEMU? JAKIEJ?

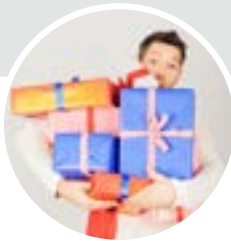
MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
mojemu synowi	mojej mamie	mojemu dziecku
mojemu ojcu	mojej babci	
DATIVE = LOCATIVE		
LICZBA MNOGA (PLURAL)		
naszym rodzicom		

4. Proszę dokończyć zdania wyrazami z ramki z ćwiczenia 3.

- Perfумы można kupić *mamie*.
- Psa można kupić _____.
- Bransoletkę można kupić _____.
- Czekoladę można kupić _____.
- Rolki można kupić _____.
- Zegar można kupić _____.
- Lalkę Barbie można kupić _____.
- Fajkę można kupić _____.
- Piłkę można kupić _____.

5. Marek kupuje prezenty. Proszę zaproponować, co może kupić.

- babci
- mamie
- ojcu
- bratu
- siostrze
- przyjaciółce
- córce
- synowi



6. Proszę powiedzieć: z jakiej okazji w Pani/Pana kraju ludzie kupują prezenty? Co Pani/Pan kupuje z tej okazji?



Z okazji Bożego Narodzenia.



Z okazji Wielkanocy.



Z okazji urodzin.



Z okazji imienin.



Z okazji Walentynek.



Z okazji ślubu.



Z okazji narodzin dziecka.

7. Proszę połączyć kartki i życzenia.



Zdrowych i wesołych Świąt Wielkanocnych

życzą
Paulina i Marek

Z okazji imienin dużo zdrowia, szczęścia i radości oraz wielu sukcesów w pracy

życzą
Krystyna i Roman Jankowscy

Gratulacje w dniu ślubu oraz życzenia wszystkiego najlepszego na nowej drodze życia

Basi i Andrzejowi

przesyłają
ciocia Anieli i wujek Piotr

W dniu urodzin samych słonecznych dni w życiu

życzy Ci
Twój Adam

Gratulacje z okazji narodzin dziecka dla Marty i Jacka

przesyłają
koledzy i koleżanki z „JPG Bank Polska”

Zdrowych i pogodnych Świąt Bożego Narodzenia oraz szczęśliwego Nowego Roku

życzą
J. T. Witkowscy

1.	
2.	
3.	
4.	B
5.	
6.	

8. Proszę powiedzieć: komu, Pani/Pana zdaniem, można wysłać kartki z ćwiczenia 7?

Moim zdaniem, kartkę nr 1 można wysłać dziewczynie, przyjaciółce, siostrze albo żonie.

9. Proszę napisać jedną kartkę do koleżanki/kolegi i jedną do nauczycielki/nauczyciela z wybranej okazji.

10. Proszę przedyskutować w grupie: *komu można kupić takie prezenty i z jakiej okazji?*



22.3 Sto lat, sto lat!

1. Proszę dopasować podpis do fotografii (jeden nie pasuje).



- a. Mam 5 lat! Dzisiaj są moje urodziny.
- b. Dzisiaj mam egzamin.
- c. Mam na imię Alicja. Dzisiaj są moje imieniny.

2. Proszę przeczytać tekst i odpowiedzieć na pytania.

Kiedy obchodzić imieniny?

Polacy lubią imieniny

W krajach zachodnich nie ma tak silnej tradycji obchodzenia imienin, jak w Polsce. Teraz sytuacja zmienia się również i u nas – obchodzimy przede wszystkim urodziny, o imieninach czasami w ogóle zapominamy.

Paulina Karpińska

Źródło: <http://www.imprezarodzinna.pl/artukul/urodzinyimieniny/33/kiedy-obchodzic-imieniny>

- Dlaczego Polacy obchodzą imieniny?
- W jakich krajach ludzie obchodzą imieniny?

3. Proszę przedyskutować w grupie: *czy w Pani/Pana kraju ludzie obchodzą imieniny?*

172
4. Proszę posłuchać dialogu i zaznaczyć (x), które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

	PRAWDA	FAŁSZ
0. Tomasz jest bardzo elegancki.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Tomasz ma dzisiaj imieniny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Jego babcia ma urodziny.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. On ma 80 lat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Babcia ma piękne kwiaty.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

172
5. Proszę ułożyć dialog we właściwej kolejności.

- ___ Tomasz: 80!
- ___ Tomasz: Idę na urodziny.
- ___ Marta: Tomasz, ale jesteś elegancki! Jakie masz piękne kwiaty! Jaka to okazja?
- ___ Tomasz: Do babci. Moja babcia ma dzisiaj urodziny.
- ___ Marta: Ile lat ma twoja babcia?
- ___ Marta: Aha! Do kogo idziesz na urodziny?

GRAMATYKA

DOPEŁNIACZ

(GENITIVE)

IŚĆ, JECHAĆ → DO KOGO?

WRACAĆ ← OD KOGO?

BYĆ – U KOGO?

MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)
brata	siostry	dziecka
syna	mamy	
kuzyna	rodziny	
fryzjera	Anny	
lekarza	Marty	
Adama	kuzynki	
Piotra	koleżanki	
ojca	babci	
dziadka		
kolegi		
dentysty		

6. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami rzeczowników.

0. Idę do (koleżanka) *koleżanki* na urodziny.
1. Niestety nie mogę pójść na tę imprezę, bo muszę pójść do (dentysta) _____.
2. Kasia idzie dzisiaj do (dziadek) _____ na imieniny.
3. Kto idzie do (Marta) _____ na imprezę?
4. Teraz idę do (fryzjer) _____, a wieczorem na ślub do (brat) _____.
5. Wracam od (babcia) _____.
6. Jadę do (rodzina) _____ do Warszawy.
7. Wracam od (kuzynka) _____ z Poznania.
8. Jutro jadę do (syn) _____ do Gdańska.

7. Proszę zamienić czasowniki z ćwiczenia 6 na formy czasu przeszłego (past). Proszę napisać zdania według własnego pomysłu.

0. *Poszłam do kuzynki na imieniny.*
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

6. _____
7. _____
8. _____

8. Proszę popatrzeć na fotografie i powiedzieć, do kogo ona poszła/on poszedł.



173

9. Proszę posłuchać i zaśpiewać z kolegami z grupy „Sto lat”.

Sto lat, sto lat
 Niech żyje, żyje nam.
 Jeszcze raz, jeszcze raz,
 Niech żyje, żyje nam.
 Niech żyje nam.

22.4 W co się ubrać?



1. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

spodenki = szorty, żakiet, marynarka, koszulka = T-shirt, koszula, bluzka, sweter, bluza, sandały, szalik, torebka, okulary, rękawiczki, parasol, kostium



- | | | | | | | |
|-------------|-----------|--------------|-------------|------------|--------------|-----------|
| 1. rajstopy | 5. bikini | 9. płaszcz | 13. spodnie | 17. _____ | 21. garnitur | 25. _____ |
| 2. bielizna | 6. czapka | 10. _____ | 14. _____ | 18. _____ | 22. _____ | 26. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. sukienka | 15. _____ | 19. _____ | 23. _____ | 27. _____ |
| 4. skarpety | 8. krawat | 12. spódnica | 16. torba | 20. kurtka | 24. _____ | 28. _____ |



2. Proszę połączyć teksty i fotografie.

OSOBA 1

Ta kobieta ma na sobie czerwoną elegancką sukienkę i czarne buty na wysokim obcasie.

OSOBA 2

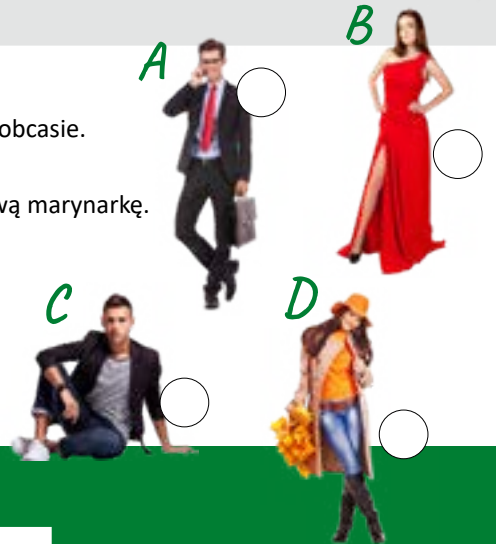
Ten mężczyzna nosi białe buty, dżinsy, t-shirt w biało – niebieskie paski i sportową marynarkę.

OSOBA 3

Ten mężczyzna jest ubrany w czarny garnitur, jasnoniebieską koszulę i czerwony krawat. Na nogach ma czarne buty.

OSOBA 4

Ta kobieta ma na sobie dżinsy i pomarańczowy sweter. Nosi też kapelusz w tym samym kolorze oraz beżowy płaszcz. Na nogach ma długie, czarne buty.



STRUKTURA

NOSIĆ
MIEĆ
MIEĆ NA SOBIE
BYĆ UBRANYM W...

+ **BIERNIK** (ACCUSATIVE)

nowy garnitur
białą bluzkę
zieloną kurtkę
stare dżinsy



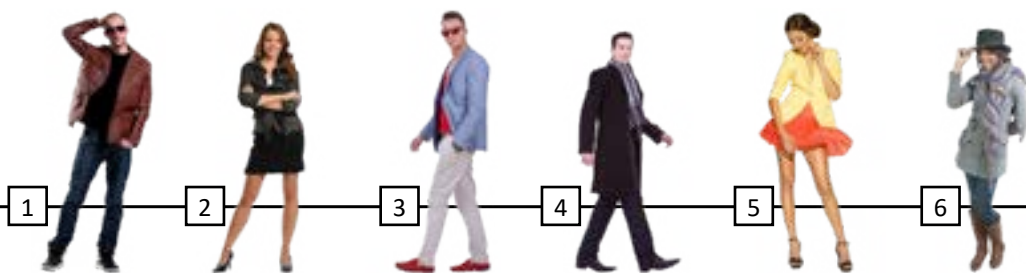
3. Proszę pracować w parach. Proszę powiedzieć, jak jest ubrana jedna osoba z grupy. Proszę zgadnąć, kto to jest.

Ta osoba ma dziś na sobie..., nosi..., jest ubrana w...



174, 175, 176, 177, 178, 179

4. Proszę posłuchać i połączyć imiona i fotografie.



Justyna	2
Weronika	
Laura	
Krzysztof	
Tomasz	
Rafał	



5. Proszę wybrać jedną osobę z fotografii z ćwiczenia 6 i opisać, jak jest ubrana.



6. Proszę wrócić do ćwiczenia 4 i odpowiedzieć na pytania.

- Kto jest ubrany wieczorowo?
- Kto jest ubrany sportowo?
- Kto jest ubrany modnie?
- Kto jest ubrany elegancko?



7. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: *jak lubisz się ubierać? Jakie ubrania lubisz?*



8. Proszę wrócić do ćwiczenia 6 i przedyskutować w grupie.

- Dokąd te osoby idą?
- Gdzie można się tak ubrać?



9. Proszę pracować w grupach 3, 4 – osobowych. Proszę zaprojektować ubranie dla mężczyzny i kobiety:

- na randkę.
- na imprezę.
- na egzamin.
- na obiad u babci.

GRAMATYKA

PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)

PRZYSŁÓWEK (ADVERB)

LUBIĘ UBRANIA...
JAKIE?
+ PRZYMIOTNIK
(ADJECTIVE)

LUBIĘ UBIERAĆ SIĘ...
JAK?
+ PRZYSŁÓWEK
(ADVERB)

klasyczne
ekstrawaganckie
sportowe
eleganckie
modne
wieczorowe
tanie
drogie

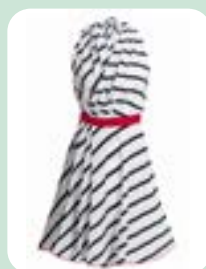
klasycznie
ekstrawagancko
sportowo
elegancko
modnie
wieczorowo
tanio
drogo

22.5 Chcesz ją przymierzyć?



1. Proszę podpisać fotografie wyrazami z ramki.

żółty żakiet, fioletowa sukienka, czarno – biała sukienka w paski, czerwony szal, czerwona sukienka w kwiatki, czarna torebka



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



2. Proszę przeczytać dialog i zaznaczyć (x), które zdania są prawdziwe, a które fałszywe.

Marek: Co oglądasz?
Beata: Tę fioletową sukienkę.
Marek: Podoba ci się ta sukienka???
Beata: Tak, podoba mi się. Jest elegancka.
Marek: Ale ty nie lubisz eleganckich sukienek. Chcesz ją kupić?
Beata: No nie wiem... Może faktycznie jest za elegancka? Nie, nie kupię jej. Ale muszę coś kupić na ślub Ani i Piotra.
Marek: Idziesz na ich ślub?
Beata: Dlaczego nie?
Marek: Czy jeszcze go kochasz?
Beata: Kogo?
Marek: Czy jeszcze kochasz Piotra?
Beata: Coś ty! Ciebie tylko kocham, a nie jego. Jestem szczęśliwa, że on i Ania biorą ślub.
Marek: Jesteś fantastyczna! Kocham cię!
Beata: Ale teraz muszę coś kupić. Chcę wyglądać elegancko.

Marek: Proponuję tę sukienkę w czarno – białe paski i czerwony szal.
Beata: O nie! Będę wyglądać jak zebra! Podoba mi się ta czerwona sukienka w kwiaty.
Marek: Mnie też. Do tej sukienki pasuje ten żakiet. Czy możesz go przymierzyć?
Beata: Nie, ten żakiet do niej nie pasuje. Wolę torebkę, o, tę czarną. Jest piękna.

Marek: I droga...
Beata: Nie szkodzi. Mogę wydać na nią pieniądze. Jest naprawdę oryginalna.
Marek: Dobrze, więc wybierasz tę sukienkę i tę torebkę. Idę za nie zapłacić. A potem muszę kupić piękny krawat.

	Prawda	Falsz
0. Beata zawsze lubiła eleganckie sukienki.		X
1. Beacie podoba się czerwona sukienka w kropki.		
2. Piotr jest chłopakiem Beaty.		
3. Beata chce kupić sukienkę na ślub.		
4. Marek cieszy się, że Beata idzie na ślub Piotra i Ani.		
5. Beata myśli tylko o Marku.		
6. Markowi i Beacie podoba się sukienka w paski.		
7. Markowi podoba się żakiet.		
8. Torebka jest droga, ale Beata chce ją kupić.		



3. Proszę wrócić do dialogu z ćwiczenia 2 i zmienić zdania według wzoru.

0. Chcesz ją kupić? *Chcesz kupić sukienkę?*
1. Idziesz na ich ślub? _____.
2. Czy jeszcze go kochasz? _____.
3. Kocham ciebie, a nie jego. _____.
4. Czy możesz go przymierzyć? _____.
5. Mogę wydać na nią pieniądze. _____.
6. Idę za nie zapłacić. _____.
7. Ten żakiet do niej nie pasuje. _____.
8. Nie kupię jej. _____.

GRAMATYKA

ZAIMKI OSOBOWE – BIERNIK/DOPEŁNIACZ

(PERSONAL PRONOUNS – ACCUSATIVE / GENITIVE)

	SINGULAR			PLURAL	
	ACCUSATIVE	GENITIVE		ACCUSATIVE	GENITIVE
JA	mnie	mnie	MY	nas	nas
TY	cię ciebie	cię ciebie	WY	was	was
ON	go jego niego	go jego niego	ONI	ich nich	ich nich
ONA	ją nią	jej niej	ONE	je nie	ich nich
ONO	je nie	go niego			



4. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami zaimków.

0. Lubisz (ja) *mnie*?
1. Lubię (ty) _____.
2. Chcę _____ kupić (sukienka).
3. Muszę zapłacić za (bluzka) _____.
4. On bardzo _____ lubi (dżinsy).
5. On zawsze wydaje na _____ pieniądze (drogie garnitury).
6. Ona teraz _____ przymierzają (spódnica).
7. One płacą za (buty) _____.
8. Ona często _____ nosi (czarne spodnie).



5. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami zaimków.

0. Nie kochasz *mnie*? (ja)
1. Nie kocham _____. (ty)
2. Nie chcę _____ kupić. (bluzka)
3. Nie nosimy _____. (dżinsy)
4. Ona _____ nie lubi. (czarne spodnie)
5. Nie noszę _____. (ten czarny garnitur)
6. Nie chcesz _____ przymierzyć? (buty)
7. Dlaczego _____ nie nosisz? (czerwona sukienka)
8. On nie może _____ kupić. (krawat)



6. Proszę przeczytać dialogi, a następnie połączyć je z fotografiami.

DIALOG A

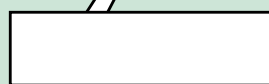
- Dzień dobry.
- Dzień dobry.
- W czym mogę pomóc?
- Dziękuję, tylko oglądam.

DIALOG B

- Dzień dobry. Chcę kupić garnitur.
- Jaki rozmiar?
- 54.
- Jaki kolor pana interesuje?
- Szary.
- Proszę bardzo.
- Chciałbym go przymierzyć.
- Proszę bardzo, tam jest przymierzalnia.

DIALOG C

- Dzień dobry. W czym mogę pomóc?
- Szukam eleganckiej bluzki.
- Jaki rozmiar?
- 38.
- Czy ta się pani podoba?
- Wolę z krótkim rękawem.
- Może ta?
- Tak, podoba mi się. Chciałabym ją przymierzyć.
- Proszę bardzo.
- Niestety jest za duża.
- Proszę, to jest rozmiar 36.
- Ta jest świetna. Ile kosztuje?
- 120 zł.
- Biorę ją.



DIALOG A	
DIALOG B	
DIALOG C	



7. Proszę wrócić do dialogów z ćwiczenia 6 i podpisać fotografie frazami z ramki (jedna fraza nie pasuje).

Wolę z krótkim rękawem; Dziękuję, tylko oglądam; Chciałbym go przymierzyć; Ile kosztuje?



8. Proszę uzupełnić zdania według wzoru



0. Chciałbym przymierzyć *ten garnitur*.
Chciałbym *go* przymierzyć.
1. Chciałbym przymierzyć _____.
Chciałbym _____ przymierzyć.
2. Chciałabym przymierzyć _____.
Chciałabym _____ przymierzyć.
3. Chciałbym przymierzyć _____.
Chciałbym _____ przymierzyć.



9. Proszę przeprowadzić z koleżanką/kolegą dialog na wzór dialogu z ćwiczenia 6.

- biała koszula, rozmiar 43
- zielone spodnie, rozmiar 38



10. Proszę przeczytać i wyjaśnić, co znaczą te napisy.



WYMOWA



1. Proszę przeczytać.

- ślub, torebka, babci, obchodźć [p]
- samochód, na randkę, dziadkowi [t]
- kwiaty, zawsze, świetnie [f]



2. Proszę przeczytać.

- gołąbki, jabłko, babcia, szybki, torebka, chleb, ślub, ryb

UWAGA!

c, cz, ci, ć, ch, f, k, p, s, si, ś, sz, t + b = [p]
b + c, cz, ci, ć, ch, f, k, p, s, si, ś, sz, t = [p]
...b = [p]
ale: liczba [dźb], prośba [źb]

- brzydki, stódki, odpoczywać, podpis, rzadko, udko, przedwczoraj, obiad, nad sofą, nad stołem, pod stołem, pod fotelem, przed fotelem, przód szafą, samochód, listopad, wschód, zachód, od babci

UWAGA!

c, cz, ci, ć, ch, f, k, p, s, si, ś, sz, t + d = [t]
d + c, cz, ci, ć, ch, f, k, p, s, si, ś, sz, t = [t]
...d = [t]

- wczoraj, w końcu, w poniedziałek, w środę, w czwartek, w piątek, w sobotę, w tym tygodniu, w przyszłym tygodniu, w styczniu, w kwietniu, w czerwcu, w sierpniu, w październiku, w szkole, w klubie, w szpitalu, w filharmonii, w kwaciarni, w pubie, w teatrze, w kinie, pierwsza, czwarta, kwaśny, świetnie, twój, powtórzyć, zawsze, temperówka, rodzeństwo, małżeństwo, to wszystko, sklep spożywczy, surówka z marchewki, ziemniaków, brokułów, bananów, ogórków, pomidorów

UWAGA!

c, cz, ci, ć, ch, f, k, p, s, si, ś, sz, t + w = [f]
w + c, cz, ci, ć, ch, f, k, p, s, si, ś, sz, t = [f]
...w = [f]

- z Poznania, bluzka, obraz, jeszcze raz [s]
- przymierzyć, siostrze, również [sz]

- z Polski, z Francji, z Hiszpanii, z Poznania, z Krakowa, z frytkami, z cytryną, z solą, z kurczakiem, z czekoladą, z cukrem, z tonikiem, z szynką, z sosem, z cebulą, z kiebasą, z papryką, z pieczarkami, bez cukru, bez cytryny, bez frytek, bez toniku, bez soli, rozpuszczalna, bluzka, raz na tydzień

UWAGA!

c, cz, ci, ć, ch, f, k, p, s, si, ś, sz, t + z = [s]
z + c, cz, ci, ć, ch, f, k, p, s, si, ś, sz, t = [s]
...z = [s]

- przepraszam, przedwczoraj, przeczytać, sprzętać, trzy, trzynaście, trzydzieści, trzysta, przystanek, krzesło, przystawka, przystojny, przymierzyć, siostrze, przewodnik, przesiadka, lekarz, dziennikarz, książka, też, ryż, mąż, odzież, straż,

UWAGA!

c, cz, ci, ć, ch, f, k, p, s, si, ś, sz, t + rz, ź = [sz]
rz, ź + c, cz, ci, ć, ch, f, k, p, s, si, ś, sz, t = [sz]
...rz, ź = [sz]

- fig, pociąg, śnieg

UWAGA!

...g = [k]



3. Proszę przeczytać.

- grejpfrutowy [grejfrutowy]
- pięćdziesiąt [pieńdziesiont]
- sześćdziesiąt [szeździesiont]
- sześćset [sześset, szejset]
- warszawski [warszaski]

23.1 Jak się czujesz?



1. Proszę przedyskutować w grupie: *kto żyje zdrowo, a kto niezdrowo? Dlaczego?*



2. Proszę napisać tekst na temat: *chcę być zdrowa/zdrowy. Co muszę robić?*

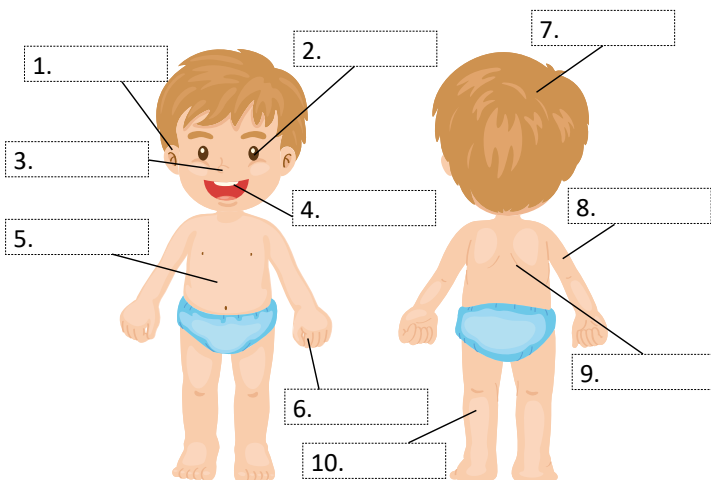


3. Proszę powiedzieć, jak on się czuje.



4. Proszę podpisać rysunek wyrazami z ramki.

plecy, brzuch, głowa, palec, ręka, nos,
noga, oko, ucho, ząb



180

5. Proszę postuchać i odpowiedzieć na pytania.

- Dlaczego Ania dzwoni do Maćka?
- Dlaczego Maciek nie może pójść na urodziny Magdy?



180

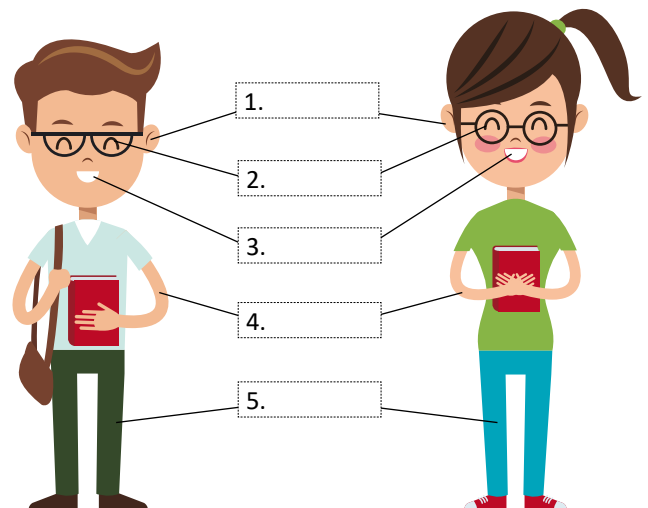
6. Proszę postuchać dialogu jeszcze raz i zaznaczyć (x), co boli Maćka.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Boli go głowa. | <input type="checkbox"/> Bolą go nogi. |
| <input type="checkbox"/> Boli go ręka. | <input type="checkbox"/> Boli go brzuch. |
| <input type="checkbox"/> Boli go gardło. | <input type="checkbox"/> Bolą go uszy. |
| <input type="checkbox"/> Bolą go plecy. | <input type="checkbox"/> Boli go ząb. |



7. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ramki.

ręce, uszy, oczy, nogi, zęby



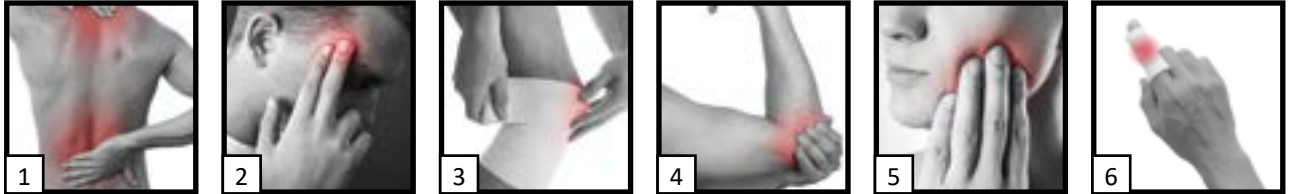


8. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasownika BOLI/BOLĄ.

0. *Bolą* mnie ręce. 3. _____ mnie gardło. 6. _____ go uszy.
 1. _____ go głowa. 4. _____ cię plecy? 7. _____ mnie oko.
 2. _____ mnie nogi. 5. _____ mnie brzuch. 8. _____ mnie nos.



9. Proszę popatrzeć na fotografie i powiedzieć, co go boli.



23.2 Co panu dolega?



1. Proszę przeczytać dialog i wybrać poprawną wersję (może być więcej niż jedna poprawna wersja).

Lekarz: Dzień dobry.
Pacjent: Dzień dobry.
Lekarz: Co panu dolega?
Pacjent: Źle się czuję. Boli mnie gardło, mam katar i kaszel.
Lekarz: Czy ma pan gorączkę?
Pacjent: Tak, wczoraj wieczorem miałem 38,2°.
Lekarz: Proszę otworzyć usta i powiedzieć: aaa..
Pacjent: Aaaa..
Lekarz: Proszę się rozebrać. Proszę oddychać. I proszę nie oddychać. Dziękuję. Proszę się ubrać. Proszę brać aspirynę i leżeć w łóżku. To tylko przeziębienie.
Pacjent: Dziękuję bardzo. Do widzenia.
Lekarz: Do widzenia.

1. PACJENTA BOLI:



2. PACJENT MA:



3. PACJENT MUSI:



2. Proszę połączyć fotografie i zdania.

A. Jest mi słabo.	0
B. Jest mi zimno.	
C. Jest mi niedobrze.	
D. Jest mi gorąco.	
E. Mam gorączkę.	
F. Mam kaszel.	
G. Mam katar.	

Boli mnie... + MIANOWNIK LICZBA POJEDYNCZA (NOMINATIVE SINGULAR)	Mam... + BIERNIK (ACCUSATIVE)	Jest mi... + PRZYSŁÓWEK (ADVERB)
głowa, brzuch, gardło, ząb, serce, ucho, oko, noga, ręka	gorączkę kaszel katar	niedobrze słabo gorąco zimno
Bolą mnie... + MIANOWNIK LICZBA MNOGA (NOMINATIVE PLURAL)		
plecy, uszy, oczy, nogi, ręce		

3. Proszę przygotować dialog z ćwiczenia 1 z koleżanką/kolegą. Proszę zmienić detale.

Boli mnie brzuch./Jest mi niedobrze./Jest mi słabo.

4. Proszę podkreślić poprawną formę.

0. Mam/Jest mi kaszel.
1. Boli ja/Jest jej niedobrze.
2. Bolą go/Jest mu plecy.
3. Mam/Boli mnie gorączkę.
4. Jest mi/Mam niedobrze.
5. Czy boli cię/Masz gardło?
6. Boli go/Jest mu ząb.
7. Piotr ma/Boli go katar.
8. Masz/Jest ci słabo?

5. Proszę powiedzieć, jak ona/on się czuje.



181, 182, 183, 184, 185, 186

6. Proszę posłuchać i wpisać numer dialogu.

a. Boli <u>ja</u> /go ząb.	Dialog nr 5
b. Ma gorączkę.	
c. Boli <u>ja</u> /go brzuch.	
d. Ma katar.	
e. Jest <u>jej</u> /mu niedobrze.	
f. <u>Bolą</u> <u>ja</u> /go plecy.	
g. Ma kaszel.	
h. Boli <u>ja</u> /go gardło.	
i. Jest <u>jej</u> /mu zimno.	
j. Boli <u>ja</u> /go głowa.	

181, 182, 183, 184, 185, 186

7. Proszę posłuchać jeszcze raz i podkreślić właściwe frazy.

0. Pacjentkę boli gardło, bo *śpiewała za dużo/zjadła lody*.
1. Kasię boli brzuch, bo *wypiła za dużo/ryba była nieświeża*.
2. Pana Andrzeja bolą plecy, bo *pracował cały dzień w ogrodzie/pływał za dużo*.
3. Marta zamyka okno, bo jest jej *gorąco/zimno*.
4. Franek idzie *do dentysty/do lzy*.
5. Panią Krystynę boli *gardło i głowa/tylko głowa*.

GRAMATYKA

ZAIMKI OSOBOWE – CELOWNIK (PERSONAL PRONOUNS DATIVE)

	SINGULAR		PLURAL
JA	mi, mnie	MY	nam
TY	ci, tobie	WY	wam
ON	mu, jemu, niemu	ONI	im, nim
ONA	jej, niej	ONE	im, nim
ONO	mu, jemu, niemu		



8. Proszę dokończyć zdania według wzoru.

0. Biegałem wczoraj 2 godziny i teraz *bolą mnie nogi*.
1. Pracowałam długo przy komputerze i teraz _____.
 2. Wypiłeś zimne mleko i teraz _____.
 3. Otworzyła okno i teraz _____.
 4. Zjadł stary ser i teraz _____.
 5. Nie chodził do dentysty i teraz _____.
 6. Nie spałam całą noc i teraz _____.
 7. Pracowała długo w ogrodzie i teraz _____.
 8. Zjadł dwie czekolady i teraz _____.



9. Proszę przeprowadzić dialog z koleżanką/kolegą według wzoru.



- Jak się czujesz?
– Fatalnie. Bolą mnie plecy.
– Dlaczego?
– Bo wczoraj cały dzień pracowałam w ogrodzie.



10. Proszę przeczytać dialog i zaznaczyć (x), które zdanie jest prawdziwe, a które fałszywe.

Pielęgniarka: Przychodnia „POL – MED” słucham.

Kobieta: Dzień dobry. Chciałabym umówić się na wizytę do lekarza rodzinnego.

Pielęgniarka: Na kiedy?

Kobieta: A kiedy przyjmuje doktor Wrona?

Pielęgniarka: Doktor przyjmuje dzisiaj od 13:00 do 18:00, ale już nie ma wolnych miejsc. Mogę zaproponować pani wizytę jutro. Pan doktor będzie od rana. Pierwsza wolna godzina to 10:45.

Kobieta: Ale ja mam wysoką gorączkę i jest mi niedobrze!

Pielęgniarka: W takim razie proszę przyjść jeszcze dzisiaj i zapytać, czy doktor panią przyjmie.

Kobieta: Nie, to nie ma sensu. Nie będę czekać w przychodni, bo naprawdę źle się czuję. Proszę mnie zapisać na jutro.

Pielęgniarka: Dobrze. Zapisuję panią na jutro, na 10:45 do doktora Wrony.

Kobieta: Dziękuję bardzo. Do widzenia.

	Prawda	Falsz
0. Lekarz rodzinny pacjentki to doktor Wrona.	X	
1. Doktor Wrona przyjmuje dzisiaj do trzynastej.		
2. Doktor Wrona nie przyjmuje już dzisiaj pacjentów.		
3. Pielęgniarka proponuje przyjść jeszcze dzisiaj do przychodni.		
4. Doktor Wrona zdecyduje, czy dzisiaj może jeszcze przyjąć pacjentkę.		
5. Pacjentka chce przyjść dzisiaj do przychodni.		
6. Pacjentka ma gorączkę i jest jej niedobrze.		
7. Pacjentka chce umówić się na wizytę na jutro na dziesiątą trzydzieści pięć.		



11. Proszę przeprowadzić z koleżanką/kolegą dialog jak w ćwiczeniu 10.

STUDENT A

Pracuje Pani/Pan w przychodni MEDIC.

Doktor Kowalska przyjmuje dzisiaj od 9:00 do 13:00 (nie ma wolnych miejsc), jutro przyjmuje od 12:00 do 16:00 (wolne godziny: 10:00, 11:45).

STUDENT B

Jest Pani pacjentką/Jest Pan pacjentem. Boli Panią/Pana gardło, głowa, brzuch. Ma Pani/Pan gorączkę 39 stopni. Pani/Pana lekarz rodzinny to Joanna Kowalska.



12. Proszę zaznaczyć (x), co jest prawdą w Pani/Pana sytuacji.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Rzadko choruję. | <input type="checkbox"/> Mam problem z oczami, bo oglądam TV i siedzę przed komputerem. |
| <input type="checkbox"/> Nigdy nie chodzę do lekarza, nawet, gdy jestem chora/chory. | <input type="checkbox"/> Kiedy boli mnie brzuch, piję miętę albo melisę. |
| <input type="checkbox"/> Kiedy mam gorączkę, leżę w łóżku. | <input type="checkbox"/> Często boli mnie głowa, kiedy dużo pracuję. |
| <input type="checkbox"/> Nie mam problemów z plecami, bo regularnie uprawiam sport. | <input type="checkbox"/> Kiedy jestem zestresowana/zestresowany, stosuję techniki relaksacyjne. |



13. Proszę przedyskutować w grupie: *jaka jest recepta na zdrowie?*

WYMOWA



1. Proszę przeczytać.

ręka [en], ręce [en], ząb [om], zęby [em], gorączka [on], gardło, brzuch, kaszel, katar, przeziębienie [sz] [em], gorąco [on], nieświeża [f]



2. Proszę przeczytać z odpowiednim akcentem.

1. pro-szę, świet-nie, czy-tam, pi-szę, książ-ka, bied-ny, grusz-ka, la-to, wo-da, pój-dę, jad-łam
2. dzie-ku-ję, prze-pra-szam, bo-ga-ty, stu-dent-ka, jabł-ko-wy, u-wa-ga, czy-ta-łem
3. fo-to-gra-fia, od-po-czy-wam, czy-ta-łem, mi-ne-ral-na, je-dzie-cie, pi-sa-łam, pój-dzie-my
4. na-u-czy-ciel-ka, nie-ga-zo-wa-na, po-ma-rań-czo-wy, li-te-ra-tu-ra, po-je-dzie-cie
5. my-ję się, u-bie-ram się, ko-cham cię, lu-bię go, po-do-ba mi się
6. do do-mu, bez cu-kru, pod fo-te-lem, na u-li-cy, przed ho-te-lem, za sza-fą, na pod-fo-dze, nie je-my, nie ro-zu-miem, nie lu-bię



3. Proszę przeczytać z odpowiednim akcentem.

1. mu-zy-ka, le-ksy-ka, gra-ma-ty-ka, fo-ne-ty-ka, po-li-ty-ka, ma-te-ma-ty-ka
2. te-chni-ka, lo-gi-ka, gra-fi-ka, bo-ta-ni-ka
3. czte-rys-ta, sie-dem-set, o-siem-set, dzie-więć-set
4. u-ni-wer-sy-tet, o-pe-ra



4. Proszę przeczytać z odpowiednim akcentem.

1. Czym wczoraj pojechaliście na uniwersytet?
2. Adam interesuje się muzyką i polityką.
3. Mój numer telefonu to 421 765 999.
4. Mam gorączkę.
5. To tylko przeziębienie.
6. Chciałabym umówić się na wizytę do lekarza rodzinnego.
7. Chciałbym umówić się na wizytę do doktora Wasilewskiego.
8. Pacjentka ma gorączkę i jest jej niedobrze.

UWAGA!

by-liś-my, pi-tyś-my, mie-liś-cie, bra-tyś-cie
pi-sa-liś-my, ro-bi-liś-my, je-cha-tyś-my
czy-ta-liś-cie, wra-ca-tyś-cie,
od-po-czy-wa-liś-my, pra-co-wa-tyś-my,
chcia-ła-bym, chciał-bym

24.1 Jutro to zrobię...



1. Proszę uzupełnić fotografie zdaniem z ramki.

Jutro przeczytam tę książkę; Jutro to napiszę; Jutro zjem sałatkę;
Jutro się umyję; Jutro zrobię pracę domową; Jutro to posprzątam.

0

Jutro zjem sałatkę



2. Proszę uzupełnić tabelę czasownikami z tekstu.

REGULARNIE/SYSTEMATYCZNIE	KONKRETNIE/1 RAZ
będę czytać	przeczytam

Dzisiaj jest 1 stycznia. Nowy Rok – nowy początek. Muszę zmienić moje życie. Oto moje noworoczne postanowienia:

- Będę czytać książki.
- Będę uczyć się nowych słów po angielsku.
- Będę pisać systematycznie moją pracę semestralną.
- Nie będę jeść w barze – będę gotować w domu.
- Będę pić 2 litry wody mineralnej dziennie.
- Będę sprzątać systematycznie mieszkanie.
- Będę płać rachunki na czas.

A oto mój plan na jutro:

- Przeczytam minimum 20 stron biografii Fryderyka Chopina.
- Nauczę się 20 słów po angielsku (tematyka: transport i komunikacja).
- Napiszę minimum 5 stron mojej pracy semestralnej.
- Nie zjem w barze – ugotuję w domu gotówki.
- Wypiję 2 litry wody mineralnej.
- Posprzątam łazienkę.
- Zapłacę rachunek za telefon.

GRAMATYKA

CZAS PRZYSZŁY DOKONANY
(FUTURE PERFECTIVE)CZAS TERAŹNIEJSZY
(PRESENT TENSE)

Teraz **czytam/czytasz.**
Teraz **jem/jesz.**
Teraz **piszę/piszesz.**
Teraz **uczę się/uczysz się.**
Teraz **robię/robisz.**

CZAS PRZYSZŁY
DOKONANY
(FUTURE PERFECTIVE)

Jutro **przeczytam/przeczytasz.**
Jutro **zjem/zjesz.**
Jutro **napiszę/napiszesz.**
Jutro **nauczę się/nauczysz się.**
Jutro **zrobię/zobisz.**



3. Proszę dokończyć zdania według wzoru.

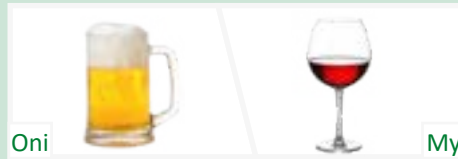
0. Teraz idę do sklepu. Jutro pójdę *na pocztę*.
1. Teraz gotuję zupę. Jutro ugotuję _____.
2. Teraz jem rybę. Jutro zjem _____.
3. Teraz piję kawę. Jutro wypiję _____.
4. Teraz płacę gotówką. Jutro zapłacę _____.
5. Teraz czytam gazetę. Jutro przeczytam _____.
6. Teraz sprzątam pokój. Jutro posprzątam _____.
7. Teraz słucham muzyki jazzowej. Jutro posłucham _____.
8. Teraz rozmawiam z Elą. Jutro porozmawiam z _____.



4. Proszę napisać zdania według wzoru.



0. Jutro *zjem spaghetti*, a *on zje pizzę*.



1. Jutro _____.



2. Jutro _____.



3. Jutro _____.



4. Jutro _____.



5. Jutro _____.



6. Jutro _____.



7. Jutro _____.



8. Jutro _____.



5. Proszę zapytać koleżankę/kolegę o informacje z ćwiczenia 4 według wzoru.

Jutro zjesz spaghetti czy pizzę?



6. Proszę przeczytać tekst, a następnie uzupełnić kalendarz.

7:00	
8:00	<i>Gabriel wstanie...</i>
9:00	
10:00	
11:00	
12:00	
13:00	
14:00	
15:00	
16:00	
17:00	
18:00	
19:00	
20:00	

Jutro Gabriel **wstanie** o 8:00, **umyje się**, **wypije** kawę, **ubierze się** i **pojedzie** na uniwersytet. Po drodze **kupi** kwiaty dla Anny. O 9:00 **zacznie** lekcję polskiego i **da** Annie kwiaty i prezent, bo jutro są jej urodziny. Na pewno wszyscy **zaśpiewają** jej „Sto lat”. O 10:30 jest przerwa, więc Gabriel jak zwykle **kupi** kanapkę w barze i **zje** śniadanie. Jutro Gabriel **skończy** lekcje o 13:30. O 14:00 **spotka się** z Moniką w restauracji „Toskania” i razem **zjedzą** obiad. Po obiedzie Gabriel **wróci** do domu, **odpocznie**, może **obejrzy** program informacyjny po polsku i **zrobi** pracę domową. Wieczorem, o 18:00 **spotka się** ze znajomymi i **pójdą** razem do kina, a potem do pubu. **Wróci** na pewno bardzo późno, **weźmie** prysznic i **pójdzie** spać.



7. Proszę uzupełnić tablele.

GRAMATYKA

KONIUGACJA – Ę, – ESZ	JA	TY	ON/ONA/ ONO	MY	WY	ONI/ONE
zacząć	*zacznę	*zacznieś				
odpocząć	*odpocznę	*odpoczniesz				
wstać	*wstanę	*wstaniesz				
wziąć	*wezmę	*weźmiesz				
ubrać się	*ubiorę się	*ubierzesz się				

KONIUGACJA – Ę, – ISZ	JA	TY	ON/ONA/ ONO	MY	WY	ONI/ONE
kupić	kupię					kupią
wrócić	wrócę		wróci			

KONIUGACJA – Ę, – YSZ	JA	TY	ON/ONA/ ONO	MY	WY	ONI/ONE
obejrzeć	obejrzę			obejrzymy		kupią

KONIUGACJA – AM, – ASZ	JA	TY	ON/ONA/ ONO	MY	WY	ONI/ONE
spotkać się	spotkam się				spotkacie się	
dać		dasz				*dadzą

KONIUGACJA – EM, – ESZ	JA	TY	ON/ONA/ ONO	MY	WY	ONI/ONE
powiedzieć		powiesz				*powiedzą

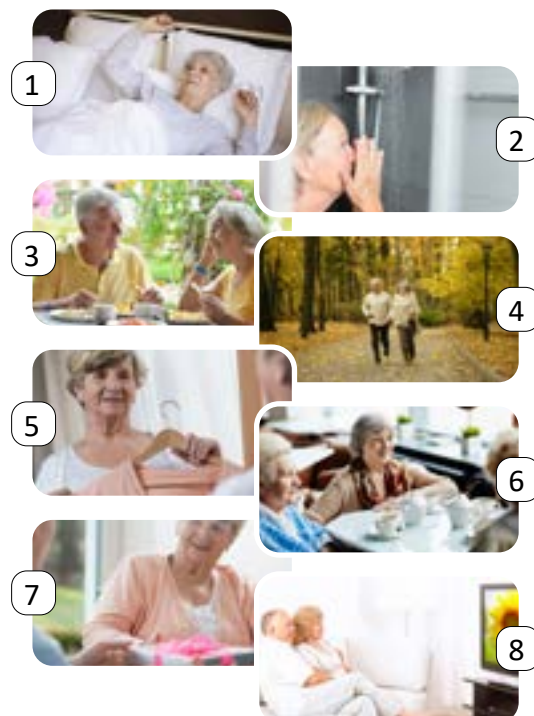


8. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasowników.

- Jutro (ja/powiedzieć) *powiem* ci, kiedy mamy egzamin.
- (My/spotkać się) _____ z nimi w następną sobotę.
- (Ty/dać) _____ mi ten film, kiedy już go (ty/obejrzeć) _____?
- (Ja/wziąć) _____ parasol, kiedy będzie padać deszcz.
- O której godzinie jutro (ty/wstać) _____?
- Myślę, że w weekend w końcu (ja/odpocząć) _____.
- Oni (kupić) _____ kawę, a my (kupić) _____ ciastka.
- Kiedy (wy/wrócić) _____ z wakacji?
- One (dać) _____ wam klucz.



9. Proszę popatrzeć na fotografie i powiedzieć, co Krystyna zrobi jutro.



24.2 Kiedy się spotkamy?



1. Proszę przeczytać dialog i odpowiedzieć na pytania.

Basia: Słucham.

Patryk: Cześć Basiu.

Basia: O, cześć Patryk. Co tam?

Patryk: Dobrze. A co u ciebie? Napisałaś już pracę semestralną? Kiedy się spotkamy?

Basia: Ach, jeszcze nie napisałam. W przyszłym tygodniu będę spotykać się z moim profesorem, a nie z tobą niestety.

Patryk: Ale chyba nie będziesz spotykać się z nim codziennie?

Basia: Prawie codziennie. Poczekaj, wezmę kalendarz. Spotkam się z nim w poniedziałek i w piątek o 10:00, we wtorek i czwartek o 9:00,

Patryk: A może spotkamy się w środę o 10:00 i zjemy razem śniadanie?

Basia: No niestety, ale w środę o 10:00 będę pisać egzamin.

Patryk: Jak długo będziesz pisać ten egzamin?

Basia: Myślę, że 4 godziny. Egzamin skończy się o 13:00.

Patryk: Świetnie! Pójdziemy na obiad?

Basia: Niestety zaraz po egzaminie pojadę na dworzec, bo o 14:00 mam pociąg do Warszawy.

Patryk: Jedziesz do Warszawy?

Basia: Tak, jadę na mecz. Mam nadzieję, że obejrzę go w całości. Mecz zacznie się o 19:00. Jeśli pociąg będzie opóźniony, wezmę taksówkę z dworca.

Patryk: To fantastyczne! A kiedy wrócisz?

Basia: Nie wiem. Chyba wrócę ostatnim pociągiem... Wiesz, że rano o 9:00 muszę spotkać się z profesorem.

Patryk: Baśka, to kiedy my się spotkamy? Może w sobotę albo w niedzielę?

Basia: Dobry pomysł. Myślę, że w piątek napiszę w końcu ten rozdział, w sobotę rano będę spać, potem będę sprzątać, po południu zrobię zakupy i możemy zjeść razem kolację. Ugotuję coś specjalnego.

Patryk: Świetnie, może obejrzymy jakiś film na DVD?

Basia: Dobry pomysł!

Patryk: To do soboty i powodzenia!

Basia: Dziękuję i do zobaczenia.

1. Jak często Basia będzie spotykać się z profesorem?
2. O której godzinie ona spotka się z profesorem we wtorek i w piątek?
3. Jak długo będzie pisać egzamin?
4. O której godzinie skończy się egzamin?
5. Co Basia zrobi po egzaminie?
6. O której godzinie pojedzie do Warszawy?
7. O której godzinie zacznie się mecz?
8. Kiedy Basia wróci do Lublina?
9. Co Basia będzie robić w sobotę?
10. Co ugotuje na kolację?
11. Co Basia i Patryk zrobią wieczorem?

GRAMATYKA

CZAS PRZYSZŁY NIEDOKONANY/DOKONANY (FUTURE IMPERFECTIVE/PERFECTIVE)

CZAS PRZYSZŁY NIEDOKONANY (FUTURE IMPERFECTIVE)	CZAS PRZYSZŁY DOKONANY (FUTURE PERFECTIVE)
JAK CZĘSTO? JAK DŁUGO? SYTUACJA „REGULARNA”	KIEDY? O KTÓREJ GODZINIE? SYTUACJA „KONKRETNA”
Jak często będziesz spotykać się z profesorem? Jak długo będziesz pisać egzamin?	Kiedy spotkasz się z profesorem? O której napiszesz egzamin?
Codziennie będę spotykać się z profesorem. Jutro będę pisać egzamin 4 godziny.	W czwartek o 9:00 spotkam się z profesorem. Jutro o 13:00 napiszę egzamin.



2. Proszę podzielić określenia czasu według pytań: *jak często (jc)? Jak długo (jd)? Kiedy (k)? O której (ok)?*

- | | | |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> k a. za 10 minut | <input type="checkbox"/> f. w przyszły piątek | <input type="checkbox"/> l. za godzinę |
| <input type="checkbox"/> b. o siedemnastej | <input type="checkbox"/> g. o dwunastej | <input type="checkbox"/> m. o piątej |
| <input type="checkbox"/> c. w przyszłym tygodniu rzadko | <input type="checkbox"/> h. jutro rano | <input type="checkbox"/> n. za rok |
| <input type="checkbox"/> d. godzinę | <input type="checkbox"/> i. 15 minut | <input type="checkbox"/> o. w przyszłym miesiącu codziennie |
| <input type="checkbox"/> e. cały dzień | <input type="checkbox"/> j. w przyszłym roku nigdy nie | |
| | <input type="checkbox"/> k. za tydzień | |

3. Proszę posłuchać i uzupełnić zdania.

0 

Filip *rzadko* będzie pić kawę.
Karolina *jutro przed południem* wypije kawę w kawiarni z Basią.

1 

Filip _____ będzie oglądać telewizję.
Karolina _____ obejrzy „Fakty” w telewizji.

2 


Filip _____ spotka się z kolegami w barze.
Karolina _____ będzie spotykać się z kolegami.

3 

Filip _____ będzie spacerować w parku.
Karolina _____ będzie spacerować.

4 

Filip _____ zrobi zakupy.
Karolina _____ robić zakupy.

5 

Filip _____ ugotuje spaghetti na obiad.
Karolina _____ będzie gotować.

4. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami czasowników w czasie przyszłym.

- Pojutrze *posprzątam* łazienkę.
- W przyszłym roku (my) często _____ na nartach.
- Za 10 minut (ja) _____ z moją siostrą.
- Jutro cały dzień Paulina _____ pracę semestralną.
- O 19:00 oni _____ „Fakty” w telewizji.
- Kiedy (wy) _____ zakupy?
- W sobotę po południu Kasia _____ kawę w kawiarni z Edytą.
- Jak długo (ty) _____ pokój?
- W przyszłym tygodniu codziennie Joanna _____ obiad.

5. Proszę zapytać koleżankę/kolegę.

- Jak często w przyszłym tygodniu będziesz robić zakupy?
- Kiedy zrobisz zakupy?
- Jak często w przyszłym tygodniu będziesz gotować?
- Co ugotujesz w sobotę na obiad?
- Jak często w przyszłym miesiącu będziesz spotykać się z kolegami?
- Kiedy spotkasz się z kolegami?
- Jak długo w weekend będziesz oglądać telewizję?
- Co obejrzysz w weekend?

24.3 Będę jeździć rowerem, ale nie pojedę za miasto.

1. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0 

1 

2 

3 

4 

5 

6 

7 

8 

0. Krystyna pojedzie w weekend do *Warszawy*.
1. Dominika i Patryk pojedą za tydzień _____.
 2. Pojedziemy latem _____.
 3. Pojedziecie na konferencję do _____?
 4. Może pójdziemy na spacer _____?
 5. Pójdiesz ze mną _____?
 6. Dziadek pójdzie po obiedzie _____?
 7. Adam pójdzie w niedzielę na spacer _____.
 8. Państwo Lewandowscy pojedą w sobotę wieczorem _____.



2. Proszę podkreślić właściwą formę czasownika.

0. oni – pójdą/pójdzie 2. ona – pójdzie/pójdą 4. ja – pójdą/pójdę 6. on – pójdiesz/pójdzie
 1. ty – pójdzie/pójdiesz 3. wy – pójdziemy/pójdziecie 5. one – pójdziemy/pójdą 7. my – pójdziemy/pójdą

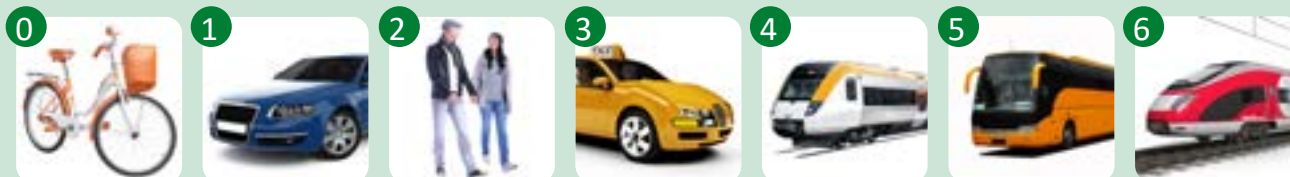


3. Proszę dokończyć zdania. Proszę użyć poprawnych form czasowników IŚĆ/CHODZIĆ/PÓJŚĆ w czasie przyszłym (future).

0. W przyszłym tygodniu codziennie *będę chodzić na basen*.
1. W przyszłą niedzielę _____.
 2. Jutro o 8:00 _____.
 3. Jutro rano 20 minut _____.
 4. W przyszłym roku rzadko _____.
 5. W przyszły weekend _____.
 6. Jutro 10 minut _____.
 7. W przyszłym tygodniu często _____.
 8. Jutro o 13:00 _____.



4. Proszę zapytać koleżankę/kolegę: czy jutro...?



- park
- praca

- Warszawa
- centrum

- zakupy
- Stare Miasto

- uniwersytet
- klub

Czy jutro pojedziesz rowerem do parku?



5. Proszę przedyskutować w grupie: jak będzie wyglądać komunikacja miejska za 10 lat?

- Czym ludzie będą jeździć do pracy?
- Czy centra miast będą zamknięte?
- Czy ludzie będą chodzić pieszo?
- Czy w miastach będą korki?

GRAMATYKA

CZAS PRZYSZŁY NIEDOKONANY/DOKONANY (FUTURE IMPERFECTIVE/PERFECTIVE)

JAK CZĘSTO?	JAK DŁUGO?	KIEDY?	O KTÓREJ?
CHODZIĆ JEŹDZIĆ	IŚĆ JECHAĆ	PÓJŚĆ POJECHAĆ	PÓJŚĆ POJECHAĆ
będę chodzić będę jeździć	będę iść będę jechać	pójdę pojadę	pójdę pojadę

24.4 Co będziesz robić po kursie polskiego?

1. Proszę przeczytać, a następnie napisać imię – Sonia (S) lub Marco (M).



Sonia



Marco

Marco i Sonia uczą się języka polskiego. Sonia skończy kurs jutro, a Marco za tydzień.

Sonia jest z Rosji. Chce studiować w Polsce. Mieszka tutaj 6 miesięcy, a polskiego uczy się 3 miesiące. Jej chłopak jest Polakiem.

Marco jest Włochem. Mieszka w Polsce rok. Uczy się polskiego 6 miesięcy. Marco jest dyrektorem w dużej korporacji.

Myślę, że...

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> M będzie rozmawiać po polsku w pracy. | <input type="checkbox"/> będzie spotykać się z kolegami z kursu. |
| <input type="checkbox"/> będzie rozmawiać po polsku z chłopakiem i jego rodziną. | <input type="checkbox"/> będzie pisać e-maile i SMS-y po polsku. |
| <input type="checkbox"/> napisze po polsku prezentację. | <input type="checkbox"/> przeczyta artykuł w polskiej gazecie. |
| <input type="checkbox"/> pójdzie na piwo z kolegami z grupy. | <input type="checkbox"/> zamówi taksówkę po polsku. |
| <input type="checkbox"/> będzie studiować po polsku. | <input type="checkbox"/> będzie rozumieć, co mówią Polacy. |
| <input type="checkbox"/> zrobi imprezę. | <input type="checkbox"/> będzie pracować i mieszkać w Polsce. |
| <input type="checkbox"/> wróci do Włoch na urlop. | <input type="checkbox"/> będzie jeszcze uczyć się polskiego. |

2. Proszę przeczytać tekst i podkreślić poprawne formy.

Po kursie polskiego...

Mam na imię Michael i mam 23 lata. Jestem z Anglii, ale już 9 miesięcy jestem w Polsce. Nie mam tutaj rodziny. Studiuję i mieszkam z moją dziewczyną Anią. Ania jest Polką. Spotkaliśmy się w Londynie 2 lata temu. Uczę się polskiego 10 miesięcy. Za miesiąc, w czerwcu, **będę kończyć/skończę** kurs polskiego i **będę pisać/napiszę** egzamin. Kurs jest bardzo intensywny, ale ciekawy i mam bardzo miłą grupę. Myślę, że po egzaminie **będziemy iść/będziemy chodzić/pójdziemy** wieczorem na piwo. Mam nadzieję, że po kursie zawsze **będę rozmawiać/porozmawiam** z Anią tylko po polsku. Teraz niestety często rozmawiamy jeszcze po angielsku. W końcu **będę rozmawiać/porozmawiam** z babcią Ani. Babcia mieszka w Krakowie, jest bardzo sympatyczna i dużo mówi, a ja nie wszystko rozumiem. Pierwszą wizytą po kursie będzie wizyta w Krakowie. **Będziemy jechać/Będziemy jeździć/Pojedziemy** tam w lipcu, **będziemy spotykać się/spotkamy się** z babcią i w końcu **będę rozumieć/zrozumiem** wszystko, co powie babcia. Mam też nadzieję, że po kursie **będę czytać/przeczytam** artykuły w polskich gazetach i w końcu **będę czytać/przeczytam** książkę "Cesarz" po polsku. W sierpniu **będę wracać/wrócę** na miesiąc do Londynu na wakacje. Codziennie **będę pisać/napiszę** e-maile i **będę telefonować/zatelefonuję** do Ani. W Londynie codziennie **będę spotykać się/spotkam się** kolegami i rodziną. W końcu **będę jeść/zjem** rybę z frytkami i **będę pić/wypiję** angielskie piwo! **Będę wracać/Wrócę** do Polski we wrześniu. Myślę, że w październiku **będę zaczynać/zacznę** następny kurs polskiego.



3. Proszę napisać e-mail do koleżanki/kolegi z Polski. Proszę napisać, co Pani/Pan będzie robić po kursie polskiego.



4. Proszę zapytać koleżankę/kolegę, co będzie robić po kursie polskiego.

WYMOWA



1. Proszę przeczytać zdania.

1. Jutro Piotr ugotuje pierogi.
2. Za tydzień polecimy do Rzymu.
3. Po lekcji pójde do sklepu.
4. Na kolację Anna zje jogurt.

UWAGA!

Jutro Piotr ugotuje pierogi. (a nie dzisiaj, pojutrze, ...)
 Jutro **Piotr** ugotuje pierogi. (a nie Adam, Ewa, ...)
 Jutro Piotr **ugotuje** pierogi. (a nie kupi)
 Jutro Piotr ugotuje **pierogi**. (a nie bigos, zupę, ...)



224

2. Proszę posłuchać i podkreślić akcentowany wyraz.

0. Jutro lwona spotka się z Pawłem.
1. Wieczorem posprzątam kuchnię.
2. W przyszłym roku pojedziemy na wakacje pociąg^{iem}.
3. Jutro rano wypijemy kawę w kawiarni.
4. W przyszły poniedziałek Marcin napisze test.



3. Proszę przeczytać z odpowiednim akcentem.

0. Jutro Piotr ugotuje pierogi.
(a nie dzisiaj, pojutrze, ...)
1. Za tydzień polecimy do Rzymu.
(a nie pojedziemy, pójdziemy, ...)
2. Za tydzień polecimy do Rzymu.
(a nie do Krakowa, do Barcelony, ...)
3. Po lekcji pójde do sklepu.
(a nie do baru, do kawiarni, ...)
4. Po lekcji pójde do sklepu.
(a nie wieczorem, jutro rano, ...)
5. Na kolację Anna zje jogurt.
(a nie Marek, Monika, ...)
6. Na kolację Anna zje jogurt.
(a nie na śniadanie, na obiad, ...)
7. Jutro posprzątasz łazienkę.
(a nie kuchnię, pokój, ...)
8. Za tydzień spotkamy się na koncercie. (a nie dzisiaj, jutro, ...)



4. Proszę przeczytać z odpowiednią intonacją.

1. Mogę zjeść ciastko.
2. Możesz zjeść ciastko?
3. Proszę zjeść ciastko!



5. Proszę posłuchać nauczyciela i zaznaczyć odpowiednią intonację: ./?/!

0. Może pani zrobić kawę ?
1. Proszę przeczytać tekst __
2. Jutro pojedziemy do Centrum __
3. Wieczorem posprzątasz pokój __
4. W przyszły poniedziałek Igor wróci do Rosji __
5. Jutro pójdziemy do kina __
6. Proszę napisać to słowo na tablicy __
7. Możesz napisać to słowo po polsku __
8. Za tydzień pójde do teatru __



225

6. Proszę posłuchać i uzupełnić zdania: ./?/!

0. Proszę powiedzieć to po polsku !
1. Może pani otworzyć okno __
2. Mogę zamknąć drzwi __
3. Jutro ugotujesz na obiad spaghetti __
4. Wieczorem zjemy pizzę __
5. Za tydzień pojedziemy do Krakowa __
6. Możesz zrobić kawę __
7. W weekend pojedziecie na zakupy __
8. Możesz dać mi długopis __



7. Proszę przeczytać zdania z odpowiednią intonacją.

1. Co będziesz robić po kursie polskiego?
2. Jutro pojedę rowerem do parku.
3. Pojedziecie tam autobusem, nie samochodem!
4. Proszę zrobić to jutro!
5. Za miesiąc napiszę egzamin.
6. Napiszesz jutro ten raport?
7. Proszę napisać to zdanie na tablicy!
8. Codziennie będę pisać e-maile do mamy.



1. Proszę wpisać numer fotografii.



- kartka świąteczna prezenty stół świąteczny bombki
 Święty Mikołaj świąteczne ciastka – pierniczki choinka opłatek



2. Proszę przeczytać tekst.

ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA

Święta Bożego Narodzenia to najpiękniejsze święta w roku. Przygotowujemy się do nich już od początku grudnia. Kupujemy prezenty, sprzątamy mieszkanie i wysyłamy świąteczne kartki. Już cztery tygodnie przed Bożym Narodzeniem musimy upiec świąteczne ciastka – pierniczki. Pierniczki muszą długo leżeć w puszcze – wtedy są naprawdę dobre. Kilka dni przed Świętami zaczynamy gotować i piec świąteczne potrawy np. pierogi z kapustą i grzybami lub makowiec. Będą czekać w lodówce aż do Bożego Narodzenia.

24 grudnia to Wigilia – dzień, który ma bardzo bogatą tradycję i magiczną atmosferę. W tym dniu ubieramy choinkę, dekorujemy dom, świąteczny stół i przygotowujemy świąteczne potrawy. Wszyscy czekają z niecierpliwością na moment, kiedy na niebie jest już pierwsza gwiazda – wtedy możemy zaczynać uroczystą kolację wigilijną. Na początku czytamy Biblię, modlimy się, dzielimy się opłatkiem i składamy życzenia. W czasie wieczerzy wigilijnej śpiewamy kolędy i oczywiście jemy 12 specjalnych potraw. W pewnym momencie pod choinką są prezenty – to znak, że był tu Święty Mikołaj.

Kolacja wigilijna kończy się późno w nocy. O północy ludzie zwykle idą do kościoła na mszę, która nazywa się Pasterka. Następne dwa dni Świąt Bożego Narodzenia ludzie spędzają na spotkaniach z rodziną i przyjaciółmi.



3. Proszę odpowiedzieć na pytania.

- Kiedy przygotowujemy się do Świąt?
- Dlaczego trzeba piec pierniczki tak wcześnie?
- Które potrawy można przygotować wcześniej?
- Co robimy w Wigilię?
- Kiedy możemy zacząć kolację wigilijną?
- Co robimy w czasie kolacji wigilijnej?
- Gdzie św. Mikołaj zostawia prezenty?
- Jak nazywa się msza, która jest w Wigilię o północy?



4. Proszę dopisać rzeczowniki do czasowników.

- piec *pierniczki*
- śpiewać _____
- dzielić się _____
- wysłać _____
- dekorować _____
- ubierać _____
- czytać _____
- składać _____



5. Proszę napisać w kalendarzu, kiedy możemy to robić.

kupować prezenty, gotować, sprzątać, robić zakupy, ubierać choinkę, wysłać kartki świąteczne, śpiewać kolędy, piec pierniczki

GRUDZIEŃ

PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK	SOBOTA	NIEDZIELA
			1	2	3 <i>piec pierniczki!</i>	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



6. Proszę przeczytać tekst, a następnie podpisać fotografie.

Tradycja mówi, że na stole musi być 12 potraw wigilijnych. Klasyczne potrawy wigilijne to: barszcz z uszkami lub zupa grzybowa, karp w galarecie, śledzie, kapusta z grochem, pierogi z kapustą i grzybami, kutia, strucla z makiem i kompot z suszonych owoców.

Źródło: <http://www.poradypanidomu.pl/artykuly/boze-narodzenie/potrawy-wigilijne-.html>



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



7. Proszę przeczytać przepis i ponumerować fotografie.

PIERNICZKI

- 1 kg mąki
- 250 g miodu
- 250 g cukru
- 5 jajek
- 250 g margaryny
- 25 g kakao
- pół łyżki imbiru
- łyżka cynamonu
- łyżka utartych goździków
- proszek do pieczenia



Rozpuszczamy miód z margaryną. Dodajemy jajka z cukrem i mieszamy. Dodajemy wszystko i miksujemy. Wkładamy ciasto do lodówki na 24 godziny. Wałkujemy i robimy specjalne wzory. Pieczemy w 180°C przez 11-13 minut. Kiedy ciastka są zimne, dekorujemy je i zamykamy w metalowej puszcze.

Źródło: <http://2smaki.pl/index.php/ciastka/index.php/tag/pierniczki/>



8. Proszę przedyskutować w grupie: jakie potrawy przygotowuje się na Boże Narodzenie w Pani/Pana kraju?



9. Proszę opowiedzieć o tradycjach świątecznych w Pani/Pana kraju.



10. Proszę posłuchać kolędy, a następnie uzupełnić tekst.

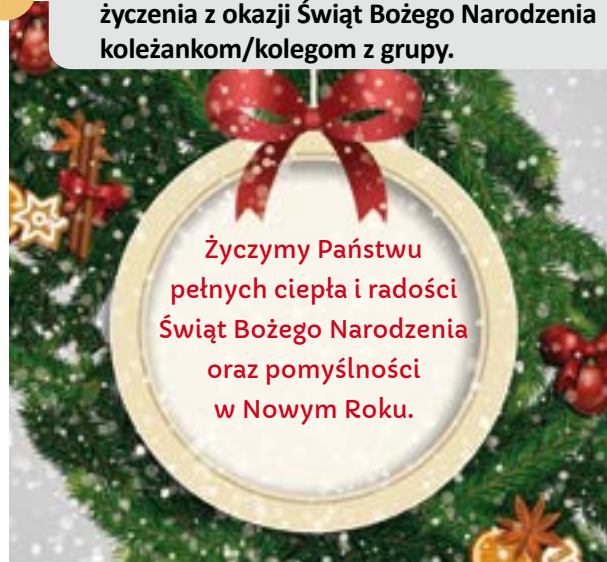
1. Cicha _____, święta _____,
pokój niesie _____ wszem.
A u żłóbka _____ Święta
czuwa sama uśmiechnięta
nad dzieciątka _____,
nad dzieciątka _____.

2. Cicha _____, święta _____,
pastuszkowie od swych trzód
_____ wielce zadziwieni
za anielskim głosem pieni,
gdzie się spełnił cud, gdzie się spełnił cud.

3. Cicha _____, święta _____,
Narodzony Boży _____
Pan Wielkiego majestatu
niesie dziś całemu _____
odkupienie win, odkupienie win.



11. Proszę przeczytać, a następnie napisać życzenia z okazji Świąt Bożego Narodzenia koleżankom/kolegom z grupy.





1. Proszę przeczytać teksty i podpisać fotografie.

1. ŚWIĘCONKA

Święconka to koszyk z jedzeniem, który święci się w Wielką Sobotę. W koszyku muszą być:

- baranek – symbol Chrystusa Zmartwychwstałego,
- jaja – symbol nowego życia,
- sól – chroni żywność przed zepsuciem,
- chleb,
- wędliny,
- chrzan,
- babka.

2. KOLOROWE PISANKI WIELKANOCNE

Zdobione jajka to dekoracja wielkanocnego stołu i piękny, radosny symbol nowego życia.

3. PALMA WIELKANOCNA

Palma wielkanocna jest symbolem zmartwychwstania i nieśmiertelności duszy. W Niedzielę Palmową znosi się ją do poświęcenia w kościele.

4. ŚMIGUS-DYNGUS

Tradycja polewania wodą, znana także jako: Poniedziałek wielkanocny, Lany poniedziałek – najpierw tradycja słowiańska, a potem związana z Poniedziałkiem wielkanocnym.

Źródło: <http://www.wielkanoc.com.pl>
www.wikipedia.com.pl



2. Proszę przeczytać tekst i ponumerować fotografie.

Czego nie może zabraknąć na wielkanocnym stole? Dobrych jaj, żurku, białej kiełbasy, słodkich mazurków i drożdżowej baby.

1. Jajka. Na świątecznym stole muszą znaleźć się te najlepsze.
2. Żurek. Tradycyjna zupa, pachnie czosnkiem i majerankiem.
3. Biała kiełbasa. Może być w żurku, może być podana solo lub fantazyjnie na kolorowych liściach różnych sałat, z zestawem musztard, chrzanem i ćwikłą.
4. Chrzan i ćwikła. Podkreślą smak wędlin, jaj i białej kiełbasy.
5. Pieczone mięso. Idealna będzie wieprzowa szynka z kością lub schab.
6. Domowy paszтет. Drobiowy, wieprzowy, cielęcy, z dodatkiem grzybów lub warzyw.
7. Wiosenna sałatka. Może być tradycyjna - jarzynowa z majonezem - albo lekka, pełna nowalijek, zielonej sałaty.
8. Mazurek. Tradycyjne ciasto pieczone tylko na czas świąt. Dobry mazurek musi być słodki i bogato ozdobiony kolorowym lukrem.
9. Drożdżowa baba. Wielka, pachnąca, puszysta. Bez niej nie ma Wielkiej Nocy.
10. Słodki baranek.



Źródło: <http://www.dziennikwschodni.pl/apps/pbcs.dll/article?AID=/20100403/KRAJSWIAT/998909672>



3. Proszę opowiedzieć o tradycjach wielkanocnych w Pani/Pana kraju.

4. Proszę przeczytać kartki z życzeniami świątecznymi i odpowiedzieć na pytania: *kto życzy? Czego życzy? Komu?*

Z OKAZJI ZBLIŻAJĄCYCH SIĘ ŚWIĄT
WIELKANOCNYCH SKŁADAMY
NAJSERDECZNIJSZE ŻYCZENIA: DUŻO
ZDROWIA, RADOŚCI, SMACZNEGO JAJKA,
MOKREGO DYNGUSA, MNÓSTWO WIOSENNEGO
SŁOŃCA ORAZ SAMYCH SUKCESÓW.

PRZEWODNICZĄCY RADY GMINY
MICHAŁ DYKO

WÓJT
PIOTR MARCINIAK



życzy
Paweł Słowik

Z okazji zbliżających się
Świąt Wielkanocnych
składamy najserdeczniejsze
życzenia: dużo zdrowia,
radości, smacznego jajka,
mokrego dyngusa, mnóstwo
wiosennego optymizmu oraz
samy sukcesów.

Parlament Studencki



5. Proszę napisać kartkę z życzeniami z okazji Wielkanocy do koleżanek/kolegów.

TABELĘ GRAMATYCZNE

MIANOWNIK (NOMINATIVE)

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)

MĘSKI (MASCULINE)		ŻEŃSKI (FEMININE)		NIJAKI (NEUTER)	
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)
- y / - i	consonant - \emptyset * - a	- a	- a / * - i *consonant - \emptyset	- e / - (i)e	- o, - e, - ę, - um
duży szybki/drogi	dom *mężczyzna	duża szybka/droga	kawa *pani *noc	duże szybkie/drogie	okno słońce imię muzeum

MIANOWNIK (NOMINATIVE)

LICZBA MNOGA (PLURAL)

MĘSKI (MASCULINE)		ŻEŃSKI (FEMININE)		NIJAKI (NEUTER)	
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)
- e / - (i)e	- y / - i / - e	- e / - (i)e	- y / - i / - e	- e / - (i)e	- a
duże słodkie drogie	domy ziemniaki śledzie noże	duże słodkie drogie	kawy figi wiśnie pomarańcze	duże słodkie drogie	okna *dzieci

DOPEŁNIACZ (GENITIVE)

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)

MĘSKI (MASCULINE)		ŻEŃSKI (FEMININE)		NIJAKI (NEUTER)	
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)
- ego / - (i)ego	- a / - u	- ej / - (i)ej	- y / - i	- ego / - (i)ego	- a
dużego wysokiego drogiego	syna domu	dużej wysokiej drogiej	kawy nauczycielki restauracji	dużego wysokiego drogiego	okna

DOPEŁNIACZ (GENITIVE)

LICZBA MNOGA (PLURAL)

MĘSKI (MASCULINE)		ŻEŃSKI (FEMININE)		NIJAKI (NEUTER)	
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)
- ych / - ich	- ów / - i / - y	- ych / - ich	- \emptyset / - y / - i	- ych / - ich	- \emptyset
dużych wysokich drogich	synów nauczycieli noży	dużych słodkich drogich	kaw pomarańczy restauracji	dużych wysokich drogich	okien

CELOWNIK (DATIVE)

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)

MĘSKI (MASCULINE)		ŻEŃSKI (FEMININE)		NIJAKI (NEUTER)	
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)
- emu / - (i)emu	- owi / * - u	- ej / - (i)ej	- y / - i / - e	- emu / - (i)emu	- u
dużemu wysokiemu drogiemu	komputerowi *ojcu	dużej wysokiej drogiej	tablicy babci siostrze	dużemu drogiemu	oknu

CELOWNIK (DATIVE)

LICZBA MNOGA (PLURAL)

MĘSKI (MASCULINE)		ŻEŃSKI (FEMININE)		NIJAKI (NEUTER)	
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)
- ym / - im	- om	- ym / - im	- om	- ym / - im	- om
dużym wysokim drogim	komputerom ojcom	dużym wysokim drogim	tablicom siostram	dużym wysokim drogim	oknom dzieciom

BIERNIK (ACCUSATIVE)

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)

MĘSKI (MASCULINE)		ŻEŃSKI (FEMININE)		NIJAKI (NEUTER)	
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)
- y / - i - ego / - (i)ego	consonant - ∅ - a / * - ę	- ą	- ę consonant - ∅	- e / - (i)e	- o, - e, - ę, - um
duży szybki/drogi	dom komputer	dużą wysoką drogą	kawę *noc *panią	duże wysokie drogie	okno słońce imię muzeum
dużego wysokiego drogiego	kota syna *mężczyznę				

BIERNIK (ACCUSATIVE)

LICZBA MNOGA (PLURAL)

MĘSKI (MASCULINE)		ŻEŃSKI (FEMININE)		NIJAKI (NEUTER)	
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)
- e / - (i)e - ych / - ich	- y / - i / - e - ów / - i / - y	- e / - (i)e	- y / - i / - e	- e / - (i)e	- a
duże słodkie drogie	domy ziemniaki śledzie noże	duże słodkie drogie	kawy figi wiśnie pomarańcze	duże słodkie drogie	okna
dużych wysokich drogich	synów nauczycieli lekarzy				

NARZĘDNIK (INSTRUMENTAL)

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)

MĘSKI (MASCULINE)		ŻEŃSKI (FEMININE)		NIJAKI (NEUTER)	
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)
- ym / - im	- em / - iem	- ą	- ą	- ym / - im	- em / - iem
dużym wysokim drogim	domem muzykiem	dużą wysoką drogą	kawą	dużym wysokim drogim	oknem dzieckiem

NARZĘDNIK (INSTRUMENTAL)

LICZBA MNOGA (PLURAL)

MĘSKI (MASCULINE)		ŻEŃSKI (FEMININE)		NIJAKI (NEUTER)	
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)
- ymi / - imi	- ami	- ymi / - imi	- ami	- ymi / - imi	- ami / - *mi
dużymi wysokimi drogimi	domami	dużymi wysokimi drogimi	kawami	dużymi wysokimi drogimi	oknami *dziećmi

MIEJSCOWNIK (LOCATIVE)
LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)

MĘSKI (MASCULINE)		ŻEŃSKI (FEMININE)		NIJAKI (NEUTER)	
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)
- ym / - im	- e / - u	- ej / - (i)ej	- y / - i / - e	- ym / - im	- e / - u
dużym wysokim drogim	komputerze ojcu	dużej wysokiej drogiej	tablicy babci siostrze	dużym wysokim drogim	oknie dziecku

MIEJSCOWNIK (LOCATIVE)
LICZBA MNOGA (PLURAL)

MĘSKI (MASCULINE)		ŻEŃSKI (FEMININE)		NIJAKI (NEUTER)	
PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)	PRZYMIOTNIK (ADJECTIVE)	RZECZOWNIK (NOUN)
- ych / - ich	- ach	- ych / - ich	- ach	- ych / - ich	- ach
dużych wysokich drogich	komputerach ojcach	dużych wysokich drogich	tablicach siostrach	dużych wysokich drogich	oknach

CZASOWNIKI + PRZYPADKI (VERBS+CASES)

DOPEŁNIACZ (GENITIVE)	słuchać, uczyć się
CELOWNIK (DATIVE)	dawać, kupować, płacić
BIERNIK (ACCUSATIVE)	mieć, lubić, kochać, woleć, znać, wiedzieć, robić, jeść, pić, gotować, kupować, pisać, czytać, studiować, oglądać, sprzątać, planować, śpiewać, spotykać, zaczynać, kończyć, brać, grać w
NARZĘDNIK (INSTRUMENTAL)	jechać/jeździć, interesować się, rozmawiać z, spotykać się z
MIEJSCOWNIK (LOCATIVE)	rozmawiać o, mówić o, myśleć o, grać na, jeździć na, mieszkać w, pracować w

KONIUGACJE (CONJUGATIONS)

	KONIUGACJA I		KONIUGACJA II		KONIUGACJA III	
	PISAĆ	GOTOWAĆ	ROBIĆ	TAŃCZYĆ	GRAĆ	UMIEĆ
JA	piszę	gotuję	robię	tańczę	gram	umiem
TY	piszesz	gotujesz	robisz	tańczysz	grasz	umiesz
ON/ONA/ONO	pisze	gotuje	robi	tańczy	gra	umie
MY	piszemy	gotujemy	robimy	tańczymy	gramy	umiemy
WY	piszecie	gotujecie	robicie	tańczycie	gracie	umiecie
ONI/ONE	piszą	gotują	robią	tańczą	grają	umieją

BYĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	jestem	my	jestemy
ty	jestes	wy	jesteście
on/ona/ono pan/pani	jest	oni/one państwo	są

NAZYWAĆ SIĘ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	nazywam się	my	nazywamy się
ty	nazywasz się	wy	nazywacie się
on/ona/ono pan/pani	nazywa się	oni/one państwo	nazywają się

MIEĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	mam	my	mamy
ty	masz	wy	macie
on/ona/ono pan/pani	ma	oni/one państwo	mają

MIESZKAĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	mieszkam	my	mieszkamy
ty	mieszkasz	wy	mieszkacie
on/ona/ono pan/pani	mieszka	oni/one państwo	mieszkają

ZNAĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	znam	my	znamy
ty	znasz	wy	znacie
on/ona/ono pan/pani	zna	oni/one państwo	znają

WIEDZIEĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	wiem	my	wiemy
ty	wiesz	wy	wiecie
on/ona/ono pan/pani	wie	oni/one państwo	wiedzą

JEŚĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	jem	my	jemy
ty	jesz	wy	jecie
on/ona/ono pan/pani	je	oni/one państwo	jedzą

PIĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	piję	my	pijemy
ty	pijesz	wy	picie
on/ona/ono pan/pani	pije	oni/one państwo	piją

MÓWIĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	mówię	my	mówimy
ty	mówisz	wy	mówicie
on/ona/ono pan/pani	mówi	oni/one państwo	mówią

LUBIĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	lubię	my	lubimy
ty	lubisz	wy	lubicie
on/ona/ono pan/pani	lubi	oni/one państwo	lubią

INTERESOWAĆ SIĘ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	interesuję się	my	interesujemy się
ty	interesujesz się	wy	interesujecie się
on/ona/ono pan/pani	interesuje się	oni/one państwo	interesują się

PRACOWAĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	pracuję	my	pracujemy
ty	pracujesz	wy	pracujecie
on/ona/ono pan/pani	pracuje	oni/one państwo	pracują

pracować – **pracuję, pracujesz**
interesować się – **interesuję się, interesujecie się**

projektować – **projektuję, projektujesz**
fotografować – **fotografuję, fotografujesz**

IŚĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	idę	my	idziemy
ty	idziesz	wy	idziecie
on/ona/ono pan/pani	idzie	oni/one państwo	idą

JECHAĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	jadę	my	jedziemy
ty	jedziesz	wy	jedziecie
on/ona/ono pan/pani	jedzie	oni/one państwo	jadą

CHODZIĆ

JEŹDZIĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	chodzę	my	chodzimy
ty	chodzisz	wy	chodzicie
on/ona/ono pan/pani	chodzi	oni/one państwo	chodzą

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	jeżdżę	my	jeździmy
ty	jeździsz	wy	jeździcie
on/ona/ono pan/pani	jeździ	oni/one państwo	jeżdżą

IŚĆ / JECHAĆ					
DO KOGO? DO + GEN	DOKĄD? DO + GEN	DOKĄD? NA + ACC	NA CO? NA + ACC	DOKĄD? NAD + ACC	DOKĄD? W + ACC
do mamy do babci do koleżanki do fryzjera do ojca do dentysty do kolegi	do Warszawy do Krakowa do domu do parku do restauracji do apteki do kina	na uniwersytet na basen na pocztę na ulicę na Stare Miasto	na film na urlop na kawę na kolację na spotkanie na wakacje na zakupy	nad rzekę nad morze nad jezioro	w góry w Alpy w Himalaje w Tatry

CZAS PRZESZŁY (PAST)

BYĆ						
	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)	MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)	
JA	byłem	byłam		MY	byliśmy	byłyśmy
TY	byłeś	byłaś		WY	byliście	byłyście
ON	był			ONI	byli	
ONA		była		ONE		były
ONO			było			

MIEĆ						
	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)	MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)	
JA	miałem	miałam		MY	mieliśmy	miałyśmy
TY	miałeś	miałaś		WY	mieliście	miałyście
ON	miał			ONI	mieli	
ONA		miała		ONE		miały
ONO			miało			

MUSIEĆ CHCIEĆ						
	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)	MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)	
JA	musiałem chciałem	musiałam chciałam		MY	musieliśmy chcieliśmy	musiałyśmy chciałyśmy
TY	musiałeś chciałeś	musiałaś chciałaś		WY	musieliście chcieliście	musiałyście chciałyście
ON	musiał chciał			ONI	musieli chcieli	
ONA		musiała chciała		ONE		musiały chciały
ONO			musiało chciało			

MÓC	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		
				MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	mog ^{tem}	mog ^{łam}		MY	mogli ^{śmy} / mog ^{łyśmy}
TY	mog ^{teś}	mog ^{łaś}		WY	mogli ^{ście} / mog ^{łyście}
ON	mog ^t			ONI	mogli
ONA		mog ^{ła}		ONE	
ONO			mog ^{ło}		mog ^{ły}

JEŚĆ	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		
				MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	jad ^{tem}	jad ^{łam}		MY	jedli ^{śmy} / jad ^{łyśmy}
TY	jad ^{teś}	jad ^{łaś}		WY	jedli ^{ście} / jad ^{łyście}
ON	jad ^t			ONI	jedli
ONA		jad ^{ła}		ONE	
ONO			jad ^{ło}		jad ^{ły}

BRACĆ	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		
				MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	bra ^{tem}	bra ^{łam}		MY	brali ^{śmy} / bra ^{łyśmy}
TY	bra ^{teś}	bra ^{łaś}		WY	brali ^{ście} / bra ^{łyście}
ON	bra ^t			ONI	brali
ONA		bra ^{ła}		ONE	
ONO			bra ^{ło}		bra ^{ły}

ZACZYNAĆ	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		
				MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	zaczyna ^{tem}	zaczyna ^{łam}		MY	zaczyna ^{li} śmy / zaczyna ^{ły} śmy
TY	zaczyna ^{teś}	zaczyna ^{łaś}		WY	zaczyna ^{li} ście / zaczyna ^{ły} ście
ON	zaczyna ^t			ONI	zaczynali
ONA		zaczyna ^{ła}		ONE	
ONO			zaczyna ^{ło}		zaczyna ^{ły}

WZIĄĆ ZACZĄĆ	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		
				MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	wzią ^{tem} zaczą ^{tem}	wzię ^{łam} zaczę ^{łam}		MY	wzię ^{li} śmy / wzię ^{ły} śmy zacze ^{li} śmy / zacze ^{ły} śmy
TY	wzią ^{teś} zaczą ^{teś}	wzię ^{łaś} zaczę ^{łaś}		WY	wzię ^{li} ście / wzię ^{ły} ście zacze ^{li} ście / zacze ^{ły} ście
ON	wzią ^t zaczą ^t			ONI	wzię ^{li} zacze ^{li}
ONA		wzię ^{ła} zacze ^{ła}		ONE	
ONO			wzię ^{ło} zacze ^{ło}		wzię ^{ły} zacze ^{ły}

CHODZIĆ

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	chodzi ę	chodzi a		MY	chodzili śmy	chodziły śmy
TY	chodzite ś	chodzita ś		WY	chodzili ście	chodziły ście
ON	chodzi ł			ONI	chodzili	
ONA		chodzi ła		ONE		chodziły
ONO			chodzi ło			

JEŹDZIĆ

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	jeździ ę	jeździ a		MY	jeździli śmy	jeździły śmy
TY	jeździte ś	jeździta ś		WY	jeździli ście	jeździły ście
ON	jeździ ł			ONI	jeździli	
ONA		jeździ ła		ONE		jeździły
ONO			jeździ ło			

IŚĆ

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	szed ę	sz a		MY	szli śmy	szły śmy
TY	szedte ś	sz aś		WY	szli ście	szły ście
ON	szed ł			ONI	szli	
ONA		sz a		ONE		szły
ONO			sz ło			

JECHAĆ

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	jecha ę	jecha a		MY	jechali śmy	jechały śmy
TY	jecha eś	jecha aś		WY	jechali ście	jechały ście
ON	jecha ł			ONI	jechali	
ONA		jecha a		ONE		jechały
ONO			jecha ło			

PÓJŚĆ

	MĘSKI (MASCULINE)	ŻEŃSKI (FEMININE)	NIJAKI (NEUTER)		MĘSKO- OSOBOWY (MASC-PERS.)	NIEMĘSKO- OSOBOWY (N-MASC-PERS.)
JA	poszed ę	posz a		MY	poszli śmy	poszły śmy
TY	poszedte ś	posz aś		WY	poszli ście	poszły ście
ON	poszed ł			ONI	poszli	
ONA		posz a		ONE		poszły
ONO			posz ło			

BYĆ

LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)		LICZBA MNOGA (PLURAL)	
ja	będę	my	będziemy
ty	będiesz	wy	będziecie
on/ona/ono pan/pani	będzie	oni/one państwo	będą

CZAS PRZYSZYŁY (FUTURE)

CZASOWNIKI NIEDOKONANE/DOKONANE (IMPERFECTIVE/PERFECTIVE VERBS)

CZASOWNIK NIEDOKONANY (IMPERFECTIVE VERB)	CZASOWNIK DOKONANY (PERFECTIVE VERB)
jeść	zjeść
robić	zrobić
kończyć	skończyć
pisać	napisać
uczyć się	nauczyć się
czytać	przeczytać
rozmawiać	porozmawiać
słuchać	posłuchać
sprzątać	posprzątać
planować	zaplanować
płacić	zapłacić
śpiewać	zaśpiewać
pić	wypić
gotować	ugotować
myć się	umyć się
iść/chodzić	pójść
jechać/jeździć	pojechać
wstawać	wstać
ubierać się	ubrać się
spotykać się	spotkać się
odpoczywać	odpocząć
oglądać	obejrzeć
kupować	kupić
dawać	dać
wracać	wrócić
zaczynać	zacząć
mówić	powiedzieć
brać	wziąć

ZAIMKI OSOBOWE (PERSONAL PRONOUNS)

	LICZBA POJEDYNCZA (SINGULAR)					LICZBA MNOGA (PLURAL)			
MIANOWNIK (NOMINATIVE)	ja	ty	on	ona	ono	my	wy	oni	one
DOPEŁNIACZ (GENITIVE)	mnie	cię ciebie	go jego niego	jej niej	go jego niego	nas	was	ich nich	ich nich
CELOWNIK (DATIVE)	mi mnie	ci tobie	mu jemu niemu	jej niej	mu jemu niemu	nam	wam	im nim	im nim
BIERNIK (ACCUSATIVE)	mnie	cię ciebie	go jego niego	ją nią	je nie	nas	was	ich nich	je nie
NARZĘDNIK (INSTRUMENTAL)	mną	tobą	nim	nią	nim	nami	wami	nimi	nimi
MIEJSCOWNIK (LOCATIVE)	mnie	tobie	nim	niej	nim	nas	was	nich	nich

NOTATKI

Recenzent: prof. dr hab. Piotr Garncarek

Rysunki: Marta Jóźwiak

Skład i łamanie: Karolina Mądro - Drukarnia Standruk

Projekt okładki: Karolina Mądro - Drukarnia Standruk

Fotografie: shutterstock.com

Created by freepik.com:

Kstudio (str. 35), Dashu83 (str. 118, 119, 122, 123, 125, 146, 156), Jannoon028 (str. 48, 96, 108, 161, 162, 166, 178, 194, 211, 236, 244, 246)

Wikipedia: Tomasz Leśniowski (str. 16, 81, 132), Juan de Vojníkov (str. 16, 29), Mariusz Kubik (str. 161, 168), Adam Kumiszczka (str. 81), PIS (str. 161), Jarosław Roland Kruk (str. 16, 71), Andrzej Piasecki (str. 16), Sławek (str. 16), Aotearoa (str. 81), Artur Pawłowski (str. 29, 161), Marcin Kydryński (str. 111), Fryta 73 from Strzegom (str. 111, 168)

Fotografie specjalne: Tomasz Nózka (www.tnfoto.pl), Aleksandra Krzyżanowska (www.2smaki.pl)

Fotografie K. Jandy i M. Seweryn pochodzą z ich prywatnych zbiorów

Nagrania: Radio Lublin

Rejestracja nagrań i montaż: Piotr Wierzchoń

Głosem do nagrań użyczyli: Aleksandra Ciemierkiewicz, Agnieszka Krawiec, Jakub Kloch, Józef Szopiński

Realizacja DVD: Stanisław Pliszko – Thorg – Studio (www.thorg-studio.pl)

Dziękujemy wszystkim, którzy przyczynili się do powstania podręcznika. Panu prof. Piotrowi Garncarkowi za recenzję i cenne uwagi. Dyrekcji i lektorom Szkoły Języka i Kultury Polskiej KUL za możliwość testowania podręcznika. Dziękujemy naszym studentom za ich opinie i udział w nagraniu DVD. Osobom, które użyczyły swych głosów do nagrań próbnych: Anicie Aleksandrowicz, Tomaszowi Nózce, Radosławowi Roli, Jaco Snymanowi, Małgorzacie Stróżeck.

Ćmiłów, Leśna 24a, 20-388 Lublin

tel. 00 48 727 719 776

e-mail: info@polskijestcool.pl

witryna: <http://www.polskijestcool.pl>, <http://www.polskijestcool.com>

e-sklep: <http://www.studiotemat.com>

ISBN 978-83-959363-0-2

Copyright by Ewa Piotrowska-Rola, Marzena Porębska, Lublin 2020

Ewa Piotrowska-Rola

Absolwentka filologii polskiej Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, gdzie ukończyła także kurs glottodydaktyczny. Studiowała dziennikarstwo w Studium Komunikacji Społecznej i Dziennikarstwa KUL. Przygodę z nauczaniem obcokrajowców języka polskiego rozpoczęła już w trakcie studiów, pracując jako lektorka w Letniej Szkole Języka i Kultury Polskiej KUL. Doświadczenie w pracy komunikacyjnymi metodami nauczania języka polskiego zdobyła w Instytucie Kształcenia Obcokrajowców w Warszawie. Współpracowała również ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej KUL. Prowadziła zajęcia z cudzoziemcami na wszystkich poziomach zaawansowania w ramach kursów indywidualnych, grupowych, wakacyjnych, biznesowych oraz na kursach językowych Erasmusa. Rozwój własnych dzieci zainspirował ją do poszukiwań alternatywnych metod uczenia się i fascynacji pedagogiką M. Montessori oraz neurodydaktyką. W 2016 r. ukończyła studia podyplomowe z pedagogiki M. Montessori na UMCS w Lublinie. Obecnie pracuje jako metodyk i nauczyciel wspierający w Niepublicznej Szkole Podstawowej Montessori w Lublinie. W pracy z dziećmi, jak i z obcokrajowcami, stawia na aktywizujące metody nauczania oraz kreatywne i inspirujące materiały dydaktyczne, które tworzy.

Marzena Porębska

Ukończyła filologię polską na UMCS w Lublinie, studia podyplomowe z glottodydaktyki oraz studia podyplomowe z pomiaru dydaktycznego i ewaluacji. Od 2008 r. związana ze Szkołą Języka i Kultury Polskiej KUL, gdzie prowadzi różne typy zajęć na wszystkich poziomach zaawansowania na kursach semestralnych i letnich, kursach językowych Erasmusa, kursach przygotowujących do studiów w Polsce w ramach programu The English Perfect International Curricula (EPIC). W swoim dorobku ma też prowadzenie zajęć z metodyki dla przyszłych nauczycieli języka polskiego jako obcego.

Uczestniczy w pracach Zespołu Autorów Zadań i Egzaminatorów przy Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. Należy do grupy ekspertów opracowujących zestawy egzaminacyjne i kryteria oceny prac egzaminacyjnych. Jest członkiem Stowarzyszenia „Bristol” Polskich i Zagranicznych Nauczycieli Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego.

Jej zainteresowania zawodowe skupiają się wokół zagadnień metodyki języka polskiego jako obcego, a szczególnie aktywizujących metod nauczania, neurodydaktyki, metod pracy z kinestetykami oraz wykorzystaniem gier i zabaw na zajęciach z języka polskiego jako obcego.

„POLSKI JEST COOL” to seria materiałów do nauki języka polskiego jako obcego na poziomie podstawowym. Seria składa się z książki studenta, CD, zeszytu ćwiczeń z kluczem, przewodnika metodycznego z kluczem do książki studenta, transkrypcją nagrań i testami oraz książką nauczyciela z materiałami do kopiowania i DVD.

Naszym celem jest wykształcenie umiejętności komunikacji opartej na znajomości struktury i utrwalonej w naturalnych sytuacjach. Dlatego też w naszym podręczniku dobór i kolejność wprowadzania materiału gramatycznego są podporządkowane praktyce językowej, a gramatyka nigdy nie jest ćwiczona w izolacji od prezentowanej w danej lekcji leksyki.

W naszym podręczniku nauka gramatyki odbywa się metodą indukcyjną. Nowa struktura prezentowana jest najpierw w jakiejś naturalnej sytuacji, którą wprowadzamy za pomocą różnorodnych środków (dialog, komiks, nagranie, tekst, fotografie, itp.). Odpowiednio dobra-

ne przykłady pozwalają studentom zrozumieć znaczenie nowej formy na podstawie kontekstu i sformułować rządzącą nią regułę. Zapamiętaniu reguły służą przejrzyste i logiczne tabele. Utrwalanie nowej struktury następuje „krok po kroku”, poczynając od mechanicznych, sterowanych ćwiczeń, przez coraz swobodniejsze aż po ćwiczenia otwarte, stymulujące naturalną komunikację. Ćwiczenie nowej struktury odbywa się zawsze równoległe z ćwiczeniem innych sprawności, a więc rozumienia, słuchania, czytania, mówienia i pisania. Bardzo dbamy o to, żeby teksty i dialogi preparowane były jak najbardziej naturalne i użyteczne z punktu widzenia praktyki językowej. Wprowadzamy też od samego początku nauki materiały autentyczne, z którymi studenci stykają się na co dzień (bilety, menu w restauracji czy kawiarni, repertuar kin, rozkład jazdy, tablica odlotów i przylotów, kursy walut, etc.) oraz fragmenty artykułów prasowych, diagramy, slogany, itp., których zrozumienie na tym etapie nauki daje studentom dużo satysfakcji.

Nagrania imitują naturalne sytuacje i dają szansę na „osłuchanie się” z brzmieniem języka. Ćwiczenia służące zdobywaniu umiejętności rozumienia ze słuchu są różnorodne i ciekawe. Oprócz klasycznych sposobów typu „prawda – fałsz”, ćwiczeń z luką czy wybierania właściwej wersji, proponujemy ćwiczenia typu „posłuchaj i zrób”, które bardziej aktywizują uczących się. Temu celowi służą również zadania z użyciem pacynek, rysunków, tworzenie plakatów, malowanie, wchodzenie w rolę. Angażują one wszystkie zmysły i gwarantują dobrą zabawę. Jako że dobra zabawa, naszym zdaniem, powinna towarzyszyć nauce, aby była ona bardziej efektywna, prezentowane w podręczniku rysunki, dialogi i ćwiczenia bywają zabawne albo prowokacyjne.

„Zeszyt ćwiczeń” został pomyślany jako uzupełnienie i dopełnienie podręcznika. Znalazły się tam przede wszystkim ćwiczenia utrwalające materiał językowy zawarty w podręczniku. Ćwiczenia te mogą być wykorzystywane jako praca domowa albo część zajęć, jeśli nauczyciel widzi konieczność użycia dodatkowych materiałów do przećwiczenia nowej struktury. Samodzielną pracą z „Zeszytem ćwiczeń” ułatwia zamieszczony na końcu klucz.

„Książka nauczyciela – gry i zabawy” oraz „Książka nauczyciela – przewodnik metodyczny” powstały z myślą o lektorach, którzy proponowany materiał gramatyczny i leksykalny chcą wprowadzać w sposób twórczy, ciekawy, efektywny i atrakcyjny dla studenta.

W „Książce nauczyciela – gry i zabawy” zamieszczono propozycje gier, zabaw i konkursów, dzięki którym proces nauki jest przyjemniejszy i skuteczniejszy. Ćwiczenia te można wykorzystać w pracy w parach, zespołach, jak i w całej grupie. Znajdziemy tu m. in. ankiety, kwestionariusze, gry planszowe, ćwiczenia typu „role – play”, symulacje, domino, gry typu „połącz i powiedz”. „Książka nauczyciela – gry i zabawy” zawiera również niezwykle przydatne, szczególnie na tym poziomie nauczania, rysunki, plansze i symbole gotowe do skopiowania, wycięcia i używania na lekcji.

W „Książce nauczyciela – przewodnik metodyczny” zamieszczono ogólne instrukcje zabaw i gier zawartych w „Książce nauczyciela – gry i zabawy”. Każda propozycja opatrzona jest dodatkowo szczegółowym komentarzem, w jaki sposób można ją wykorzystać na lekcji. W przewodniku metodycznym znalazły się przede wszystkim praktyczne wskazówki dla lektorów jak wprowadzać, utrzymywać i łączyć treści prezentowane w „Książce studenta”, „Zeszytach ćwiczeń” i „Książce nauczyciela – gry i zabawy”. „Książka nauczyciela – przewodnik metodyczny” zawiera również testy do przeprowadzenia po każdej jednostce lekcyjnej, klucz do ćwiczeń z podręcznika oraz transkrypcję nagrań wszystkich dialogów i tekstów umieszczonych w „Książce studenta”.

Seria „POLSKI JEST COOL” była testowana na kursach letnich i rocznych Szkoły Języka i Kultury Polskiej KUL, kursach językowych Erasmusa (EILC), kursach przygotowujących do studiów w Polsce w ramach programu The English Perfect International Curricula (EPIC) oraz w Chicago w grupach amerykańskich i polonijnych.

Mamy nadzieję, że praca z podręcznikiem „POLSKI JEST COOL” dostarczy zarówno studentom, jak i nauczycielom tyle radości i satysfakcji, co niżej podpisanym. Życzymy dobrej zabawy i owocnej pracy.

Marzena Porębska
Ewa Piotrowska-Rola

POLSKI JEST COOL to seria przeznaczona dla osób rozpoczynających naukę języka polskiego jako obcego i umożliwiająca osiągnięcie biegłości językowej na poziomie A1. Seria składa się z książki studenta, CD, zeszytu ćwiczeń z kluczem, przewodnika metodycznego z kluczem do książki studenta, transkrypcją nagrań i testami oraz książki nauczyciela z materiałami do kopiowania i DVD.

Książka studenta składa się z 24 rozdziałów, dwóch lekcji okolicznościowych: „Boże Narodzenie” i „Wielkanoc” oraz lekcji wprowadzających. W każdym z rozdziałów znajdują się różnorodne ćwiczenia rozwijające sprawność rozumienia ze słuchu, czytania, mówienia i pisania. Zostały w nich często wykorzystane materiały autentyczne, takie jak: diagramy, ulotki, menu w restauracji, repertuar kin, rozkład jazdy, tablica odlotów i przylotów, kursy walut, etc. Zamieszczone w podręczniku teksty wzorowane są na tekstach oryginalnych, a dialogi imitują sytuacje z życia codziennego. Dobór i kolejność wprowadzania materiału gramatycznego zostały podporządkowane praktyce językowej, a gramatyka nigdy nie jest ćwiczona w izolacji od prezentowanej w danej lekcji leksyki. Zapamiętaniu reguł gramatycznych służą przejrzyste i logiczne tabele umieszczone dodatkowo na końcu książki.

Książka studenta zawiera również kompletny kurs fonetyki języka polskiego z nagraniami.

„Polski jest cool” jest obszerną i kompletną w swoim zamyśle próbą stworzenia opracowania przeznaczonego na progowy poziom nauczania języka polskiego jako obcego. Jego Autorki bardzo pomysłowo i profesjonalnie konfigurują przekazywany materiał leksykalny i gramatyczny, zachowując rygor oraz gradację wynikającą z zaleceń metodycznych.

Materiał skomponowany jest „nowożytnie”, a korzystanie z niego, możliwe i w trakcie lekcji, i pracy samodzielnej. Dzieje się tak dlatego, że Autorki narzuciły sobie duży rygor. Kolejne jednostki; słowa, problemy gramatyczne, konstrukcje zdaniowe wynikają konsekwentnie z poprzednich. Zachowana jest też metoda spiralna w poznawaniu i opanowaniu leksyki, co jest zasadą niezbywalną na tym poziomie zaawansowania językowego. W zestawieniu z wiodącymi publikacjami o tym samym charakterze, można uznać go za bardzo dobry zamysł.

Wysoko oceniam zeszyt ćwiczeń, gry i zabawy leksykalne. Ich obfitość i różnorodność świadczy o pomysłowości, ale i o dużym doświadczeniu zawodowym Auterek.

Pochwalić też należy trud, jaki sobie zadały, pisząc opracowanie dla nauczyciela. To cenne, że zakładają potrzebę takiego komentarza.

Chętnie i odpowiedzialnie rekomenduję opracowanie „Polski jest cool” autorstwa Ewy Piotrowskiej-Roli i Marzeny Porębskiej.

Prof. dr hab. Piotr Garncarek

Piotr Garncarek

Dwie rzeczy wyróżniają tę książkę – od samego początku łątwo jest wszystko zrozumieć dzięki rysunkom i fotografiom i nie trzeba uczyć się gramatyki ani żadnych innych nudnych rzeczy. Wszystko samo wchodzi do głowy! Ćwiczenia wymuszają powtarzanie tych samych konstrukcji na różne sposoby i sam nawet nie wiesz, jak to się dzieje, że od pierwszej lekcji mówisz po polsku!

José Alberto Álvarez Morán z Hiszpanii

Teraz jestem studentką studiów doktoranckich na KUL-u. Kiedy pierwszy raz przyjechałam do Polski, powitał mnie baaaardzo trudny język. Ale książka „POLSKI JEST COOL” ze swoją bardzo prostą strukturą i ciekawą zawartością pozwoliła mi w krótkim czasie rozumieć i mówić po polsku. Interesujące teksty oraz związane z nimi ilustracje pomagają szybciej zapamiętać nowe słowa. Gramatyka prezentowana jest w sposób systematyczny i logiczny.

Assel Baieli z Kazachstanu

Zamieszczone w tej książce liczne materiały do czytania, praktyczne ćwiczenia i przykłady użytecznych dialogów imitujących codzienne sytuacje w naturalnym i praktycznym kontekście prezentują reguły gramatyki języka polskiego. Niezwykle szybko przygotowują studenta do mówienia, czytania i pisania po polsku. Materiał jest bardzo dobrze zorganizowany, bogato ilustrowany i przyciąga uwagę.

Larry Wlazlo z USA

Książka „POLSKI JEST COOL” to prawdziwy skarb! Dzięki niej miałam odwagę najpierw powtórzyć A, B, C..., a potem mogłam wypłynąć na głębię języka polskiego. Dlatego tak wiele zawdzięczam jej autorkom i polecam ją wszystkim uczącym się polskiego.

s. Anafrida Biro z Tanzanii

ISBN 978-83-959363-0-2



studio tEMAt

Lublin 2020

WWW.POLSKIJESTCOOL.COM